

## ASPES

### Allegato A: Scheda RAR

**Denominazione del Corso di Studio:** SCIENZE POLITICHE ECONOMICHE SOCIALI E DELL'AMMINISTRAZIONE (ASPES)

**Classe:** L16 Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione; L36 Scienze politiche e delle relazioni internazionali

**Sede:** ALESSANDRIA

Dipartimento DIGSPES

N.B.: il corso di laurea ASPES è la trasformazione (2008) del corso di laurea in Scienze Politiche, Economiche e Sociali SPES della classe 15 e del corso di laurea in Economia e Amministrazione della classe 28.

### **Gruppo di Riesame:**

Componenti obbligatori

Prof. Giorgio Barberis - Presidente del Consiglio di Corso di Studio in Scienze Politiche Economiche Sociali e dell'Amministrazione (dal 18 novembre 2015, succeduto al Prof. Alberto Cassone) - Responsabile del CdS - Responsabile del Riesame

Rappresentante degli studenti: Gabriele Guarano (attualmente in Erasmus)

Altri componenti:

Prof. Marco Revelli (Docente del CdS)

Prof. Francesco Ingravalle (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito informalmente in alcune occasioni al fine di discutere dell'andamento del CdS, coinvolgendo all'occorrenza nella discussione e nel monitoraggio alcuni altri colleghi e colleghe resisi disponibili. Per questo motivo, il Presidente intende implementare ufficialmente i componenti del gruppo nell'anno accademico in corso.

L'ultima riunione del Gruppo (nella sua composizione attuale) precedente alla stesura del Rapporto ha avuto luogo il 18/01/2016.

Il Rapporto è presentato e discusso nel Consiglio del Corso di Studio, e successivamente nel Consiglio di Dipartimento, il giorno 25/01/2017

Data l'assenza giustificata del rappresentante degli studenti, il Rapporto di Riesame quest'anno deve essere discusso e votato nel Consiglio di Dipartimento. Il Consiglio del Corso di Studio si è comunque riunito per discutere contestualmente dell'andamento complessivo del Corso nell'anno accademico 2015-2016. Il presente Rapporto tiene in considerazione anche quell'ampia discussione.

Il Rapporto è presentato, discusso e approvato in Consiglio di Dipartimento il **25/01/2017** con la presenza di Alexandra Anca Paizvanti, rappresentante degli studenti in Consiglio di Dipartimento

### **Sintesi dell'esito della discussione nel Consiglio di Corso di Studio del 25/01/2017**

Dal verbale del Consiglio di Corso di Studio del 25 gennaio 2017:

2 CCdS N. 1/2017

RAR- Rapporti Annuali di Riesame: discussione e approvazione delle schede di riesame per il Corso di Laurea A.A. 2015/2016;

Il Presidente, Prof. Giorgio Barberis, illustra brevemente ai membri del Consiglio il contenuto della Scheda Annuale di Riesame per l'a.a. 15-16 (RAR) (Allegato n.1).

Il Presidente segnala che, a differenza del passato, quest'anno il documento è stato redatto in maniera molto più sintetica, in ottemperanza alle istruzioni ricevute in merito dal Presidio di Qualità.

Dopo breve discussione, il Consiglio unanime approva il documento da presentare in Consiglio di Dipartimento.

**Sintesi dell'esito della discussione nel Consiglio di Dipartimento del 25/01/2017:**

Dal verbale del Consiglio di Dipartimento del 25 gennaio 2017:  
4 CdD N. 1/2017

RAR- Rapporti Annuali di Riesame: approvazione delle schede di riesame A.A. 2015/2016;

Il Direttore illustra le schede RAR predisposte dai Gruppi del Riesame, anche sulla base dei materiali forniti dalla Commissione Didattica Paritetica, ed approvate dai Consigli di Corso di Studio e mette in luce i risultati raggiunti, i punti di forza, le criticità e le azioni proposte. Il CdD dopo ampia discussione approva all'unanimità i rapporti annuali di riesame (RAR) dei seguenti corsi di laurea, che si allegano al presente verbale:

- Triennale in Scienze Politiche, Economiche, Sociali e dell'Amministrazione (ASPES)

La presente delibera è approvata seduta stante.

**A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS**

**1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

Nel RAR 2016 si individuavano i seguenti obiettivi e azioni:

**Obiettivo n. 1:** *consolidare e aumentare il numero degli iscritti, arrestando il calo delle immatricolazioni*

**Azioni intraprese:**

- i) *iniziative di pubblicità*
- ii) *massima disponibilità all'incontro con gli studenti potenzialmente interessati ad iscriversi al Corso di laurea*
- iii) *ulteriore ampliamento e razionalizzazione dell'offerta formativa*
- iv) *rinnovato impegno nell'orientamento, con l'individuazione di docenti incaricati di tenere rapporti con le scuole medie superiori*
- v) *organizzazione di attività seminariali aperte*
- vi) *rapporto più stretto con il territorio e con le parti sociali*

### **Stato di avanzamento dell'azione correttiva:**

*Nell'anno accademico 2015-2016 si è registrato un ulteriore calo, pur lieve, delle immatricolazioni, ma grazie all'impegno profuso, attraverso le azioni correttive sopra elencate, nell'anno accademico 2016-2017 le immatricolazioni sono tornate a crescere, e anche in modo sensibile (si è passati da circa sessanta a oltre ottanta immatricolazioni\*).*

*L'obiettivo che si era posto il CdS è dunque stato raggiunto, e ora si tratta di consolidare la crescita, attraverso il mantenimento e l'implementazioni delle azioni correttive, soprattutto per quanto concerne la pubblicità, le relazioni con il territorio e le scuole medie superiori e la revisione migliorativa dell'offerta formativa. Saranno istituiti a tal scopo dei gruppi di lavoro, che opereranno in stretta connessione con il Dipartimento DIGSPES (oltre che, auspicabilmente, con gli organismi direttivi dell'Ateneo per questioni strutturali quali la politica edilizia sul polo universitario alessandrino e la predisposizione di strutture di accoglienza più adeguate per studenti e docenti, l'analisi di fattibilità della duplicazione del Corso della laurea triennale ASPES in altre sedi dell'Università del Piemonte Orientale - Novara, Vercelli - e una maggior autonomia ed efficacia nella promozione e nella pubblicità del CdS).*

\* Per i dati sull'andamento del corso si fa riferimento a: <http://statistiche.uniupo.it/cpds2016-rar2017/>

## **2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Nel RAR precedente, anche in considerazione dell'esito complessivamente molto positivo delle valutazioni dei corsi da parte degli studenti (confermato anche nell'anno successivo), non si individuavano obiettivi e azioni specifiche da intraprendere direttamente rispetto a questo ambito.*

*Si auspicava soltanto un maggiore utilizzo e una più ampia diffusione da parte dell'Ateneo dei dati relativi all'esito della valutazione degli studenti. Trattandosi di un suggerimento, però, non risulta essere questa una questione prioritaria, ed è comunque al di là delle competenze specifiche del CdS.*

*Anche i dati forniti da Alma laurea confermano un ottimo livello di soddisfazione da parte degli studenti che hanno concluso il loro percorso nel nostro CdS.*

*Il Presidente del Corso, altresì, continua ad avere un'intensa corrispondenza elettronica con gli iscritti e riceve gli studenti con frequenza almeno bisettimanale, avendo modo così di acquisire una conoscenza diretta di eventuali questioni problematiche da parte degli studenti.*

*Si segnala, infine, che, in conformità alle azioni correttive indicate nella sezione 2c del RAR dello scorso anno, si è provveduto, in stretta collaborazione con il personale tecnico-amministrativo, ad armonizzare quanto più possibile gli orari delle lezioni e degli esami e a individuare le aule più adeguate per ciascun corso. Ovviamente su questo aspetto si possono ottenere ulteriori miglioramenti, e il Presidente, insieme a tutto il CdS, si impegnerà in tal senso.*

## **3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*Nei RAR precedenti non era stato indicato alcun obiettivo specifico e nessuna azione su questo ambito, non avendo rilevato particolari criticità.*

*Si è dunque proseguito il percorso degli anni passati, con il mantenimento e il consolidamento dell'attività di stage, continuando tuttavia a riflettere su questo aspetto fondamentale e cercando proposte nuove per rafforzare l'accompagnamento al lavoro degli studenti, peraltro in un momento congiunturale fortemente critico.*

*Uno strumento utile in tal senso è quello di implementare il rapporto con le Parti sociali e di individuare nuovi soggetti, pubblici e privati, con cui stipulare convenzioni per gli stages e i tirocini.*



**Firma** \_\_\_\_\_