

## GUIDA CORSI E PROGRAMMI

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Diritto commerciale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: ius/04

Corsi di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Corso mutuato dalla Facoltà di Giurisprudenza. (Per informazioni: <http://www.jp.unipmn.it>)

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Diritto del lavoro

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: ius/07

Corso di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Fabrizia Santini

[fabrizia.santini@unipmn.it](mailto:fabrizia.santini@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di frequenza: Consigliata

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

Nessuno.

. Prerequisiti al corso

Nessuno.

. Obiettivo del corso

Illustrare in quali istituti il settore del pubblico impiego ancora si differenzia dal settore privato.  
Effettuare una analisi dal punto di vista economico della normativa di alcuni specifici istituti.

. Competenze e conoscenze attese

Conoscenza della normativa che disciplina il rapporto alle dipendenze nelle pubbliche amministrazioni nelle parti in cui essa, in particolare, si differenzia da quella prevista per il settore privato. Capacità di analizzare specifici istituti secondo il metodo di law&economics (economia del lavoro)

. Propedeuticità del corso

Nulla.

. Programma del corso

La disciplina del rapporto di lavoro nel settore del pubblico impiego, nelle parti in cui questa si differenzia da quella del settore privato (accesso, potere direttivo, recesso, mobilità ecc. ), analizzate nelle loro specificità .

Alcuni temi quali la retribuzione e la flessibilità verranno analizzati alla luce delle teorie di economia del lavoro.

. Attività di supporto alla didattica

Nessuno

. Strumenti didattici

Nessuno

. Bibliografia - Testi d'esame

Per gli studenti frequentanti:

- appunti presi a lezione

Per gli studenti non frequentanti:

- Carinci - De Luca Tamjo - Tosi - Treu, Diritto del lavoro. Il rapporto di lavoro subordinato, ult. ed., nelle parti indicate nel programma dettagliato delle lezioni.

- il docente indicherà una selezione di articoli di dottrina aventi ad oggetto l'analisi economica del lavoro

. Controllo dell'apprendimento

E' previsto lo svolgimento di una prova intermedia al termine delle 30 ore di lezione

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova - scritta - avrà la durata di 2 ore al massimo. Si articolerà in una serie di domande "aperte". Si intende verificare la conoscenza della normativa illustrata a lezione nonché la capacità degli studenti di elaborare ed organizzare dati e nozioni apprese.

Economia dell'organizzazione A: Teorie e modelli

Modulo di: Economia dell'organizzazione

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/08

Corso di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Carla Marchese

carla.marchese@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di frequenza: Consigliata

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

Eserci disponibili come materiale didattico

. Prerequisiti al corso

Microeconomia II, Economia Pubblica II

. Obiettivo del corso

Il corso presenta alcune tematiche rilevanti per comprendere il funzionamento e le scelte delle organizzazioni private e pubbliche (dalle imprese agli enti di vario tipo).

. Competenze e conoscenze attese

Capacità di confrontare la convenienza di diverse forme organizzative, di valutare sistemi di incentivazione e menu di contratti. Comprensione dei problemi di scelta in condizioni di incertezza.

. Propedeuticità del corso

Nessuno

. Programma del corso

I parte

- le scelte in condizioni di incertezza, attraverso l'approccio dell'utilità attesa;

II parte

- l'informazione asimmetrica, la selezione avversa e l'azzardo morale;

- l'autoselezione e la segnalazione, con particolare riferimento al campo assicurativo;

III parte

- gli obiettivi delle organizzazioni e l'incentivazione

- i costi di transazione, l'efficienza e la scelta tra forme organizzative

. Attività di supporto alla didattica

Esercizi svolti in classe.

. Strumenti didattici

Materiali disponibili ove necessario nel sito web del corso

. Bibliografia - Testi d'esame

Per la I parte:

- F. Moriconi, Matematica Finanziaria, Il Mulino, 1994, parte III, pp.237-317

Per la II parte

- Hindricks, J. and Myles, G.D., Intermediate Public Economics, MIT Press, 2006, capitolo 9, pp. 251-293

- J. E. Stiglitz, Equilibrio nei mercati competitive delle assicurazioni, in Informazione, Economia Pubblica e Macroeconomia, Il Mulino, Bologna, 2002, pp 4-31 (lettura di supporto)

Per la III parte

P. MILGROM, J. ROBERTS, Economia, Organizzazione e Management, vol. I, Il Mulino, Bologna 2005., parte I, pp. 19-92

. Controllo dell'apprendimento

Nessuna

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Test con esercizi e domande discorsive

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Economia dell'organizzazione B: Analisi statistica dei dati

Modulo di: Economia dell'organizzazione

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/08

Corso di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Michela Bia

michela.bia@laboratorevellli.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni, Attività in laboratorio

Modalità di frequenza: Consigliata

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile on-line

. Prerequisiti al corso

Padronanza degli strumenti statistici di base: rilevazioni statistiche, distribuzioni di frequenza, indici statistici di posizione, forma di una distribuzione di frequenza (asimmetria, curtosi e concetti connessi), distribuzioni statistiche multiple (marginali, condizionate), correlazioni fra variabili statistiche, modello di regressione semplice e multipla.

Propedeuticità all'insegnamento: Statistica, Statistica economica.

. Obiettivo del corso

Analisi dei dati. Sviluppo delle capacità di analisi e interpretazione delle relazioni tra variabili. Principi per la costruzione/simulazione di un modello statistico avanzato.

. Competenze e conoscenze attese

Capacità di formulare e risolvere problemi statistici/econometrici con modelli per variabili casuali continue e discrete.

. Propedeuticità del corso

---

. Programma del corso

1 Teoria della Probabilità

1.1 Introduzione al calcolo delle probabilità

1.2 Introduzione alla teoria delle variabili casuali

1.3 Variabili casuali multivariate

1.4 Introduzione ai modelli per variabili casuali continue e discrete

1.6 Teoremi limite sulle variabili casuali

2 Inferenza statistica

2.1 Introduzione ai campioni casuali e alle distribuzioni campionarie

2.2 Introduzione alla teoria degli stimatori

2.3 Metodo dei minimi quadrati e della massima verosimiglianza

2.4 Introduzione ai Test parametrici e non parametrici

. Attività di supporto alla didattica

Sono previste eventuali esercitazioni/simulazioni curate dal docente

. Strumenti didattici

Laboratorio informatico: 1 pc/allievo

. Bibliografia - Testi d'esame

"Statistica", Domenico Piccolo, Mulino

"Statistica Multivariata: Analisi esplorativa dei dati", Luigi Fabbris, McGraw-Hill

"Inferenza Statistica: una presentazione basata sul concetto di verosimiglianza", A. Azzalini, Springer

. Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova scritta intermedia di 2 ore.

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Prova finale scritta della durata di 1 ora e 30 minuti, oppure prova unica della durata di 2 ore e 30 minuti (in questo secondo caso non si terrà conto del voto della prova intermedia). Saranno resi disponibili fac-simili dell'esame.

L'esame orale è facoltativo e vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 26/30 nella prova scritta.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Economia delle scelte collettive II A: Politica microeconomica

Modulo di: Economia delle scelte collettive II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corso di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Alberto Cassone

alberto.cassone@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 5

Ore: 30

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

. Prerequisiti al corso

Laurea triennale, microeconomia

. Obiettivo del corso

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

. Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

. Propedeuticità del corso

nessuno

. Programma del corso

\* Analisi per le politiche microeconomiche

\* Efficienza ed equità

\* Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse

\* Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti

\* Commons

\* Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.

\* Tornei e fissazione di soglie

\* Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti

\* Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.

\* La valutazione delle politiche pubbliche

\* Analisi costi-benefici

\* Mechanism design

. Attività di supporto alla didattica

Non previste

. Strumenti didattici

nessuno

. Bibliografia - Testi d'esame

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

. Controllo dell'apprendimento

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Economia delle scelte collettive II B: Teoria dei giochi e scelte politiche

Modulo di: Economia delle scelte collettive II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corso di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Guido Ortona

guido.ortona@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 5

Ore: 30

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

nessuno in particolare

. Prerequisiti al corso

nessuno

. Obiettivo del corso

vedi sotto

. Competenze e conoscenze attese

conoscenza degli strumenti e della teoria insegnati nel corso

. Propedeuticità del corso

nessuno

. Programma del corso

Il corso è diviso in due parti, più o meno della stessa ampiezza: teoria dei giochi e teoria delle scelte collettive propriamente detta. Le due parti sono tra loro indipendenti, di fatto questo corso Ã un insieme di due corsi. Il programma d'esame delle prime due parti sono le dispense, che saranno rese via via disponibili su questo sito; saranno comunque molto simili a quelle dell'a. a. 2007-2008.

La teoria dei giochi si occupa dei risultati che si ottengono quando la scelta avviene in un contesto strategico, quando cioè le scelte di un decisore dipendono da quelle di altri decisori, i quali a loro volta decidono sulla base di ciò che pensano farà il decisore iniziale. Le applicazioni principali riguardano la contrattazione, i comportamenti convenzionali, i conflitti politici e aziendali, e la cooperazione spontanea. L'esempio più noto è naturalmente il dilemma del prigioniero.

La teoria delle scelte collettive riguarda invece la problematica che nasce quando una decisione per essere presa richiede l'adesione di più soggetti, ciascuno con suoi specifici costi e benefici. Ciò implica conseguenze non ovvie, la più nota è il teorema di Arrow. Verranno studiati alcuni risultati teorici, i modelli di scelta politica, i sistemi elettorali, la teoria della burocrazia e la ripartizione del potere.

. Attività di supporto alla didattica

nessuna

. Strumenti didattici



niente di particolare

. Bibliografia - Testi d'esame

dispense

. Controllo dell'apprendimento

ci sarà una prova intermedia, facoltativa, alla fine della prima parte.

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

se i candidati saranno meno di 4, la prova sarà probabilmente orale.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Economia pubblica II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Carla Marchese

carla.marchese@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile sul sito web (Dispense per la prima parte del corso).

. Prerequisiti al corso

Microeconomia e Metodi Quantitativi

. Obiettivo del corso

Fornire capacità di analisi e di approfondimento delle tematiche di economia pubblica

. Competenze e conoscenze attese

Competenze riguardanti i temi monografici trattati (servizi collettivi, tassazione).

Conoscenza di modelli utilizzati in generale nell'economia pubblica.

. Programma del corso

Prima parte: servizi di pubblica utilità e regolamentazione

Il monopolio naturale;

Le tariffe nei servizi di pubblica utilità ;

Regolamentazione e meccanismi incentivanti;

Il price-cap.

Seconda parte:

teoria dei club e beni pubblici locali;

concorrenza imperfetta;

diseguaglianza e problemi distributive;

Tassazione

. Attività di supporto alla didattica

Eventuale tutoraggio.

. Strumenti didattici

Possibilità di applicazioni di economia sperimentale.

. Bibliografia - Testi d'esame

Per la prima parte: dispense che saranno rese disponibili sul sito web.

Per le altre parti: Hindriks J., Myles GD. Intermediate Public Economics. MIT Press: Cambridge MA; 2006, capitoli 6,8,13 e parte VI.

. Controllo dell'apprendimento

La prova intermedia è sostituita da una relazione su tema concordato con la docente

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Esame scritto, con svolgimento di esercizi e risposta a domande, in due ore di tempo.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Economia sperimentale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/01

Corso di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Stefania Ottone

stefania.ottone@unimib.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Attività in laboratorio, Seminari

Modalità di frequenza: Consigliata

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

Slides

. Prerequisiti al corso

nessuno

. Obiettivo del corso

L'economia sperimentale viene ora considerata un importante strumento empirico, che permette all'economista di sottoporre a verifica empirica la teoria economica sotto condizioni controllate. L'obiettivo del corso è quello di avvicinare gli studenti alla metodologia dell'economia sperimentale, e fornire un numero di sue applicazioni in diverse aree dell'economia.

. Competenze e conoscenze attese

A compimento del corso gli studenti saranno a conoscenza di alcuni principali campi di applicazione dell'economia sperimentale. Attraverso lo studio dei lavori sperimentali e la partecipazione a esperimenti saranno in grado di comprendere l'importanza del design di un esperimento e valutare criticamente i lavori sperimentali

. Propedeuticità del corso

nessuno

. Programma del corso

1. Breve introduzione e rassegna dell'economia sperimentale. Le diverse aree di ricerca. I diversi tipi di esperimenti. Vantaggi e limiti. Studio della metodologia.

2. La razionalità delle scelte individuali. Studio del comportamento individuale in condizioni di certezza (1), rischio o incertezza (2), in presenza di bias di valutazione (3). La teoria dell'utilità attesa. Le principali critiche all'utilità attesa attraverso gli esperimenti.

3. Il funzionamento del mercato ed il meccanismo dei prezzi. Studio di concorrenza perfetta (1); concorrenza imperfetta (2); le aste (3). Identificazione delle strutture di mercato più efficaci (4).

4. Il comportamento economico in interazione. Studio di cooperazione (1), coordinamento (2), negoziazioni (3) e fiducia (4).

5. Impostazione di un design sperimentale.

. Attività di supporto alla didattica

---

. Strumenti didattici

---

. Bibliografia - Testi d'esame

Manuali di riferimento:

1) D. Davis and C. Holt (1993), *Experimental Economics*, Princeton: Princeton University Press;

2) J. Kagel and A. Roth (eds.) (1995), *Handbook of Experimental Economics*, Princeton: Princeton University Press;

3) J.D. Hey (1998), Esperimenti in Economia, Giappichelli

4) N. EBER e M. WILLINGER (2009), Economisti in laboratorio, Collana "Universale Paperbacks il Mulino"

Materiale didattico aggiuntivo verrà assegnato durante il corso

. Controllo dell'apprendimento

---

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta alla fine del corso con possibilità di integrare attraverso una breve relazione

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Law and economics

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/06

Corsi di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Giovanni B. Ramello

giovanni.ramello@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 2

Modalità di frequenza: consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

[English] English Version

. Obiettivo del corso

Il corso approfondirà lo studio delle norme quali strumenti per promuovere l'efficienza e il benessere sociale. In particolare, lo studente verrà introdotto al cosiddetto metodo 'law and economics' o 'analisi economica del diritto' che interpreta le leggi come sorta di 'macchine sociali' le quali, indirizzando i comportamenti individuali, sono dirette a rendere massimo il benessere della collettività. Al termine dell'apprendimento dunque lo studente avrà analizzato una parte delle leggi in vigore nella nostra società e sviluppato una sensibilità analitica che permetterà di produrre indicazioni normative. In altri termini, il corso ha la velleità di fornire allo studente uno strumento accessorio per comprendere il ruolo delle norme e proporre quando necessario un loro emendamento in accordo con gli obiettivi che si vogliono raggiungere.

. Programma del corso

Il piano didattico prevede l'introduzione all'analisi economica del diritto accompagnata dall'approfondimento di alcuni temi rilevanti per la società e i mercati, i rapporti interpersonali e lo scambio. In particolare dunque il programma dedicherà ampio spazio allo studio del rapporto tra mercato, norme ed efficienza, dei diritti di proprietà quali strumenti per promuovere tramite l'interesse privato il benessere collettivo, della responsabilità civile come strumento per produrre regolamentazione, del diritto contrattuale, delle sanzioni e della deterrenza e altro ancora. In particolare spazio sarà dedicato all'introduzione di azioni collettive, le cosiddette 'class actions', presenti negli ordinamenti anglo-americani, e attualmente previste in quello italiano in accordo con il recente disegno di legge promosso dal governo.

. Bibliografia - Testi d'esame

La bibliografia e il programma analitico del corso verranno indicati all'inizio del corso e saranno disponibili su <http://moodle.sp.unipmn.it/>

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Gli appelli saranno scritti e articolati in domande aperte.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Macroeconomia II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/01

Corso di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Fabio Privileggi

[fabio.privileggi@unipmn.it](mailto:fabio.privileggi@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile online e/o distribuito in aula.

. Prerequisiti al corso

Padronanza di tutti gli argomenti del corso di Metodi quantitativi per l'economia II, con particolare riguardo all'integrazione di funzioni di una variabile e alle tecniche di ottimizzazione statica, libera e vincolata, in più variabili. E' inoltre necessaria una buona conoscenza dei concetti fondamentali di Microeconomia II.

. Obiettivo del corso

Discussione e soluzione dei principali modelli neoclassici di crescita economica con l'ausilio di alcune tecniche di ottimizzazione intertemporale in ambito deterministico.

. Competenze e conoscenze attese

Capacità di formulare, interpretare e risolvere modelli di crescita economica esogena ed endogena.

. Propedeuticità del corso

Nessun insegnamento.

. Programma del corso

1. Modello di crescita esogena di Solow-Swan
  2. Modelli di crescita sostenuta: il modello AK e il ruolo del capitale umano
  3. Richiami di ottimizzazione intertemporale deterministica in tempo continuo
  4. Modelli di crescita con ottimizzazione: il modello di Ramsey-Cass-Koopmans
  5. Modelli di crescita endogena a uno e due settori con capitale umano e innovazione tecnologica
- . Attività di supporto alla didattica

Non sono previste attività di supporto.

. Bibliografia - Testi d'esame

Barro, J. R. and Sala-i-Martin, X., Economic Growth (second edition), Cambridge, Ma: The MIT Press, 2004

Romer, D., Advanced Macroeconomics (second edition), Boston, Ma: McGraw-Hill, 2001

. Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie.

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Esame scritto della durata di due ore e mezza;

esame orale facoltativo, vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Metodi quantitativi per l'economia II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/06

Corsi di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Fabio Privileggi

fabio.privileggi@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 10

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile online.

. Prerequisiti al corso

Padronanza del calcolo differenziale per funzioni di una variabile.

. Obiettivo del corso

Dopo aver discusso il concetto di integrale per funzioni di una variabile e le relative regole del calcolo integrale, vengono introdotte le funzioni di più variabili con relativa rappresentazione vettoriale e matriciale al fine, successivamente, di approfondire le tecniche di risoluzione di problemi di ottimo libero e vincolato in più variabili.

. Competenze e conoscenze attese

Capacità di formulare e risolvere problemi economici di ottimo libero e vincolato in più variabili.

. Propedeuticità del corso

Microeconomia II, Economia Pubblica II, Economia dell'organizzazione, Economia delle scelte collettive II, Economia sperimentale e Macroeconomia II.

. Programma del corso

1. Elementi di calcolo integrale e applicazioni

2. Vettori e funzioni di più variabili

3. Matrici e loro proprietà

4. Calcolo differenziale per funzioni di più variabili

5. Ottimizzazione libera

6. Funzioni concave e convesse

7. Il teorema della funzione implicita

8. Ottimizzazione vincolata: vincoli di uguaglianza

9. Ottimizzazione vincolata: vincoli di disuguaglianza

10. Applicazioni all'economia

. Attività di supporto alla didattica

Un tutor curerà le esercitazioni in aula per un totale di 30 ore.

. Bibliografia - Testi d'esame

Capitolo 5 e parti II e III (capp. 8-14) del testo: Privileggi, F., Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly, Vol. 44/6, EsseLibri Simone: Napoli, 2007.

. Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova scritta intermedia di due ore.

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova finale scritta della durata di un'ora e mezza, oppure prova unica della durata di due ore e mezza (in questo secondo caso non si terrà conto del voto della prova intermedia).

Saranno disponibili online alcuni fac-simile di prove passate.

L'esame orale è facoltativo e vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Microeconomia II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/01

Corsi di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Gianna Lotito

gianna.lotito@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 10

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

[English] English Version

. Prerequisiti al corso

E' presupposta una conoscenza della microeconomia e dei metodi quantitativi per l'economia a livello introduttivo.

Propedeuticità : Metodi quantitativi per l'economia II

. Obiettivo del corso



Fornire la conoscenza della teoria microeconomica a livello intermedio, con una adeguata formalizzazione matematica.

. Competenze e conoscenze attese

Capacità di maneggiare i modelli di base della teoria microeconomica, con alcune applicazioni.

. Propedeuticità del corso

- tutti gli insegnamenti del secondo anno nel percorso POLIS;
- Strategie d'impresa e Politica microeconomica nel percorso IOLE.

. Programma del corso

Il corso si compone di due parti. La prima ripercorre gli argomenti del corso di Microeconomia I del triennio, introducendo una formalizzazione matematica.

La seconda parte consiste in complementi e approfondimenti ulteriori, in particolare i seguenti:

1. Equilibrio economico generale: i due teoremi dell'economia del benessere.
  2. Scelta in condizioni di rischio e incertezza . La teoria dell'utilità attesa e sue principali critiche .
  3. Modelli di oligopolio. Monopolio bilaterale e contrattazione. Concorrenza spaziale. Giochi strategici. Equilibri di Nash.
  4. Esternalità nel consumo e nella produzione. Libero accesso.
  5. Beni pubblici. Concorrenza fiscale e clubs.
- . Attività di supporto alla didattica

Svolta direttamente dal docente con il supporto di un esercitatore

. Bibliografia - Testi d'esame

H. VARIAN, Microeconomia, VI ed., Cafoscarina, Venezia 2007, capitoli scelti.

Materiali didattici che saranno forniti durante il corso.

. Controllo dell'apprendimento

Una prova scritta a metà corso, che vale per il 50% del voto complessivo.

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Una prova scritta a fine corso, che vale per il restante 50% del voto complessivo.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Seminari scientifici (Tirocinio)

Codice GISS: NON COMUNICATO

Corsi di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito (Classe: LM76)

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Fabio Privileggi

fabio.privileggi@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 1

Ore: 12

Anno: 2

Organizzazione del corso: Seminari

Modalità di frequenza: Obbligatoria

[English] English Version

. Programma del corso

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovrà :

1. partecipare ad almeno sei seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e
2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non più di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente.

Scarica il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Statistica economica

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/03

Corsi di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Daniele Bondonio

daniele.bondonio@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e proiettore per presentazioni Power-point, lavagna luminosa per lucidi.

. Prerequisiti al corso

Corsi di Statistica ed Econometria della Laurea Triennale.

. Obiettivo del corso

Il modulo ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

. Competenze e conoscenze attese

Gli studenti dovranno padroneggiare i metodi statistici per l'analisi di fenomeni economici soprattutto nel campo dell'inferenza causale e della produzione di evidenza empirica per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche.

. Propedeuticità del corso

Nessun corso.

. Programma del corso

Il corso ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Principali argomenti trattati:

L'utilizzo dei modelli econometrici di regressione lineare per le scelte di gestione e di amministrazione pubblica;

L'analisi dei dati economici panel. Modelli di regressione lineare, stimatori fixed effects, first and long differencing;

I modelli di regressione multipla con variabili dipendenti binarie;

Distorsioni da selection bias e da dinamica spontanea;

Strategie di valutazione degli effetti causali di azioni o politiche economiche con dati non sperimentali:

-disegno con singolo gruppo di analisi (one group design);

-disegno con gruppo di confronto (comparison group design);

Esperimenti naturali, modelli di analisi con confronto attorno al punto di discontinuità ;

La valutazione degli effetti con singolo gruppo di analisi

-la "shift-share analysis"

-l'interrupted time series analysis;

La valutazione degli effetti con gruppo di confronto

Metodi con ipotesi di selezione su variabili osservabili

-la regressione multipla lineare con variabili di controllo

-statistical matching sul "primo disponibile", a "raggio" o con "re-immissione", kernel matching

-tecniche di stratificazione in base al propensity score

-l'uso del propensity score combinato alla regressione multipla per eliminare le unità di osservazione fuori dal supporto comune;

Metodi con ipotesi di selezione su variabili non osservabili

-modelli difference in difference;

-modelli conditional difference in difference;

La stima di impatti medi sui trattati versus la stima di impatti differenziati per categorie multiple di trattamento definite in base a differenti caratteristiche della politica o diverse caratteristiche delle unità trattate;

Applicazione di alcune delle metodologie d'analisi trattate nel corso per mezzo delle funzioni di programmazione del package statistico "STATA".

. Attività di supporto alla didattica

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio per esercitazioni in preparazione della prova d'esame.

. Strumenti didattici

Personal Computers e software statistico "STATA". 1 PC per studente.

. Bibliografia - Testi d'esame

Testi e materiale didattico a cura del docente, disponibili ad inizio del corso.

. Controllo dell'apprendimento

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi. Per i frequentanti è prevista una prova intermedia ed una prova finale.

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi.

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

Storia economica e sociale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/12

Corsi di laurea

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis (Classe: LM56)

Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura (EPPAC) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole (Classe: LM56)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

Nicola Crepax

nicola.crepax@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

[English] English Version

. Supporti alla didattica in uso alla docenza

Possibilità di proiettare slides power point da pc portatile,

Possibilità di proiettare DVD e Cassette VHS  
. Prerequisiti al corso

Conoscenze di base della Storia generale dell'età contemporanea  
. Obiettivo del corso

L'Obiettivo dell'insegnamento è offrire agli studenti una visione di lungo periodo dell'impresa industriale nel corso degli ultimi due secoli dall'affermazione del sistema di fabbrica fino alla competizione internazionale degli anni più recenti. L'evoluzione delle strategie e delle strutture delle imprese sarà osservata in una visione comparata che abbraccia Europa, America e Asia orientale. L'unità di analisi del corso, l'impresa, costituirà il terreno di base per studiare l'evoluzione degli assetti sociali, istituzionali e tecnologici nelle economie contemporanee. Una continua attenzione sarà riservata all'evoluzione delle imprese italiane e al loro rapportarsi con l'economia internazionale.

La trattazione dei diversi temi avverrà anche attraverso la presentazione di varie tipologie di documenti storici: testi letterari, film, documentari, immagini fotografiche e pittoriche etc.

. Competenze e conoscenze attese

Lo studente, attraverso lo studio dell'impresa in età contemporanea, acquisirà la consapevolezza dell'opportunità di compiere analisi di lungo periodo nello studio dei fatti economici considerati all'interno di un ampio contesto sociale, culturale ed economico.

. Propedeuticità del corso

---

. Programma del corso

La storia d'impresa: stato dell'arte e controversie

L'impresa nella prima rivoluzione industriale

La seconda rivoluzione industriale e la nascita dell'impresa moderna

La multidivisionale e le origini del capitalismo manageriale

Stato e impresa nei paesi late comers

La sfida americana

Scenari competitivi della seconda metà del XX secolo

L'impresa multinazionale fra radici locali e processo d'internazionalizzazione

Convergenze e divergenze nei tentativi di catch up

Protagonisti nell'età della globalizzazione

. Attività di supporto alla didattica

---

. Strumenti didattici

---

. Bibliografia - Testi d'esame

F.AMATORI, A.COLLI,La storia d'impresa in una prospettiva di lungo periodo: nodi problematici e comparazione, draft fornito agli studenti in forma elettronica

. Controllo dell'apprendimento

---

. Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame consiste in una prova scritta e in un colloquio individuale, entrambi obbligatori.

La prova scritta si divide in dieci domande chiuse, finalizzate a verificare, essenzialmente, l'apprendimento del libro di testo, e in due domande aperte (basate su gli argomenti trattati a lezione). Lo studente avrà tre ore di tempo per rispondere.

## GUIDA CORSI E PROGRAMMI

---

### A.A. 2009/2010 --- Alessandria

#### Antropologia storica e archivi locali A

#### Modulo di: Antropologia storica e archivi locali

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: m-sto/02

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Pietro Cingolani](#)  
[cingopi@inrete.it](mailto:cingopi@inrete.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>



[English Version](#)

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Proiettore per slide power point e per dvd

#### **Obiettivo del corso**

Il corso intende fornire un inquadramento della disciplina antropologica, attraverso la presentazione critica dei concetti chiave, e con attenzione al rapporto con le altre scienze sociali. Nel corso si analizzeranno i principali strumenti teorico e metodologici emersi negli studi antropologici e utili all'analisi e alla comprensione dei fenomeni migratori.

#### **Competenze e conoscenze attese**

Al termine del corso lo studente conoscerà i principali paradigmi antropologici nello studio dei processi migratori e delle società multiculturali, e conoscerà i problemi teorico-metodologici che la disciplina affronta nella sua pratica. Saprà leggere e analizzare criticamente un testo di carattere socio-antropologico.

Saprà tradurre l'analisi antropologica di concetti quali etnia, nazione, religione e cultura, in una progettazione sociale attenta ai contesti multiculturali.

Saprà utilizzare le conoscenze teoriche e metodologiche proprie dell'antropologia nella valutazione dei

progetti di intervento sociale sul territorio, e sarà in grado di riferirsi all'approccio etnografico per migliorare l'ascolto e l'interpretazione dei processi comunicativi.

### **Programma del corso**

Si fornisce un'introduzione al contributo dato dalle discipline etnoantropologiche all'analisi delle società complesse e alla comprensione dei fenomeni migratori. Si collocherà la disciplina antropologica in rapporto alle altre scienze sociali, analizzandone i concetti chiave dal punto di vista teorico - cultura, identità, etnicità, nazione, diritti e cittadinanza - e dal punto di vista metodologico - nozioni di campo antropologico, viaggio, osservazione partecipante.

Si passeranno in rassegna le principali scuole, con particolare attenzione agli studi etnografici urbani classici (Scuola di Chicago, Scuola di Manchester, Network analysis), per arrivare ai contributi più recenti forniti dall'antropologia agli studi migratori (prospettiva transnazionale). Si approfondirà la dimensione delle politiche, dei sistemi regolativi statali e delle relazioni di potere, con particolare attenzione al caso italiano. Le lezioni saranno integrate dalla visione e dalla discussione di documentari etnografici, scelti in conformità ai temi trattati. Ai frequentanti sarà data la possibilità di approfondire specifici temi, attraverso la lettura e la presentazione in classe di articoli.

### **Bibliografia - Testi d'esame**

1) Aime, M. (2008), Il primo libro di antropologia, Torino, Einaudi.

2) Hannerz, U. (2001), Esplorare la città, Bologna, Il Mulino (con l'eccezione de "Introduzione all'edizione italiana", pp. 9 - 68 e "Cap. 6. La città come teatro. I racconti di Goffman", pp. 349 - 403).

I non frequentanti devono aggiungere: 3) Baumann, G. (1999), L'enigma multiculturale, Bologna, Il Mulino.

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Prove orali -

Per tutti gli studenti (frequentanti e non frequentanti) al termine del corso vi sarà una prova scritta con domande aperte. Per chi volesse migliorare il voto della prova scritta vi sarà la possibilità di integrare con un colloquio orale di 30 minuti.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Antropologia storica e archivi locali B**

**Modulo di: Antropologia storica e archivi locali**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** m-sto/02

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Vittorio Tigrino](#)  
[vittorio.tigrino@unipmn.it](mailto:vittorio.tigrino@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

 [English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

---

### **Obiettivo del corso**

discutere criticamente le prospettive dell'archivistica ed il suo legame con la ricerca storica, sociale e antropologica, a livello nazionale ed internazionale; acquisire le competenze per effettuare analisi documentarie e schedature di materiale documentario in particolare in riferimento all'articolazione locale degli archivi.

### **Competenze e conoscenze attese**

elementi di archivistica e di approccio ai depositi documentari; capacità di interpretare i fondi documentari e di disporre del loro utilizzo ai fini della ricerca.

### **Propedeuticità del corso**

---

### **Programma del corso**

La prima parte del corso si concentrerà sulla definizione dell'archivistica, e sulla sua storia. Verranno quindi illustrati i principali dibattiti in corso intorno alla disciplina, per passare poi allo studio specifico delle problematiche legate all'individuazione e al riordino di fondi documentari di interesse locale, specificamente in rapporto al loro utilizzo per la ricerca, in particolare su temi di antropologia storica, e di storia economica e politica.

A partire dai risultati acquisiti si proporranno alcuni possibili percorsi di ricerca per sperimentare l'utilizzo e l'interpretazione di risorse documentarie per la ricerca storica a livello locale e territoriale, e per studiare l'articolazione archivistica locale rispetto alla storia istituzionale.

Si tratta di un percorso funzionale a favorire un primo approccio agli studi di area, in una prospettiva di antropologia storica e di analisi del patrimonio culturale. Si suggerirà la fitta articolazione delle risorse documentarie a livello locale (archivi pubblici, privati – enti, associazioni, ... -, ecclesiastici), che verranno messe a confronto con altre fonti per la ricerca: le fonti iconografiche, le fonti orali, ma anche le fonti osservazionali e quelle di terreno.

### **Attività di supporto alla didattica**

---

### **Strumenti didattici**

---

### **Bibliografia - Testi d'esame**

Per un primo orientamento sono disponibili i seguenti testi:

I. Zanni Rosiello, *Gli archivi nella società contemporanea*, Il Mulino, Bologna 2009.

P. Carucci e M. Guercio, *Manuale di archivistica*, Carocci, Roma 2009

Altri testi specifici, anche in ragione del percorso di ricerca scelto dallo studente, saranno concordati con il docente.

Si suggeriranno letture da riviste specializzate, e da pubblicazioni disponibili anche on-line in formato elettronico.

Per i non frequentanti è prevista la scelta di uno dei due testi di orientamento indicati, cui aggiungere alcune letture specifiche su un tema da concordare con il docente. Nel caso non si voglia optare per una scelta personale, ad uno dei volumi va aggiunta la lettura di:

Linda Giuva, Stefano Vitali, Isabella Zanni Rosiello, *Il potere degli archivi : usi del passato e difesa dei diritti nella società contemporanea*, Milano, Bruno Mondadori, 2007.

### **Controllo dell'apprendimento**

una prova pratica intermedia:

verifica dell'apprendimento della prima parte del corso attraverso un test e stesura di un piccolo progetto di ricerca a fini esemplificativi, funzionale ad individuare un deposito documentario su cui proporre



l'esercitazione finale (anche i non frequentanti avranno opportunità di svolgere questa prova, concordandola e discutendola anche con comunicazioni di posta elettronica con il docente; in alternativa potranno sostenere unicamente la prova orale finale su una bibliografia piÃ¹ consistente).

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove orali - Casi studio -

Prova finale:

per verificare l'apprendimento si richiede una esercitazione (caso studio) su documentazione archivistica scelta dallo studente insieme con il docente (ed individuata già durante la seconda parte del corso), che consenta di costruire una brevissima ricerca su un argomento ed un ambito di ricerca locale (anche i non frequentanti avranno opportunità di svolgere questa prova, e di integrarla con una bibliografia ridotta, concordandola e discutendola anche con comunicazioni di posta elettronica con il docente).

La prova finale consisterà in una prova orale per verificare l'apprendimento rispetto agli argomenti discussi nelle lezioni ed illustrati attraverso la bibliografia, ed in una discussione degli elaborati personali.

In alternativa per i non frequentanti verrà verificata la conoscenza della bibliografia specificamente indicata.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

#### **Diritto amministrativo II**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** ius/10

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Corso mutuato dalla Facoltà di Giurisprudenza. (Per informazioni: <http://www.jp.unipmn.it>)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

#### **Economia e organizzazione aziendale II**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/07

**Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Leonardo Falduto](#)  
[leonardo.falduto@unipmn.it](mailto:leonardo.falduto@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 12

**Ore:** 60

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Seminari

**Modalità di frequenza:** Facoltativa

 [English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

#### **Prerequisiti al corso**

Aver sostenuto Economia e Organizzazione Aziendale nella triennale

#### **Obiettivo del corso**

Il corso si concentra sullo studio di alcune tematiche innovative pertinenti la gestione e l'organizzazione delle aziende. In particolare modo: il Capitale Intellettuale, il CRM, il Knowledge Management, il Management e la Valutazione negli Enti Locali, il Bilancio Sociale, il Fund Raising e le Fondazioni.

#### **Competenze e conoscenze attese**

#### **Propedeuticità del corso**

#### **Programma del corso**

Argomenti generali:

1. Valore d'azienda
2. Capitale intellettuale
3. Monitoraggio del Capitale Intellettuale
4. Strategia aziendali
5. Il Customer Relationship Management
6. Knowledge Management (KM)
7. Soluzioni organizzative per il KM
8. Management e Valutazione negli Enti Locali
9. Le Fondazioni e il Bilancio Sociale
10. CSR

#### **Attività di supporto alla didattica**

testimonianze

#### **Strumenti didattici**

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Elementi di Management e Valutazione negli Enti Locali di L. Falduto, ed. Giappichelli, 2009  
+ materiale fornito dal docente

#### **Controllo dell'apprendimento**

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Casi studio -

L'esame finale si svolgerà in forma scritta.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Geografia dei prodotti locali**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** m-ggr/02

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Roberta Cevasco](#)  
[roberta.cevasco@unipmn.it](mailto:roberta.cevasco@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 9

**Ore:** 60

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

 [English Version](#)

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

PC e videoproiettore (presentazioni PowerPoint), materiale cartografico e topografico (corrente e storico), materiale documentario. L'attività didattica prevede la lettura e la discussione di testi, seminari e uscite sul terreno (siti di interesse storico-ambientale).

#### **Prerequisiti al corso**

E' consigliata la frequenza di corsi di ecologia storica, antropologia culturale e storica, metodi della storia locale, censimento dei beni culturali

#### **Obiettivo del corso**

Fornire elementi base per la caratterizzazione storica delle produzioni locali di origine vegetale e animale ai fini della loro valorizzazione ambientale e culturale

#### **Competenze e conoscenze attese**

Capacità di utilizzare gli strumenti della microanalisi geografico-storica nell'ambito di una geografia delle risorse ambientali alla scala locale

#### **Programma del corso**

Il corso si articola in 30 ore di lezioni teoriche e 30 ore di attività seminariale. Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

1. Produzioni locali di origine vegetale e animale: pratiche o norme? Dall'esercizio della pratica al dominio della norma.
2. Geografia economica delle produzioni locali: introduzione alla problematica.

3. Produzioni locali e paesaggi culturali europei.
4. L'approccio geografico analitico al problema delle produzioni locali in Europa.
  - 4.1. Caratterizzazione storico-ambientale delle produzioni locali.
  - 4.2. Pratiche, saperi locali e biodiversità ; valore aggiunto/esternalità positive.
  - 4.3. Casi studio/monografie di prodotto.
5. Progetti di valorizzazione ambientale e culturale.

#### **Attività di supporto alla didattica**

nessuno

#### **Strumenti didattici**

Materiale cartografico a stampa ed eventuali versioni informatiche (n. 1 pc ogni due studenti). Strumenti grafici per la produzione di semplici cartogrammi. Videoproiettore e calcolatore con lettore cd rom.

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Una bibliografia specifica sarà indicata durante il corso. Per chi intende e per chi non intende seguire le attività didattiche Ã consigliata la preparazione dei seguenti testi:

Società Geografica Italiana, *I paesaggi italiani. Fra nostalgia e trasformazione*, Rapporto annuale della Società Geografica Italiana, coordinamento e cura di Massimo Quaini, SGI 2009.

BÃ©nard L. e Marchenay P., *Les produits de terroir entre cultures et rÃ©glements*, CNRS Editions, Parigi 2004.

Magnaghi A., *Il progetto locale*, Bollati Boringhieri, Torino 2000.

Cevasco R., *Memoria verde. Nuovi spazi per la geografia*. Edizioni Diabasis, Reggio Emilia 2007.

Per gli studenti non frequentanti Ã obbligatoria la preparazione di almeno tre dei seguenti articoli:

BÃ©nard L. e Marchenay P., *Diversity, protection and conservation: local agricultural products and foodstuffs*, in Sanga G. e Ortalli G. (a cura di), *Nature knowledge: ethnoscience, cognition and utility*, Berghahn Books, New York 2003, pp. 366-378.

Moreno D., *Storia del paesaggio agrario e "patrimonio rurale" europeo: materiali per una discussione*, Ã«Annali Istituto Alcide CerviÃ», 19, 1997, pp. 163-173.

Quaini M., *Geografia culturale o geografia critica? Per una discussione sulle piÃ¹ recenti mode culturali in geografia*, "Bollettino della Società Geografica Italiana", vol. 10, 2005, pp. 881-888.

Cevasco R. e Poggi G., *Per una definizione storica del patrimonio rurale delle Valli Monregalesi: alpeggi della "raschera"*, in G. Galante Garrone, A. Griseri, S. Lombardini, L. Mamino, A. Torre (a cura di), 1999, pp. 9-29.

Cevasco R., 2005, *Nuove risorse per la geografia del turismo rurale: ecologia storica e risorse ambientali nell'Appennino ligure-emiliano*, Ã«Bollettino della Società Geografica ItalianaÃ», fasc. 2, pp. 345-374.

Nano P. e Poggi G., *Produzioni e risorse locali: il caso della "Robiola di Roccaverano"*, in Ragusa E. e Torre A. (a cura di), Tra Belbo e Bormida: luoghi e itinerari di un patrimonio culturale, Provincia di Asti, tipografia Marcograf, Torino 2003, pp. 87-104.

#### **Controllo dell'apprendimento**

E' prevista una prova scritta intermedia con domande aperte oltre a controlli orali dell'apprendimento nel corso delle lezioni.

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Prove orali -

La prova intermedia avrà per oggetto i contenuti teorici affrontati (metodologia e casi studio) sotto forma di questionario (durata 1 ora). La prova finale, della durata compresa tra 20 e 40 minuti, consisterà in un colloquio che verter sugli argomenti del programma e sulla presentazione di una esercitazione scritta elaborata durante il corso in forma individuale, o per gruppi. Lo scritto potrà essere centrato su di una monografia di prodotto o sulla discussione e valutazione di un progetto, già adottato, di valorizzazione di una produzione locale.

---

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

## Microeconomia I

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/01

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Roberto Zanola](#)  
[roberto.zanola@unipmn.it](mailto:roberto.zanola@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>



[English Version](#)

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

I lucidi delle lezioni e le soluzioni degli esercizi proposti a lezione saranno disponibili di volta in volta on line.

### Prerequisiti al corso

Economia

### Obiettivo del corso

Obiettivo dell'insegnamento Ãˆ fornire un approfondimento dei temi della microeconomia come da programma, sviluppando la capacit  di un approccio anche quantitativo ai problemi economici.

### Competenze e conoscenze attese

Vedi precedente

### Propedeuticit  del corso

Economia II (laurea magistrale)

### Programma del corso

Le nozioni di base della domanda e dell'offerta; il comportamento del consumatore; la domanda individuale e la domanda di mercato; le scelte in condizioni di incertezza; la produzione; il costo di produzione; la massimizzazione del profitto e l'offerta concorrenziale; l'analisi dei mercati concorrenziali; il potere di mercato: monopolio e monopsonio; la determinazione del prezzo in presenza di potere di mercato; la concorrenza monopolistica e l'oligopolio; la teoria dei giochi e la strategia competitiva; i mercati dei fattori di produzione; gli investimenti, il tempo e i mercati dei capitali; l'equilibrio generale e l'efficienza economica; i mercati con informazioni asimmetriche.

### Attivit  di supporto alla didattica

Possibile attività di tutoraggio.

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Pindyck, R.S., Rubinfeld, D.L., Microeconomia, Zanichelli, parti.

#### **Controllo dell'apprendimento**

E' prevista una prova intermedia (aperta a frequentanti e non)

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Sono previste cinque domande, due di teoria e tre esercizi articolati su più punti.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Politica microeconomica**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/02

#### **Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Alberto Cassone](#)  
[alberto.cassone@unipmn.it](mailto:alberto.cassone@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

**MATERIALE DIDATTICO:** <http://sp.dir.unipmn.it>

 [English Version](#)

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Lavagna luminosa, power point

#### **Prerequisiti al corso**

Laurea triennale, microeconomia

#### **Obiettivo del corso**

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

#### **Competenze e conoscenze attese**

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

#### **Propedeuticità del corso**

nessuno

#### **Programma del corso**

- \* Analisi per le politiche microeconomiche
- \* Efficienza ed equità
- \* Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- \* Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- \* Commons
- \* Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- \* Tornei e fissazione di soglie
- \* Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- \* Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- \* La valutazione delle politiche pubbliche
- \* Analisi costi-benefici
- \* Mechanism design

#### **Attività di supporto alla didattica**

Non previste

#### **Strumenti didattici**

nessuno

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

#### **Controllo dell'apprendimento**

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

**Progettazione culturale**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/03

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolari del corso:**

- [Leonardo Falduto](#)  
[leonardo.falduto@unipmn.it](mailto:leonardo.falduto@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>
- [Cristina Giusso](#)  
[cristina.giusso@unipmn.it](mailto:cristina.giusso@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>
- [Roberto Zanola](#)  
[roberto.zanola@unipmn.it](mailto:roberto.zanola@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 9

**Ore:** 60

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Modalità di frequenza:** consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

E' prevista la disponibilità materiale on line integrante il contenuto del corso

#### **Prerequisiti al corso**

Economia

#### **Obiettivo del corso**

In una prospettiva di multidisciplinarietà il corso intende fornire saperi e competenze specifiche per interagire con processi amministrativi, economici e sociali di analisi e pianificazione territoriale.

#### **Competenze e conoscenze attese**

Vedi punto precedente

#### **Programma del corso**

Il corso ha natura seminariale. La prima parte del corso (30 ore) sarà dedicata all'acquisizione di strumenti e saperi. La seconda parte del corso (30 ore) sarà dedicata alla scrittura e presentazione di un progetto culturale specifico.

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Frequentanti:

elaborato scritto sulla prima parte del corso (30% voto finale)

valutazione del progetto elaborato (70% voto finale)

Non frequentanti:

elaborato scritto

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

**Seminari scientifici (Tirocinio)**



**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Fabio Privileggi](#)  
[fabio.privileggi@unipmn.it](mailto:fabio.privileggi@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 1

**Ore:** 12

**Anno:** 2

**Organizzazione del corso:** Seminari

**Modalità di frequenza:** Obbligatoria



[English Version](#)

**Programma del corso**

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovrà :

1. partecipare ad almeno sei [seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS](#) (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e
2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non più di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente.

[Scarica il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari.](#)

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

**Statistica e analisi del territorio**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-s/03

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Daniele Bondonio](#)  
[daniele.bondonio@unipmn.it](mailto:daniele.bondonio@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

 [English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Proiezione di lucidi in powerpoint contenenti i casi studio e le basi dati utilizzate nella didattica, nonché un riassunto di tutti gli argomenti trattati nelle lezioni del corso.

### **Prerequisiti al corso**

Per meglio comprendere alcuni argomenti del corso Ã¨ raccomandabile frequentare il corso dopo avere giÃ  superato l'esame di statistica.

### **Obiettivo del corso**

L'obiettivo finale del corso Ã¨ di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi statistica in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

### **Competenze e conoscenze attese**

Conoscere i rudimenti per impostare gli appropriati modelli di analisi statistica in grado di produrre evidenza empirica a supporto delle decisioni in tema di gestione delle risorse pubbliche

### **PropedeuticitÃ  del corso**

Nessun insegnamento

### **Programma del corso**

Il corso tratterÃ  i seguenti argomenti:

1. Richiami nozioni di variabile casuale e valore atteso;
2. Test di ipotesi statistiche;
3. La codificazione con variabili dummy di fenomeni qualitativi ed interaction terms;
4. L'analisi dei dati non parametrica mediante il confronto tra valori attesi condizionati;
5. Il modello di regressione lineare;
6. Il metodo di stima dei minimi quadrati (OLS);
7. I problemi di correlazione spuria, variabili d'interesse e variabili di controllo;
8. L'interpretazione dei coefficienti di regressione: la scala delle variabili indipendenti e della variabile dipendente;
9. I test di significativitÃ  dei coefficienti stimati: T-test;
10. I problemi di multicollinearitÃ  .

La didattica del corso avrÃ  un orientamento di tipo "problem solving". Ciascun argomento trattato verrÃ  illustrato mediante numerosi esempi ed applicazioni in cui gli strumenti di analisi verranno esposti in relazione alla loro capacitÃ  di fornire evidenze empiriche utili per guidare processi di decisione pubblica in diverse situazioni di disponibilitÃ  di dati ed a seconda di diverse esigenze conoscitive richieste.

### **AttivitÃ  di supporto alla didattica**

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio inerenti lo svolgimento di casi studio in preparazione dell'esame finale.

### **Strumenti didattici**

Le lezioni saranno supportate dalla proiezione di lucidi in powerpoint contenenti un riassunto degli argomenti trattati e/o una serie di data sets e casi studio utilizzati come ausilio alla didattica.

### **Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense a cura del docente, e materiale didattico integrativo (in lingua inglese ed italiana) disponibile ad inizio del corso.

### **Controllo dell'apprendimento**

E' prevista una prova finale al termine delle lezioni

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di problemi mediante l'elaborazione di appropriati modelli di analisi statistica

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Storia della città e del territorio II**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** icar/18

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Carlo Bertelli](#)  
[carlo.bertelli@gmail.com](mailto:carlo.bertelli@gmail.com)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni, Attività in laboratorio, Seminari

**Modalità di frequenza:** Consigliata



[English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Calcolatore portatile, videoproiettore, sistemi di cartografia automatica (Open source) e cartografia di base per l'area Piemonte, Liguria, Emilia Romagna, Lombardia, Toscana

### **Prerequisiti al corso**

Storia moderna o competenze assimilabili. Nozioni di base di geografia e di sociologia.

Storia della città e del territorio I

### **Obiettivo del corso**

Il corso di Storia della città e del territorio II ha come obiettivo la ricostruzione delle principali caratterizzazioni delle trasformazioni del territorio delle diverse e correlate articolazioni delle organizzazioni sociali, degli insediamenti e degli assetti produttivi e proprietari in cui esse si sono collocati. Il corso ha uno specifico interesse nella connessione tra la storia contemporanea, la pianificazione e le attività gestionali.

### **Competenze e conoscenze attese**

Il corso risponde alle seguenti finalità specifiche:

- conoscenza e capacità di operare sui temi della proprietà e della pianificazione in età contemporanea;

- capacità di elaborazione delle fonti e di ricostruzione di un assetto insediativo o di un fenomeno di trasformazione urbana o territoriale;
- promuovere la conoscenza degli orientamenti della storiografia recente (applicata ai soggetti collettivi, alla trasformazione del territorio, all'abitazione e alla produzione edilizia).

### **Programma del corso**

Il corso si articola su 30 ore di lezione, anche in relazione alle attività seminariali della laurea specialistica, secondo il seguente schema:

- a. I concetti fondamentali nella trasformazione della città e del territorio nei secoli XVIII-XX: proprietà, attori sociali, pianificazione;
- b. Restituzione di fonti catastali e trattamento della cartografia storica;
- c. Le fonti per la storia del territorio: metodi di indagine e struttura dell'informazione;
- d. Metodi di documentazione per la storia della città e del territorio;
- e. La redazione dell'elaborato di ricerca.

### **Attività di supporto alla didattica**

Il corso potrebbe giovare di contributi specialistici (in particolare dell'esposizione di esperienze di ricerca) o di sopralluoghi.

### **Strumenti didattici**

Accesso al centro di calcolo per elaborazioni cartografiche GIS e per test informatizzati (max. 1 studente per computer).

### **Bibliografia - Testi d'esame**

Brani dai seguenti testi:

#### *c) il territorio nella storia (quadro istituzionale)*

G. Curcio, *La città del Settecento*, Roma 2008.

S. Tintori, *Piano e pianificatori dall'età napoleonica al fascismo. Per una storia del piano regolatore nella città italiana contemporanea*, Milano 1989.

B. Secchi, *Il racconto urbanistico*, Torino 1985.

G. Zucconi, *La città dell'Ottocento*, Roma 2007.

B. Secchi, *La città del ventesimo secolo*, Roma 2008.

#### *d) storia locale*

E. Grendi, *Storia della società e del manufatto urbani: riflessioni di un incompetente* (1998).

D. Moreno, *Dal documento al terreno. Storia e archeologia dei sistemi agro-silvo-pastorali*, Il Mulino, 1990.

A. M. Nicoletti, *Il paesaggio di villa all'inizio del XIX secolo: il territorio di Cornigliano (Genova) nella descrizione del catasto napoleonico (1808)*, *«Storia Urbana»* n. 71, pp. 117-147.

#### *e) metodi e tecniche di indagine*

C. Bertelli, *Restituzione di fonti cartografiche e fiscali*, in S. Soldani - L. Tomassini (curr.), *Storia e computer. Alla ricerca del passato con l'informatica*, Milano 1996.

C. Bertelli, *Sulla soglia. Edilizia e denaro tra XVI e XVIII secolo a Genova*, *«Quaderni storici»* n. 125 – a. XL – fasc. 2 – ago. 2007.

C. Carozzi - L. Gambi (curr.), *Città e proprietà immobiliare in Italia negli ultimi due secoli*, Milano 1981.

L. Bertin, *Semiologie graphique, les diagrammes - les reseaux - les cartes*, Paris 1973 (1967).

### **Controllo dell'apprendimento**

Verifiche sulle competenze bibliografiche nell'ambito dell'attività seminariale, verifiche sulle capacità d'uso degli strumenti e sui risultati intermedi.

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Prove orali - Prove pratiche - Casi studio - con uso strumenti -

Il corso presenta un riscontro applicativo nella redazione di un progetto di intervento sviluppato durante

l'anno in accordo con gli studenti.

La prova finale sarà costituita da un breve colloquio individuale sull'elaborato realizzato dagli allievi (singoli o raccolti in piccoli gruppi di lavoro). Qualora non fosse possibile redigere tale elaborato, sarà concordata con gli allievi una diversa modalità di verifica.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

**Storia delle collezioni - A**

**Modulo di: Storia delle collezioni**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** I-art/02

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Vittorio Tigrino](#)  
[vittorio.tigrino@unipmn.it](mailto:vittorio.tigrino@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 3

**Ore:** 20

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

 [English Version](#)

#### **Obiettivo del corso**

Discutere criticamente le diverse accezioni che prende nel corso della storia il concetto di collezione, esemplificandolo su casi concreti, anche in relazione all'uso attuale

#### **Competenze e conoscenze attese**

A partire da una acquisita conoscenza dell'accezione larga del termine, si acquisirà la capacità di interpretare criticamente la composizione e la genesi di formazione di collezioni e raccolte.

#### **Programma del corso**

La prima parte del corso si concentrerà sulla definizione del termine collezione, e sulle varianti che nel corso del tempo e in contesti diversi la parola ha avuto.

Si illustrerà poi in particolare il legame che le collezioni hanno con molte discipline (la storia in generale, e poi la storia dell'arte, l'archeologia, la biblioteconomia, l'archivistica, le scienze naturali, l'antropologia,...), specificamente in rapporto al loro utilizzo per la ricerca, e alle connessioni che esse hanno con lo sviluppo della critica, in particolare su temi di storia culturale, sociale ed economica.

Si passerà poi all'analisi di alcuni casi studio specifici attraverso monografie che verranno illustrate e discusse nel corso delle lezioni (che riguardano ad esempio la storia del gusto, dei consumi,...), con particolare attenzione ai percorsi di ricerca e alle fonti utilizzate dagli studiosi. Sono previste visite a collezioni e musei.

## **Bibliografia - Testi d'esame**

Per un primo orientamento Ã disponibile:

K. Pomian, Collezione, in Enciclopedia Einaudi, 1978, vol. III.

I testi tra cui scegliere gli approfondimenti sono:

F. Haskell, Le metamorfosi del gusto. Studi su arte e pubblico nel XVIII e XIX secolo, Bollati Boringhieri, Torino, 1989.

O. Raggio, Storia di una passione, Cultura aristocratica e collezionismo alla fine dell'ancien regime, Marsilio, Venezia, 2000.

J. Clifford, I frutti puri impazziscono. Etnografia, letteratura e arte nel XX secolo, Bollati Boringhieri, Torino, 1993 (Parte terza. Collezioni, pp. 219-289; Introduzione, pp. 11-32).

J. Clifford, Strade. Viaggio e traduzione alla fine del secolo XX, Bollati Boringhieri, Torino, 1999 (Parte seconda. Contatti, pp. 137-291; Prologo, pp. 9-23)

Altri testi specifici, anche in ragione del percorso di ricerca scelto dallo studente, saranno concordati con il docente.

Per i non frequentanti Ã prevista, oltre alla lettura di Pomian, la scelta di almeno due dei testi indicati (uno di J. Clifford, ed uno a scelta tra quelli di O. Raggio e F. Haskell); Ã possibile concordare letture specifiche su un tema scelto, approvato dal docente.

Il programma va necessariamente concordato, anche via mail, prima dell'esame.

## **Modalit  e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

per verificare l'apprendimento si potr  svolgere una esercitazione scritta (caso studio) su un tema scelta dallo studente insieme con il docente (ed individuato gi  durante la seconda parte del corso). Anche i non frequentanti avranno opportunit  di svolgere questa prova, e di integrarla con una bibliografia ridotta, concordandola e discutendola anche con comunicazioni di posta elettronica con il docente).

La prova finale consister  in una prova orale per verificare l'apprendimento rispetto agli argomenti discussi nelle lezioni ed illustrati attraverso la bibliografia, ed in una discussione degli elaborati personali.

In alternativa per i non frequentanti, e per chi comunque non dovesse optare per una esercitazione personale, verr  verificata la conoscenza della bibliografia specificamente indicata.

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

**Storia delle collezioni - B**

**Modulo di: Storia delle collezioni**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** I-art/04

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Vittorio Tigrino](#)  
[vittorio.tigrino@unipmn.it](mailto:vittorio.tigrino@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata



[English Version](#)

### **Obiettivo del corso**

Attraverso un'attività di carattere seminariale, si discuteranno criticamente le connessioni tra la pratica del collezionismo e la ricerca storica, sociale, antropologica e scientifica, a livello nazionale ed internazionale.

### **Competenze e conoscenze attese**

sviluppare un'attitudine critica all'esame delle collezioni, e specificamente alla loro importanza storica nello sviluppo della critica e della conoscenza scientifica.

### **Programma del corso**

Il corso avrà una forma seminariale ed interdisciplinare. E' prevista la cura di un calendario di incontri per confrontarsi criticamente sulle connessioni tra la pratica del collezionismo e la ricerca storica, sociale, antropologica e scientifica, a livello nazionale ed internazionale.

Il fine è quello di mettere in luce l'importanza storica delle collezioni nello sviluppo della critica e della conoscenza scientifica.

Si farà esplicito riferimento a casi studio, in particolare scelti in ambito locale (piemontese e ligure), per cui saranno previste visite specifiche per verificare direttamente l'articolazione delle collezioni sul territorio, ed i legami che esse hanno con attività educative e culturali (musei; parchi; esposizioni).

In collaborazione con altri insegnamenti sono previsti approfondimenti su esempi specifici (ecomusei; musei della cultura; parchi naturali; musei scientifici; musei territoriali).

### **Bibliografia - Testi d'esame**

La bibliografia sarà fornita durante il corso degli incontri.

Per i non frequentanti è prevista l'integrazione della lettura dei testi previsti per il modulo A dello stesso insegnamento (ovvero i 2 che non sono già stati scelti per il modulo A):

F. Haskell, *Le metamorfosi del gusto. Studi su arte e pubblico nel XVIII e XIX secolo*, Bollati Boringhieri, Torino, 1989.

O. Raggio, *Storia di una passione, Cultura aristocratica e collezionismo alla fine dell'ancien regime*, Marsilio, Venezia, 2000.

J. Clifford, *I frutti puri impazziscono. Etnografia, letteratura e arte nel XX secolo*, Bollati Boringhieri, Torino, 1993 (Parte terza. Collezioni, pp. 219-289; Introduzione, pp. 11-32).

J. Clifford, *Strade. Viaggio e traduzione alla fine del secolo XX*, Bollati Boringhieri, Torino, 1999 (Parte seconda. Contatti, pp. 137-291; Prologo, pp. 9-23)

A cui andrà aggiunta la lettura di:

A. Grafton, *Falsari e critici, Creatività e finzione nella tradizione letteraria occidentale*, Einaudi, Torino, 1996.

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

per verificare l'apprendimento è possibile fare una esercitazione su un caso studio scelto dallo studente insieme con il docente (ed individuata già durante la seconda parte del corso), che consenta di costruire una brevissima ricerca su un argomento ed un ambito di ricerca locale (anche i non frequentanti avranno opportunità di svolgere questa prova, e di integrarla con una bibliografia ridotta, concordandola e

discutendola anche con comunicazioni di posta elettronica con il docente).

La prova finale consisterà in una prova orale per verificare l'apprendimento rispetto agli argomenti discussi nelle lezioni e negli incontri seminariali, ed in una discussione degli elaborati personali.

In alternativa per i non frequentanti verrà verificata la conoscenza della bibliografia specificamente indicata.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

**Storia economica e sociale**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/12

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Nicola Crepax](#)  
[nicola.crepax@unipmn.it](mailto:nicola.crepax@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata



[English Version](#)

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Possibilità di proiettare slides power point da pc portatile,

Possibilità di proiettare DVD e Cassette VHS

#### **Prerequisiti al corso**

Conoscenze di base della Storia generale dell'età contemporanea

#### **Obiettivo del corso**

L'Obiettivo dell'insegnamento è offrire agli studenti una visione di lungo periodo dell'impresa industriale nel corso degli ultimi due secoli dall'affermazione del sistema di fabbrica fino alla competizione internazionale degli anni più recenti. L'evoluzione delle strategie e delle strutture delle imprese sarà osservata in una visione comparata che abbraccia Europa, America e Asia orientale. L'unità di analisi del corso, l'impresa, costituirà il terreno di base per studiare l'evoluzione degli assetti sociali, istituzionali e tecnologici nelle economie contemporanee. Una continua attenzione sarà riservata all'evoluzione delle imprese italiane e al loro rapportarsi con l'economia internazionale.

La trattazione dei diversi temi avverrà anche attraverso la presentazione di varie tipologie di documenti storici: testi letterari, film, documentari, immagini fotografiche e pittoriche etc.

#### **Competenze e conoscenze attese**



Lo studente, attraverso lo studio dell'impresa in età contemporanea, acquisirà la consapevolezza dell'opportunità di compiere analisi di lungo periodo nello studio dei fatti economici considerati all'interno di un ampio contesto sociale, culturale ed economico.

#### Propedeuticità del corso

---

#### Programma del corso

La storia d'impresa: stato dell'arte e controversie

L'impresa nella prima rivoluzione industriale

La seconda rivoluzione industriale e la nascita dell'impresa moderna

La multidivisionale e le origini del capitalismo manageriale

Stato e impresa nei paesi latini

La sfida americana

Scenari competitivi della seconda metà del XX secolo

L'impresa multinazionale fra radici locali e processo d'internazionalizzazione

Convergenze e divergenze nei tentativi di catch up

Protagonisti nell'età della globalizzazione

#### Attività di supporto alla didattica

---

#### Strumenti didattici

---

#### Bibliografia - Testi d'esame

F.AMATORI, A.COLLI, *La storia d'impresa in una prospettiva di lungo periodo: nodi problematici e comparazione*, draft fornito agli studenti in forma elettronica

#### Controllo dell'apprendimento

---

#### Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame consiste in una prova scritta e in un colloquio individuale, entrambi obbligatori.

La prova scritta si divide in dieci domande chiuse, finalizzate a verificare, essenzialmente, l'apprendimento del libro di testo, e in due domande aperte (basate su gli argomenti trattati a lezione). Lo studente avrà tre ore di tempo per rispondere.

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Diritto commerciale**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** ius/04

**Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Corso mutuato dalla Facoltà di Giurisprudenza. (Per informazioni: <http://www.jp.unipmn.it>)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

---

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

## Economia e organizzazione aziendale II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/07

### Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

### Titolare del corso:

- [Leonardo Falduto](#)  
[leonardo.falduto@unipmn.it](mailto:leonardo.falduto@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 12

Ore: 60

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Seminari

Modalità di frequenza: Facoltativa



[English Version](#)



### Supporti alla didattica in uso alla docenza



#### Prerequisiti al corso

Aver sostenuto Economia e Organizzazione Aziendale nella triennale



#### Obiettivo del corso

Il corso si concentra sullo studio di alcune tematiche innovative pertinenti la gestione e l'organizzazione delle aziende. In particolare modo: il Capitale Intellettuale, il CRM, il Knowledge Management, il Management e la Valutazione negli Enti Locali, il Bilancio Sociale, il Fund Raising e le Fondazioni.



#### Competenze e conoscenze attese



#### Propedeuticità del corso



#### Programma del corso

Argomenti generali:

1. Valore d'azienda
2. Capitale intellettuale
3. Monitoraggio del Capitale Intellettuale
4. Strategia aziendali
5. Il Customer Relationship Management
6. Knowledge Management (KM)
7. Soluzioni organizzative per il KM

8. Management e Valutazione negli Enti Locali
9. Le Fondazioni e il Bilancio Sociale
10. CSR

#### **Attività di supporto alla didattica**

testimonianze

#### **Strumenti didattici**

---

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Elementi di Management e Valutazione negli Enti Locali di L. Falduto, ed. Giappichelli, 2009  
+ materiale fornito dal docente

#### **Controllo dell'apprendimento**

---

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Casi studio -

L'esame finale si svolgerà in forma scritta.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Economia pubblica II**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/03

**Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Carla Marchese](#)  
[carla.marchese@unipmn.it](mailto:carla.marchese@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 9

**Ore:** 60

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

**MATERIALE DIDATTICO:** <http://sp.dir.unipmn.it>

 [English Version](#)

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Materiale didattico disponibile sul sito web (Dispense per la prima parte del corso).

### **Prerequisiti al corso**

Microeconomia e Metodi Quantitativi

### **Obiettivo del corso**

Fornire capacità di analisi e di approfondimento delle tematiche di economia pubblica

### **Competenze e conoscenze attese**

Competenze riguardanti i temi monografici trattati (servizi collettivi, tassazione).

Conoscenza di modelli utilizzati in generale nell'economia pubblica.

### **Programma del corso**

Prima parte: servizi di pubblica utilità e regolamentazione

1. Il monopolio naturale;
2. Le tariffe nei servizi di pubblica utilità ;
3. Regolamentazione e meccanismi incentivanti;
4. Il price-cap.

Seconda parte:

1. teoria dei club e beni pubblici locali;
2. concorrenza imperfetta;
3. diseguaglianza e problemi distributive;
4. Tassazione

### **Attività di supporto alla didattica**

Eventuale tutoraggio.

### **Strumenti didattici**

Possibilità di applicazioni di economia sperimentale.

### **Bibliografia - Testi d'esame**

Per la prima parte: dispense che saranno rese disponibili sul sito web.

Per le altre parti: Hindriks J., Myles GD. Intermediate Public Economics. MIT Press: Cambridge MA; 2006, capitoli 6,8,13 e parte VI.

### **Controllo dell'apprendimento**

La prova intermedia è sostituita da una relazione su tema concordato con la docente

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Esame scritto, con svolgimento di esercizi e risposta a domande, in due ore di tempo.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

**Etica degli affari e responsabilità di impresa**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/02

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Alessandro Lanteri](#)  
[alessandro.lanteri@unipmn.it](mailto:alessandro.lanteri@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Seminari

**Modalità di frequenza:** Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>



[English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

filmati, relazioni di esperti.

### **Prerequisiti al corso**

l'insegnamento presuppone una buona conoscenza degli elementi introduttivi di teoria dei giochi.

### **Obiettivo del corso**

ogni organizzazione Ã¨ responsabile nei confronti di molti interlocutori che hanno interesse al suo buon funzionamento. questi interlocutori si chiamano '*stakeholder*', che in inglese significa 'titolari di interessi', in contrapposizione agli '*shareholder*' che sono invece i 'titolari di azioni', ovvero i soci. una visione miope del sistema economico riconosce diritti esclusivamente ai soci dell'organizzazione. una visione piÃ¹ ampia del funzionamento del sistema economico rivela invece che nessuna organizzazione Ã¨ isolata. ogni decisione ha conseguenze per moltissime altre persone ed organizzazioni. non si possono, in buona fede, ignorare queste conseguenze, potenzialmente molto gravi. diventa quindi inevitabile riconoscere la responsabilitÃ  aziendale nei confronti di moltissimi stakeholder: una vera e propria responsabilitÃ  sociale. inoltre, il successo economico di un'impresa dipende sempre piÃ¹ dalla sua capacitÃ  di gestire in maniera costruttiva il rapporto con numerosi stakeholder. la responsabilitÃ  sociale di un'impresa non consiste quindi nel mero rispetto degli interessi di alcuni stakeholder e delle leggi in vigore, ma impone un ripensamento strategico del rapporto con tutti i portatori di interessi. il corso affronta queste tematiche con un approccio interdisciplinare (filosofia morale, economia, management, scienze politiche, sociologia...) e con modalitÃ  didattiche interattive (casi studio, lavori di gruppo, film, testimonianze di esperti...).

### **Competenze e conoscenze attese**

alla fine del corso, gli studenti saranno in grado di: definire diverse teorie etiche; comprendere l'importanza dell'etica per il raggiungimento degli obiettivi economici; riconoscere, analizzare ed affrontare i problemi etici in economia, utilizzando numerosi strumenti teorici e pratici; comprendere in che modo le persone prendono decisioni di rilievo morale ed esprimono giudizi morali.

### **PropedeuticitÃ  del corso**

---

### **Programma del corso**

Ãˆ introduzione alle principali teorie morali (deontologia, consequenzialismo, contrattualismo) e ai concetti fondamentali di etica degli affari (responsabilitÃ  sociale, sostenibilitÃ , fiducia, ...);

Ãˆ etica deontologica e il quadro 'normativo' globale (onu, ocse, banca mondiale...);

Ãˆ etica consequenzialista e i vantaggi economici della responsabilitÃ  sociale;

Ãˆ etica contrattualistica, codici etici e 'mba oath';

Ãˆ dalla massimizzazione del profitto alla teoria degli stakeholder;

Ãˆ stakeholder interni diretti e indiretti (azionisti, management, dipendenti...)

Ãˆ stakeholder esterni diretti (clienti, fornitori, concorrenti...) e indiretti (pubblica amministrazione, ambiente, mass media...).

Ãˆ mappatura e coinvolgimento degli stakeholder;

Ãˆ misurazione delle performance aziendali (aa1000, bilancio sociale e ambientale, sa8000, ...);

• strumenti manageriali per le decisioni strategiche ed organizzative socialmente responsabili;  
• scelte e giudizi morali individuali, dalla teoria della scelta razionale al laboratorio;  
• etica e sistemi economici (capitalismo, globalizzazione, settore pubblico, terzo settore...);  
• alcuni temi specifici: commercio equo e solidale, compensi e retribuzioni, conflitti di interesse, contabilità creativa, corruzione, discriminazione, finanza etica e microcredito, imprenditorialità sociale, inquinamento, *insider trading*, pratiche anti-concorrenziali, privacy, proprietà intellettuale, pubblicità ingannevole, religioni ed etica economica, responsabilità sociale/ambientale e marketing, salute dei consumatori, *sin industries*, spionaggio industriale.

#### **Attività di supporto alla didattica**

---

#### **Strumenti didattici**

---

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

• I. sacconi, *economia etica organizzazione*. laterza, roma 1997.

• f. perrini & a. tencati, *corporate social responsibility. un nuovo approccio strategico alla gestione d'impresa*. egea, milano 2008.

• letture e filmati selezionati dal docente.

#### **Controllo dell'apprendimento**

La valutazione del corso avverrà secondo le seguenti modalità disponibili: **Con esami intermedi** Si tratta di cinque (5) test a risposta multipla, in date che non saranno comunicate in anticipo. Ciascun test verte su tutto il programma svolto fino a quel momento, compresi gli argomenti che sono stati oggetto di test precedenti. Ciascun test viene valutato separatamente su una scala da 1 a 10. Il voto finale tiene conto soltanto dei tre (3) test con il punteggio più alto. I test vengono assegnati all'inizio della lezione e si concludono dopo 15 minuti. Non è possibile in alcun caso recuperare i test. Gli studenti assenti in occasione di uno oppure due test potranno superare il corso con questa modalità, utilizzando i tre punteggi più alti conseguiti nei test. Gli studenti assenti in occasione di tre o più test non possono superare il corso con questa modalità. Per gli studenti che sostengono l'esame con questa modalità, gli esami intermedi peseranno per 30% sul voto finale. Per poter superare l'esame con la modalità con esami intermedi, è necessario sostenere l'esame nella prima sessione disponibile (entro febbraio 2010). **Ricerca di gruppo** Si tratta di una ricerca originale su uno degli argomenti di interesse del corso (per esempio, uno dei 'temi specifici' indicati sopra), da condurre in gruppo. Il gruppo di ricerca può essere composto da un numero variabile da tre (3) a cinque (5) studenti, salvo esigenze particolari da discutere con il docente. Il risultato della ricerca deve essere preparato per iscritto, in una relazione di circa 2.500-5.000 parole e successivamente presentato oralmente (10 minuti) e discusso (10 minuti) in classe. È molto importante che il lavoro finale sia il risultato di uno sforzo collettivo. Tutti i membri del gruppo devono partecipare alla raccolta del materiale, alla preparazione della relazione, alla presentazione ed alla discussione orale. La composizione dei gruppi ed il tema scelto per la ricerca devono essere preventivamente concordati con il docente. La ricerca di gruppo è opzionale e pesa per il 30% sul voto finale. Suggestioni: Una buona ricerca deve: (i.) essere concentrata su un argomento specifico e ben definito; (ii.) discutere criticamente i riferimenti teorici; (iii.) presentare esempi pratici e rilevanti; (iv.) evidenziare l'importanza del problema scelto; (v.) discutere le possibili soluzioni.

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove orali -

**Esame finale** Si tratta di un esame orale, che verte sui testi indicati e sul materiale reso disponibile sulla pagina moodle del corso ed orientato in particolare ad evidenziare la capacità dello studente di definire ed applicare criticamente gli strumenti teorici a situazioni reali. L'esame finale pesa sul voto per la percentuale residua. Le date dell'esame (indicativamente: 11-GENNAIO h.10:30 e 16 FEBBRAIO h.10:30) verranno confermate al più presto.

---

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

## Law and economics

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/06

### Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

### Titolare del corso:

- [Giovanni B. Ramello](#)  
[giovanni.ramello@unipmn.it](mailto:giovanni.ramello@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Modalità di frequenza:** consigliata

**MATERIALE DIDATTICO:** <http://sp.dir.unipmn.it>



[English Version](#)

### **Obiettivo del corso**

Il corso approfondirà lo studio delle norme quali strumenti per promuovere l'efficienza e il benessere sociale. In particolare, lo studente verrà introdotto al cosiddetto metodo '*law and economics*' o '*analisi economica del diritto*' che interpreta le leggi come sorta di 'macchine sociali' le quali, indirizzando i comportamenti individuali, sono dirette a rendere massimo il benessere della collettività. Al termine dell'apprendimento dunque lo studente avrà analizzato una parte delle leggi in vigore nella nostra società e sviluppato una sensibilità analitica che permetterà di produrre indicazioni normative. In altri termini, il corso ha la velleità di fornire allo studente uno strumento accessorio per comprendere il ruolo delle norme e proporre quando necessario un loro emendamento in accordo con gli obiettivi che si vogliono raggiungere.

### **Programma del corso**

Il piano didattico prevede l'introduzione all'analisi economica del diritto accompagnata dall'approfondimento di alcuni temi rilevanti per la società e i mercati, i rapporti interpersonali e lo scambio. In particolare dunque il programma dedicherà ampio spazio allo studio del rapporto tra mercato, norme ed efficienza, dei diritti di proprietà quali strumenti per promuovere tramite l'interesse privato il benessere collettivo, della responsabilità civile come strumento per produrre regolamentazione, del diritto contrattuale, delle sanzioni e della deterrenza e altro ancora. In particolare spazio sarà dedicato all'introduzione di azioni collettive, le cosiddette 'class actions', presenti negli ordinamenti anglo-americani, e attualmente previste in quello italiano in accordo con il recente disegno di legge promosso dal governo.

### **Bibliografia - Testi d'esame**

La bibliografia e il programma analitico del corso verranno indicati all'inizio del corso e saranno disponibili su <http://moodle.sp.unipmn.it/>

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Gli appelli saranno scritti e articolati in domande aperte.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Metodi quantitativi per l'economia II**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/06

**Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Fabio Privileggi](#)  
[fabio.privileggi@unipmn.it](mailto:fabio.privileggi@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 10

**Ore:** 60

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

**MATERIALE DIDATTICO:** <http://sp.dir.unipmn.it>

 [English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Materiale didattico disponibile online.

### **Prerequisiti al corso**

Padronanza del calcolo differenziale per funzioni di una variabile.

### **Obiettivo del corso**

Dopo aver discusso il concetto di integrale per funzioni di una variabile e le relative regole del calcolo integrale, vengono introdotte le funzioni di  $n$  variabili con relativa rappresentazione vettoriale e matriciale al fine, successivamente, di approfondire le tecniche di risoluzione di problemi di ottimo libero e vincolato in  $n$  variabili.

### **Competenze e conoscenze attese**

Capacità di formulare e risolvere problemi economici di ottimo libero e vincolato in  $n$  variabili.



### **Propedeuticità del corso**

Microeconomia II, Economia Pubblica II, Economia dell'organizzazione, Economia delle scelte collettive II, Economia sperimentale e Macroeconomia II.

### **Programma del corso**

1. Elementi di calcolo integrale e applicazioni
2. Vettori e funzioni di  $n$  variabili
3. Matrici e loro proprietà
4. Calcolo differenziale per funzioni di  $n$  variabili
5. Ottimizzazione libera
6. Funzioni concave e convesse
7. Il teorema della funzione implicita
8. Ottimizzazione vincolata: vincoli di uguaglianza
9. Ottimizzazione vincolata: vincoli di disuguaglianza
10. Applicazioni all'economia

### **Attività di supporto alla didattica**

Un tutor curerà le esercitazioni in aula per un totale di 30 ore.

### **Bibliografia - Testi d'esame**

Capitolo 5 e parti II e III (capp. 8-14) del testo: Privileggi, F., *Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly*, Vol. 44/6, EsseLibri Simone: Napoli, 2007.

### **Controllo dell'apprendimento**

E' prevista una prova scritta intermedia di due ore.

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Prova finale scritta della durata di un'ora e mezza, oppure prova unica della durata di due ore e mezza (in questo secondo caso non si terrà conto del voto della prova intermedia).

Saranno disponibili online alcuni fac-simile di prove passate.

L'esame orale è facoltativo e vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

## **Microeconomia II**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/01

**Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Gianna Lotito](#)  
[gianna.lotito@unipmn.it](mailto:gianna.lotito@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 10

**Ore:** 60

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>

 [English Version](#)

### **Prerequisiti al corso**

E' presupposta una conoscenza della microeconomia e dei metodi quantitativi per l'economia a livello introduttivo.

Propedeuticità : Metodi quantitativi per l'economia II

### **Obiettivo del corso**

Fornire la conoscenza della teoria microeconomica a livello intermedio, con una adeguata formalizzazione matematica.

### **Competenze e conoscenze attese**

Capacità di maneggiare i modelli di base della teoria microeconomica, con alcune applicazioni.

### **Propedeuticità del corso**

- tutti gli insegnamenti del secondo anno nel percorso POLIS;
- Strategie d'impresa e Politica microeconomica nel percorso IOLE.

### **Programma del corso**

Il corso si compone di due parti. La prima ripercorre gli argomenti del corso di Microeconomia I del triennio, introducendo una formalizzazione matematica.

La seconda parte consiste in complementi e approfondimenti ulteriori, in particolare i seguenti:

1. Equilibrio economico generale: i due teoremi dell'economia del benessere.
2. Scelta in condizioni di rischio e incertezza . La teoria dell'utilità attesa e sue principali critiche .
3. Modelli di oligopolio. Monopolio bilaterale e contrattazione. Concorrenza spaziale. Giochi strategici. Equilibri di Nash.
4. Esternalità nel consumo e nella produzione. Libero accesso.
5. Beni pubblici. Concorrenza fiscale e clubs.

### **Attività di supporto alla didattica**

Svolta direttamente dal docente con il supporto di un esercitatore

### **Bibliografia - Testi d'esame**

H. VARIAN, *Microeconomia*, VI ed., Cafoscarina, Venezia 2007, capitoli scelti.

Materiali didattici che saranno forniti durante il corso.

### **Controllo dell'apprendimento**

Una prova scritta a metà corso, che vale per il 50% del voto complessivo.

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Una prova scritta a fine corso, che vale per il restante 50% del voto complessivo.

---

A.A. 2009/2010 --- Alessandria

## Politica microeconomica

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/02

### Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

### Titolare del corso:

- [Alberto Cassone](#)  
[alberto.cassone@unipmn.it](mailto:alberto.cassone@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

**MATERIALE DIDATTICO:** <http://sp.dir.unipmn.it>



[English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Lavagna luminosa, power point

### **Prerequisiti al corso**

Laurea triennale, microeconomia

### **Obiettivo del corso**

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

### **Competenze e conoscenze attese**

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

### **Propedeuticità del corso**

nessuno

### **Programma del corso**

- \* Analisi per le politiche microeconomiche
- \* Efficienza ed equità
- \* Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- \* Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- \* Commons
- \* Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- \* Tornei e fissazione di soglie
- \* Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti

- \* Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- \* La valutazione delle politiche pubbliche
- \* Analisi costi-benefici
- \* Mechanism design

#### **Attività di supporto alla didattica**

Non previste

#### **Strumenti didattici**

nessuno

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

#### **Controllo dell'apprendimento**

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

---

## **A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Seminari scientifici (Tirocinio)**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

#### **Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Fabio Privileggi](#)  
[fabio.privileggi@unipmn.it](mailto:fabio.privileggi@unipmn.it)  
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 1

**Ore:** 12

**Anno:** 2

**Organizzazione del corso:** Seminari

**Modalità di frequenza:** Obbligatoria

 [English Version](#)

 **Programma del corso**

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovr  :

1. partecipare ad almeno sei [seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS](#) (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e
2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non pi  di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente.

[Scarica il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari.](#)

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

**Statistica economica**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-s/03

**Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Daniele Bondonio](#)  
[daniele.bondonio@unipmn.it](mailto:daniele.bondonio@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 9

**Ore:** 60

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalit  di frequenza:** Consigliata

**MATERIALE DIDATTICO:** <http://sp.dir.unipmn.it>

 [English Version](#)

 **Supporti alla didattica in uso alla docenza**


PC e proiettore per presentazioni Power-point, lavagna luminosa per lucidi.

 **Prerequisiti al corso**

Corsi di Statistica ed Econometria della Laurea Triennale.

 **Obiettivo del corso**

Il modulo ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

 **Competenze e conoscenze attese**

Gli studenti dovranno padroneggiare i metodi statistici per l'analisi di fenomeni economici soprattutto nel campo dell'inferenza causale e della produzione di evidenza empirica per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche.

#### **Propedeuticità del corso**

Nessun corso.

#### **Programma del corso**

Il corso ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Principali argomenti trattati:

1. L'utilizzo dei modelli econometrici di regressione lineare per le scelte di gestione e di amministrazione pubblica;
2. L'analisi dei dati economici panel. Modelli di regressione lineare, stimatori fixed effects, first and long differencing;
3. I modelli di regressione multipla con variabili dipendenti binarie;
4. Distorsioni da selection bias e da dinamica spontanea;
5. Strategie di valutazione degli effetti causali di azioni o politiche economiche con dati non sperimentali:
  - disegno con singolo gruppo di analisi (one group design);
  - disegno con gruppo di confronto (comparison group design);
6. Esperimenti naturali, modelli di analisi con confronto attorno al punto di discontinuità ;
7. La valutazione degli effetti con singolo gruppo di analisi
  - la "shift-share analysis"
  - l'interrupted time series analysis;
8. La valutazione degli effetti con gruppo di confronto  
*Metodi con ipotesi di selezione su variabili osservabili*
  - la regressione multipla lineare con variabili di controllo
  - statistical matching sul "primo disponibile", a "raggio" o con "re-immissione", kernel matching
  - tecniche di stratificazione in base al propensity score
  - l'uso del propensity score combinato alla regressione multipla per eliminare le unità di osservazione fuori dal supporto comune;
9. *Metodi con ipotesi di selezione su variabili non osservabili*
  - modelli difference in difference;
  - modelli conditional difference in difference;
10. La stima di impatti medi sui trattati versus la stima di impatti differenziati per categorie multiple di trattamento definite in base a differenti caratteristiche della politica o diverse caratteristiche delle unità trattate;
11. Applicazione di alcune delle metodologie d'analisi trattate nel corso per mezzo delle funzioni di programmazione del package statistico "STATA".

#### **Attività di supporto alla didattica**

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio per esercitazioni in preparazione della prova d'esame.

#### **Strumenti didattici**

Personal Computers e software statistico "STATA". 1 PC per studente.

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Testi e materiale didattico a cura del docente, disponibili ad inizio del corso.

#### **Controllo dell'apprendimento**

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi. Per i frequentanti Ã prevista una prova intermedia ed una prova finale.

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Storia economica e sociale**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/12

**Corsi di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Nicola Crepax](#)  
[nicola.crepax@unipmn.it](mailto:nicola.crepax@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di frequenza:** Consigliata

**MATERIALE DIDATTICO:** <http://sp.dir.unipmn.it>



[English Version](#)

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Possibilità di proiettare slides power point da pc portatile,

Possibilità di proiettare DVD e Cassette VHS

#### **Prerequisiti al corso**

Conoscenze di base della Storia generale dell'età contemporanea

#### **Obiettivo del corso**

L'Obiettivo dell'insegnamento Ã offrire agli studenti una visione di lungo periodo dell'impresa industriale nel corso degli ultimi due secoli dall'affermazione del sistema di fabbrica fino alla competizione internazionale degli anni piÃ recenti. L'evoluzione delle strategie e delle strutture delle imprese sarà osservata in una visione comparata che abbraccia Europa, America e Asia orientale. L'unità di analisi del corso, l'impresa, costituirà il terreno di base per studiare l'evoluzione degli assetti sociali, istituzionali e tecnologici nelle economie contemporanee. Una continua attenzione sarà riservata all'evoluzione delle

imprese italiane e al loro rapportarsi con l'economia internazionale.

La trattazione dei diversi temi avverrà anche attraverso la presentazione di varie tipologie di documenti storici: testi letterari, film, documentari, immagini fotografiche e pittoriche etc.

#### **Competenze e conoscenze attese**

Lo studente, attraverso lo studio dell'impresa in età contemporanea, acquisirà la consapevolezza dell'opportunità di compiere analisi di lungo periodo nello studio dei fatti economici considerati all'interno di un ampio contesto sociale, culturale ed economico.

#### **Propedeuticità del corso**

---

#### **Programma del corso**

La storia d'impresa: stato dell'arte e controversie

L'impresa nella prima rivoluzione industriale

La seconda rivoluzione industriale e la nascita dell'impresa moderna

La multidivisionale e le origini del capitalismo manageriale

Stato e impresa nei paesi latini e comers

La sfida americana

Scenari competitivi della seconda metà del XX secolo

L'impresa multinazionale fra radici locali e processo d'internazionalizzazione

Convergenze e divergenze nei tentativi di catch up

Protagonisti nell'età della globalizzazione

#### **Attività di supporto alla didattica**

---

#### **Strumenti didattici**

---

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

F.AMATORI, A.COLLI, *La storia d'impresa in una prospettiva di lungo periodo: nodi problematici e comparazione*, draft fornito agli studenti in forma elettronica

#### **Controllo dell'apprendimento**

---

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame consiste in una prova scritta e in un colloquio individuale, entrambi obbligatori.

La prova scritta si divide in dieci domande chiuse, finalizzate a verificare, essenzialmente, l'apprendimento del libro di testo, e in due domande aperte (basate su gli argomenti trattati a lezione). Lo studente avrà tre ore di tempo per rispondere.

---

**A.A. 2009/2010 --- Alessandria**

### **Strategie di impresa e organizzazione industriale**

**Codice GISS:** NON COMUNICATO

**Settore scientifico:** secs-p/06

**Corso di laurea**

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)



**Il corso si tiene a l'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Giovanni B. Ramello](#)  
[giovanni.ramello@unipmn.it](mailto:giovanni.ramello@unipmn.it)

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

**Crediti:** 10

**Ore:** 60

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Attività in laboratorio, Seminari

**Modalità di frequenza:** Obbligatoria

MATERIALE DIDATTICO: <http://sp.dir.unipmn.it>



[English Version](#)

### **Obiettivo del corso**

Il corso si propone di studiare i mercati, i comportamenti e le strategie delle imprese con particolare attenzione circa il profilo competitivo.

In effetti la concorrenza nel mercato prevede scelte che talvolta confliggono con la disciplina antitrust e possono prefigurare interventi e sanzioni dalle autorità preposte alla tutela della concorrenza.

Attraverso lo studio dell'organizzazione industriale e della competition policy gli studenti avranno modo di sviluppare una sensibilità circa l'insensibilità strategica e al contempo di comprendere quali comportamenti sono lesivi della concorrenza.

### **Competenze e conoscenze attese**

Le competenze richieste riguardano le nozioni microeconomiche di base.

### **Programma del corso**

Il programma dettagliato verrà comunicato a lezione e il materiale esposto sul sito [moodle.sp.unipmn.it](http://moodle.sp.unipmn.it)

### **Attività di supporto alla didattica**

Il corso si articolerà in lezioni frontali, casi, simulazioni e presentazioni in modo tale da stimolare in modo diretto la partecipazione dei frequentanti

### **Bibliografia - Testi d'esame**

Verrà comunicata in sede di esame

### **Controllo dell'apprendimento**

Verifiche interne al corso rappresentano uno stimolo allo studio graduale ed alla verifica dell'apprendimento

### **Modalità della verifica**

- Prove scritte - Prove pratiche - Casi studio -

---