

EPPAC – Classe LM56

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Calcolo

Modulo di: **Metodi quantitativi I**

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Simone Marsiglio](#)
simone.marsiglio@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=39>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Periodicamente verranno resi disponibili online i compiti per casa. Essi hanno lo scopo di incentivare lo studio durante la frequenza del corso ed evitare così un sovraccarico di lavoro negli ultimi giorni prima della prova finale e forniscono allo studente l'opportunità di auto-controllare l'evoluzione del proprio apprendimento.

Prerequisiti al corso

Per poter superare l'esame di Metodi Quantitativi per l'Economia è necessario aver sostenuto l'esame di Introduzione alla Matematica (modulo A di Metodi quantitativi I)

Obiettivo del corso

1. dotare lo studente di capacità logiche e tecniche necessarie allo studio di modelli teorici;
2. utilizzare tali conoscenze al fine di risolvere problemi di scelte razionali in ambito economico.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di leggere e interpretare un articolo scientifico di natura economico finanziaria in cui sia presente un minimo di formalizzazione matematica.

Propedeuticità del corso

Microeconomia I, Matematica Finanziaria ed attuariale, Econometria, Economia Pubblica, Economia Sanitaria, Economia della Cultura.

Programma del corso

1. Calcolo differenziale per funzioni di una variabile
2. Applicazioni all'economia e alla finanza
3. Ottimizzazione libera e vincolata per funzioni reali di variabile reale
4. Applicazioni all'economia.

Attività di supporto alla didattica

Un tutor curerà le esercitazioni in aula per un totale di circa 16 ore.

Strumenti didattici

Nessuno.

Bibliografia - Testi d'esame

Parte I (capp. 1-7) del testo: Privileggi, F., *Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly*, Vol. **44/6**, EsseLibri Simone: Napoli, 2007.

Il capitolo 1, "Richiami su alcuni concetti di base", Ã una sintesi molto succinta della dispensa del corso di Introduzione alla matematica, utile come ripasso dei concetti piÃ importanti.

I paragrafi 3.3 e 3.4, "Limiti" e "Funzioni continue", e l'intero capitolo 5, "Calcolo integrale", sono esclusi dal programma d'esame.

Controllo dell'apprendimento

Non Ã prevista alcuna prova intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Prova scritta della durata di un'ora e mezza.

L'esame orale Ã facoltativo e vi Ã ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta..

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Competition law and policy

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: ius/07

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Gabriella Romano](#)
gabriellaelefante@alice.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza


proiezione *slides*

Prerequisiti al corso

nessuno

 **Obiettivo del corso**

fornire un quadro complessivo del diritto della concorrenza, nazionale e comunitario e degli strumenti di analisi nelle fattispecie di intese, abusi di posizione dominante e concentrazioni

 **Competenze e conoscenze attese**

che lo studente abbia acquisito comprensione delle fattispecie antitrust sostanziali e degli strumenti di analisi applicati

 **Propedeuticità del corso**

nessuna

 **Programma del corso**

le intese, gli abusi di posizione dominante, le concentrazioni, la rete europea di autorità di concorrenza, il procedimento antitrust, il private e il public enforcement del diritto della concorrenza

 **Attività di supporto alla didattica**

nessuna

 **Strumenti didattici**

nessuno

 **Bibliografia - Testi d'esame**

Il programma verrà comunicato in aula dalla docente

 **Controllo dell'apprendimento**

Per gli studenti frequentanti le modalità verranno comunicate in aula, per gli studenti non frequentanti saranno scritte.

 **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Prove orali -

Verrà verificata la capacità di comprensione delle principali fattispecie antitrust e degli strumenti di analisi.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Diritto del lavoro

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: ius/07

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabrizia Santini](#)
fabrizia.santini@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricsevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Nessuno.

Prerequisiti al corso

Nessuno.

Obiettivo del corso

Illustrare il diritto del lavoro e mettere in evidenza in quali istituti il settore del pubblico impiego ancora si differenzia dal settore privato.

Effettuare una analisi dal punto di vista economico della normativa di alcuni specifici istituti.

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza della normativa che disciplina il rapporto di lavoro alle dipendenze del settore privato e dell'impiego nelle pubbliche amministrazioni nelle parti in cui essa vi si differenzia. Capacità di analizzare specifici istituti secondo il metodo di law&economics (economia del lavoro).

Propedeuticità del corso

Nulla.

Programma del corso

La disciplina del rapporto di lavoro nel settore privato e nel pubblico impiego, nelle parti in cui questa vi si differenzia (accesso, potere direttivo, recesso, mobilità ecc.).

Alcuni temi quali la retribuzione e la flessibilità verranno analizzati alla luce delle teorie di economia del lavoro.

Programma di Esame

La trattazione dei singoli argomenti tiene conto delle specificità curriculari

- Il diritto del lavoro ed il sistema delle fonti: i modelli di rapporto tra legge, contratto collettivo, contratto individuale
- La subordinazione
- La parasubordinazione e l'autonomia
- La certificazione dei contratti di lavoro
- Il collocamento e l'avviamento al lavoro
- La somministrazione di manodopera
- La costituzione del rapporto: elementi essenziali ed accidentali del contratto
- I poteri del datore di lavoro: trasferimento e ius variandi
- Segue. Potere disciplinare e di controllo
- Retribuzione: principi e riflessioni di economia del lavoro
- Retribuzione: la struttura
- Il contratto a termine ed i contratti formativi
- Il contratto part-time
- La cessazione del rapporto. Licenziamento e dimissioni: presupposti causali.
- Invalidità del recesso e ambiti di tutela
- L'organizzazione dei lavoratori e degli imprenditori
- L'articolazione del sindacato
- Rappresentanza e rappresentatività nei luoghi di lavoro
- Rsa ed rsu
- Il contratto collettivo: il problema dell'ambito di efficacia
- Le operazioni dottrinali e giurisprudenziali in tema di ambito di efficacia del contratto collettivo
- Il problema del tipo di efficacia del contratto collettivo
- Il rapporto tra contratti collettivi di diverso livello
- Il contratto collettivo nel settore pubblico

- Sciopero ed altre forme di lotta sindacale
- Sciopero nei servizi pubblici essenziali
- I diritti sindacali
- La condotta antisindacale

Attività di supporto alla didattica

Nessuno

Strumenti didattici

Nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Per gli studenti frequentanti:

- appunti presi a lezione

Per gli studenti non frequentanti:

- Carinci - De Luca Tamjo - Tosi - Treu, *Diritto del lavoro. Il rapporto di lavoro subordinato*, ult. ed., nelle parti indicate nel programma dettagliato delle lezioni.

- il docente indicherà una selezione di articoli di dottrina aventi ad oggetto l'analisi economica del lavoro

Controllo dell'apprendimento

E' previsto lo svolgimento di una prova intermedia al termine delle 30 ore di lezione

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova - scritta - avrà la durata di 2 ore al massimo. Si articolerà in una serie di domande "aperte" o quiz. Si intende verificare la conoscenza della normativa illustrata a lezione nonché la capacità degli studenti di elaborare ed organizzare dati e nozioni apprese.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Economia pubblica II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Carla Marchese](#)
carla.marchese@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/riccvimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=58>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile sul sito web (Dispense per la prima parte del corso).

Prerequisiti al corso

Microeconomia e Metodi Quantitativi

Obiettivo del corso

Fornire capacità di analisi e di approfondimento delle tematiche di economia pubblica

Competenze e conoscenze attese

Competenze riguardanti i temi monografici trattati (servizi collettivi, tassazione).

Conoscenza di modelli utilizzati in generale nell'economia pubblica.

Propedeuticità del corso

Consigliato come propedeutico a economia sperimentale

Programma del corso

Prima parte: servizi di pubblica utilità e regolamentazione

1. Il monopolio naturale;
2. Le tariffe nei servizi di pubblica utilità ;
3. Regolamentazione e meccanismi incentivanti;
4. Il price-cap.

Seconda parte:

1. Teoria dei club e beni pubblici locali;
2. Federalismo fiscale;
3. Concorrenza imperfetta;
4. Tassazione.

Attività di supporto alla didattica

Eventuale tutoraggio.

Strumenti didattici

Possibilità di applicazioni di economia sperimentale.

Bibliografia - Testi d'esame

Per la prima parte: dispense che saranno rese disponibili sul sito web.

Per le altre parti: Hindriks J., Myles GD. Intermediate Public Economics. MIT Press: Cambridge MA; 2006, capitoli 6,8, parte VI e VII.

Controllo dell'apprendimento

Prova intermedia sulla prima parte del corso

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Esame scritto, con svolgimento di esercizi e risposta a domande, in due ore di tempo.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Geografia dei prodotti locali

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: m-ggr/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Roberta Cevasco](#)
roberta.cevasco@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e videoproiettore (presentazioni PowerPoint, videocassette, DVD), materiale cartografico e topografico (corrente e storico), materiale documentario. L'attività didattica prevede, oltre a presentazioni in ppt e strumenti audiovisivi, la lettura e la discussione di testi e documenti cartografici, la partecipazione a seminari e uscite sul terreno.

Prerequisiti al corso

E' consigliata la frequenza di corsi di ecologia storica, metodi della storia locale, antropologia storica e archivi locali, storia della città e del territorio, beni archeologici.

Obiettivo del corso

Discutere a livello internazionale approcci, metodi e fonti per una geografia delle produzioni locali e dei paesaggi rurali in prospettiva storica. Fornire elementi base per la caratterizzazione storica delle produzioni locali di origine vegetale e animale ai fini della loro valorizzazione ambientale e culturale.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di utilizzare gli strumenti della microanalisi geografico-storica nell'ambito di una geografia delle risorse ambientali alla scala locale.

Propedeuticità del corso

-

Programma del corso

Il corso si articola in lezioni teoriche e attività seminariali. Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

1. Approccio storico ai problemi geografici. Introduzione all'ecologia storica. Elementi dell'osservazione di terreno (*fieldwork*): fonti osservative e archivi biostratigrafici.
2. Produzioni locali. L'approccio etnologico francese ai *produits de terroir*. L'approccio geografico analitico al problema delle produzioni locali in Europa: dall'esercizio della pratica al dominio della norma. Caratterizzazione storico-ambientale delle produzioni locali. Pratiche, saperi e gestione locale della biodiversità. Valore aggiunto ed esternalità positive. Casi studio/monografie di prodotto. Esempi nel contesto italiano ed europeo.
3. Paesaggi rurali. Dalla *Storia del paesaggio agrario* di Emilio Sereni al *Catalogo nazionale dei Paesaggi rurali di interesse storico*. Dinamiche storiche dei paesaggi rurali ed emergenze ambientali. Il rapporto con l'analisi storica e la ricerca sul campo (studi di area): un progetto di valorizzazione ambientale per lo sviluppo locale in un'area appenninica tra gestione faunistico-venatoria, gestione naturalistica e

identificazione del patrimonio rurale. Al centro del progetto le pratiche di utilizzazione delle terre collettive e gli archivi, convenzionali e biostratigrafici.

Attività di supporto alla didattica

-

Strumenti didattici

Materiale cartografico a stampa ed eventuali versioni informatiche (n. 1 pc ogni due studenti).

Bibliografia - Testi d'esame

Per sostenere l'esame occorre la preparazione dei seguenti testi:

Bocard L. e Marchenay P., *Les produits de terroir entre cultures et règlements*, CNRS Editions, Parigi 2004.

Agnoletti M., a cura di, *Paesaggi Rurali Storici. Per un Catalogo Nazionale*, Laterza, Bari 2010 (parte introduttiva).

Sereni E., *Storia del paesaggio agrario italiano*, Laterza, Roma-Bari, 2001 [1961]

Per l'approccio dell'ecologia storica ci si baser  sui seguenti testi:

Rackham O., *Trees and Woodland in the British Landscape*, Dent, London 1976.

Moreno D., *Dal documento al terreno*, Il Mulino, Bologna 1990.

Cevasco R., *Memoria verde. Nuovi spazi per la geografia*, Diabasis, Reggio Emilia 2007.

Per gli studenti non frequentanti   inoltre obbligatoria la preparazione di tre dei seguenti articoli:

Quaini M., *Geografia culturale o geografia critica? Per una discussione sulle pi  recenti mode culturali in geografia*, * Bollettino della Societ  Geografica Italiana*, vol. 10, 2005, pp. 881-888.

Moreno D., *Storia del paesaggio agrario e "patrimonio rurale" europeo: materiali per una discussione*, * Annali Istituto Alcide Cervi*, 19, 1997, pp. 163-173.

Cevasco R. e Poggi G., *Per una definizione storica del patrimonio rurale delle Valli Monregalesi: alpeggi della "raschiera"*, in G. Galante Garrone, A. Risseri, S. Lombardini, L. Mamino, A. Torre (a cura di), 1999, pp. 9-29.

Nano P. e Poggi G., *Produzioni e risorse locali: il caso della "Robiola di Roccaverano"*, in Ragusa E. e Torre A. (a cura di), *Tra Belbo e Bormida: luoghi e itinerari di un patrimonio culturale*, Provincia di Asti, tipografia Marcograf, Torino 2003, pp. 87-104.

Torre A., 2008, *Un "tournant spatial" en histoire? Paysages, regards, ressources*, * Annales HSS*, 5, pp. 1127-1144.

Controllo dell'apprendimento

-

Modalit  e descrizione della verifica

- Prove orali - Casi studio -

La prova finale, della durata compresa tra 20 e 40 minuti, consister  in un colloquio che verter  sui diversi argomenti del programma e sulla presentazione, facoltativa, di una breve esercitazione scritta elaborata durante il corso in forma individuale o per gruppi. Lo scritto presenter  un percorso di ricerca autonomo costruito a partire dagli approcci, i metodi, le fonti e gli strumenti discussi durante il corso e il fieldwork 2012 (Appennino NW). Potr  essere centrato su di una monografia di prodotto o sulla discussione e valutazione di un progetto, adottato a diversi livelli istituzionali, di valorizzazione di una produzione locale nel pi  ampio contesto della valorizzazione del patrimonio ambientale e rurale (ad esempio Parchi, Ecomusei regionali, Zone protette a fini faunistico-venatori, ecc.).

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Introduzione alla matematica
Modulo di: Metodi quantitativi I

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Matteo Migheli](#)
matteo.migheli@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 3

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata


MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=9>



[English Version](#)

 Supporti alla didattica in uso alla docenza


Periodicamente verranno resi disponibili online i compiti per casa. Essi hanno lo scopo di incentivare lo studio durante la frequenza del corso ed evitare così un sovraccarico di lavoro negli ultimi giorni prima della prova finale e forniscono allo studente l'opportunità di auto-controllare l'evoluzione del proprio apprendimento

 Prerequisiti al corso

Non è prevista alcuna conoscenza di matematica, questo corso parte dalle nozioni elementari.

 Obiettivo del corso

Questo corso è sostanzialmente un *pre-corso* in cui vengono fornite le tecniche di base che verranno poi utilizzate nel corso successivo di Metodi Quantitativi per l'Economia.

 Competenze e conoscenze attese

Padronanza con la nozione di funzione e relativo grafico (da saper disegnare nei casi più semplici); saper interpretare e risolvere equazioni e disequazioni lineari, di secondo grado, esponenziali e logaritmiche in tutte le varie forme.

 Propedeuticità del corso

Calcolo, Metodi Quantitativi II

 Programma del corso

1. Insiemi e relativa notazione
2. I numeri e la retta reale
3. Funzioni di una variabile e relativo grafico
4. Funzioni invertibili e composte
5. Funzioni potenza, esponenziale e logaritmo e relative proprietà
6. Equazioni, disequazioni, sistemi di equazioni e di disequazioni
7. Trasformazioni di grafici di funzioni elementari

Attività di supporto alla didattica

Un tutor curerà le esercitazioni in aula per un totale di circa 16 ore.

Strumenti didattici

Non è previsto l'uso di strumenti didattici compresi in questa categoria.

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense e altro materiale forniti dal docente.

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista alcuna prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Esame scritto di un'ora comprendente 5/6 esercizi. Eventuale prova orale facoltativa.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Law and economics (in inglese)

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/06

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Giovanni B. Ramello](#)
giovanni.ramello@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=351>



[English Version](#)

Obiettivo del corso

The course is intended to disentangle the study of laws in light of efficiency. In other words the institutional settings and laws will be investigated as a dematerialized technology devoted to promote social welfare.

This method is the core of the so-called law and economics *law and economics*; approach.

Programma del corso

The program will focus on property and intellectual property, tort law (i.e., individual and aggregate liability with a special attention to the consolidation of litigation by means of class actions), law and finance. In

some cases a comparative approach will be endorsed in order to provide a broad perspective on legal and institutional dynamics in different part of the world.

Bibliografia - Testi d'esame

The reading material will be indicated in class

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

The student shall seat and write an essay or answer to questions

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Law and economics (in italiano)

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/06

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Giovanni B. Ramello](#)
giovanni.ramello@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=352>



[English Version](#)

Obiettivo del corso

Il corso approfondirà lo studio delle norme quali strumenti per promuovere l'efficienza e il benessere sociale. In particolare, lo studente verrà introdotto al cosiddetto metodo *'law and economics'* o *'analisi economica del diritto'* che interpreta le leggi come sorta di 'macchine sociali' le quali, indirizzando i comportamenti individuali, sono dirette a rendere massimo il benessere della collettività. Al termine dell'apprendimento dunque lo studente avrà analizzato una parte delle leggi in vigore nella nostra società e sviluppato una sensibilità analitica che permetterà di produrre indicazioni normative. In altri termini, Il corso ha la velleità di fornire allo studente uno strumento accessorio per comprendere il ruolo delle norme e proporre quando nec essario un loro emendamento in accordo con gli obiettivi che si vogliono raggiungere.

Programma del corso

Il piano didattico prevede l'introduzione all'analisi economica del diritto accompagnata dall'approfondimento di alcuni temi rilevanti per la società e i mercati, i rapporti interpersonali e lo scambio. In particolare dunque il programma dedicherà ampio spazio allo studio del rapporto tra mercato, norme ed efficienza, dei diritti di proprietà quali strumenti per promuovere tramite l'interesse privato il benessere collettivo, della responsabilità civile come strumento per produrre regolamentazione, del diritto contrattuale, delle sanzioni e della deterrenza e altro ancora. In particolare spazio sarà dedicato all'introduzione di azioni collettive, le cosiddette 'class actions', presenti negli ordinamenti anglo-americani, e attualmente previste in quello italiano in accordo con il recente disegno di legge promosso dal governo.

Bibliografia - Testi d'esame

La bibliografia e il programma analitico del corso verranno indicati all'inizio del corso e saranno disponibili su <http://moodle.sp.unipmn.it/>

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Gli appelli saranno scritti e articolati in domande aperte.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Metodi quantitativi II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Privileggi](#)
fabio.privileggi@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=13>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile online.

Prerequisiti al corso

Padronanza del calcolo differenziale per funzioni di una variabile.

Obiettivo del corso

Dopo aver discusso il concetto di integrale per funzioni di una variabile e le relative regole del calcolo integrale, vengono introdotte le funzioni di n variabili con relativa rappresentazione vettoriale e matriciale al fine, successivamente, di approfondire le tecniche di risoluzione di problemi di ottimo libero e vincolato in n variabili.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di formulare e risolvere problemi economici di ottimo libero e vincolato in n variabili.

Propedeuticità del corso

Microeconomia II, Economia Pubblica II.

Programma del corso

1. Elementi di calcolo integrale e applicazioni
2. Vettori e funzioni di n variabili
3. Matrici e loro proprietà
4. Calcolo differenziale per funzioni di n variabili
5. Ottimizzazione libera
6. Funzioni concave e convesse
7. Il teorema della funzione implicita
8. Ottimizzazione vincolata: vincoli di uguaglianza
9. Ottimizzazione vincolata: vincoli di disuguaglianza
10. Applicazioni all'economia

Attività di supporto alla didattica

Un tutor curerà le esercitazioni in aula per un totale di 30 ore.

Bibliografia - Testi d'esame

Capitolo 5 e parti II e III (capp. 8-14) del testo: Privileggi, F., *Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly*, Vol. **44/6**, EsseLibri Simone: Napoli, 2007.

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova scritta intermedia di due ore.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova finale scritta della durata di un'ora e mezza, oppure prova unica della durata di due ore e mezza (in questo secondo caso non si terrà conto del voto della prova intermedia).

Saranno disponibili online alcuni fac-simile di prove passate.

L'esame orale è facoltativo e vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Microeconomia II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/01

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Mario Ferrero](#)

mario.ferrero@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=63>



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

NA

Prerequisiti al corso

E' presupposta una conoscenza della microeconomia e dei metodi quantitativi per l'economia a livello introduttivo.

Propedeuticità : Metodi quantitativi per l'economia II

Obiettivo del corso

Fornire la conoscenza della teoria microeconomica a livello intermedio, con una adeguata formalizzazione matematica.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di maneggiare i modelli di base della teoria microeconomica, con alcune applicazioni.

Propedeuticità del corso

- tutti gli insegnamenti del secondo anno nel percorso POLIS;
- Strategie d'impresa e Politica microeconomica nel percorso IOLE.

Programma del corso

Il corso si compone di due parti. La prima ripercorre gli argomenti del corso di Microeconomia I del triennio, introducendo una formalizzazione matematica.

La seconda parte consiste in complementi e approfondimenti ulteriori, in particolare i seguenti:

1. Equilibrio economico generale: i due teoremi dell'economia del benessere.
2. Scelta in condizioni di rischio e incertezza . La teoria dell'utilità attesa e sue principali critiche .
3. Modelli di oligopolio. Monopolio bilaterale e contrattazione. Concorrenza spaziale. Giochi strategici. Equilibri di Nash.
4. Esternalità nel consumo e nella produzione. Libero accesso.
5. Beni pubblici. Concorrenza fiscale e clubs.

Attività di supporto alla didattica

Svolta direttamente dal docente con il supporto di un esercitatore

Strumenti didattici

NA

Bibliografia - Testi d'esame

H. VARIAN, *Microeconomia*, VI ed., Cafoscarina, Venezia 2007, capitoli scelti.

Materiali didattici che saranno forniti durante il corso.

Controllo dell'apprendimento

Una prova scritta a metà corso, che vale per il 50% del voto complessivo.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Una prova scritta a fine corso, che vale per il restante 50% del voto complessivo.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Statistica economica

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs/03-s

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Daniele Bondonio](#)
daniele.bondonio@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=32>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e proiettore per presentazioni Power-point, lavagna luminosa per lucidi.

Prerequisiti al corso

Corsi di Statistica ed Econometria della Laurea Triennale.

Obiettivo del corso

Il modulo ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Competenze e conoscenze attese

Gli studenti dovranno padroneggiare i metodi statistici per l'analisi di fenomeni economici soprattutto nel campo dell'inferenza causale e della produzione di evidenza empirica per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche.

Propedeuticità del corso

Nessun corso.

Programma del corso

Il corso ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizioni ed al tipo di evidenze empiriche

richieste.

Principali argomenti trattati:

1. L'utilizzo dei modelli econometrici di regressione lineare per le scelte di gestione e di amministrazione pubblica;
2. L'analisi dei dati economici panel. Modelli di regressione lineare, stimatori fixed effects, first and long differencing;
3. I modelli di regressione multipla con variabili dipendenti binarie;
4. Distorsioni da selection bias e da dinamica spontanea;
5. Strategie di valutazione degli effetti causali di azioni o politiche economiche con dati non sperimentali:
 - disegno con singolo gruppo di analisi (one group design);
 - disegno con gruppo di confronto (comparison group design);
6. Esperimenti naturali, modelli di analisi con confronto attorno al punto di discontinuità ;
7. La valutazione degli effetti con singolo gruppo di analisi
 - la "shift-share analysis"
 - l'interrupted time series analysis;
8. La valutazione degli effetti con gruppo di confronto
Metodi con ipotesi di selezione su variabili osservabili
 - la regressione multipla lineare con variabili di controllo
 - statistical matching sul "primo disponibile", a "raggio" o con "re-immissione", kernel matching
 - tecniche di stratificazione in base al propensity score
 - l'uso del propensity score combinato alla regressione multipla per eliminare le unità di osservazione fuori dal supporto comune;
9. *Metodi con ipotesi di selezione su variabili non osservabili*
 - modelli difference in difference;
 - modelli conditional difference in difference;
10. La stima di impatti medi sui trattati versus la stima di impatti differenziati per categorie multiple di trattamento definite in base a differenti caratteristiche della politica o diverse caratteristiche delle unità trattate;
11. Applicazione di alcune delle metodologie d'analisi trattate nel corso per mezzo delle funzioni di programmazione del package statistico "STATA".

Attività di supporto alla didattica

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio per esercitazioni in preparazione della prova d'esame.

Strumenti didattici

Personal Computers e software statistico "STATA". 1 PC per studente.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi e materiale didattico a cura del docente, disponibili ad inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi. Per i frequentanti "A" prevista una prova intermedia ed una prova finale.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Storia economica e sociale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/12

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Nicola Crepax](#)
nicola.crepax@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/edit.php?id=15>



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Possibilità di proiettare slides power point, DVD e brevi filmati scaricati dalla rete

Prerequisiti al corso

Conoscenze di base della Storia generale dell'età contemporanea

Obiettivo del corso

L'Obiettivo dell'insegnamento Ã` offrire agli studenti una visione di lungo periodo dell'impresa industriale nel corso degli ultimi due secoli dall'affermazione del sistema di fabbrica fino alla competizione internazionale degli anni piÃ¹ recenti. L'evoluzione delle strategie e delle strutture delle imprese sarÃ` osservata in una visione comparata che abbraccia Europa, America e Asia orientale. L'unitÃ` di analisi del corso, l'impresa, costituirÃ` il terreno di base per studiare l'evoluzione degli assetti sociali, istituzionali e tecnologici nelle economie contemporanee. Una continua attenzione sarÃ` riservata all'evoluzione delle imprese italiane e al loro rapportarsi con l'economia internazionale.

La trattazione dei diversi temi avverrÃ` anche attraverso la presentazione di varie tipologie di documenti storici: testi letterari, film, documentari, immagini fotografiche e pittoriche etc.

Competenze e conoscenze attese

Lo studente, attraverso lo studio dell'impresa in etÃ` contemporanea, acquisirÃ` la consapevolezza dell'opportunità di compiere analisi di lungo periodo nello studio dei fatti economici considerati all'interno di un ampio contesto sociale, culturale ed economico.

La conoscenza dell'evoluzione dei diversi sistemi imprenditoriali, dei mercati, dei paradigmi tecnologici consentirÃ` allo studente di sviluppare la capacitÃ` di contestualizzare adeguatamente le competenze via via acquisite negli altri insegnamenti del corso di laurea.

PropedeuticitÃ` del corso

--

Programma del corso

La storia d'impresa: stato dell'arte e controversie
L'impresa nella prima rivoluzione industriale
La seconda rivoluzione industriale e la nascita dell'impresa moderna
La multidivisionale e le origini del capitalismo manageriale
Stato e impresa nei paesi latini e comers
La sfida americana
Scenari competitivi della seconda metà del XX secolo
L'impresa multinazionale fra radici locali e processo d'internazionalizzazione
Convergenze e divergenze nei tentativi di catch up
Protagonisti nell'età della globalizzazione

Attività di supporto alla didattica

--

Strumenti didattici

--

Bibliografia - Testi d'esame

F. AMATORI, A. COLLI, *La storia d'impresa in una prospettiva di lungo periodo: nodi problematici e comparazione*, draft fornito agli studenti in forma elettronica

Controllo dell'apprendimento

--

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame consiste in una prova scritta e in un colloquio individuale, entrambi obbligatori.
La prova scritta si divide in dieci domande chiuse, finalizzate a verificare, essenzialmente, l'apprendimento del libro di testo, e in due domande aperte (basate su gli argomenti trattati a lezione). Lo studente avrà due ore di tempo per rispondere.

EPPAC – Classe LM76

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Antropologia storica e archivi locali A

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: m-sto/02

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Angelo Torre](#)
angelo.torre@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 2

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/edit.php?id=44>

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Antropologia storica e archivi locali B

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: m-sto/02

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Vittorio Tigrino](#)
vittorio.tigrino@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Obiettivo del corso

Discutere criticamente le prospettive dell'archivistica ed il suo legame con la ricerca storica, sociale e antropologica, a livello nazionale ed internazionale; acquisire le competenze per effettuare analisi documentarie e schedature di materiale documentario in particolare in riferimento all'articolazione locale degli archivi.

Competenze e conoscenze attese

Elementi di archivistica e di approccio ai depositi documentari; capacità di interpretare i fondi documentari e di disporre del loro utilizzo ai fini della ricerca.

Programma del corso

La prima parte del corso si concentrerà sulla definizione dell'archivistica, e sulla sua storia. Verranno quindi illustrati i principali dibattiti in corso intorno alla disciplina, per passare poi allo studio specifico delle problematiche legate all'individuazione e al riordino di fondi documentari di interesse locale, specificamente in rapporto al loro utilizzo per la ricerca, in particolare su temi di antropologia storica, e di storia economica e politica.

A partire dai risultati acquisiti si proporranno alcuni possibili percorsi di ricerca per sperimentare l'utilizzo e l'interpretazione di risorse documentarie per la ricerca storica a livello locale e territoriale, e per studiare l'articolazione archivistica locale rispetto alla storia istituzionale.

Si tratta di un percorso funzionale a favorire un primo approccio agli studi di area, in una prospettiva di

antropologia storica e di analisi del patrimonio culturale. Si suggerirà la fitta articolazione delle risorse documentarie a livello locale (archivi pubblici, privati – enti, associazioni, ... -, ecclesiastici), che verranno messe a confronto con altre fonti per la ricerca: le fonti iconografiche, le fonti orali, ma anche le fonti osservazionali e quelle di terreno.

Controllo dell'apprendimento

Il programma consiste nella preparazione dei seguenti volumi:

–I. Zanni Rosiello, *Andare in archivio*, Bologna, Il Mulino, 1996.

-I. Zanni Rosiello, *Gli archivi nella società contemporanea*, Il Mulino, Bologna 2009.

I non frequentanti dovranno aggiungere INOLTRE la lettura di:

-L. Giuva, S. Vitali, I. Zanni Rosiello, *Il potere degli archivi: usi del passato e difesa dei diritti nella società contemporanea*, Milano, Bruno Mondadori, 2007.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali - Casi studio -

Per verificare l'apprendimento si richiederà una esercitazione (caso studio) su documentazione archivistica scelta dallo studente insieme con il docente (ed individuata già durante la seconda parte del corso), che consenta di costruire una brevissima ricerca su un argomento ed un ambito di ricerca locale.

La prova finale consisterà in una prova orale per verificare l'apprendimento rispetto agli argomenti discussi nelle lezioni ed illustrati attraverso la bibliografia, ed in una discussione degli elaborati personali.

In alternativa per i non frequentanti verrà verificata la conoscenza della bibliografia specificamente indicata.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Calcolo

Modulo di: Metodi quantitativi I

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Simone Marsiglio](#)
simone.marsiglio@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=39>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Periodicamente verranno resi disponibili online i compiti per casa. Essi hanno lo scopo di incentivare lo studio durante la frequenza del corso ed evitare così un sovraccarico di lavoro negli ultimi giorni prima della prova finale e forniscono allo studente l'opportunità di auto-controllare l'evoluzione del proprio apprendimento.

Prerequisiti al corso

Per poter superare l'esame di Metodi Quantitativi per l'Economia $\tilde{\pi}$ necessario aver sostenuto l'esame di Introduzione alla Matematica (modulo A di Metodi quantitativi I)

Obiettivo del corso

1. dotare lo studente di capacità logiche e tecniche necessarie allo studio di modelli teorici;
2. utilizzare tali conoscenze al fine di risolvere problemi di scelte razionali in ambito economico.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di leggere e interpretare un articolo scientifico di natura economico finanziaria in cui sia presente un minimo di formalizzazione matematica.

Propedeuticità del corso

Microeconomia I, Matematica Finanziaria ed attuariale, Econometria, Economia Pubblica, Economia Sanitaria, Economia della Cultura.

Programma del corso

1. Calcolo differenziale per funzioni di una variabile
2. Applicazioni all'economia e alla finanza
3. Ottimizzazione libera e vincolata per funzioni reali di variabile reale
4. Applicazioni all'economia.

Attività di supporto alla didattica

Un tutor curerà le esercitazioni in aula per un totale di circa 16 ore.

Strumenti didattici

Nessuno.

Bibliografia - Testi d'esame

Parte I (capp. 1-7) del testo: Privileggi, F., *Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly*, Vol. **44/6**, EsseLibri Simone: Napoli, 2007.

Il capitolo 1, "Richiami su alcuni concetti di base", $\tilde{\pi}$ una sintesi molto succinta della dispensa del corso di Introduzione alla matematica, utile come ripasso dei concetti pi $\tilde{\pi}$ importanti.

I paragrafi 3.3 e 3.4, "Limiti" e "Funzioni continue", e l'intero capitolo 5, "Calcolo integrale", sono esclusi dal programma d'esame.

Controllo dell'apprendimento

Non $\tilde{\pi}$ prevista alcuna prova intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Prova scritta della durata di un'ora e mezza.

L'esame orale $\tilde{\pi}$ facoltativo e vi $\tilde{\pi}$ ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta..

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Econometria

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/03

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Daniele Bondonio](#)
daniele.bondonio@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricsevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=32>



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiezione di lucidi in powerpoint contenenti i casi studio e le basi dati utilizzate nella didattica, nonché un riassunto di tutti gli argomenti trattati nelle lezioni del corso.

Prerequisiti al corso

Per meglio comprendere alcuni argomenti del corso Ã¨ raccomandabile frequentare il corso dopo avere giÃ superato l'esame di statistica.

Obiettivo del corso

L'obiettivo finale del corso Ã¨ di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi econometrica in base ai dati a disposizioni ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Competenze e conoscenze attese

Conoscere i rudimenti per impostare gli appropriati modelli di analisi econometrica in grado di produrre evidenza empirica a supporto delle decisioni in tema di gestione delle risorse pubbliche

PropedeuticitÃ del corso

In caso di iscrizione alla Laurea Magistrale, il corso Ã¨ propedeutico a "Statistica Economica".

Programma del corso

Il corso tratterÃ i seguenti argomenti:

1. Richiami nozioni di variabile casuale e valore atteso;
2. Test di ipotesi statistiche;
3. La codificazione con variabili dummy di fenomeni qualitativi ed interaction terms;
4. L'analisi dei dati non parametrica mediante il confronto tra valori attesi condizionati;
5. Il modello di regressione lineare;
6. Il metodo di stima dei minimi quadrati (OLS);
7. I problemi di correlazione spuria, variabili d'interesse e variabili di controllo;
8. L'interpretazione dei coefficienti di regressione: la scala delle variabili indipendenti e della variabile dipendente;

9. I test di significatività dei coefficienti stimati: T-test
10. I problemi di multicollinearità .

La didattica del corso avrà un orientamento di tipo "problem solving". Ciascun argomento trattato verrà illustrato mediante numerosi esempi ed applicazioni in cui gli strumenti di analisi verranno esposti in relazione alla loro capacità di fornire evidenze empiriche utili per guidare processi di decisione pubblica in diverse situazioni di disponibilità di dati ed a seconda di diverse esigenze conoscitive richieste.

Attività di supporto alla didattica

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio inerenti lo svolgimento di casi studio in preparazione dell'esame finale.

Strumenti didattici

Le lezioni saranno supportate dalla proiezione di lucidi in powerpoint contenenti un riassunto degli argomenti trattati e/o una serie di data sets e casi studio utilizzati come ausilio alla didattica.

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense a cura del docente, e materiale didattico integrativo (in lingua inglese ed italiana) disponibile ad inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova finale al termine delle 30 ore di lezione

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di problemi mediante l'elaborazione di modelli econometrici.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Geografia dei prodotti locali

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: m-ggr/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Roberta Cevasco](#)
roberta.cevasco@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e videoproiettore (presentazioni PowerPoint, videocassette, DVD), materiale cartografico e topografico (corrente e storico), materiale documentario. L'attività didattica prevede, oltre a presentazioni in ppt e strumenti audiovisivi, la lettura e la discussione di testi e documenti cartografici, la partecipazione a seminari e uscite sul terreno.

Prerequisiti al corso

E' consigliata la frequenza di corsi di ecologia storica, metodi della storia locale, antropologia storica e archivi locali, storia della città e del territorio, beni archeologici.

Obiettivo del corso

Discutere a livello internazionale approcci, metodi e fonti per una geografia delle produzioni locali e dei paesaggi rurali in prospettiva storica. Fornire elementi base per la caratterizzazione storica delle produzioni locali di origine vegetale e animale ai fini della loro valorizzazione ambientale e culturale.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di utilizzare gli strumenti della microanalisi geografico-storica nell'ambito di una geografia delle risorse ambientali alla scala locale.

Propedeuticità del corso

-

Programma del corso

Il corso si articola in lezioni teoriche e attività seminariali. Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

1. Approccio storico ai problemi geografici. Introduzione all'ecologia storica. Elementi dell'osservazione di terreno (*fieldwork*): fonti osservazionali e archivi biostratigrafici.
2. Produzioni locali. L'approccio etnologico francese ai *produits de terroir*. L'approccio geografico analitico al problema delle produzioni locali in Europa: dall'esercizio della pratica al dominio della norma. Caratterizzazione storico-ambientale delle produzioni locali. Pratiche, saperi e gestione locale della biodiversità. Valore aggiunto ed esternalità positive. Casi studio/monografie di prodotto. Esempi nel contesto italiano ed europeo.
3. Paesaggi rurali. Dalla *Storia del paesaggio agrario* di Emilio Sereni al *Catalogo nazionale dei Paesaggi rurali di interesse storico*. Dinamiche storiche dei paesaggi rurali ed emergenze ambientali. Il rapporto con l'analisi storica e la ricerca sul campo (studi di area): un progetto di valorizzazione ambientale per lo sviluppo locale in un'area appenninica tra gestione faunistico-venatoria, gestione naturalistica e identificazione del patrimonio rurale. Al centro del progetto le pratiche di utilizzazione delle terre collettive e gli archivi, convenzionali e biostratigrafici.

Attività di supporto alla didattica

-

Strumenti didattici

Materiale cartografico a stampa ed eventuali versioni informatiche (n. 1 pc ogni due studenti).

Bibliografia - Testi d'esame

Per sostenere l'esame occorre la preparazione dei seguenti testi:

BÃ©nard L. e Marchenay P., *Les produits de terroir entre cultures et rÃ©glements*, CNRS Editions, Parigi 2004.

Agnoletti M., a cura di, *Paesaggi Rurali Storici. Per un Catalogo Nazionale*, Laterza, Bari 2010 (parte introduttiva).

Sereni E., *Storia del paesaggio agrario italiano*, Laterza, Roma-Bari, 2001 [1961]

Per l'approccio dell'ecologia storica ci si baserà sui seguenti testi:

Rackham O., *Trees and Woodland in the British Landscape*, Dent, London 1976.

Moreno D., *Dal documento al terreno*, Il Mulino, Bologna 1990.

Cevasco R., *Memoria verde. Nuovi spazi per la geografia*, Diabasis, Reggio Emilia 2007.

Per gli studenti non frequentanti Ã inoltre obbligatoria la preparazione di tre dei seguenti articoli:

Quaini M., *Geografia culturale o geografia critica? Per una discussione sulle piÃ recenti mode culturali in geografia*, Ã "Bollettino della SocietÃ Geografica Italiana", vol. 10, 2005, pp. 881-888.

Moreno D., *Storia del paesaggio agrario e Ã "patrimonio rurale" europeo: materiali per una discussione*, Ã "Annali Istituto Alcide Cervi" Ã, 19, 1997, pp. 163-173.

Cevasco R. e Poggi G., *Per una definizione storica del patrimonio rurale delle Valli Monregalesi: alpeggi della Ã "raschera" Ã*, in G. Galante Garrone, A. Griseri, S. Lombardini, L. Mamino, A. Torre (a cura di), 1999, pp. 9-29.

Nano P. e Poggi G., *Produzioni e risorse locali: il caso della Ã "Robiola di Roccaverano" Ã*, in Ragusa E. e Torre A. (a cura di), *Tra Belbo e Bormida: luoghi e itinerari di un patrimonio culturale*, Provincia di Asti, tipografia Marcograf, Torino 2003, pp. 87-104.

Torre A., 2008, *Un Ã « tournant spatial Ã » en histoire? Paysages, regards, ressources*, Ã "Annales HSS" Ã, 5, pp. 1127-1144.

Controllo dell'apprendimento

-

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali - Casi studio -

La prova finale, della durata compresa tra 20 e 40 minuti, consisterà in un colloquio che verterà sui diversi argomenti del programma e sulla presentazione, facoltativa, di una breve esercitazione scritta elaborata durante il corso in forma individuale o per gruppi. Lo scritto presenterà un percorso di ricerca autonomo costruito a partire dagli approcci, i metodi, le fonti e gli strumenti discussi durante il corso e il fieldwork 2012 (Appennino NW). Potrà essere centrato su di una monografia di prodotto o sulla discussione e valutazione di un progetto, adottato a diversi livelli istituzionali, di valorizzazione di una produzione locale nel piÃ ampio contesto della valorizzazione del patrimonio ambientale e rurale (ad esempio Parchi, Ecomusei regionali, Zone protette a fini faunistico-venatori, ecc.).

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Introduzione alla matematica

Modulo di: Metodi quantitativi I

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Matteo Migheli](#)
matteo.migheli@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 3

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni
Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=9>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Periodicamente verranno resi disponibili online i compiti per casa. Essi hanno lo scopo di incentivare lo studio durante la frequenza del corso ed evitare così un sovraccarico di lavoro negli ultimi giorni prima della prova finale e forniscono allo studente l'opportunità di auto-controllare l'evoluzione del proprio apprendimento

Prerequisiti al corso

Non è prevista alcuna conoscenza di matematica, questo corso parte dalle nozioni elementari.

Obiettivo del corso

Questo corso è sostanzialmente un *pre-corso* in cui vengono fornite le tecniche di base che verranno poi utilizzate nel corso successivo di Metodi Quantitativi per l'Economia.

Competenze e conoscenze attese

Padronanza con la nozione di funzione e relativo grafico (da saper disegnare nei casi più semplici); saper interpretare e risolvere equazioni e disequazioni lineari, di secondo grado, esponenziali e logaritmiche in tutte le varie forme.

Propedeuticità del corso

Calcolo, Metodi Quantitativi II

Programma del corso

1. Insiemi e relativa notazione
2. I numeri e la retta reale
3. Funzioni di una variabile e relativo grafico
4. Funzioni invertibili e composte
5. Funzioni potenza, esponenziale e logaritmo e relative proprietà
6. Equazioni, disequazioni, sistemi di equazioni e di disequazioni
7. Trasformazioni di grafici di funzioni elementari

Attività di supporto alla didattica

Un tutor curerà le esercitazioni in aula per un totale di circa 16 ore.

Strumenti didattici

Non è previsto l'uso di strumenti didattici compresi in questa categoria.

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense e altro materiale forniti dal docente.

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista alcuna prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Esame scritto di un'ora comprendente 5/6 esercizi. Eventuale prova orale facoltativa.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Metodi quantitativi II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Privileggi](#)
fabio.privileggi@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=13>



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile online.

Prerequisiti al corso

Padronanza del calcolo differenziale per funzioni di una variabile.

Obiettivo del corso

Dopo aver discusso il concetto di integrale per funzioni di una variabile e le relative regole del calcolo integrale, vengono introdotte le funzioni di $\pi\tilde{A}^1$ variabili con relativa rappresentazione vettoriale e matriciale al fine, successivamente, di approfondire le tecniche di risoluzione di problemi di ottimo libero e vincolato in $\pi\tilde{A}^1$ variabili.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di formulare e risolvere problemi economici di ottimo libero e vincolato in $\pi\tilde{A}^1$ variabili.

Propedeuticità del corso

Microeconomia II, Economia Pubblica II.

Programma del corso

1. Elementi di calcolo integrale e applicazioni
2. Vettori e funzioni di $\pi\tilde{A}^1$ variabili
3. Matrici e loro proprietà
4. Calcolo differenziale per funzioni di $\pi\tilde{A}^1$ variabili
5. Ottimizzazione libera
6. Funzioni concave e convesse
7. Il teorema della funzione implicita
8. Ottimizzazione vincolata: vincoli di uguaglianza
9. Ottimizzazione vincolata: vincoli di disuguaglianza
10. Applicazioni all'economia

Attività di supporto alla didattica

Un tutor curerà le esercitazioni in aula per un totale di 30 ore.

Bibliografia - Testi d'esame

Capitolo 5 e parti II e III (capp. 8-14) del testo: Privileggi, F., *Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly*, Vol. **44/6**, EsseLibri Simone: Napoli, 2007.

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova scritta intermedia di due ore.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova finale scritta della durata di un'ora e mezza, oppure prova unica della durata di due ore e mezza (in questo secondo caso non si terrà conto del voto della prova intermedia).

Saranno disponibili online alcuni fac-simile di prove passate.

L'esame orale Ã¨ facoltativo e vi Ã¨ ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Politica microeconomica

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Alberto Cassone](#)
alberto.cassone@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricевimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

Prerequisiti al corso

Laurea triennale, microeconomia

Obiettivo del corso

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche.

Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

Propedeuticità del corso

nessuno

Programma del corso

- * Analisi per le politiche microeconomiche
- * Efficienza ed equità
- * Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- * Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- * Commons
- * Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- * Tornei e fissazione di soglie
- * Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- * Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- * La valutazione delle politiche pubbliche
- * Analisi costi-benefici
- * Mechanism design

Attività di supporto alla didattica

Non previste

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Storia economica e sociale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/12

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Nicola Crepax](mailto:nicola.crepax@unipmn.it)
nicola.crepax@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/edit.php?id=15>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Possibilità di proiettare slides power point, DVD e brevi filmati scaricati dalla rete

Prerequisiti al corso

Conoscenze di base della Storia generale dell'et contemporanea

Obiettivo del corso

L'Obiettivo dell'insegnamento Ã" offrire agli studenti una visione di lungo periodo dell'impresa industriale nel corso degli ultimi due secoli dall'affermazione del sistema di fabbrica fino alla competizione internazionale degli anni piÃ¹ recenti. L'evoluzione delle strategie e delle strutture delle imprese sarÃ osservata in una visione comparata che abbraccia Europa, America e Asia orientale. L'unitÃ di analisi del corso, l'impresa, costituirÃ il terreno di base per studiare l'evoluzione degli assetti sociali, istituzionali e tecnologici nelle economie contemporanee. Una continua attenzione sarÃ riservata all'evoluzione delle imprese italiane e al loro rapportarsi con l'economia internazionale.

La trattazione dei diversi temi avverrÃ anche attraverso la presentazione di varie tipologie di documenti storici: testi letterari, film, documentari, immagini fotografiche e pittoriche etc.

Competenze e conoscenze attese

Lo studente, attraverso lo studio dell'impresa in et contemporanea, acquisirÃ la consapevolezza dell'opportunitÃ di compiere analisi di lungo periodo nello studio dei fatti economici considerati all'interno di un ampio contesto sociale, culturale ed economico.

La conoscenza dell'evoluzione dei diversi sistemi imprenditoriali, dei mercati, dei paradigmi tecnologici consentirÃ allo studente di sviluppare la capacitÃ di contestualizzare adeguatamente le competenze via via acquisite negli altri insegnamenti del corso di laurea.

PropedeuticitÃ del corso

--

Programma del corso

La storia d'impresa: stato dell'arte e controversie

L'impresa nella prima rivoluzione industriale

La seconda rivoluzione industriale e la nascita dell'impresa moderna

La multidivisionale e le origini del capitalismo manageriale

Stato e impresa nei paesi late comers

La sfida americana

Scenari competitivi della seconda metÃ del XX secolo

L'impresa multinazionale fra radici locali e processo d'internazionalizzazione

Convergenze e divergenze nei tentativi di catch up

Protagonisti nell'etÃ della globalizzazione

AttivitÃ di supporto alla didattica

--

Strumenti didattici

--

Bibliografia - Testi d'esame

F.AMATORI, A.COLLI, *La storia d'impresa in una prospettiva di lungo periodo: nodi problematici e comparazione*, draft fornito agli studenti in forma elettronica

Controllo dell'apprendimento

--

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame consiste in una prova scritta e in un colloquio individuale, entrambi obbligatori.

La prova scritta si divide in dieci domande chiuse, finalizzate a verificare, essenzialmente, l'apprendimento del libro di testo, e in due domande aperte (basate su gli argomenti trattati a lezione). Lo studente avrà due ore di tempo per rispondere.

EPPAC – Curriculum: Economia e politiche pubbliche Polis (Classe LM56)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Analisi statistica dei dati

Modulo di: Modelli di gestione e organizzazione A

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/08

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Berton](#)
fabio.berton@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=22>



[English Version](#)



Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiezione di lucidi in formato elettronico contenenti i temi trattati a lezione



Prerequisiti al corso

La precedente partecipazione a corsi di Statistica, Econometria o materie affini favorisce la comprensione degli argomenti trattati a lezione, ma non è richiesta né consigliata.

Obiettivo del corso

Obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti gli strumenti statistici necessari alla lettura quantitativa di alcuni fenomeni di interesse centrale per le politiche pubbliche, con particolare riferimento alla disuguaglianza e alla povertà .

Competenze e conoscenze attese

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di leggere ed utilizzare gli indicatori statistici trattati a lezione, dimostrando di conoscerne limiti e potenzialità .

Propedeuticità del corso

nessuno

Programma del corso

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

1. Nozioni di statistica descrittiva di base: definizioni e notazione
2. Distribuzioni di frequenza
3. Indicatori di posizione: media, moda e mediana
4. Variabilità : dalla varianza agli indici di disuguaglianza
5. Indici di povertà

Attività di supporto alla didattica

Durante lo svolgimento delle lezioni è previsto lo svolgimento di esercitazioni aventi un duplice scopo: quello di dare un taglio applicato ai contenuti del corso e quello di preparare gli studenti all'esame finale. Lo svolgimento delle esercitazioni sarà curato dal docente stesso.

Strumenti didattici

--

Bibliografia - Testi d'esame

I lucidi proiettati durante il corso saranno messi a disposizione degli studenti entro l'inizio delle lezioni. Dispense ed eventuale materiale didattico integrativo saranno indicati all'inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata alla soluzione di esercizi ed alla risposta a domande di carattere sia nozionistico che interpretativo.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Behavioral economics and finance

Modulo di: Modelli di gestione e organizzazione B

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Gianna Lotito](#)
gianna.lotito@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=31>

Obiettivo del corso

L'economia comportamentale si propone di estendere il potere esplicativo della teoria economica attraverso l'introduzione di più realistici fondamentali psicologici. Obiettivo del corso è quello di fornire una introduzione all'approccio e ai metodi dell'economia comportamentale, analizzandone i principali contributi e applicazioni, e le nuove tendenze di ricerca.

Competenze e conoscenze attese

A compimento del corso gli studenti saranno a conoscenza di alcuni dei principali concetti, strumenti e campi di applicazione dell'economia comportamentale. Attraverso lo studio dei lavori sperimentali saranno in grado di comprendere l'importanza del *design* di un esperimento come strumento metodologico.

Programma del corso

1. Introduzione all'economia comportamentale. Metodologia. L'economia sperimentale. Altre metodologie di ricerca.
2. Scelte individuali in condizioni di rischio e incertezza. La Teoria dell'Utilità Attesa. L'approccio assiomatico. I principali paradossi della scelta. Esperimenti e sviluppi teorici nell'ambito dell'utilità non-attesa. Prospect Theory.
3. La scelta intertemporale.
4. Emozioni e scelte
5. Fairness e preferenze sociali
6. Elementi di finanza comportamentale.

Attività di supporto alla didattica

attività seminariale

Strumenti didattici

materiale di supporto distribuito durante il corso; seminari

Bibliografia - Testi d'esame

I principali articoli di riferimento verranno indicati durante il corso.

Controllo dell'apprendimento

attività seminariale sui lavori di base della letteratura considerata

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

una prova scritta alla fine del corso

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Economia del rischio e degli incentivi

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Mario Ferrero](#)
mario.ferrero@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=46>



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

NA

Prerequisiti al corso

Microeconomia II, Economia Pubblica II

Obiettivo del corso

Completamento dello studio della microeconomia, con particolare riferimento all'informazione imperfetta.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di comprendere e applicare i modelli studiati nel corso.

Propedeuticità del corso

NA

Programma del corso

1. Informazione asimmetrica, selezione avversa e azzardo morale.
2. Informazione nascosta: segnalazione e screening. Applicazione alle assicurazioni.
3. Azione nascosta e problema degli incentivi: il modello principale-agente. Applicazioni alle assicurazioni, al credito e al management.
4. Monitoraggio verso incentivi: premi per prodotti di alta qualità e salari di efficienza.

Attività di supporto alla didattica

Esercizi svolti in classe.

Strumenti didattici

NA

Bibliografia - Testi d'esame

Materiali che saranno forniti durante il corso.

Controllo dell'apprendimento

Nessuna prova intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Risoluzione di test ed esercizi sui modelli studiati nel corso.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Modelli dinamici per la macroeconomia

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/06

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Simone Marsiglio](#)
simone.marsiglio@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=40>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Slides

Prerequisiti al corso

Metodi quantitativi per l'economia II, Microeconomia II, Economia Pubblica II.

Obiettivo del corso

Apprendere la strumentazione matematica necessaria per comprendere e studiare modelli macroeconomici, volti a studiare la crescita economica.

Competenze e conoscenze attese

Padronanza di equazioni differenziali e controllo ottimo.

Conoscenza dei modelli di crescita ottima principali (modello di Solow, Ramsey e Lucas-Uzawa) e modelli di progresso tecnico endogeno (Romer, Aghion e Howitt)

Propedeuticità del corso

Nessuno

Programma del corso

Introduzione alla teoria della crescita.

Strumenti matematici per la macroeconomia.

Il modello di Solow.

Il modello di Ramsey e sue estensioni.

I modelli di crescita endogena di prima generazione (AK e Lucas-Uzawa).

I modelli di crescita endogena di seconda generazione (Romer, Aghion-Howitt)

Attività di supporto alla didattica

Nessuno

Strumenti didattici

Nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Acemoglu, D., *Introduction to Modern Economic Growth*, Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2009; Capitoli 1, 2, 3, 7, 8, 11, 13.

Barro, J. R., Sala-i-Martin, X., *Economic Growth* (Second Edition), Cambridge, Ma: The MIT Press, 2004; Capitoli 1, 2, 4, 6..

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista alcuna prova intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Prova scritta (2 ore) volta a verificare la padronanza dei modelli macroeconomici presentati durante il corso e dei principali strumenti matematici (equazioni differenziali, controllo ottimo, diagramma di fase) necessari a capire a fondo tali modelli.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Politica microeconomica

Modulo di: Scelte microeconomiche A

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Alberto Cassone](#)
alberto.cassone@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

Prerequisiti al corso

Laurea triennale, microeconomia

Obiettivo del corso

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

Propedeuticità del corso

nessuno

Programma del corso

- * Analisi per le politiche microeconomiche
- * Efficienza ed equità
- * Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- * Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- * Commons
- * Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- * Tornei e fissazione di soglie
- * Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- * Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- * La valutazione delle politiche pubbliche
- * Analisi costi-benefici
- * Mechanism design

Attività di supporto alla didattica

Non previste

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Seminari scientifici (Tirocinio)

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Privileggi](#)
fabio.privileggi@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 1

Ore: 12

Anno: 2

Organizzazione del corso: Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria



[English Version](#)

Programma del corso

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovrà :

1. partecipare ad almeno sei seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e
2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non più di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente.

[Scarica il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari.](#)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Teorie dei giochi e scelte politiche
Modulo di: Scelte microeconomiche B

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Guido Ortona](#)
guido.ortona@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata


MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=11>



[English Version](#)

 **Supporti alla didattica in uso alla docenza**


nulla di particolare

 **Prerequisiti al corso**

Avere superato gli esami di economia e scienza della politica previsti nel piano di studi della laurea triennale.

 **Obiettivo del corso**

Si veda il programma del corso

 **Competenze e conoscenze attese**

Si veda il programma del corso

 **Propedeuticità del corso**

Nessun corso


 **Programma del corso**

Il corso è diviso in due parti, più o meno della stessa ampiezza: teoria dei giochi e teoria delle scelte politiche propriamente detta. Le due parti sono tra loro indipendenti, di fatto questo corso è un insieme di due corsi. Il programma d'esame sono le dispense, che saranno rese via via disponibili su questo sito; saranno comunque molto simili a quelle degli anni precedenti.


La teoria dei giochi si occupa dei risultati che si ottengono quando la scelta avviene in un *contesto strategico*, quando cioè le scelte di un decisore dipendono da quelle di altri decisori, i quali a loro volta decidono sulla base di ciò che pensano farà il decisore iniziale. Le applicazioni principali riguardano la contrattazione, i comportamenti convenzionali, i conflitti politici e aziendali, e la cooperazione spontanea. L'esempio più noto è naturalmente il dilemma del prigioniero.

La teoria delle scelte politiche riguarda invece la problematica che nasce quando una decisione per essere presa richiede l'adesione di più soggetti, ciascuno con suoi specifici costi e benefici. Ciò implica


conseguenze non ovvie, la più nota è il teorema di Arrow. Verranno studiati alcuni risultati teorici, i modelli di scelta politica, i sistemi elettorali, e la ripartizione del potere.

 **Attività di supporto alla didattica**

Nulla di particolare.

 **Strumenti didattici**

Nulla di particolare.

 **Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense.

 **Controllo dell'apprendimento**

Ci sarà una prova intermedia alla fine della prima parte.

 **Modalità della verifica**

- Prove scritte -

EPPAC – Curriculum: Economia e politiche pubbliche – Polis (Classe LM76)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Analisi statistica dei dati

Modulo di: Modelli di gestione e organizzazione A

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/08

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Berton](#)
fabio.berton@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale


Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=22>

 [English Version](#)

 **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Proiezione di lucidi in formato elettronico contenenti i temi trattati a lezione

 **Prerequisiti al corso**

La precedente partecipazione a corsi di Statistica, Econometria o materie affini favorisce la comprensione degli argomenti trattati a lezione, ma non è richiesta consigliata.

 **Obiettivo del corso**

Obiettivo del corso Ã¨ quello di fornire agli studenti gli strumenti statistici necessari alla lettura quantitativa di alcuni fenomeni di interesse centrale per le politiche pubbliche, con particolare riferimento alla disuguaglianza e alla povertà .

Competenze e conoscenze attese

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di leggere ed utilizzare gli indicatori statistici trattati a lezione, dimostrando di conoscerne limiti e potenzialità .

Propedeuticità del corso

nessuno

Programma del corso

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

1. Nozioni di statistica descrittiva di base: definizioni e notazione
2. Distribuzioni di frequenza
3. Indicatori di posizione: media, moda e mediana
4. Variabilità : dalla varianza agli indici di disuguaglianza
5. Indici di povertà

Attività di supporto alla didattica

Durante lo svolgimento delle lezioni Ã¨ previsto lo svolgimento di esercitazioni aventi un duplice scopo: quello di dare un taglio applicato ai contenuti del corso e quello di preparare gli studenti all'esame finale. Lo svolgimento delle esercitazioni sarà curato dal docente stesso.

Strumenti didattici

--

Bibliografia - Testi d'esame

I lucidi proiettati durante il corso saranno messi a disposizione degli studenti entro l'inizio delle lezioni. Dispense ed eventuale materiale didattico integrativo saranno indicati all'inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata alla soluzione di esercizi ed alla risposta a domande di carattere sia nozionistico che interpretativo.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Behavioral economics and finance

Modulo di: Modelli di gestione e organizzazione B

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria
Titolare del corso:

- [Gianna Lotito](#)
gianna.lotito@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=31>

Obiettivo del corso

L'economia comportamentale si propone di estendere il potere esplicativo della teoria economica attraverso l'introduzione di più realistici fondamentali psicologici. Obiettivo del corso è quello di fornire una introduzione all'approccio e ai metodi dell'economia comportamentale, analizzandone i principali contributi e applicazioni, e le nuove tendenze di ricerca.

Competenze e conoscenze attese

A compimento del corso gli studenti saranno a conoscenza di alcuni dei principali concetti, strumenti e campi di applicazione dell'economia comportamentale. Attraverso lo studio dei lavori sperimentali saranno in grado di comprendere l'importanza del *design* di un esperimento come strumento metodologico.

Programma del corso

1. Introduzione all'economia comportamentale. Metodologia. L'economia sperimentale. Altre metodologie di ricerca.
2. Scelte individuali in condizioni di rischio e incertezza. La Teoria dell'Utilità Attesa. L'approccio assiomatico. I principali paradossi della scelta. Esperimenti e sviluppi teorici nell'ambito dell'utilità non-attesa. Prospect Theory.
3. La scelta intertemporale.
4. Emozioni e scelte
5. Fairness e preferenze sociali
6. Elementi di finanza comportamentale.

Attività di supporto alla didattica

attività seminariale

Strumenti didattici

materiale di supporto distribuito durante il corso; seminari

Bibliografia - Testi d'esame

I principali articoli di riferimento verranno indicati durante il corso.

Controllo dell'apprendimento

attività seminariale sui lavori di base della letteratura considerata

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

una prova scritta alla fine del corso

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Economia del rischio e degli incentivi

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Mario Ferrero](#)
mario.ferrero@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=46>



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

NA

Prerequisiti al corso

Microeconomia II, Economia Pubblica II

Obiettivo del corso

Completamento dello studio della microeconomia, con particolare riferimento all'informazione imperfetta.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di comprendere e applicare i modelli studiati nel corso.

Propedeuticità del corso

NA

Programma del corso

1. Informazione asimmetrica, selezione avversa e azzardo morale.
2. Informazione nascosta: segnalazione e screening. Applicazione alle assicurazioni.
3. Azione nascosta e problema degli incentivi: il modello principale-agente. Applicazioni alle assicurazioni, al credito e al management.
4. Monitoraggio verso incentivi: premi per prodotti di alta qualità e salari di efficienza.

Attività di supporto alla didattica

Esercizi svolti in classe.

Strumenti didattici

NA

Bibliografia - Testi d'esame

Materiali che saranno forniti durante il corso.

Controllo dell'apprendimento

Nessuna prova intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Risoluzione di test ed esercizi sui modelli studiati nel corso.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Modelli dinamici per la macroeconomia

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/06

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Simone Marsiglio](#)
simone.marsiglio@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=40>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Slides

Prerequisiti al corso

Metodi quantitativi per l'economia II, Microeconomia II, Economia Pubblica II.

Obiettivo del corso

Apprendere la strumentazione matematica necessaria per comprendere e studiare modelli macroeconomici, volti a studiare la crescita economica.

Competenze e conoscenze attese

Padronanza di equazioni differenziali e controllo ottimo.

Conoscenza dei modelli di crescita ottimi principali (modello di Solow, Ramsey e Lucas-Uzawa) e modelli di progresso tecnico endogeno (Romer, Aghion e Howitt)

Propedeuticità del corso

Nessuno

Programma del corso

Introduzione alla teoria della crescita.

Strumenti matematici per la macroeconomia.

Il modello di Solow.

Il modello di Ramsey e sue estensioni.

I modelli di crescita endogena di prima generazione (AK e Lucas-Uzawa).

I modelli di crescita endogena di seconda generazione (Romer, Aghion-Howitt)

Attività di supporto alla didattica

Nessuno

Strumenti didattici

Nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Acemoglu, D., *Introduction to Modern Economic Growth*, Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2009; Capitoli 1, 2, 3, 7, 8, 11, 13.

Barro, J. R., Sala-i-Martin, X., *Economic Growth* (Second Edition), Cambridge, Ma: The MIT Press, 2004; Capitoli 1, 2, 4, 6..

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista alcuna prova intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Prova scritta (2 ore) volta a verificare la padronanza dei modelli macroeconomici presentati durante il corso e dei principali strumenti matematici (equazioni differenziali, controllo ottimo, diagramma di fase) necessari a capire a fondo tali modelli.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Politica microeconomica

Modulo di: Scelte microeconomiche A

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Alberto Cassone](#)
alberto.cassone@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

Prerequisiti al corso

Laurea triennale, microeconomia

Obiettivo del corso

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

Propedeuticità del corso

nessuno

Programma del corso

- * Analisi per le politiche microeconomiche
- * Efficienza ed equità
- * Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- * Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- * Commons
- * Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- * Tornei e fissazione di soglie
- * Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- * Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- * La valutazione delle politiche pubbliche
- * Analisi costi-benefici
- * Mechanism design

Attività di supporto alla didattica

Non previste

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Seminari scientifici (Tirocinio)

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Privileggi](#)
fabio.privileggi@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 1

Ore: 12

Anno: 2

Organizzazione del corso: Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria



[English Version](#)

Programma del corso

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovrà :

1. partecipare ad almeno sei seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e
2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non più di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente.

[Scarica il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari.](#)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Teorie dei giochi e scelte politiche
Modulo di: Scelte microeconomiche B

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Guido Ortona](#)
guido.ortona@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata


MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=11>



[English Version](#)

 **Supporti alla didattica in uso alla docenza**


nulla di particolare

 **Prerequisiti al corso**


Avere superato gli esami di economia e scienza della politica previsti nel piano di studi della laurea triennale.

 **Obiettivo del corso**

Si veda il programma del corso

 **Competenze e conoscenze attese**

Si veda il programma del corso

 **Propedeuticità del corso**

Nessun corso

 **Programma del corso**

Il corso è diviso in due parti, più o meno della stessa ampiezza: teoria dei giochi e teoria delle scelte politiche propriamente detta. Le due parti sono tra loro indipendenti, di fatto questo corso è un insieme di due corsi. Il programma d'esame sono le dispense, che saranno rese via via disponibili su questo sito; saranno comunque molto simili a quelle degli anni precedenti.

La teoria dei giochi si occupa dei risultati che si ottengono quando la scelta avviene in un *contesto strategico*, quando cioè le scelte di un decisore dipendono da quelle di altri decisori, i quali a loro volta decidono sulla base di ciò che pensano farà il decisore iniziale. Le applicazioni principali riguardano la contrattazione, i comportamenti convenzionali, i conflitti politici e aziendali, e la cooperazione spontanea. L'esempio più noto è naturalmente il dilemma del prigioniero.

La teoria delle scelte politiche riguarda invece la problematica che nasce quando una decisione per essere presa richiede l'adesione di più soggetti, ciascuno con suoi specifici costi e benefici. Ciò implica

conseguenze non ovvie, la più nota è il teorema di Arrow. Verranno studiati alcuni risultati teorici, i modelli di scelta politica, i sistemi elettorali, e la ripartizione del potere.

 **Attività di supporto alla didattica**

Nulla di particolare.

 **Strumenti didattici**

Nulla di particolare.

 **Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense.

 **Controllo dell'apprendimento**

Ci sarà una prova intermedia alla fine della prima parte.

 **Modalità della verifica**

- Prove scritte -

EPPAC – Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali – Eraclito (Classe LM56)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Diritto amministrativo II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: ius/10

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Corso mutuato dalla Facoltà di Giurisprudenza. (Per informazioni: <http://www.jp.unipmn.it>)

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Econometria

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Daniele Bondonio](#)
daniele.bondonio@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=32>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiezione di lucidi in powerpoint contenenti i casi studio e le basi dati utilizzate nella didattica, nonché un riassunto di tutti gli argomenti trattati nelle lezioni del corso.

Prerequisiti al corso

Per meglio comprendere alcuni argomenti del corso Ã¨ raccomandabile frequentare il corso dopo avere giÃ superato l'esame di statistica.

Obiettivo del corso

L'obiettivo finale del corso Ã¨ di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi econometrica in base ai dati a disposizioni ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Competenze e conoscenze attese

Conoscere i rudimenti per impostare gli appropriati modelli di analisi econometrica in grado di produrre evidenza empirica a supporto delle decisioni in tema di gestione delle risorse pubbliche

PropedeuticitÃ del corso

In caso di iscrizione alla Laurea Magistrale, il corso Ã¨ propedeutico a "Statistica Economica".

Programma del corso

Il corso tratterÃ i seguenti argomenti:

1. Richiami nozioni di variabile casuale e valore atteso;
2. Test di ipotesi statistiche;
3. La codificazione con variabili dummy di fenomeni qualitativi ed interaction terms;
4. L'analisi dei dati non parametrica mediante il confronto tra valori attesi condizionati;
5. Il modello di regressione lineare;
6. Il metodo di stima dei minimi quadrati (OLS);
7. I problemi di correlazione spuria, variabili d'interesse e variabili di controllo;
8. L'interpretazione dei coefficienti di regressione: la scala delle variabili indipendenti e della variabile dipendente;
9. I test di significativitÃ dei coefficienti stimati: T-test
10. I problemi di multicollinearitÃ .

La didattica del corso avrÃ un orientamento di tipo "problem solving". Ciascun argomento trattato verrÃ illustrato mediante numerosi esempi ed applicazioni in cui gli strumenti di analisi verranno esposti in relazione alla loro capacitÃ di fornire evidenze empiriche utili per guidare processi di decisione pubblica in diverse situazioni di disponibilitÃ di dati ed a seconda di diverse esigenze conoscitive richieste.

AttivitÃ di supporto alla didattica

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio inerenti lo svolgimento di casi studio in preparazione dell'esame finale.

Strumenti didattici

Le lezioni saranno supportate dalla proiezione di lucidi in powerpoint contenenti un riassunto degli argomenti trattati e/o una serie di data sets e casi studio utilizzati come ausilio alla didattica.

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense a cura del docente, e materiale didattico integrativo (in lingua inglese ed italiana) disponibile ad inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova finale al termine delle 30 ore di lezione

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di problemi mediante l'elaborazione di modelli econometrici.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Economia e organizzazione aziendale II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/07

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Leonardo Falduto](#)
leonardo.falduto@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 12

Ore: 60

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Facoltativa

 [English Version](#)

 **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Prerequisiti al corso

Aver sostenuto Economia e Organizzazione Aziendale nella triennale

Obiettivo del corso

Il corso si concentra sullo studio di alcune tematiche innovative pertinenti la gestione e l'organizzazione delle aziende. In particolare modo: il Capitale Intellettuale, il CRM, il Management e la Valutazione negli Enti Locali e nel settore privato, il Bilancio Sociale, Etica e Affari: la Responsabilità Amministrativa d'Impresa.

Competenze e conoscenze attese

Propedeuticità del corso

Programma del corso

Argomenti generali:

1. Valore d'azienda
2. Capitale intellettuale
3. Monitoraggio del Capitale Intellettuale
4. Strategia aziendali
5. Il Customer Relationship Management
6. Knowledge Management (KM)
7. Soluzioni organizzative per il KM
8. Management e Valutazione
9. Etica e Affari
10. CSR

Attività di supporto alla didattica

Prof. Roberto Merani su "D. Lgs. 231/01"

Strumenti didattici

Bibliografia - Testi d'esame

Elementi di Management e Valutazione negli Enti Locali di L. Falduto, ed. Giappichelli, 2009 Valore d'azienda e CRM di L. Falduto, ed Gaufre + materiale fornito dal docente

Controllo dell'apprendimento

Verifica intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

L'esame finale si svolgerà in forma scritta.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Economia pubblica II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Carla Marchese](#)
carla.marchese@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=58>



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile sul sito web (Dispense per la prima parte del corso).

Prerequisiti al corso

Microeconomia e Metodi Quantitativi

Obiettivo del corso

Fornire capacità di analisi e di approfondimento delle tematiche di economia pubblica

Competenze e conoscenze attese

Competenze riguardanti i temi monografici trattati (servizi collettivi, tassazione).

Conoscenza di modelli utilizzati in generale nell'economia pubblica.

Propedeuticità del corso

Consigliato come propedeutico a economia sperimentale

Programma del corso

Prima parte: servizi di pubblica utilità e regolamentazione

1. Il monopolio naturale;
2. Le tariffe nei servizi di pubblica utilità ;
3. Regolamentazione e meccanismi incentivanti;
4. Il price-cap.

Seconda parte:

1. teoria dei club e beni pubblici locali;
2. concorrenza imperfetta;
3. disuguaglianza e problemi distributivi;
4. Tassazione

Attività di supporto alla didattica

Eventuale tutoraggio.

Strumenti didattici

Possibilità di applicazioni di economia sperimentale.

Bibliografia - Testi d'esame

Per la prima parte: dispense che saranno rese disponibili sul sito web.

Per le altre parti: Hindriks J., Myles GD. Intermediate Public Economics. MIT Press: Cambridge MA; 2006, capitoli 6,8,13 e parte VI.

Controllo dell'apprendimento

Prova intermedia sulla prima parte del corso

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Esame scritto, con svolgimento di esercizi e risposta a domande, in due ore di tempo.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Politica microeconomica

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Alberto Cassone](#)
alberto.cassone@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

Prerequisiti al corso

Laurea triennale, microeconomia

Obiettivo del corso

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

Propedeuticità del corso

nessuno

Programma del corso

- * Analisi per le politiche microeconomiche
- * Efficienza ed equità
- * Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- * Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- * Commons
- * Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- * Tornei e fissazione di soglie
- * Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- * Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- * La valutazione delle politiche pubbliche
- * Analisi costi-benefici
- * Mechanism design

Attività di supporto alla didattica

Non previste

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Progettazione culturale A

Modulo di: Progettazione culturale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Roberto Zanola](#)
roberto.zanola@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/riccvimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Attività in laboratorio, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=24>



[English Version](#)

Prerequisiti al corso

Economia

Obiettivo del corso

Utilizzando la conoscenza di base dei mercati culturali e dell'economia lo studente sarà accompagnato nella stesura e presentazione di un progetto culturale.

Competenze e conoscenze attese

Vedi punto precedente

Programma del corso

La prima analizzerà alcuni argomenti base dell'economia della cultura: L'arte e l'economia; Il mercato dell'arte; La domanda d'arte; L'offerta d'arte; La disuguaglianza e l'incertezza del reddito; Interventi pubblici e privati a favore dell'arte. La seconda parte, in forma seminariale, accompagnerà la scrittura e la presentazione di un progetto culturale.

Attività di supporto alla didattica

Non prevista

Bibliografia - Testi d'esame

Candela, G., Scorcu, A. (2004), Economia della arti, Zanichelli, parti.

AMari, M.(2009) , Progettazione culturale. Metodologia e strumenti di cultural planning, F.Angeli.

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

La prova consiste nella scrittura e presentazione di un progetto culturale. E' comunque possibile sostenere l'esame in forma orale su programma da definire.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Progettazione culturale B

Modulo di: Progettazione culturale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Angelo Torre](#)
angelo.torre@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Seminari scientifici (Tirocinio)

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Privileggi](#)
fabio.privileggi@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 1

Ore: 12

Anno: 2

Organizzazione del corso: Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria

 [English Version](#)

Programma del corso

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovrà :

1. partecipare ad almeno sei seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e
2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non più di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente.

[Scarica il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari.](#)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Statistica economica

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs/03-s

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Daniele Bondonio](#)
daniele.bondonio@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=32>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e proiettore per presentazioni Power-point, lavagna luminosa per lucidi.

Prerequisiti al corso

Corsi di Statistica ed Econometria della Laurea Triennale.

Obiettivo del corso

Il modulo ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Competenze e conoscenze attese

Gli studenti dovranno padroneggiare i metodi statistici per l'analisi di fenomeni economici soprattutto nel campo dell'inferenza causale e della produzione di evidenza empirica per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche.

Propedeuticità del corso

Nessun corso.

Programma del corso

Il corso ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Principali argomenti trattati:

1. Strategie di valutazione degli effetti causali di azioni o politiche economiche con dati non sperimentali:
 - disegno con singolo gruppo di analisi (one group design);
 - disegno con gruppo di confronto (comparison group design);
2. Esperimenti naturali, modelli di analisi con confronto attorno al punto di discontinuità ;
3. La valutazione degli effetti con singolo gruppo di analisi
 - la "shift-share analysis"
 - l'interrupted time series analysis;
4. La valutazione degli effetti con gruppo di confronto
Metodi con ipotesi di selezione su variabili osservabili
 - la regressione multipla lineare con variabili di controllo
 - statistical matching sul "primo disponibile", a "raggio" o con "re-immissione", kernel matching
 - tecniche di stratificazione in base al propensity score
 - l'uso del propensity score combinato alla regressione multipla per eliminare le unità di osservazione fuori dal supporto comune;
5. *Metodi con ipotesi di selezione su variabili non osservabili*
 - modelli difference in difference;
 - modelli conditional difference in difference;
6. La stima di impatti medi sui trattati versus la stima di impatti differenziati per categorie multiple di trattamento definite in base a differenti caratteristiche della politica o diverse caratteristiche delle unità trattate;
7. Applicazione di alcune delle metodologie d'analisi trattate nel corso per mezzo delle funzioni di programmazione del package statistico "STATA".

Attività di supporto alla didattica

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio per esercitazioni in preparazione della prova d'esame.

Strumenti didattici

Personal Computers e software statistico "STATA". 1 PC per studente.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi e materiale didattico a cura del docente, disponibili ad inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

E' prevista la sola prova finale (corso di 30 ore)

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Storia economica e sociale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/12

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Nicola Crepax](#)
nicola.crepax@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata



[English Version](#)



Supporti alla didattica in uso alla docenza

Possibilità di proiettare slides power point, DVD e brevi filmati scaricati dalla rete



Prerequisiti al corso

Conoscenze di base della Storia generale dell'et contemporanea



Obiettivo del corso

L'Obiettivo dell'insegnamento Ã" offrire agli studenti una visione di lungo periodo dell'impresa industriale nel corso degli ultimi due secoli dall'affermazione del sistema di fabbrica fino alla competizione internazionale degli anni piÃ¹ recenti. L'evoluzione delle strategie e delle strutture delle imprese sarÃ osservata in una visione comparata che abbraccia Europa, America e Asia orientale. L'unitÃ di analisi del corso, l'impresa, costituirÃ il terreno di base per studiare l'evoluzione degli assetti sociali, istituzionali e tecnologici nelle economie contemporanee. Una continua attenzione sarÃ riservata all'evoluzione delle imprese italiane e al loro rapportarsi con l'economia internazionale.

La trattazione dei diversi temi avverrÃ anche attraverso la presentazione di varie tipologie di documenti storici: testi letterari, film, documentari, immagini fotografiche e pittoriche etc.



Competenze e conoscenze attese

Lo studente, attraverso lo studio dell'impresa in et contemporanea, acquisirÃ la consapevolezza dell'opportunitÃ di compiere analisi di lungo periodo nello studio dei fatti economici considerati all'interno

di un ampio contesto sociale, culturale ed economico.

La conoscenza dell'evoluzione dei diversi sistemi imprenditoriali, dei mercati, dei paradigmi tecnologici consentirà allo studente di sviluppare la capacità di contestualizzare adeguatamente le competenze via via acquisite negli altri insegnamenti del corso di laurea.

Propedeuticità del corso

--

Programma del corso

La storia d'impresa: stato dell'arte e controversie

L'impresa nella prima rivoluzione industriale

La seconda rivoluzione industriale e la nascita dell'impresa moderna

La multidivisionale e le origini del capitalismo manageriale

Stato e impresa nei paesi a capitalismo avanzato

La sfida americana

Scenari competitivi della seconda metà del XX secolo

L'impresa multinazionale fra radici locali e processo d'internazionalizzazione

Convergenze e divergenze nei tentativi di catch up

Protagonisti nell'età della globalizzazione

Attività di supporto alla didattica

--

Strumenti didattici

--

Bibliografia - Testi d'esame

F.AMATORI, A.COLLI, *La storia d'impresa in una prospettiva di lungo periodo: nodi problematici e comparazione*, draft fornito agli studenti in forma elettronica

Controllo dell'apprendimento

--

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame consiste in una prova scritta e in un colloquio individuale, entrambi obbligatori.

La prova scritta si divide in dieci domande chiuse, finalizzate a verificare, essenzialmente, l'apprendimento del libro di testo, e in due domande aperte (basate su gli argomenti trattati a lezione). Lo studente avrà due ore di tempo per rispondere.

EPPAC – Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali – Eraclito (Classe LM76)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Diritto amministrativo II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: ius/10

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria
Corso mutuato dalla Facoltà di Giurisprudenza. (Per informazioni: <http://www.jp.unipmn.it>)

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Econometria

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-s/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Daniele Bondonio](#)
daniele.bondonio@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=32>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiezione di lucidi in powerpoint contenenti i casi studio e le basi dati utilizzate nella didattica, nonché un riassunto di tutti gli argomenti trattati nelle lezioni del corso.

Prerequisiti al corso

Per meglio comprendere alcuni argomenti del corso Ã¨ raccomandabile frequentare il corso dopo avere già superato l'esame di statistica.

Obiettivo del corso

L'obiettivo finale del corso Ã¨ di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi econometrica in base ai dati a disposizioni ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Competenze e conoscenze attese

Conoscere i rudimenti per impostare gli appropriati modelli di analisi econometrica in grado di produrre evidenza empirica a supporto delle decisioni in tema di gestione delle risorse pubbliche

Propedeuticità del corso

In caso di iscrizione alla Laurea Magistrale, il corso Ã" propedeutico a "Statistica Economica".

Programma del corso

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

1. Richiami nozioni di variabile casuale e valore atteso;
2. Test di ipotesi statistiche;
3. La codificazione con variabili dummy di fenomeni qualitativi ed interaction terms;
4. L'analisi dei dati non parametrica mediante il confronto tra valori attesi condizionati;
5. Il modello di regressione lineare;
6. Il metodo di stima dei minimi quadrati (OLS);
7. I problemi di correlazione spuria, variabili d'interesse e variabili di controllo;
8. L'interpretazione dei coefficienti di regressione: la scala delle variabili indipendenti e della variabile dipendente;
9. I test di significatività dei coefficienti stimati: T-test
10. I problemi di multicollinearità .

La didattica del corso avrà un orientamento di tipo "problem solving". Ciascun argomento trattato verrà illustrato mediante numerosi esempi ed applicazioni in cui gli strumenti di analisi verranno esposti in relazione alla loro capacità di fornire evidenze empiriche utili per guidare processi di decisione pubblica in diverse situazioni di disponibilità di dati ed a seconda di diverse esigenze conoscitive richieste.

Attività di supporto alla didattica

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio inerenti lo svolgimento di casi studio in preparazione dell'esame finale.

Strumenti didattici

Le lezioni saranno supportate dalla proiezione di lucidi in powerpoint contenenti un riassunto degli argomenti trattati e/o una serie di data sets e casi studio utilizzati come ausilio alla didattica.

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense a cura del docente, e materiale didattico integrativo (in lingua inglese ed italiana) disponibile ad inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova finale al termine delle 30 ore di lezione

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di problemi mediante l'elaborazione di modelli econometrici.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Economia e organizzazione aziendale II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/07

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Leonardo Falduto](#)
leonardo.falduto@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 12

Ore: 60

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Facoltativa

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Prerequisiti al corso

Aver sostenuto Economia e Organizzazione Aziendale nella triennale

Obiettivo del corso

Il corso si concentra sullo studio di alcune tematiche innovative pertinenti la gestione e l'organizzazione delle aziende. In particolare modo: il Capitale Intellettuale, il CRM, il Management e la Valutazione negli Enti Locali e nel settore privato, il Bilancio Sociale, Etica e Affari: la Responsabilità Amministrativa d'Impresa.

Competenze e conoscenze attese

Propedeuticità del corso

Programma del corso

Argomenti generali:

1. Valore d'azienda
2. Capitale intellettuale
3. Monitoraggio del Capitale Intellettuale
4. Strategia aziendali
5. Il Customer Relationship Management
6. Knowledge Management (KM)
7. Soluzioni organizzative per il KM
8. Management e Valutazione
9. Etica e Affari
10. CSR

Attività di supporto alla didattica

Prof. Roberto Merani su "D. Lgs. 231/01"

Strumenti didattici

Bibliografia - Testi d'esame

Elementi di Management e Valutazione negli Enti Locali di L. Falduto, ed. Giappichelli, 2009 Valore d'azienda e CRM di L. Falduto, ed. Gaufre + materiale fornito dal docente

Controllo dell'apprendimento

Verifica intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

L'esame finale si svolgerà in forma scritta.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Economia pubblica II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Carla Marchese](#)
carla.marchese@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=58>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile sul sito web (Dispense per la prima parte del corso).

Prerequisiti al corso

Microeconomia e Metodi Quantitativi

Obiettivo del corso

Fornire capacità di analisi e di approfondimento delle tematiche di economia pubblica

Competenze e conoscenze attese

Competenze riguardanti i temi monografici trattati (servizi collettivi, tassazione).

Conoscenza di modelli utilizzati in generale nell'economia pubblica.

Propedeuticità del corso

Consigliato come propedeutico a economia sperimentale

Programma del corso

Prima parte: servizi di pubblica utilità e regolamentazione

1. Il monopolio naturale;
2. Le tariffe nei servizi di pubblica utilità ;
3. Regolamentazione e meccanismi incentivanti;
4. Il price-cap.

Seconda parte:

1. teoria dei club e beni pubblici locali;
2. concorrenza imperfetta;
3. diseguaglianza e problemi distributivi;
4. Tassazione

Attività di supporto alla didattica

Eventuale tutoraggio.

Strumenti didattici

Possibilità di applicazioni di economia sperimentale.

Bibliografia - Testi d'esame

Per la prima parte: dispense che saranno rese disponibili sul sito web.

Per le altre parti: Hindriks J., Myles GD. Intermediate Public Economics. MIT Press: Cambridge MA; 2006, capitoli 6,8,13 e parte VI.

Controllo dell'apprendimento

Prova intermedia sulla prima parte del corso

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Esame scritto, con svolgimento di esercizi e risposta a domande, in due ore di tempo.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Politica microeconomica

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Alberto Cassone](#)
alberto.cassone@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

Prerequisiti al corso

Laurea triennale, microeconomia

Obiettivo del corso

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

Propedeuticità del corso

nessuno

Programma del corso

- * Analisi per le politiche microeconomiche
- * Efficienza ed equità
- * Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- * Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- * Commons
- * Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- * Tornei e fissazione di soglie
- * Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- * Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- * La valutazione delle politiche pubbliche
- * Analisi costi-benefici
- * Mechanism design

Attività di supporto alla didattica

Non previste

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta.

La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Progettazione culturale A

Modulo di: Progettazione culturale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Roberto Zanola](#)
roberto.zanola@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Attività in laboratorio, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=24>



[English Version](#)

Prerequisiti al corso

Economia

Obiettivo del corso

Utilizzando la conoscenza di base dei mercati culturali e dell'economia lo studente sarà accompagnato nella stesura e presentazione di un progetto culturale.

Competenze e conoscenze attese

Vedi punto precedente

Programma del corso

La prima parte analizzerà alcuni argomenti base dell'economia della cultura: L'arte e l'economia; Il mercato dell'arte; La domanda d'arte; L'offerta d'arte; La disuguaglianza e l'incertezza del reddito; Interventi pubblici e privati a favore dell'arte. La seconda parte, in forma seminariale, accompagnerà la scrittura e la presentazione di un progetto culturale.

Attività di supporto alla didattica

Non prevista

Bibliografia - Testi d'esame

Candela, G., Scorcu, A. (2004), Economia della arti, Zanichelli, parti.

AMari, M.(2009) , Progettazione culturale. Metodologia e strumenti di cultural planning, F.Angeli.

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

La prova consiste nella scrittura e presentazione di un progetto culturale. E' comunque possibile sostenere l'esame in forma orale su programma da definire.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Progettazione culturale B

Modulo di: Progettazione culturale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali,culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Angelo Torre](#)
angelo.torre@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Seminari scientifici (Tirocinio)

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Privileggi](#)
fabio.privileggi@unipmn.it
 Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 1

Ore: 12

Anno: 2

Organizzazione del corso: Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria

 [English Version](#)

Programma del corso

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovrà :

1. partecipare ad almeno sei seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e
2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non più di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente.

[Scarica il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari.](#)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Statistica economica

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs/03-s

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Daniele Bondonio](#)
daniele.bondonio@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

MATERIALE DIDATTICO: <https://sp.dir.unipmn.it/course/view.php?id=32>



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e proiettore per presentazioni Power-point, lavagna luminosa per lucidi.

Prerequisiti al corso

Corsi di Statistica ed Econometria della Laurea Triennale.

Obiettivo del corso

Il modulo ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Competenze e conoscenze attese

Gli studenti dovranno padroneggiare i metodi statistici per l'analisi di fenomeni economici soprattutto nel campo dell'inferenza causale e della produzione di evidenza empirica per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche.

Propedeuticità del corso

Nessun corso.

Programma del corso

Il corso ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizioni ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Principali argomenti trattati:

1. Strategie di valutazione degli effetti causali di azioni o politiche economiche con dati non sperimentali:
 - disegno con singolo gruppo di analisi (one group design);
 - disegno con gruppo di confronto (comparison group design);
2. Esperimenti naturali, modelli di analisi con confronto attorno al punto di discontinuità ;
3. La valutazione degli effetti con singolo gruppo di analisi
 - la "shift-share analysis"
 - l'interrupted time series analysis;
4. La valutazione degli effetti con gruppo di confronto
Metodi con ipotesi di selezione su variabili osservabili
 - la regressione multipla lineare con variabili di controllo
 - statistical matching sul "primo disponibile", a "raggio" o con "re-immissione", kernel matching

- tecniche di stratificazione in base al propensity score
- l'uso del propensity score combinato alla regressione multipla per eliminare le unità di osservazione fuori dal supporto comune;
- 5. *Metodi con ipotesi di selezione su variabili non osservabili*
 - modelli difference in difference;
 - modelli conditional difference in difference;
- 6. La stima di impatti medi sui trattati versus la stima di impatti differenziati per categorie multiple di trattamento definite in base a differenti caratteristiche della politica o diverse caratteristiche delle unità trattate;
- 7. Applicazione di alcune delle metodologie d'analisi trattate nel corso per mezzo delle funzioni di programmazione del package statistico "STATA".

Attività di supporto alla didattica

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio per esercitazioni in preparazione della prova d'esame.

Strumenti didattici

Personal Computers e software statistico "STATA". 1 PC per studente.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi e materiale didattico a cura del docente, disponibili ad inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

E' prevista la sola prova finale (corso di 30 ore)

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Storia economica e sociale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/12

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Nicola Crepax](#)
nicola.crepax@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Possibilità di proiettare slides power point, DVD e brevi filmati scaricati dalla rete

Prerequisiti al corso

Conoscenze di base della Storia generale dell'et contemporanea

Obiettivo del corso

L'Obiettivo dell'insegnamento Ã` offrire agli studenti una visione di lungo periodo dell'impresa industriale nel corso degli ultimi due secoli dall'affermazione del sistema di fabbrica fino alla competizione internazionale degli anni piÃ¹ recenti. L'evoluzione delle strategie e delle strutture delle imprese sarÃ` osservata in una visione comparata che abbraccia Europa, America e Asia orientale. L'unitÃ` di analisi del corso, l'impresa, costituirÃ` il terreno di base per studiare l'evoluzione degli assetti sociali, istituzionali e tecnologici nelle economie contemporanee. Una continua attenzione sarÃ` riservata all'evoluzione delle imprese italiane e al loro rapportarsi con l'economia internazionale.

La trattazione dei diversi temi avverrÃ` anche attraverso la presentazione di varie tipologie di documenti storici: testi letterari, film, documentari, immagini fotografiche e pittoriche etc.

Competenze e conoscenze attese

Lo studente, attraverso lo studio dell'impresa in et contemporanea, acquisirÃ` la consapevolezza dell'opportunità di compiere analisi di lungo periodo nello studio dei fatti economici considerati all'interno di un ampio contesto sociale, culturale ed economico.

La conoscenza dell'evoluzione dei diversi sistemi imprenditoriali, dei mercati, dei paradigmi tecnologici consentirÃ` allo studente di sviluppare la capacitÃ` di contestualizzare adeguatamente le competenze via via acquisite negli altri insegnamenti del corso di laurea.

PropedeuticitÃ` del corso

--

Programma del corso

La storia d'impresa: stato dell'arte e controversie

L'impresa nella prima rivoluzione industriale

La seconda rivoluzione industriale e la nascita dell'impresa moderna

La multidivisionale e le origini del capitalismo manageriale

Stato e impresa nei paesilate comers

La sfida americana

Scenari competitivi della seconda metÃ` del XX secolo

L'impresa multinazionale fra radici locali e processo d'internazionalizzazione

Convergenze e divergenze nei tentativi di catch up

Protagonisti nell'etÃ` della globalizzazione

AttivitÃ` di supporto alla didattica

--

Strumenti didattici

--

Bibliografia - Testi d'esame

F.AMATORI, A.COLLI, *La storia d'impresa in una prospettiva di lungo periodo: nodi problematici e comparazione*, draft fornito agli studenti in forma elettronica

Controllo dell'apprendimento

--

ModalitÃ` e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame consiste in una prova scritta e in un colloquio individuale, entrambi obbligatori.

La prova scritta si divide in dieci domande chiuse, finalizzate a verificare, essenzialmente, l'apprendimento del libro di testo, e in due domande aperte (basate su gli argomenti trattati a lezione). Lo studente avrà due ore di tempo per rispondere.

EPPAC – Curriculum: Imprese, Organizzazioni, Law and Economic – Iole (Classe LM56)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Economia e organizzazione aziendale II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/07

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Leonardo Falduto](#)
leonardo.falduto@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 12

Ore: 60

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Facoltativa

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Prerequisiti al corso

Aver sostenuto Economia e Organizzazione Aziendale nella triennale

Obiettivo del corso

Il corso si concentra sullo studio di alcune tematiche innovative pertinenti la gestione e l'organizzazione delle aziende. In particolare modo: il Capitale Intellettuale, il CRM, il Management e la Valutazione negli Enti Locali e nel settore privato, il Bilancio Sociale, Etica e Affari: la Responsabilità Amministrativa d'Impresa.

Competenze e conoscenze attese

Propedeuticità del corso

Programma del corso

Argomenti generali:

1. Valore d'azienda
2. Capitale intellettuale
3. Monitoraggio del Capitale Intellettuale
4. Strategia aziendali
5. Il Customer Relationship Management
6. Knowledge Management (KM)
7. Soluzioni organizzative per il KM
8. Management e Valutazione
9. Etica e Affari
10. CSR

Attività di supporto alla didattica

Prof. Roberto Merani su "D. Lgs. 231/01"

Strumenti didattici

Bibliografia - Testi d'esame

Elementi di Management e Valutazione negli Enti Locali di L. Falduto, ed. Giappichelli, 2009 Valore d'azienda e CRM di L. Falduto, ed Giuffrè + materiale fornito dal docente

Controllo dell'apprendimento

Verifica intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

L'esame finale si svolgerà in forma scritta.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Etica degli affari e responsabilità d'impresa

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corso di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Gianna Lotito](#)
gianna.lotito@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni, Attività in laboratorio, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Slides

Prerequisiti al corso

Nessuno

Obiettivo del corso

Ogni organizzazione Ã¨ responsabile nei confronti di molti interlocutori che hanno interesse al suo buon funzionamento. Questi interlocutori si chiamano '*stakeholder*', che in inglese significa 'titolari di interessi', in contrapposizione agli '*shareholder*' che sono invece i 'titolari di azioni', ovvero i soci. Una visione miope del sistema economico riconosce diritti esclusivamente ai soci dell'organizzazione. Una visione piÃ¹ ampia del funzionamento del sistema economico rivela invece che nessuna organizzazione Ã¨ isolata. Ogni decisione ha conseguenze per moltissime altre persone ed organizzazioni. non si possono, in buona fede, ignorare queste conseguenze, potenzialmente molto gravi. Diventa quindi inevitabile riconoscere la responsabilità aziendale nei confronti di moltissimi stakeholder: Una vera e propria responsabilità sociale. Inoltre, il successo economico di un'impresa dipende sempre piÃ¹ dalla sua capacità di gestire in maniera costruttiva il rapporto con numerosi stakeholder. La responsabilità sociale di un'impresa non consiste quindi nel mero rispetto degli interessi di alcuni stakeholder e delle leggi in vigore, ma impone un ripensamento strategico del rapporto con tutti i portatori di interessi. Il corso affronta queste tematiche con un approccio interdisciplinare (filosofia morale, economia, management, scienze politiche, sociologia...) e con modalità didattiche interattive (casi studio, lavori di gruppo, film, testimonianze di esperti...).

Competenze e conoscenze attese

Alla fine del corso gli studenti saranno in grado di comprendere i rapporti che intercorrono tra etica ed economia e l'importanza dell'etica per il raggiungimento degli obiettivi economici, in un'ottica di responsabilità sociale d'impresa.

Propedeuticità del corso

Nessun corso

Programma del corso

Etica ed Economia

La nascita dell'Homo Oeconomicus

Preferenze sociali

Economia del benessere, indici di benessere e happiness

Etica e Impresa: CSR

Dalla massimizzazione del profitto alla teoria degli stakeholder

La CSR intesa in ottica di modello di governance allargata dell'impresa orientata a una gestione delle relazioni in prospettiva multi-stakeholder

Capitale Sociale e CSR

Gli strumenti di implementazione della CSR in ottica multi-stakeholder

Bilancio sociale

Etica e comunità

Il ruolo dell'informazione - Marketing etico

Il libro verde 2001 - Esternalità, ambiente e certificazioni

Il libro verde 2001 - Investimenti responsabili

Il libro verde 2001 - Dipendenti

Attività di supporto alla didattica

Nessuno

 **Strumenti didattici**

Nessuno

 **Bibliografia - Testi d'esame**

Etica ed economia, Sen A. (1987), *Edizioni Laterza*

Guida critica alla responsabilità sociale e al governo di impresa, Sacconi L. (a cura di) (2005), *Bancaria editrice, Roma - capitoli indicati in aula*

Materiale distribuito in aula

 **Controllo dell'apprendimento**

Nessuno

 **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove orali - Casi studio -

Prova orale alla fine del corso con possibilità di integrare attraverso una breve relazione

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Politica microeconomica

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Alberto Cassone](#)
alberto.cassone@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

 **Supporti alla didattica in uso alla docenza**


Lavagna luminosa, power point

 **Prerequisiti al corso**

Laurea triennale, microeconomia

 **Obiettivo del corso**

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

 **Competenze e conoscenze attese**

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

 **Propedeuticità del corso**

nessuno

 **Programma del corso**

- * Analisi per le politiche microeconomiche
- * Efficienza ed equità
- * Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- * Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- * Commons
- * Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- * Tornei e fissazione di soglie
- * Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- * Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- * La valutazione delle politiche pubbliche
- * Analisi costi-benefici
- * Mechanism design

 **Attività di supporto alla didattica**

Non previste

 **Strumenti didattici**


nessuno

 **Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

 **Controllo dell'apprendimento**

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

 **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Seminari scientifici (Tirocinio)

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Privileggi](#)
fabio.privileggi@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 1

Ore: 12

Anno: 2

Organizzazione del corso: Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria



[English Version](#)



Programma del corso

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovrà :

1. partecipare ad almeno sei seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e
2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non più di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente.

[Scarica il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari.](#)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Strategie d'impresa e organizzazione industriale A

Modulo di: Strategie d'impresa e organizzazione industriale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Vito Fragnelli](#)
vito.fragnelli@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria

MATERIALE DIDATTICO: <http://people.unipmn.it/fragnelli/stud/progSP.htm>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Slide

Dispense

Prerequisiti al corso

Conoscenze elementari di probabilità, analisi e geometria

Obiettivo del corso

Conoscenza delle situazioni di interazione strategica e delle più usuali soluzioni

Competenze e conoscenze attese

Saper risolvere un gioco e modellare situazioni di interazione strategica

Programma del corso

Rappresentazione di un gioco - Equilibrio di Nash e raffinamenti - Duopolio - Problema di contrattazione - Giochi cooperativi - Nucleo - Valore di Shapley - Indici di potere

Attività di supporto alla didattica

Esercizi

Strumenti didattici

Nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Testi di base

G. Costa, P.A. Mori, Introduzione alla Teoria dei Giochi, Il Mulino

R. Gibbons Primo Corso di Teoria dei Giochi, Il Mulino

G. Owen, Game Theory, Academic Press

F. Patrone, Decisori (razionali) interagenti, Edizioni PLUS

Testi di approfondimento

R.J. Aumann, S.Hart Handbook of Game Theory with Economic Applications (Vol. 1), Elsevier

R.J. Aumann, S. Hart, Handbook of Game Theory with Economic Applications (Vol. 2), Elsevier

R.J. Aumann, S. Hart, Handbook of Game Theory with Economic Applications (Vol. 3), Elsevier

R.B. Myerson, Game Theory: Analysis of Conflict, Harvard University Press
M.J. Osborne, A. Rubinstein, A Course in Game Theory, MIT Press

Controllo dell'apprendimento

Prove parziali da concordare

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Risoluzione di giochi - Comprensione delle soluzioni adottate

Sono possibili seminari di approfondimento

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Strategie d'impresa e organizzazione industriale B

Modulo di: Strategie d'impresa e organizzazione industriale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Giovanni B. Ramello](#)
giovanni.ramello@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Attività in laboratorio, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria

 [English Version](#)

Obiettivo del corso

Il corso si propone di studiare i mercati, i comportamenti e le strategie delle imprese con particolare attenzione circa il profilo competitivo.

Il corso quest'anno approfondirà in particolar modo le dinamiche specifiche derivanti dalle strutture a rete. Tali effetti non secondari offrono casi e modelli utili per comprendere l'organizzazione industriale e le conseguenze della concorrenza.

Competenze e conoscenze attese

Le competenze richieste riguardano le nozioni microeconomiche di base.

Programma del corso

Il programma dettagliato verrà comunicato a lezione e il materiale esposto sul sito moodle.sp.unipmn.it

Attività di supporto alla didattica

Il corso si articolerà in lezioni frontali, casi, simulazioni e presentazioni in modo tale da stimolare in modo diretto la partecipazione dei frequentanti

Strumenti didattici

Aule e materiali

Bibliografia - Testi d'esame

Verrà comunicata durante il corso. un libro di riferimento sarà *Economics of Network* di Shy Oz, Cambridge University Press.

Controllo dell'apprendimento

Verifiche interne al corso rappresentano uno stimolo allo studio graduale ed alla verifica dell'apprendimento

Modalità della verifica

- Prove scritte - Prove pratiche - Casi studio -

EPPAC – Curriculum: Imprese, Organizzazioni; Law and Economic – Iole (Classe LM76)

Economia e organizzazione aziendale II

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/07

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Leonardo Falduto](#)
leonardo.falduto@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 12

Ore: 60

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Facoltativa



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza



Prerequisiti al corso

Aver sostenuto Economia e Organizzazione Aziendale nella triennale



Obiettivo del corso

Il corso si concentra sullo studio di alcune tematiche innovative pertinenti la gestione e l'organizzazione delle aziende. In particolare modo: il Capitale Intellettuale, il CRM, il Management e la Valutazione negli Enti Locali e nel settore privato, il Bilancio Sociale, Etica e Affari: la Responsabilità Amministrativa d'Impresa.

Competenze e conoscenze attese

Propedeuticità del corso

Programma del corso

Argomenti generali:

1. Valore d'azienda
2. Capitale intellettuale
3. Monitoraggio del Capitale Intellettuale
4. Strategia aziendali
5. Il Customer Relationship Management
6. Knowledge Management (KM)
7. Soluzioni organizzative per il KM
8. Management e Valutazione
9. Etica e Affari
10. CSR

Attività di supporto alla didattica

Prof. Roberto Merani su "D. Lgs. 231/01"

Strumenti didattici

Bibliografia - Testi d'esame

Elementi di Management e Valutazione negli Enti Locali di L. Falduto, ed. Giappichelli, 2009 Valore d'azienda e CRM di L. Falduto, ed Giuffrè + materiale fornito dal docente

Controllo dell'apprendimento

Verifica intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

L'esame finale si svolgerà in forma scritta.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Geografia dei prodotti locali

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: m-ggr/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Roberta Cevasco](#)
roberta.cevasco@unipmn.it

Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricевimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata



[English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e videoproiettore (presentazioni PowerPoint, videocassette, DVD), materiale cartografico e topografico (corrente e storico), materiale documentario. L'attività didattica prevede, oltre a presentazioni in ppt e strumenti audiovisivi, la lettura e la discussione di testi e documenti cartografici, la partecipazione a seminari e uscite sul terreno.

Prerequisiti al corso

E' consigliata la frequenza di corsi di ecologia storica, metodi della storia locale, antropologia storica e archivi locali, storia della città e del territorio, beni archeologici.

Obiettivo del corso

Discutere a livello internazionale approcci, metodi e fonti per una geografia delle produzioni locali e dei paesaggi rurali in prospettiva storica. Fornire elementi base per la caratterizzazione storica delle produzioni locali di origine vegetale e animale ai fini della loro valorizzazione ambientale e culturale.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di utilizzare gli strumenti della microanalisi geografico-storica nell'ambito di una geografia delle risorse ambientali alla scala locale.

Propedeuticità del corso

-

Programma del corso

Il corso si articola in lezioni teoriche e attività seminariali. Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

1. Approccio storico ai problemi geografici. Introduzione all'ecologia storica. Elementi dell'osservazione di terreno (*fieldwork*): fonti osservazionali e archivi biostratigrafici.
2. Produzioni locali. L'approccio etnologico francese ai *produits de terroir*. L'approccio geografico analitico al problema delle produzioni locali in Europa: dall'esercizio della pratica al dominio della norma. Caratterizzazione storico-ambientale delle produzioni locali. Pratiche, saperi e gestione locale della biodiversità. Valore aggiunto ed esternalità positive. Casi studio/monografie di prodotto. Esempi nel contesto italiano ed europeo.
3. Paesaggi rurali. Dalla *Storia del paesaggio agrario* di Emilio Sereni al *Catalogo nazionale dei Paesaggi rurali di interesse storico*. Dinamiche storiche dei paesaggi rurali ed emergenze ambientali. Il rapporto con l'analisi storica e la ricerca sul campo (studi di area): un progetto di valorizzazione ambientale per lo sviluppo locale in un'area appenninica tra gestione faunistico-venatoria, gestione naturalistica e identificazione del patrimonio rurale. Al centro del progetto le pratiche di utilizzazione delle terre collettive e gli archivi, convenzionali e biostratigrafici.

Attività di supporto alla didattica

-

Strumenti didattici

Materiale cartografico a stampa ed eventuali versioni informatiche (n. 1 pc ogni due studenti).

Bibliografia - Testi d'esame

Per sostenere l'esame occorre la preparazione dei seguenti testi:

BÃ©nard L. e Marchenay P., *Les produits de terroir entre cultures et rÃ©glements*, CNRS Editions, Parigi 2004.

Agnoletti M., a cura di, *Paesaggi Rurali Storici. Per un Catalogo Nazionale*, Laterza, Bari 2010 (parte introduttiva).

Sereni E., *Storia del paesaggio agrario italiano*, Laterza, Roma-Bari, 2001 [1961]

Per l'approccio dell'ecologia storica ci si baserÃ sui seguenti testi:

Rackham O., *Trees and Woodland in the British Landscape*, Dent, London 1976.

Moreno D., *Dal documento al terreno*, Il Mulino, Bologna 1990.

Cevasco R., *Memoria verde. Nuovi spazi per la geografia*, Diabasis, Reggio Emilia 2007.

Per gli studenti non frequentanti Ã inoltre obbligatoria la preparazione di tre dei seguenti articoli:

Quaini M., *Geografia culturale o geografia critica? Per una discussione sulle piÃ¹ recenti mode culturali in geografia*, *Â«Bollettino della SocietÃ Geografica Italiana»*, vol. 10, 2005, pp. 881-888.

Moreno D., *Storia del paesaggio agrario e Ã "patrimonio rurale" europeo: materiali per una discussione*, *Â«Annali Istituto Alcide CerviÃ »*, 19, 1997, pp. 163-173.

Cevasco R. e Poggi G., *Per una definizione storica del patrimonio rurale delle Valli Monregalesi: alpeggi della Ã "rascheraÃ "*, in G. Galante Garrone, A. Griseri, S. Lombardini, L. Mamino, A. Torre (a cura di), 1999, pp. 9-29.

Nano P. e Poggi G., *Produzioni e risorse locali: il caso della Ã "Robiola di RoccaveranoÃ "*, in Ragusa E. e Torre A. (a cura di), *Tra Belbo e Bormida: luoghi e itinerari di un patrimonio culturale*, Provincia di Asti, tipografia Marcograf, Torino 2003, pp. 87-104.

Torre A., 2008, *Un Ã « tournant spatial Ã » en histoire? Paysages, regards, ressources*, *Â«Annales HSSÃ »*, 5, pp. 1127-1144.

Controllo dell'apprendimento

-

ModalitÃ e descrizione della verifica

- Prove orali - Casi studio -

La prova finale, della durata compresa tra 20 e 40 minuti, consisterÃ in un colloquio che verterÃ sui diversi argomenti del programma e sulla presentazione, facoltativa, di una breve esercitazione scritta elaborata durante il corso in forma individuale o per gruppi. Lo scritto presenterÃ un percorso di ricerca autonomo costruito a partire dagli approcci, i metodi, le fonti e gli strumenti discussi durante il corso e il fieldwork 2012 (Appennino NW). PotrÃ essere centrato su di una monografia di prodotto o sulla discussione e valutazione di un progetto, adottato a diversi livelli istituzionali, di valorizzazione di una produzione locale nel piÃ¹ ampio contesto della valorizzazione del patrimonio ambientale e rurale (ad esempio Parchi, Ecomusei regionali, Zone protette a fini faunistico-venatori, ecc.).

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Politica microeconomica

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/02

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Alberto Cassone](#)
alberto.cassone@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

Prerequisiti al corso

Laurea triennale, microeconomia

Obiettivo del corso

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

Propedeuticità del corso

nessuno

Programma del corso

- * Analisi per le politiche microeconomiche
- * Efficienza ed equità
- * Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- * Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- * Commons
- * Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- * Tornei e fissazione di soglie
- * Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- * Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- * La valutazione delle politiche pubbliche
- * Analisi costi-benefici
- * Mechanism design

Attività di supporto alla didattica


Non previste

 **Strumenti didattici**

nessuno

 **Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

 **Controllo dell'apprendimento**

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

 **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Seminari scientifici (Tirocinio)

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia delle risorse ambientali, culturali e territoriali - Eraclito \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Economia e politiche pubbliche - Polis \(Classe: LM76\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Fabio Privileggi](#)
fabio.privileggi@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 1

Ore: 12

Anno: 2

Organizzazione del corso: Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria

 [English Version](#)

Programma del corso

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovrà :

1. partecipare ad almeno sei seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e
2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non più¹ di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente.

[Scarica il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari.](#)

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Strategie d'impresa e organizzazione industriale A

Modulo di: Strategie d'impresa e organizzazione industriale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/06

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Vito Fragnelli](#)
vito.fragnelli@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Esercitazioni, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria

MATERIALE DIDATTICO: <http://people.unipmn.it/fragnelli/stud/progSP.htm>

 [English Version](#)

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Slide

Dispense

Prerequisiti al corso

Conoscenze elementari di probabilità , analisi e geometria

Obiettivo del corso

Conoscenza delle situazioni di interazione strategica e delle più¹ usuali soluzioni

Competenze e conoscenze attese

Saper risolvere un gioco e modellare situazioni di interazione strategica

Programma del corso

Rappresentazione di un gioco - Equilibrio di Nash e raffinamenti - Duopolio - Problema di contrattazione - Giochi cooperativi - Nucleo - Valore di Shapley - Indici di potere

Attività di supporto alla didattica

Esercizi

Strumenti didattici

Nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Testi di base

G. Costa, P.A. Mori, Introduzione alla Teoria dei Giochi, Il Mulino

R. Gibbons Primo Corso di Teoria dei Giochi, Il Mulino

G. Owen, Game Theory, Academic Press

F. Patrone, Decisori (razionali) interagenti, Edizioni PLUS

Testi di approfondimento

R.J. Aumann, S.Hart Handbook of Game Theory with Economic Applications (Vol. 1), Elsevier

R.J. Aumann, S. Hart, Handbook of Game Theory with Economic Applications (Vol. 2), Elsevier

R.J. Aumann, S. Hart, Handbook of Game Theory with Economic Applications (Vol. 3), Elsevier

R.B. Myerson, Game Theory: Analysis of Conflict, Harvard University Press

M.J. Osborne, A. Rubinstein, A Course in Game Theory, MIT Press

Controllo dell'apprendimento

Prove parziali da concordare

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Risoluzione di giochi - Comprensione delle soluzioni adottate

Sono possibili seminari di approfondimento

A.A. 2011/2012 --- Alessandria

Strategie d'impresa e organizzazione industriale B

Modulo di: Strategie d'impresa e organizzazione industriale

Codice GISS: NON COMUNICATO

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di laurea

- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM56\)](#)
- [Economia e Politiche Pubbliche, Ambiente e Cultura \(EPPAC\) - Curriculum: Imprese, organizzazioni, Law and economics - Iole \(Classe: LM76\)](#)

Il corso si tiene a l'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Giovanni B. Ramello](#)
giovanni.ramello@unipmn.it
Orario di ricevimento: <http://old.sp.unipmn.it/facolta/calendari/ricevimenti/showOrario.php>

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Organizzazione del corso: Lezioni, Attività in laboratorio, Seminari

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Obbligatoria



[English Version](#)

Obiettivo del corso

Il corso si propone di studiare i mercati, i comportamenti e le strategie delle imprese con particolare attenzione circa il profilo competitivo.

Il corso quest'anno approfondirà in particolar modo le dinamiche specifiche derivanti dalle strutture a rete. Tali effetti non secondari offrono casi e modelli utili per comprendere l'organizzazione industriale e le conseguenze della concorrenza.

Competenze e conoscenze attese

Le competenze richieste riguardano le nozioni microeconomiche di base.

Programma del corso

Il programma dettagliato verrà comunicato a lezione e il materiale esposto sul sito moodle.sp.unipmn.it

Attività di supporto alla didattica

Il corso si articolerà in lezioni frontali, casi, simulazioni e presentazioni in modo tale da stimolare in modo diretto la partecipazione dei frequentanti

Strumenti didattici

Aule e materiali

Bibliografia - Testi d'esame

Verrà comunicata durante il corso. un libro di riferimento sarà *Economics of Network* di Shy Oz, Cambridge University Press.

Controllo dell'apprendimento

Verifiche interne al corso rappresentano uno stimolo allo studio graduale ed alla verifica dell'apprendimento

Modalità della verifica

- Prove scritte - Prove pratiche - Casi studio -