

## GUIDA CORSI E PROGRAMMI

---

### EUROPEAN ECONOMY

**MODULO DI:** ISSUES IN APPLIED EUROPEAN ECONOMY

**IONELA GAVRILA PAVEN**

**Sede:** Alessandria

**Corsi di Laurea:** [ASPES CLASS CLEA EPPAC SSL](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Ionela Gavrila Paven](#)

**Crediti:** 3

**Ore:** 15

**Anno:** Tutti gli anni

**Semestre:** 2

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

---

### REGIONAL DEVELOPMENT AND STRUCTURAL CONVERGENCE

**MODULO DI:** ISSUES IN APPLIED EUROPEAN ECONOMY

**IONELA GAVRILA PAVEN**

**Sede:** Alessandria

**Corsi di Laurea:** [ASPES CLASS CLEA EPPAC SSL](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Ionela Gavrila Paven](#)

**Crediti:** 3

**Ore:** 15

**Anno:** Tutti gli anni

**Semestre:** 2

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

---

### ARCHIVI LOCALI

**MODULO DI:** METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA E ARCHIVI LOCALI

**VITTORIO TIGRINO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** m-sto/02

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Vittorio Tigrino](#)  
[vittorio.tigrino@uniupo.it](mailto:vittorio.tigrino@uniupo.it)

**Crediti:** 6**Ore:** 30**Anno:** 1**Semestre:** 2**Modalità di erogazione:** Tradizionale**Modalità di frequenza:** ConsigliataL'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)**Programma del corso**

il corso si tiene fuori sede, come indicato nella pagina del Dipartimento:

<http://www.digspes.unipmn.it/indexCalendarioDidattico.php>

fare riferimento all'orario e al programma di "Storia del Patrimonio Culturale", erogato nel secondo semestre a Vercelli, presso il Dipartimento di Studi Umanistici

**Bibliografia - Testi d'esame**

Il programma ed i testi d'esame del corso di "Storia del Patrimonio Culturale" sono reperibili qui:

<http://diana.lett.unipmn.it/bacheca/didattica13/programmi/schedamod2.asp?id=2608>

Gli studenti possono in alternativa sostenere l'esame sui seguenti due testi che riguardano più specificamente le materie archivistiche, e che vanno studiati interamente:

-I. Zanni Rosiello, Andare in archivio, Bologna, Il Mulino, 1996.

-L. Giuva, S. Vitali, I. Zanni Rosiello, Il potere degli archivi: usi del passato e difesa dei diritti nella società contemporanea, Milano, Bruno Mondadori, 2007.

**COMPETITION LAW AND POLICY****EUGENIO BARCELLONA****Sede:** Alessandria**Settore scientifico:** ius/07**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria**Titolare del corso:**

- [Eugenio Barcellona](#)  
[eugenio.barcellona@uniupo.it](mailto:eugenio.barcellona@uniupo.it)

**Crediti:** 6**Ore:** 30**Anno:** 1**Semestre:** 2L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

## **DIRITTO DEL LAVORO**

**FABRIZIA SANTINI**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** ius/07

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Fabrizia Santini](#)  
[fabrizia.santini@uniupo.it](mailto:fabrizia.santini@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Nessuno.

### **Prerequisiti al corso**

Nessuno.

### **Obiettivo del corso**

Illustrare il diritto del lavoro e mettere in evidenza in quali istituti il settore del pubblico impiego ancora si differenzia dal settore privato. Effettuare una analisi dal punto di vista economico della normativa di alcuni specifici istituti.

### **Competenze e conoscenze attese**

Conoscenza della normativa che disciplina il rapporto di lavoro alle dipendenze del settore privato e dell'impiego nelle pubbliche amministrazioni nelle parti in cui essa vi si differenzia. Capacità di analizzare specifici istituti secondo il metodo di law&economics (economia del lavoro).

### **Propedeuticità del corso**

Nulla.

### **Programma del corso**

La disciplina del rapporto di lavoro nel settore privato e nel pubblico impiego, nelle parti in cui questa vi si differenzia (accesso, potere direttivo, recesso, mobilità ecc. ). Alcuni temi quali la retribuzione e la flessibilità verranno analizzati alla luce delle teorie di economia del lavoro.

Programma di Esame: La trattazione dei singoli argomenti tiene conto delle specificità curriculari. Il diritto del lavoro ed il sistema delle fonti: i modelli di rapporto tra legge, contratto collettivo, contratto individuale. La subordinazione. La parasubordinazione e l'autonomia. La certificazione dei contratti di lavoro. Il collocamento e l'avviamento al lavoro. La somministrazione di manodopera. La costituzione del rapporto: elementi essenziali ed accidentali del contratto. I poteri del datore di lavoro: trasferimento e ius variandi Segue. Potere disciplinare e di controllo. Retribuzione: principi e riflessioni di economia del lavoro. Retribuzione: la struttura. Il contratto a termine ed i contratti formativi. Il contratto part-time. La cessazione del rapporto. Licenziamento e dimissioni: presupposti causali. Invalidità del recesso e ambiti di tutela.

### **Attività di supporto alla didattica**

Nessuno

### **Strumenti didattici**

Nessuno

## **Bibliografia - Testi d'esame**

Per gli studenti frequentanti:- appunti presi a lezione.

Per gli studenti non frequentanti: - Carinci - De Luca Tamjo - Tosi - Treu, Diritto del lavoro, vol. 2, Il rapporto di lavoro subordinato, ult. ed., nelle parti indicate nel programma dettagliato delle lezioni.

## **Controllo dell'apprendimento**

E' previsto lo svolgimento di una verifica di apprendimento al termine delle 30 ore di lezione

## **Modalita' e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

La prova - scritta - avrà la durata di 45 minuti.

Si articolerà in una serie di quattro domande "aperte". Si intende verificare la conoscenza della normativa illustrata a lezione nonché la capacità degli studenti di elaborare ed organizzare dati e nozioni apprese.

---

## **ECONOMETRIA**

### **DANIELE BONDONIO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-s/03

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#) LM76

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

### **Titolare del corso:**

- [Daniele Bondonio](#)  
[daniele.bondonio@uniupo.it](mailto:daniele.bondonio@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

 [English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Lucidi power-pointCasi studioEsempi su fogli di lavoro

### **Prerequisiti al corso**

Per meglio comprendere alcuni argomenti del corso è raccomandabile frequentare il corso dopo avere già superato l'esame di statistica.

### **Obiettivo del corso**

L'obiettivo finale del corso è di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi econometrica in base ai dati a disposizioni ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

### **Competenze e conoscenze attese**

Conoscere i rudimenti per impostare gli appropriati modelli di analisi econometrica in grado di produrre evidenza empirica a supporto delle decisioni in tema di gestione delle risorse pubbliche.

### **Propedeuticità del corso**

Nessuna propedeuticità.

### **Programma del corso**

Il corso tratterà i seguenti argomenti: 1. Richiami nozioni di variabile casuale e valore atteso; 2. Test di ipotesi statistiche; 3. La codificazione con variabili dummy di fenomeni qualitativi ed interaction terms; 4. L'analisi dei dati non parametrica mediante il confronto tra valori attesi condizionati; 5. Il modello di regressione lineare; 6. Il metodo di stima dei minimi quadrati (OLS); 7. I problemi di correlazione spuria, variabili d'interesse e variabili di controllo; 8. L'interpretazione dei coefficienti di regressione: la scala delle variabili indipendenti e della variabile dipendente; 9. I test di significatività dei coefficienti stimati: T-test; 10. I problemi di multicollinearità. La didattica del corso avrà un orientamento di tipo "problem solving". Ciascun argomento trattato verrà illustrato mediante numerosi esempi ed applicazioni in cui gli strumenti di analisi verranno esposti in relazione alla loro capacità di fornire evidenze empiriche utili per guidare processi di decisione pubblica in diverse situazioni di disponibilità di dati ed a seconda di diverse esigenze conoscitive richieste.

#### **Attività di supporto alla didattica**

Durante lo svolgimento del corso saranno previste esercitazioni in preparazione della prova d'esame.

#### **Strumenti didattici**

Le lezioni saranno supportate dalla proiezione di lucidi in powerpoint contenenti un riassunto degli argomenti trattati e/o una serie di data sets e casi studio utilizzati come ausilio alla didattica.

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense a cura del docente, e materiale didattico integrativo (in lingua inglese ed italiana) disponibile ad inizio del corso.

#### **Controllo dell'apprendimento**

E' prevista una prova finale al termine delle prime 30 ore di lezione.

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di problemi mediante l'elaborazione di modelli econometrici.

---

## **ECONOMIA PUBBLICA II**

### **CARLA MARCHESE**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/03

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#) LM56

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Carla Marchese](#)  
[carla.marchese@uniupo.it](mailto:carla.marchese@uniupo.it)

**Crediti:** 9

**Ore:** 60

**Anno:** 1


**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

 [English Version](#)

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Materiale didattico disponibile sul sito web (Dispense per la prima parte del corso).

**Prerequisiti al corso**

Microeconomia e Metodi Quantitativi

**Obiettivo del corso**

Fornire capacità di analisi e di approfondimento delle tematiche di economia pubblica

**Competenze e conoscenze attese**

Competenze riguardanti i temi monografici trattati (servizi collettivi, tassazione). Conoscenza di modelli utilizzati in generale nell'economia pubblica.

**Propedeuticità del corso**

Consigliato come propedeutico a economia sperimentale

**Programma del corso**

Prima parte: servizi di pubblica utilità e regolamentazione Il monopolio naturale; Le tariffe nei servizi di pubblica utilità; Regolamentazione e meccanismi incentivanti; Il price-cap. Seconda parte: Teoria dei club e beni pubblici locali; Federalismo fiscale; Concorrenza imperfetta; Tassazione.

**Attività di supporto alla didattica**

Eventuale tutoraggio.

**Strumenti didattici**

Possibilità di applicazioni di economia sperimentale.

**Bibliografia - Testi d'esame**

Per la prima parte: dispense che saranno rese disponibili sul sito web. Per le altre parti: Hindriks J., Myles GD. Intermediate Public Economics. MIT Press: Cambridge MA; 2006, capitoli 6,8, parte VI e VII, cap. 17.

**Controllo dell'apprendimento**

Prova intermedia sulla prima parte del corso

**Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Esame scritto, con svolgimento di esercizi e risposta a domande, in due ore di tempo.

---

## GEOGRAFIA DEI PRODOTTI LOCALI

**VITTORIO TIGRINO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** m-ggr/02

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Vittorio Tigrino](#)  
[vittorio.tigrino@uniupo.it](mailto:vittorio.tigrino@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Seminari

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

**Prerequisiti al corso**

Nessuno

### **Obiettivo del corso**

Discutere a livello internazionale approcci, metodi e fonti per una geografia delle produzioni locali e dei paesaggi rurali in prospettiva storica, particolarmente in rapporto con la discussione internazionale sulla storia ambientale.

### **Competenze e conoscenze attese**

Acquisizione di capacità critica nei confronti dello studio e della conoscenza della storia e della geografia dei prodotti locali.

### **Propedeuticità del corso**

nessuno

### **Programma del corso**

Il corso si articola in lezioni frontali e attività seminariali (anche in lingua inglese). Gli argomenti trattati saranno i seguenti:

1. Introduzione alla storia ambientale.
2. Geografia delle produzioni locali. L'approccio geografico al tema delle produzioni locali. Caratterizzazione storico-ambientale delle produzioni locali. Pratiche, saperi e gestione locale della biodiversità. Casi studio.
3. Dinamiche storiche dei paesaggi rurali ed emergenze ambientali; le pratiche di utilizzazione delle terre collettive e gli archivi documentari e di terreno.

### **Bibliografia - Testi d'esame**

-I. Adami, Terre di Baraggia. Pascoli, acque, boschi e risaie: per una storia del paesaggio vercellese, Alessandria, Ediorso, 2012 (tutto il volume).

-P. Nano – G. Poggi, Produzioni e risorse locali: il caso della "Robiola di Roccaverano", in E. Ragusa e A. Torre (a cura di), Tra Belbo e Bormida. Luoghi e itinerari di un patrimonio culturale, Asti, Amministrazione Provinciale, 2003, pp. 119-136.

-S. Cinotto, La cucina diasporica : Il cibo come segno di identità culturale, in Storia d'Italia. Annali. 24, Migrazioni, Torino : G. Einaudi, 2009, pp. 653-672.

Per i non frequentanti aggiungere ai testi sopra indicati anche:

-S. Cinotto, Cucinare in città - "La cucina e i rapporti tra città e territorio, 1820 1960", in Edoardo Tortarolo, a cura di, Storia di Vercelli in età moderna e contemporanea, Torino, UTET, 2011, vol. II, pp. 442-463.

-S. Cinotto, Ricerca sulle ricette tipiche del territorio piemontese: un problema storico, Regione Piemonte – Assessorato Agricoltura, Università di Scienze Gastronomiche, Pollenzo (il testo è reperibile on line a questo indirizzo:

<http://www.piemonteagri.it/repository/qualita/pdf/Le%20ricette%20tipiche%20del%20Piemonte.pdf>

### **Modalità della verifica**

- Prove orali -

---

**LAW AND ECONOMICS (IN ITALIANO)**

**GIUSEPPE CLERICO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/06

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Giuseppe Clerico](#)  
[giuseppe.clerico@uniupo.it](mailto:giuseppe.clerico@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Slides

**Prerequisiti al corso**

Per seguire in maniera efficace il corso è necessaria una buona conoscenza dell'economia politica con particolare riguardo alla microeconomia

**Obiettivo del corso**

Il corso esamina da un punto di vista economico alcune problematiche di natura giuridica. L'obiettivo primario del corso è quello di evidenziare che un approccio interdisciplinare ai problemi può essere di grande ausilio per una migliore comprensione dei fenomeni sociali.

**Competenze e conoscenze attese**

L'intento è quello di fare sì che le persone possano esaminare in modo più compiuto e interdisciplinare problematiche che di primo acchito si presentano come giuridiche

**Propedeuticità del corso**

Propedeuticità: ECONOMIA POLITICA

**Programma del corso**

Si tratta di un corso che esamina alcuni argomenti tipici dell'analisi economica del diritto. L'analisi economica del diritto è nata e si è sviluppata in particolare negli Stati Uniti a partire dal secondo dopoguerra. In questi ultimi anni anche in Italia si è manifestato un interesse crescente all'analisi dei problemi giuridici utilizzando i principi della teoria economica. Il corso è imperniato sostanzialmente su quattro grandi argomenti: a) origine, ruolo ed evoluzione delle istituzioni Per istituzioni intendiamo le regole del gioco (norme e convenzioni) che governano l'interazione sociale. L'intento è quello di spiegare: per quali ragioni sorgono; perché e come mutano; quali effetti hanno sul comportamento individuale. Un'istituzione non necessariamente richiede l'intervento pubblico ma può nascere e permanere in forma spontanea: è il caso delle cosiddette convenzioni che possono o meno essere recepite in una norma. b) teoria economica dei diritti di proprietà Esistono diverse tipologie di diritti di proprietà (proprietà privata, pubblica, comune, cooperativa, senza fini di lucro ecc.). L'obiettivo è quello di spiegare le ragioni per cui sorgono e si sviluppano forme diverse di diritti di proprietà. Di ciascuna forma sono esaminate le peculiarità nell'intento di valutare il comportamento individuale alla luce della teoria economica degli incentivi e del criterio di efficienza. c) teoria economica dei contratti Molteplici sono le possibili tipologie contrattuali. Dapprima sono analizzate le condizioni di fattibilità di un contratto. Poi vengono esaminate le variabili che possono essere specificate in un contratto. Per le principali tipologie contrattuali sono analizzati: gli incentivi dei contraenti a un comportamento ottimale; la ripartizione del surplus totale del contratto; la distinzione fra preferenza individuale (misurata dal benessere privato) e preferenza sociale di un contratto (in termini di massimizzazione del benessere sociale). Infine sono esaminati il problema dell'inadempienza contrattuale e i possibili rimedi a tale inadempienza. d) teoria economica della responsabilità extracontrattuale Quando la



scelta di una persona causa un danno ad un'altra (si pensi a un incidente stradale) si pone il problema di determinare la responsabilità individuale e di calcolare l'ammontare del risarcimento a favore della parte lesa. Diverse sono le regole di responsabilità (responsabilità oggettiva, regole di negligenza ecc.). Ciascuna regola incentiva diversamente i soggetti ad adottare il livello di precauzione più adeguato per ridurre la probabilità di incidente e/o l'entità del danno causato. Una particolare attenzione è dedicata al meccanismo dei danni punitivi.

#### **Attività di supporto alla didattica**

-

#### **Strumenti didattici**

-

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Personae Frequentanti: sono disponibili presso la Presidenza di Giurisprudenza di Alessandria: - gli appunti delle lezioni rivisti e corretti dal Docente (circa 250 pagine); - le copie di tutti gli articoli esaminati nel corso delle lezioni. Personae non frequentanti: - R. Cooter, U. Mattei, P.G. Monateri, R. Pardolesi e T. Ulen, Il mercato delle regole. Analisi economica del diritto civile, Il Mulino, Edizione 2006, Volumi I e II. - S. Shavell, Fondamenti dell'analisi economica del diritto, Giappichelli Editore, 2005. Le personae interessate che non possono frequentare sono invitate a concordare con il Docente il testo e il programma su cui prepararsi.

#### **Controllo dell'apprendimento**

-

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove orali -

Valutare in particolare la capacità di comprendere adeguatamente gli aspetti e gli effetti economici delle problematiche esaminate nel corso delle lezioni.

---

## **METODI QUANTITATIVI I**

### **GIOVANNI LONGO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-s/06

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Giovanni Longo](#)  
[giovanni.longo@uniupo.it](mailto:giovanni.longo@uniupo.it)

Orario di ricevimento: Consultare la pagina DIR del corso

Studio n. 324 3° piano

Tel. 0131.283812

[giovanni.longo@uniupo.it](mailto:giovanni.longo@uniupo.it)

**Crediti:** 9

**Ore:** 60

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

## Supporti alla didattica in uso alla docenza

### Prerequisiti al corso

Cenni alla teoria degli insiemi, insiemi numerici, equazioni e disequazioni, cenni di geometria analitica. Tali argomenti verranno comunque velocemente ripassati nelle prime 2 settimane del corso.

### Obiettivo del corso

Introdurre lo studente all'uso di alcuni metodi e tecniche di base dell'analisi reale che trovano applicazione nello studio dei modelli economico-aziendali.

### Competenze e conoscenze attese

Capacità di analizzare una funzione reale di variabile reale.

### Propedeuticità del corso

Nessuno.

### Programma del corso

Ripasso dei prerequisiti.

Insieme dei numeri reali. Retta reale, intervalli, intorno; elementi introduttivi di topologia. Insiemi ordinati in  $\mathbb{R}$ : maggioranti, minoranti, insiemi limitati, estremo superiore, inferiore, massimo, minimo.

Funzioni reali di una variabile reale: definizione di funzione; funzioni elementari; operazioni fra funzioni; funzioni iniettive, suriettive, biiettive, funzioni invertibili; funzioni monotone; funzioni concave e convesse; estremanti.

Limiti e continuità. Definizione di limite; limiti delle funzioni elementari; teoremi sui limiti.

Funzioni continue e teoremi relativi.

Elementi di calcolo differenziale in una variabile. Definizioni: derivata, semielasticità, elasticità, retta tangente. Derivate delle funzioni elementari. Derivate successive. Derivazione e operazioni.

Teoremi del calcolo differenziale. Applicazioni del calcolo differenziale al calcolo dei limiti, allo studio della monotonia, allo studio della convessità e alla ricerca di estremanti.

### Attività di supporto alla didattica

### Strumenti didattici

La gran parte del lavoro sarà di tipo tradizionale, carta e penna. Si illustrerà come utilizzare fogli di calcolo per affrontare numericamente le questioni affrontate.

### Bibliografia - Testi d'esame

Margarita S. - Salinelli E., MultiMath-Matematica Multimediale per l'Università, Springer-Verlag Italia, 2004 (teoria ed esercizi)

Modesti P. - Salinelli E. - Vignati M., Matematica generale, Esercizi e Complementi, Giappichelli, 1997 (solo esercizi)

D'Ercole R., Precorso di Matematica, Pearson, 2011 (argomenti precorso, disponibile gratuitamente in formato e-book sul sito del precorso)

### Controllo dell'apprendimento

### Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame consta di una prova scritta obbligatoria con esercizi e domande teoriche (durata dai 60 ai 90 minuti), e di una prova orale facoltativa. Tutto ciò coprirà le varie tematiche del programma.

---

## METODI QUANTITATIVI II

**ANDREA VENTURINI**

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/06

Corso di Laurea: [EPPAC](#)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso:

- [Andrea Venturini](#)  
[andrea.venturini@uniupo.it](mailto:andrea.venturini@uniupo.it)

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

L'eventuale materiale didattico pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Nessuno.

### Prerequisiti al corso

Funzioni di una variabile reale. Dominio e codominio di una funzione. Limite. Continuità. Derivata e regole di derivazione.

### Obiettivo del corso

Introdurre lo studente all'analisi dei problemi di ottimo libero e vincolato, in una o più variabili. Questo con particolare enfasi alle principali applicazioni economiche.

### Competenze e conoscenze attese

Capacità di saper impostare e risolvere un problema standard di ottimizzazione libera e vincolata.

### Propedeuticità del corso

Nessuna propedeuticità.

### Programma del corso

Ripasso di alcuni prerequisiti.

Integrale indefinito. Integrale definito e teorema fondamentale del calcolo integrale. Introduzione agli integrali multipli. Applicazioni economiche.

Ottimizzazione non vincolata in una variabile. Test di concavità e convessità. Applicazioni economiche.

Algebra lineare. Accenni di matematica finanziaria. Applicazioni economiche.

Calcolo differenziale in più variabili. Polinomio di Taylor.

Ottimizzazione vincolata con vincolo di uguaglianza. Applicazioni economiche.

Ottimizzazione vincolata con vincolo di disuguaglianza. Applicazioni economiche.

Durante il corso saranno forniti alcuni accenni introduttivi alla teoria della scelta, collegati agli argomenti teorici trattati.

### Attività di supporto alla didattica

Tutor:

**Riccardo Torchio** - Esercitazioni il giovedì dalle 14:00 alle 16:00 in aula 3.

### Strumenti didattici

Attività standard svolta alla lavagna.

### Bibliografia - Testi d'esame

F. Privileggi - "Matematica per l'economia" - Ed. Simone - ISBN 978-88-244-3287-0

### **Controllo dell'apprendimento**

Una prova intermedia a metà corso e una prova finale al termine delle lezioni. Vi è un orale integrativo opzionale. Dal secondo appello in poi vi è una sola prova scritta e l'orale integrativo opzionale.

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Una prova intermedia da 16 punti e una prova finale da 16 punti. Ciascuna avrà durata di due ore. Lo studente sarà chiamato a risolvere esercizi. Il voto finale sarà la somma dei due scritti. Chi avrà conseguito un voto non inferiore a 24 potrà accedere a una prova orale facoltativa, nella quale sarà chiamato a rispondere a domande di teoria. Dal secondo appello in poi l'esame consisterà in uno scritto da 32 punti da svolgersi in due ore.

---

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA**

### **MODULO DI: METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA E ARCHIVI LOCALI**

#### **ANGELO TORRE**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** m-sto/02

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Angelo Torre](#)  
[angelo.torre@unipmn.it](mailto:angelo.torre@unipmn.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

---

## **MICROECONOMIA II**

#### **MARIO FERRERO**

#### **GIANNA LOTITO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/01

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#) LM56

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolari del corso:**

- [Mario Ferrero](#)  
[mario.ferrero@uniupo.it](mailto:mario.ferrero@uniupo.it)
- [Gianna Lotito](#)  
[gianna.lotito@uniupo.it](mailto:gianna.lotito@uniupo.it)

**Crediti:** 9

**Ore:** 60

**Anno:** 1

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)



[English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Esercitazioni

### **Prerequisiti al corso**

E' presupposta una conoscenza della microeconomia e dei metodi quantitativi per l'economia a livello introduttivo. Propedeuticità: Metodi quantitativi per l'economia II

### **Obiettivo del corso**

Fornire la conoscenza della teoria microeconomica a livello intermedio, con una adeguata formalizzazione matematica.

### **Competenze e conoscenze attese**

Capacità di maneggiare i modelli di base della teoria microeconomica, con alcune applicazioni.

### **Propedeuticità del corso**

- Economic growth - Economics of institutions - Behavioral economics and finance - Empirical methods for economics - Strategie d'impresa - Topics in choice theory

### **Programma del corso**

Il corso si compone di due parti. La prima ripercorre gli argomenti del corso di Microeconomia I del triennio, introducendo una formalizzazione matematica. La seconda parte consiste in complementi e approfondimenti ulteriori, in particolare i seguenti: 1. Equilibrio economico generale: i due teoremi dell'economia del benessere. 2. Scelta in condizioni di rischio e incertezza. La teoria dell'utilità attesa e sue principali critiche. 3. Modelli di oligopolio. Monopolio bilaterale e contrattazione. Concorrenza spaziale. Giochi strategici. Equilibri di Nash. 4. Esternalità nel consumo e nella produzione. Libero accesso. 5. Beni pubblici. Concorrenza fiscale e clubs.

### **Attività di supporto alla didattica**

Svolta direttamente dal docente con il supporto di un esercitatore.

### **Bibliografia - Testi d'esame**

H. VARIAN, Microeconomia, VI ed., Cafoscarina, Venezia 2007, capitoli scelti.

Materiali didattici che saranno forniti durante il corso.

### **Controllo dell'apprendimento**

Una prova scritta a metà corso, che vale per il 50% del voto complessivo.

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Una prova scritta a fine corso, composta da un numero variabili di esercizi, che vale per il restante 50% del voto complessivo.

---

**POLITICA MICROECONOMICA**

**ALBERTO CASSONE**

**Sede:** Alessandria  
**Settore scientifico:** secs-p/02  
**Corso di Laurea:** [EPPAC LM76](#)  
**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Alberto Cassone](#)  
[alberto.cassone@uniupo.it](mailto:alberto.cassone@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

 [English Version](#)

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Lavagna luminosa, power point

**Prerequisiti al corso**

Laurea triennale, microeconomia

**Obiettivo del corso**

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

**Competenze e conoscenze attese**

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

**Propedeuticità del corso**

nessuno

**Programma del corso**

\* Analisi per le politiche microeconomiche \* Efficienza ed equità \* Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse \* Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti \* Commons \* Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc. \* Tornei e fissazione di soglie \* Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti \* Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria. \* La valutazione delle politiche pubbliche \* Analisi costi-benefici \* Mechanism design

**Attività di supporto alla didattica**

Non previste

**Strumenti didattici**

nessuno

**Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

**Controllo dell'apprendimento**

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

**Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

---

## STATISTICA ECONOMICA

### DANIELE BONDONIO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/03

Corso di Laurea: [EPPAC](#) LM56

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### Titolare del corso:

- [Daniele Bondonio](#)  
[daniele.bondonio@uniupo.it](mailto:daniele.bondonio@uniupo.it)

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Semestre: 1

Organizzazione del corso: Lezioni

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: Consigliata

L'eventuale materiale didattico pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

 [English Version](#)

#### Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e proiettore per presentazioni Power-point, lavagna luminosa per lucidi.

#### Prerequisiti al corso

Corsi di Statistica ed Econometria della Laurea Triennale.

#### Obiettivo del corso

Il modulo ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

#### Competenze e conoscenze attese

Gli studenti dovranno padroneggiare i metodi statistici per l'analisi di fenomeni economici soprattutto nel campo dell'inferenza causale e della produzione di evidenza empirica per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche.

#### Propedeuticità del corso

Nessun corso.

#### Programma del corso

Il corso ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizioni ed al tipo di evidenze empiriche richieste. Principali argomenti trattati: Strategie di valutazione degli effetti causali di azioni o politiche economiche con dati non sperimentali: -disegno con singolo gruppo di analisi (one group design); -disegno con gruppo di confronto (comparison group design); Esperimenti naturali, modelli di analisi con confronto attorno al punto di discontinuità; La valutazione degli effetti con singolo gruppo di analisi -la "shift-share analysis" -l'interrupted time series analysis; La valutazione degli effetti con gruppo di confronto Metodi con ipotesi di selezione su variabili osservabili -la regressione multipla lineare con variabili di controllo-statistical matching sul "primo disponibile", a "raggio" o con "re-immissione", kernel matching -tecniche di stratificazione in base al propensity score -l'uso del propensity score combinato alla regressione multipla per eliminare le unità di osservazione fuori dal supporto comune; Metodi con ipotesi di selezione su variabili non osservabili-modelli difference in difference; -modelli conditional difference in difference; La

stima di impatti medi sui trattati versus la stima di impatti differenziati per categorie multiple di trattamento definite in base a differenti caratteristiche della politica o diverse caratteristiche delle unità trattate; Applicazione di alcune delle metodologie d'analisi trattate nel corso per mezzo delle funzioni di programmazione del package statistico "STATA".

#### **Attività di supporto alla didattica**

Durante lo svolgimento del corso saranno previste delle ore di tutoraggio per esercitazioni in preparazione della prova d'esame.

#### **Strumenti didattici**

Personal Computers e software statistico "STATA". 1 PC per studente.

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

Testi e materiale didattico a cura del docente, disponibili ad inizio del corso.

#### **Controllo dell'apprendimento**

E' prevista la sola prova finale (corso di 30 ore)

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi.

---

## **STORIA ECONOMICA E SOCIALE**

### **MARIO FERRERO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/12

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Mario Ferrero](#)  
[mario.ferrero@uniupo.it](mailto:mario.ferrero@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 1

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Seminari

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Obbligatoria

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

 [English Version](#)

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

nessuno

#### **Prerequisiti al corso**

nessuno

#### **Obiettivo del corso**

Lo studente si confronterà con l'applicazione di strumenti economici alla spiegazione di puzzles e alla soluzione di problemi.

#### **Competenze e conoscenze attese**

vedi sopra

#### **Propedeuticità del corso**



nessuno

**Programma del corso**

Seminario, vedi sotto.

**Attività di supporto alla didattica**

no

**Strumenti didattici**

no

**Bibliografia - Testi d'esame**

Articoli tratti dal Journal of Economic Perspectives saranno disponibili nella pagina web del corso

**Controllo dell'apprendimento**

no

**Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Prove orali -

Ogni studente sceglie un pacchetto di articoli fra quelli disponibili sulla pagina web del corso, scrive una relazione, la espone e la discute con il docente e la classe.

La partecipazione degli altri studenti a ciascuna discussione sarà valutata.

---

**BEHAVIORAL ECONOMICS AND FINANCE**

**GIANNA LOTITO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/01

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Gianna Lotito](#)  
[gianna.lotito@uniupo.it](mailto:gianna.lotito@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Seminari

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

**Obiettivo del corso**

L'economia comportamentale si propone di estendere il potere esplicativo della teoria economica attraverso l'introduzione di più realistici fondamentali psicologici. Obiettivo del corso è quello di fornire una introduzione all'approccio e ai metodi dell'economia comportamentale, analizzandone i principali contributi e applicazioni, e le nuove tendenze di ricerca.

**Competenze e conoscenze attese**

A compimento del corso gli studenti saranno a conoscenza di alcuni dei principali concetti, strumenti e campi di applicazione dell'economia comportamentale. Attraverso lo studio dei lavori sperimentali saranno in grado di comprendere l'importanza del design di un esperimento come strumento metodologico.

**Programma del corso**

1. Introduzione all'economia comportamentale. Metodologia. L'economia sperimentale. Altre metodologie di ricerca.

2. Scelte individuali in condizioni di rischio e incertezza. La Teoria dell'Utilità Attesa. L'approccio assiomatico. I principali paradossi della scelta. Esperimenti e sviluppi teorici nell'ambito dell'utilità non-attesa. Prospect Theory.

3. La scelta intertemporale.

4. Emozioni e scelte

5. Fairness e preferenze sociali

6. Elementi di finanza comportamentale.

#### **Attività di supporto alla didattica**

attività seminariale

#### **Strumenti didattici**

materiale di supporto distribuito durante il corso; seminari

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

I principali articoli di riferimento verranno indicati durante il corso.

#### **Controllo dell'apprendimento**

attività seminariale sui lavori di base della letteratura considerata

#### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

una prova scritta alla fine del corso

---

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

### **ROBERTA LOMBARDI**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** ius/10

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#) LM76

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Roberta Lombardi](#)  
[roberta.lombardi@uniupo.it](mailto:roberta.lombardi@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

---

## **DIRITTO AMMINISTRATIVO**

### **EUGENIO BRUTI LIBERATI**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** ius/10

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#) LM76

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Eugenio Bruti Liberati](#)  
[eugenio.liberati@uniupo.it](mailto:eugenio.liberati@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

### **Prerequisiti al corso**

non è prevista alcuna propedeuticità per l'insegnamento del Corso di Diritto Amministrativo I

### **Obiettivo del corso**

Il Corso mira a guidare gli studenti nello studio dei principi e delle regole fondamentali del diritto amministrativo, con particolare riferimento all'organizzazione e all'attività delle pubbliche amministrazioni, nonché nella conoscenza delle categorie concettuali attraverso cui giurisprudenza e dottrina ricostruiscono e interpretano le diverse discipline normative, nazionali e comunitarie, applicabili in tali settori.

### **Competenze e conoscenze attese**

conoscenza degli istituti del diritto amministrativo sulla base dell'analisi critica dei principi generali della materia, delle norme di diritto positivo e della giurisprudenza.

### **Programma del corso**

Il corso ha ad oggetto la disciplina dell'attività e dell'organizzazione amministrativa alla luce dei principi e delle norme costituzionali, europee e legislative nonché delle regole di formazione giurisprudenziale. Per ciò che attiene all'attività, saranno particolarmente considerati i principi generali in tema di potere amministrativo dettati dalla Costituzione o comunque da essa desumibili, la discrezionalità amministrativa e le sue regole, le situazioni soggettive vantate dai privati nei rapporti con le pubbliche amministrazioni, il procedimento amministrativo, gli atti e i provvedimenti, il regime della validità e dell'efficacia dei medesimi, gli accordi pubblicistici, l'attività contrattuale delle p.a. e i servizi pubblici. Quanto all'organizzazione, particolare attenzione sarà prestata al tema del riparto di competenze e ai rapporti tra lo Stato, le regioni e gli enti locali, e a quello delle autorità amministrative indipendenti. Sarà attivato, un seminario, da considerarsi parte integrante del corso per gli studenti frequentanti, per l'approfondimento di alcuni dei temi indicati, anche con l'analisi di casi giurisprudenziali e normative di settore.

### **Attività di supporto alla didattica**

Il docente offrirà personalmente o tramite collaboratori attività di tutoraggio nella fase seminariale del corso.

### **Strumenti didattici**

Esame delle sentenze rilevanti. Si richiede l'utilizzo delle banche dati e la consultazione delle riviste on line disponibili in biblioteca o in laboratorio. A lezione sarà comunicato l'indirizzo web su cui sarà reso disponibile l'accesso al materiale didattico.

### **Bibliografia - Testi d'esame**

Per tutti gli studenti:

M. CLARICH, Manuale di diritto amministrativo, Il Mulino, 2013, esclusi i capitoli VII e XIV

### **Controllo dell'apprendimento**

Gli studenti frequentanti potranno sostenere, una prova intermedia che avrà ad oggetto una parte del programma: tale prova, c.d. "di esonero", si terrà in forma scritta. L'esito positivo di tale prova permette allo studente che intenda avvalersene di essere esonerato, all'esame finale, per tale parte di programma.

**Modalita' della verifica**

- Prove orali -

---

**ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE II**

**LEONARDO FALDUTO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/07

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Leonardo Falduto](#)  
[leonardo.falduto@uniupo.it](mailto:leonardo.falduto@uniupo.it)

**Crediti:** 12

**Ore:** 60

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Seminari

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Facoltativa

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

**Obiettivo del corso**

Si tratta di trasmettere conoscenze interdisciplinari inerenti tematiche di approfondimento rispetto agli studi triennali, quali: la valutazione di aziende e di progetti in relazione al c.d. M & A, al Project Financing e alla Gestione del Portafoglio di Aziende Pubbliche; la Governance delle Aziende Pubbliche.

**Competenze e conoscenze attese**

Conoscenze normative specifiche

Conoscenze dei principi aziendali specifici

**Propedeuticità del corso**

**Programma del corso**

- Elementi di valutazione d'azienda
- metodologie di valutazione
- casi di valutazione d'azienda
- il Partenariato Pubblico-Privato e il Project Financing
- casi di Project Financing
- le Aziende Pubbliche
- la normativa vigente
- la Gestione del portafoglio delle Aziende Pubbliche

- casi concreti
- il Governo delle Aziende Pubbliche
- la Revisione Contabile degli EE. LL. e il Controllo del Gruppo Pubblico Locale.

#### **Attività di supporto alla didattica**

Seminari dedicati:

- al Bilancio delle Aziende e alla sua analisi
- alla Revisione Contabile.

#### **Strumenti didattici**

---

#### **Bibliografia - Testi d'esame**

**Valore d'Azienda e CRM, L. Falduto, Giuffrè, 2004.**

**Politiche Aziendali e Governo delle Partecipate", L. Falduto, 2009, Giappichelli.**

**Materiali vari resi disponibili dal docente.**

#### **Controllo dell'apprendimento**

Una prova intermedia

#### **Modalità della verifica**

- Prove scritte - Casi studio -

---

## **ECONOMIC GROWTH**

### **CARLA MARCHESE**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/02

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Carla Marchese](#)  
[carla.marchese@uniupo.it](mailto:carla.marchese@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2


**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

 [English Version](#)

#### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Slides e materiale didattico disponibile online e/o distribuito in aula

#### **Prerequisiti al corso**

E' necessario aver seguito i corsi di Metodi quantitativi II, Microeconomia II e Economia Pubblica II.

#### **Obiettivo del corso**

Discussione e soluzione dei modelli macroeconomici di crescita economica più noti in letteratura con l'ausilio di alcune tecniche di ottimizzazione intertemporale in ambito deterministico.

**Competenze e conoscenze attese**

Capacità di formulare, interpretare e risolvere modelli di crescita economica esogena ed endogena.

**Propedeuticità del corso**

Nessun insegnamento.

**Programma del corso**

1. Modello di crescita esogena di Solow-Swan 2. Modelli di crescita sostenuta: il modello AK e il ruolo del capitale umano 3. Richiami di ottimizzazione intertemporale deterministica in tempo continuo 4. Modelli di crescita con ottimizzazione: il modello di Ramsey-Cass-Koopmans 5. Modelli di crescita endogena a uno e due settori con capitale umano e innovazione tecnologica

**Attività di supporto alla didattica**

Non sono previste attività di supporto

**Strumenti didattici**

Nessuno

**Bibliografia - Testi d'esame**

Acemoglu, D., Introduction to Modern Economic Growth, Princeton, N.J.: Princeton University Press, 2009; capitoli 1, 2, 3, 7, 8, 11, 13, e le Appendici Matematiche. Barro, J. R. and Sala-i-Martin, X., Economic Growth (second edition), Cambridge, Ma: The MIT Press, 2004; capitoli 1, 2, 4, 6, e l'Appendice sui Metodi Matematici. Romer, D., Advanced Macroeconomics (second edition), Boston, Ma: McGraw-Hill, 2001; capitoli 1 e 2.

**Controllo dell'apprendimento**

Non sono previste prove intermedie.

**Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte - Prove orali -

Esame scritto della durata di due ore e mezza; esame orale facoltativo, vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

---

**ECONOMICS OF INSTITUTIONS**

**MARIO FERRERO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/07

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Mario Ferrero](#)  
[mario.ferrero@uniupo.it](mailto:mario.ferrero@uniupo.it)

**Crediti:** 12

**Ore:** 60

**Anno:** 2

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Seminari

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

NA

**Prerequisiti al corso**

Microeconomia II, Economia pubblica II

The basic tools of microeconomics, as well as public economics, at an intermediate level are prerequisites.

**Obiettivo del corso**

Application of microeconomic models to the study of institutions, power, and social interactions.

**Competenze e conoscenze attese**

The student is expected to acquire an ability to think about society the way an economist would

**Propedeuticità del corso**

NA

**Programma del corso**

This is a topics course divided in three parts: clubs, religion, and social conflict. Each part will include some introductory lectures by the instructor, followed by a discussion of selected papers that students will have previously read at home. Each student in turn is expected to lead the discussion of one of the papers for each part.

**Attività di supporto alla didattica**

NA

**Strumenti didattici**

NA

**Bibliografia - Testi d'esame**

A reading list will be provided in class.

**Controllo dell'apprendimento**

Students will be assessed on a continuous basis through structured discussion of papers.

**Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Each student is to deliver a short paper on a topic chosen by the student from among a list suggested by the instructor and on the instructor's advice.

---

**EMPIRICAL METHODS FOR ECONOMICS**

**ALBERTO MARTINI**

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/01

Corso di Laurea: [EPPAC](#)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Alberto Martini](#)  
[alberto.martini@uniupo.it](mailto:alberto.martini@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

none

**Prerequisiti al corso**

statistics, econometrics

**Obiettivo del corso**

to guide the student through all the steps needed to estimate the return on education, a classical issue in labor economics and in the economics of education

**Competenze e conoscenze attese**

to be able to apply the same reasoning to other issues involving an important unobservable factor

**Propedeuticità del corso**

none

**Programma del corso**

the course will involve a review of multiple regression and an extension to omitted variable bias and instrumental variables

**Attività di supporto alla didattica**

none

**Strumenti didattici**

none

**Bibliografia - Testi d'esame**

selected chapters of Introductory Econometrics by Jeffrey M. Wooldridge. A .pdf file will be provided

**Controllo dell'apprendimento**

none

**Modalità e descrizione della verifica**

- Prove orali -

a discussion with the student to verify his/her understanding of the issues

---

**MICROECONOMIA I**

**ROBERTO ZANOLA**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/01

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Roberto Zanola](#)  
[roberto.zanola@uniupo.it](mailto:roberto.zanola@uniupo.it)

**Crediti:** 9

**Ore:** 60

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)



---

## MICROECONOMIA II

**MARIO FERRERO**

**GIANNA LOTITO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/01

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#) LM76

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

### Titolari del corso:

- [Mario Ferrero](#)  
[mario.ferrero@uniupo.it](mailto:mario.ferrero@uniupo.it)
- [Gianna Lotito](#)  
[gianna.lotito@uniupo.it](mailto:gianna.lotito@uniupo.it)

**Crediti:** 9

**Ore:** 60

**Anno:** 2

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

### Supporti alla didattica in uso alla docenza

Esercitazioni

### Prerequisiti al corso

E' presupposta una conoscenza della microeconomia e dei metodi quantitativi per l'economia a livello introduttivo. Propedeuticità: Metodi quantitativi per l'economia II

### Obiettivo del corso

Fornire la conoscenza della teoria microeconomica a livello intermedio, con una adeguata formalizzazione matematica.

### Competenze e conoscenze attese

Capacità di maneggiare i modelli di base della teoria microeconomica, con alcune applicazioni.

### Propedeuticità' del corso

- Economic growth - Economics of institutions - Behavioral economics and finance - Empirical methods for economics - Strategie d'impresa - Topics in choice theory

### Programma del corso

Il corso si compone di due parti. La prima ripercorre gli argomenti del corso di Microeconomia I del triennio, introducendo una formalizzazione matematica. La seconda parte consiste in complementi e approfondimenti ulteriori, in particolare i seguenti: 1. Equilibrio economico generale: i due teoremi dell'economia del benessere. 2. Scelta in condizioni di rischio e incertezza. La teoria dell'utilità attesa e sue principali critiche. 3. Modelli di oligopolio. Monopolio bilaterale e contrattazione. Concorrenza spaziale. Giochi strategici. Equilibri di Nash. 4. Esternalità nel consumo e nella produzione. Libero accesso. 5. Beni pubblici. Concorrenza fiscale e clubs.

### Attività' di supporto alla didattica

Svolta direttamente dal docente con il supporto di un esercitatore.

### Bibliografia - Testi d'esame

H. VARIAN, Microeconomia, VI ed., Cafoscarina, Venezia 2007, capitoli scelti.

Materiali didattici che saranno forniti durante il corso.

### **Controllo dell'apprendimento**

Una prova scritta a metà corso, che vale per il 50% del voto complessivo.

### **Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Una prova scritta a fine corso, composta da un numero variabili di esercizi, che vale per il restante 50% del voto complessivo.

---

## **POLITICA MICROECONOMICA**

### **ALBERTO CASSONE**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/02

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#) LM56

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

### **Titolare del corso:**

- [Alberto Cassone](#)  
[alberto.cassone@uniupo.it](mailto:alberto.cassone@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

 [English Version](#)

### **Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Lavagna luminosa, power point

### **Prerequisiti al corso**

Laurea triennale, microeconomia

### **Obiettivo del corso**

Fornire gli strumenti teorici e metodologici per analizzare e valutare le politiche microeconomiche. Addestrare gli studenti alla lettura critica della letteratura economica, con particolare riferimento ai contributi originali.

### **Competenze e conoscenze attese**

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza dei possibili strumenti di politica microeconomica.

### **Propedeuticità del corso**

nessuno

### **Programma del corso**

\* Analisi per le politiche microeconomiche \* Efficienza ed equità \* Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse \* Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti \* Commons \* Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse,

sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc. \* Tornei e fissazione di soglie \* Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti \* Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria. \* La valutazione delle politiche pubbliche \* Analisi costi-benefici \* Mechanism design

**Attività di supporto alla didattica**

Non previste

**Strumenti didattici**

nessuno

**Bibliografia - Testi d'esame**

Dispense del docente e appunti di lezione, reading list personalizzata distribuita all'inizio del corso.

**Controllo dell'apprendimento**

Una prova intermedia, scritta, a metà corso.

**Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterà in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma già svolta. La valutazione sarà computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

---

**PROGETTAZIONE CULTURALE A: ECONOMIA DELLA CULTURA**  
**MODULO DI: PROGETTAZIONE CULTURALE**

**ROBERTO ZANOLA**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/03

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Roberto Zanola](#)  
[roberto.zanola@uniupo.it](mailto:roberto.zanola@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

---

**PROGETTAZIONE CULTURALE B: STORIA DELLE COLLEZIONI**  
**MODULO DI: PROGETTAZIONE CULTURALE**

**VITTORIO TIGRINO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/03

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Vittorio Tigrino](#)  
[vittorio.tigrino@uniupo.it](mailto:vittorio.tigrino@uniupo.it)

**Crediti:** 6**Ore:** 30**Anno:** 2**Semestre:** 1**Modalità di erogazione:** Tradizionale**Modalità di frequenza:** ConsigliataL'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)**Programma del corso**

il corso si tiene fuori sede, come indicato nella pagina del Dipartimento:

<http://www.digspes.unipmn.it/indexCalendarioDidattico.php>

fare riferimento all'orario e al programma di "Storia del Patrimonio Culturale", erogato nel secondo semestre a Vercelli, presso il Dipartimento di Studi Umanistici

**Bibliografia - Testi d'esame**

Il programma ed i testi d'esame del corso di "Storia del Patrimonio Culturale" sono reperibili qui:

<http://diana.lett.unipmn.it/bacheca/didattica13/programmi/schedamod2.asp?id=2608>

---

**STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO II****ENRICO ERCOLE****Sede:** Alessandria**Settore scientifico:** icar/18**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria**Titolare del corso:**

- [Enrico Ercole](#)  
[enrico.ercole@uniupo.it](mailto:enrico.ercole@uniupo.it)

**Crediti:** 6**Ore:** 30**Anno:** 2**Semestre:** 1**Organizzazione del corso:** Lezioni, Esercitazioni**Modalità di erogazione:** Tradizionale**Modalità di frequenza:** ConsigliataL'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it) [English Version](#)**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

videoproiettore

lavagna luminosa

**Obiettivo del corso**

Il corso intende fornire allo studente gli strumenti per analizzare la realtà urbana e territoriale utilizzando l'approccio e le tecniche del marketing urbano e territoriale.

### **Competenze e conoscenze attese**

Conoscenza delle teorie e dei metodi per l'analisi del fenomeno urbano.

Conoscenza delle dinamiche economiche, politiche e sociali di trasformazione urbana e territoriale.

Conoscenza degli obiettivi del marketing urbano e territoriale.

Conoscenza delle tecniche del marketing urbano e territoriale.

Capacità di applicare le conoscenze all'analisi di specifiche realtà urbane e territoriali.

### **Programma del corso**

Gli argomenti trattati nel corso saranno:

Attori sociali e funzioni nella città contemporanea,

Le basi del marketing urbano e territoriale (la città come sistema economico, politico e sociale; le popolazioni urbane; l'identità locale),

Gli obiettivi del marketing urbano e territoriale (l'analisi della domanda interna, SWOT analysis; l'analisi della domanda esterna, benchmarking; il piano di marketing territoriale interno; il piano di marketing territoriale esterno, la comunicazione territoriale).

Calendario delle lezioni:

Lezione 1: Presentazione del corso: gli aspetti organizzativi; i temi trattati nel corso

Lezione 2: Sviluppo urbano e marketing dei territori (inizio)

Lezione 3: Sviluppo urbano e marketing dei territori (seguito)

Lezione 4: Sviluppo urbano e marketing dei territori (seguito)

Lezione 5: Sviluppo urbano e marketing dei territori (fine)

Lezione 6: Presentazione dei testi da parte del docente: Caroli, Valdani/Ancarani

Lezione 7: Discussione dei testi: Caroli (inizio)

Lezione 8: Discussione dei testi: Caroli (seguito)

Lezione 9: Discussione dei testi: Caroli (fine)

Lezione 10: Discussione dei testi: Valdani/Ancarani(inizio)

Lezione 11: Discussione dei testi: Valdani/Ancarani(seguito)

Lezione 12: Discussione dei testi: Valdani/Ancarani (fine)

Lezione 13: Analisi di un caso di marketing territoriale in base ai temi trattati

Lezione 14: Rielaborazione finale dei temi trattati (inizio)

Lezione 15: Rielaborazione finale dei temi trattati (fine)

N.B.: si consiglia agli studenti di leggere in anticipo i testi oggetto della lezione

### **Bibliografia - Testi d'esame**

Mela A. (2006), *Sociologia delle città*. Nuova edizione, Carocci, Roma (p.77-108, 109-144, 145-166, 167-177, 187-194),

Caroli M. (2006), *Il marketing territoriale. Strategie per la competitività sostenibile del territorio*, Angeli, Milano (solo i capitoli 3, 4, 5.1, 7, 8),

Valdani E. e Ancarani F. (a cura di) (2000), *Strategie di marketing del territorio. Generare valore per le imprese nell'economia della conoscenza*, Egea, Milano (p. 45-54, 131-155).

Gli studenti non frequentanti devono preparare anche i seguenti testi d'esame:

Martinotti G. (1993), *Metropoli. La nuova morfologia sociale della città*, Il Mulino, Bologna (solo il capitolo 3),

Pichierri A. (1998), "Stato e identità economiche locali", in P. Perulli (a cura di), *Neoregionalismo. L'economia-arcipelago*, Bollati-Boringhieri, Torino, (p. 48-69),

Per eventuali carenze formative sullo sviluppo urbano e territoriale si veda: Mela A. (2006), *Sociologia delle città*. Nuova edizione, Carocci, Roma (solo i capitoli 1, 2, 3, 4, 5 e 6).

Per eventuali carenze formative sul marketing si veda: Stanton J.E. e Varaldo R. (1989), *Marketing*, Il Mulino, Bologna.

### **Controllo dell'apprendimento**

Non è prevista una verifica intermedia.

### **Modalita' e descrizione della verifica**

- Prove orali -

Verifica delle conoscenze e delle competenze sia teoriche che metodologiche nel corso di un esame orale di 20 minuti.

E' richiesta la scrittura di una relazione (massimo 10 pagine) che sarà discussa nel corso dell'esame orale.

Partendo dalla relazione, l'esame si sviluppa toccando i temi trattati in tutti i testi d'esame.

La relazione deve essere scritta seguendo la bozza che viene fornita dal docente (inviare una e-mail al docente per richiedere la bozza oppure consultare la piattaforma Dir).

Come indicato nella bozza, il tema della relazione va preventivamente concordato con il docente e la relazione deve essere consegnata almeno una settimana prima dell'esame.

---

### **STRATEGIE D'IMPRESA A: TEORIA DEI GIOCHI**

#### **MODULO DI: STRATEGIE D'IMPRESA**

#### **VITO FRAGNELLI**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/06

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Vito Fragnelli](#)  
[vito.fragnelli@uniupo.it](mailto:vito.fragnelli@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

---

### **STRATEGIE D'IMPRESA B: ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE**

#### **MODULO DI: STRATEGIE D'IMPRESA**

#### **GUIDO ORTONA**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/06

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

#### **Titolare del corso:**

- [Guido Ortona](#)  
[guido.ortona@uniupo.it](mailto:guido.ortona@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Niente di particolare

**Prerequisiti al corso**

Avere superato l'esame di economia

**Obiettivo del corso**

Si veda il programma del corso

**Competenze e conoscenze attese**

Si veda il programma del corso

**Propedeuticità del corso**

Nessun altro corso

**Programma del corso**

Il corso riguarda l'economia del lavoro. Sono previsti due programmi. Coloro che non hanno frequentato il corso di economia del lavoro nel corso di laurea triennale seguiranno il programma di tale corso. Coloro che hanno già sostenuto quell'esame seguiranno un programma di approfondimento di alcuni temi specifici, con particolare riferimento all'analisi e al commento dei dati e ad alcuni temi di particolare rilevanza politica, come il salario minimo e la flessibilità del lavoro. Il programma preciso verrà definito all'inizio del corso, dato che dipende in parte dalla formazione precedente dei partecipanti.

**Attività di supporto alla didattica**

Nulla di particolare

**Strumenti didattici**

Nulla di particolare

**Bibliografia - Testi d'esame**

Per il primo programma i testi sono gli stessi del corso di economia del lavoro, cui si rinvia. Per il secondo verranno indicati all'inizio del corso.

**Controllo dell'apprendimento**

Si deciderà con gli studenti se effettuare o meno una prova intermedia

**Modalità della verifica**

- Prove scritte -

---

**TIROCINIO (SEMINARI SCIENTIFICI)**

**CARLA MARCHESE**

**Sede:** Alessandria

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Carla Marchese](#)  
[carla.marchese@uniupo.it](mailto:carla.marchese@uniupo.it)

**Crediti:** 1

**Ore:** 12

**Anno:** 2

**Semestre:** 2

**Organizzazione del corso:** Seminari

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

### **Programma del corso**

Al fine di conseguire 1 CFU corrispondente ai seminari scientifici ciascuno studente dovrà: 1. partecipare ad almeno sei seminari organizzati dal Dipartimento di Politiche Pubbliche e Scelte Collettive POLIS (o seminari affini organizzati da altre strutture) nell'arco dell'intera durata del Corso di Laurea Magistrale, e 2. presentare al Presidente del Consiglio di Studio una relazione di non più di mille parole su uno solo, a scelta, dei sei seminari di cui al punto precedente. Clicca il link sotto "materiale didattico" per scaricare il modulo apposito per certificare la partecipazione ai seminari

---

## **TOPICS IN CHOICE THEORY A: ECONOMICS OF RISK AND INCENTIVES**

### **MODULO DI: TOPICS IN CHOICE THEORY**

**MARIO FERRERO**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/01

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Mario Ferrero](#)  
[mario.ferrero@uniupo.it](mailto:mario.ferrero@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](http://dir.uniupo.it)

 [English Version](#)

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

NA

**Prerequisiti al corso**

Microeconomia II, Economia pubblica II.

The basic tools of microeconomics in general, as well as public economics, at an intermediate level are prerequisites.

**Obiettivo del corso**



The course completes the study of microeconomics by addressing issues of incomplete information and incentives.

**Competenze e conoscenze attese**

The student is expected to be able to master and apply the models covered in the course.

**Propedeuticità del corso**

NA

**Programma del corso**

1. Asymmetric information, adverse selection and moral hazard. 2. Hidden information: signalling, screening, certification. Application to insurance. 3. Hidden action and the incentive problem: the principal-agent model. Applications to insurance, credit, and management. 4. Monitoring versus incentives: premiums for high-quality products and efficiency wages.

**Attività di supporto alla didattica**

A sample of exercises will be solved in class.

**Strumenti didattici**

NA

**Bibliografia - Testi d'esame**

Materials will be provided on the course webpage.

**Controllo dell'apprendimento**

No mid-term exams.

**Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Students will be tested through problems and exercises on the models covered in class.

---

**TOPICS IN CHOICE THEORY B: GAME THEORY AND POLITICAL CHOICE**

**MODULO DI: TOPICS IN CHOICE THEORY**

**GUIDO ORTONA**

**Sede:** Alessandria

**Settore scientifico:** secs-p/01

**Corso di Laurea:** [EPPAC](#)

**Il corso si tiene all'indirizzo:** Via Cavour 84, 15121 Alessandria

**Titolare del corso:**

- [Guido Ortona](#)  
[guido.ortona@uniupo.it](mailto:guido.ortona@uniupo.it)

**Crediti:** 6

**Ore:** 30

**Anno:** 2

**Semestre:** 1

**Organizzazione del corso:** Lezioni

**Modalità di erogazione:** Tradizionale

**Modalità di frequenza:** Consigliata

L'eventuale **materiale didattico** pubblicato dal docente e' disponibile all'indirizzo [dir.uniupo.it](#)

 [English Version](#)

**Supporti alla didattica in uso alla docenza**

Nothing relevant

**Prerequisiti al corso**

The course will be taught in English; a basic knowledge is sufficient.

**Obiettivo del corso**

To provide an introductory, yet sound, knowledge of the matter of the course.

**Competenze e conoscenze attese**

The capacity to think of choice processes, especially in the political arena, as choice made by rational subjects.

**Propedeuticità del corso**

Nothing

**Programma del corso**

Il corso è diviso in due parti, più o meno della stessa ampiezza: teoria dei giochi e teoria delle scelte politiche propriamente detta. Le due parti sono tra loro indipendenti, di fatto questo corso è un insieme di due corsi. Il programma d'esame sono le dispense, che saranno rese via via disponibili su questo sito; saranno comunque molto simili a quelle degli anni precedenti. La teoria dei giochi si occupa dei risultati che si ottengono quando la scelta avviene in un contesto strategico, quando cioè le scelte di un decisore dipendono da quelle di altri decisori, i quali a loro volta decidono sulla base di ciò che pensano farà il decisore iniziale. Le applicazioni principali riguardano la contrattazione, i comportamenti convenzionali, i conflitti politici e aziendali, e la cooperazione spontanea. L'esempio più noto è naturalmente il dilemma del prigioniero. La teoria delle scelte politiche riguarda invece la problematica che nasce quando una decisione per essere presa richiede l'adesione di più soggetti, ciascuno con suoi specifici costi e benefici. Ciò implica conseguenze non ovvie, la più nota è il teorema di Arrow. Verranno studiati alcuni risultati teorici, i modelli di scelta politica, i sistemi elettorali, e la ripartizione del potere.

**Attività di supporto alla didattica**

Nothing relevant

**Strumenti didattici**

Nothing relevant

**Bibliografia - Testi d'esame**

The exam will be based only on the lecture notes. They will be provided before the lectures, and will be very similar, if not identical, to those of the 2012-2013 course of Scelte microeconomiche B, downloadable from the site of that course. They are in Italian; alternative texts will be provided for students unable to read Italian. The lecture slide will be in English.

**Controllo dell'apprendimento**

A not-compulsory intermediate test will take place at the end of the first part of the course.

**Modalità e descrizione della verifica**

- Prove scritte -

Two hours written exam