

2007/2008 - GUIDA CORSI E PROGRAMMI

ABILITA' INFORMATICHE

Sede: Asti

Settore scientifico: inf/01

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Ugo Galassi

Crediti: 2

Ore: 50

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiettore multimediale, lavagna, fotocopie

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza dei concetti di base della Tecnologia dell'Informazione, dell'hardware, del sistema operativo e degli applicativi piÀ¹ comuni.

Programma del corso

Il corso si basa sul programma della Patente Europea del Computer e tratta pertanto i seguenti argomenti:

- Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione
- Uso del computer e gestione dei file
- Elaborazione testi
- Foglio elettronico
- Basi di dati
- Presentazioni
- Reti Informatiche

Strumenti didattici

Personal computer per ogni studente

Bibliografia - Testi d'esame

Titolo: ECDL, il manuale (con Atlas) Autore: Formatica Editore: APOGEO ISBN: 88-503-2527-4 [per chi usa Windows + Office] Oppure: Titolo: ECDL OPEN, il manuale Autore:

Formatica Editore: APOGEO ISBN: 88-503-2293-3 [per chi usa software open source (Linux + OpenOffice)]

Controllo dell'apprendimento

Gli studenti frequentanti potranno sostenere due prove intermedie che avranno validit  per l'intero anno accademico in corso. Le prove intermedie avranno come oggetto le parti del programma indicate a lezione e saranno scritte.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Prove pratiche -

La prova finale consister  in una serie di domande scritte e in una prova pratica/orale sull'uso del sistema operativo e del pacchetto applicativo (Office o OpenOffice). Tale prova sar  modulata in ragione dell'esito delle prove intermedie.

-.*-*-

BASICS OF COMPUTER SCIENCE

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De Andr , 14100 Asti

Instructor: Ugo Galassi

Credits: 2

Length (in hours): 50

Year: 2

Information

The course is based on the European Computer Driving License and covers the following subjects: - Basic concepts of IT - Using the computer and managing files - Word processing - Spreadsheets - Database - Presentation - Computer Networks, Information and Communication

ALTRE COMPETENZE LINGUISTICHE (FRANCESE)

Sede: Alessandria

Settore scientifico: I-lin/04

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Antonella Gagliostro

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Dispense, pc, lavagna

Prerequisiti al corso

Livello A2 del QCER

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di leggere, comprendere e tradurre un semplice testo in lingua francese

Programma del corso

Questo corso NON è un letterato di francese, per questo si richiede una conoscenza di base della lingua (almeno a livello A2 del QCER), che verrà verificata con apposito test di livello nel corso del primo incontro; verterà tuttavia su punti essenziali, atti a raggiungere obiettivi di comprensione della lingua da realizzarsi in un arco di tempo breve e con modalità intensiva.

Gli argomenti trattati durante il corso e che saranno oggetto delle prove d'esame sono i seguenti:

- Fonetica di base con particolare riferimento ai fonemi tipici della lingua francese (nasali, ü, e-é- è)
- Féminin et pluriel des noms et des adjectifs
- Les articles définis, indéfinis, partitifs
- ce/il + être
- La forme "il y a"
- les pronoms démonstratifs, possessifs, interrogatifs, indéfinis, relatifs
- Les adjectifs possessifs, démonstratifs et indéfinis
- Les pronoms personnels sujets et compléments, y et en; leur position dans la phrase à l'indicatif et au passé composé
- Le comparatif
- Le superlatif
- La forme interrogative, négative, interro-négative
- Le verbes:

- o Emploi des verbes auxiliaires
 - o Les verbes impersonnels
 - o Les trois Gallicismes
 - o La conjugaison des verbes réguliers et irréguliers (une liste sera communiquée)
 - § Le mode indicatif
 - § Le mode impératif
 - § Le participe passé
 - § Accord du participe passé avec les auxiliaires être et avoir et les verbe pronominaux
- Comprensione del testo:

Attraverso la presentazione e l'analisi di diverse tipologie testuali (dalla poesia al romanzo, al film, all'articolo di giornale), lo studente dovrà imparare a comprendere il contenuto essenziale del testo proposto.

Ulteriori informazioni ed eventuali aggiornamenti saranno disponibili a partire da Febbraio 2008 nella sezione Materiale Didattico e all'indirizzo <http://rancese.beautiful-mind.net>

Bibliografia - Testi d'esame

Grammatica: De Gennaro (e.), La nuova Grammaire par Átapes, Il Capitello, 1997
 Libro di Testo: Berger - Spicacci, Savoir-Dire Savoir-Faire, Zanichelli, 2007 ISBN 978-88-08-16810-8
 Un manuale di coniugazioni, ad esempio Le nouveau bescherelle 1. L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12000 verbes, Hatier.
 Un buon dizionario bilingue, ad esempio Dizionario Italiano- Francese Boch, Zanichelli
 Dizionario Italiano Francese, Garzanti
 Per un corso di francese di base: Westphal et al., Diapason Orange 1, LANG edizioni

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta, articolata in due parti: 1. Grammatica, con esercizi volti a valutare la conoscenza degli argomenti affrontati; 2. Comprensione e analisi di un testo: esercizi e domande mirati a verificare l'effettiva comprensione e la capacità di orientarsi all'interno del testo; Tempo concesso 1 ora

**_*_

FRENCH LANGUAGE

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Antonella Gagliostro

Credits: 3

Length (in hours): 20

Year: 3

Information

This course will deal with the essential grammar points of the French Language and with the comprehension of a variety of simple texts (poetry, novel, newspaper and magazine articles). At the end of the course students should be able to understand and translate simple texts from French into Italian.

ANALISI DEI FENOMENI ORGANIZZATIVI COMPLESSI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paolo Perulli

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

sociologia, sociologia economica

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

capacità di analizzare fenomeni complessi come imprese, città, regioni, stati, fenomeni globali

Programma del corso

Sulla base della letteratura (dal classico *Complex organization* di Perrow alle teorie recenti dell'impresa rete) saranno condotti case-studies su imprese, città, regioni, stati, fenomeni globali

Strumenti didattici

internet

Bibliografia - Testi d'esame

G. Dioguardi, Le imprese rete, Bollati Boringhieri 2007 P. Perulli, La città , Bruno Mondadori 2007

Modalità della verifica

- Casi studio -

._*._*_

ANALYSIS OF COMPLEX ORGANIZATION PHENOMENA

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Paolo Perulli

Credits: 3

Length (in hours): 20

Year: 2

Information

Complex organizations will be analyzed on the base of literature (from Perrow's classic "Complex organizations" to network enterprise current literature) and case-studies concerning firms, cities, regions, states and global phenomena.

ANALISI DEI FENOMENI TERRITORIALI COMPLESSI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/10

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Guido Borelli

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Slide delle lezioni

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

1. metodologiche (modelli di azione collettiva e modi di governance); 2. analitiche (policy analysis); 3. operative (interviste a testimoni privilegiati, redazione di report e costruzione di griglie analitiche per la comparazione di casi di studio).

Programma del corso

Il corso focalizza l'attenzione sui processi di sviluppo urbano, e propone una riflessione che tenta di comprendere le trasformazioni intervenute sul piano economico, politico e sociale a diverse scale, privilegiando un approccio urbano/territoriale.

La città, intesa come società locale (incompleta), sarà perciò analizzata in termini di aggregazione, di integrazione e di rappresentazione di attori e di politiche. L'attenzione si concentrerà su alcuni aspetti ricorrenti della costruzione di modi di *governance* urbana; ovvero su come gruppi, attori, organizzazioni interagiscono tra loro, si oppongono, entrano in conflitto, si coordinano, producono rappresentazioni per istituzionalizzare forme di azione collettiva, mettono in opera politiche, strutturano le disuguaglianze, difendono i propri interessi.

Strumenti didattici

Videoproiettore.

Bibliografia - Testi d'esame

I riferimenti bibliografici saranno forniti dal docente durante le lezioni

Controllo dell'apprendimento

Le lezioni prevedono il diretto e continuo coinvolgimento degli studenti nel percorso didattico, con discussioni in aula e verifiche dell'apprendimento. In particolare, gli studenti presenteranno relazioni, svolgeranno interviste e produrranno report che concorreranno alla valutazione finale, secondo modalità che saranno comunicate all'inizio del corso.

Modalità della verifica

- Prove orali - Prove pratiche - Casi studio -

ANALISI DEI PROCESSI POLITICO-AMMINISTRATIVI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/04

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gian-Luigi Bulsei

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides delle lezioni introduttive griglia analitica per relazioni su casi empirici

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscenze teorico-metodologiche: piano istituzionale/comportamentale (modelli di azione collettiva e organizzazione amministrativa, policy making e governo locale) competenze analitiche: processi sociali e politiche pubbliche (attori e contesti, problemi e stili di intervento)

Programma del corso

Verranno in particolare affrontati i seguenti argomenti:

1. Bisogni, interessi, preferenze: come nasce un problema pubblico
2. Dentro e fuori le istituzioni: domanda sociale e regolazione amministrativa
3. Problemi-attori-risorse-interazioni (PARI): uno schema per l'analisi
4. Processi partecipativi e *governance* territoriale
5. Amministrazioni e politiche locali: dai casi ai modelli

Strumenti didattici

video-pc per presentazione relazioni

Bibliografia - Testi d'esame

AA.VV., Politiche pubbliche, pratiche partecipative, democrazia deliberativa, governance territoriale, in "Stato e mercato", n. 1, 2005 L. BOBBIO (a cura di), A piÃ¹ voci.

Amministrazioni pubbliche, imprese, associazioni e cittadini nei processi decisionali inclusivi, Napoli, ESI, 2004G.L. BULSEI, Ambiente e politiche pubbliche. Dai concetti ai percorsi di ricerca, Roma, Carocci, 2005A. SABBATINI, Parola chiave. Governance, in "Rivista delle politiche sociali", 2005, n. 2

Controllo dell'apprendimento

Le lezioni, a carattere seminariale, prevedono il diretto e continuo coinvolgimento dei partecipanti nel percorso didattico, con discussioni in aula e verifiche dell'apprendimento. In particolare gli studenti presenteranno relazioni, che concorreranno alla valutazione finale, secondo modalità che saranno comunicate ad inizio corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova finale consisterà in una discussione critica del lavoro seminariale svolto

._*._*_

POLITICAL-ADMINISTRATIVE PROCESSES ANALYSIS

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gian-Luigi Bulsei

Credits: 3

Length (in hours): 20

Year: 2

Information

The aim of this course is to provide advanced tools for sociological analysis of governance processes (from social mobilization to institutional activation, from actors coalition to administrative action) and, with application to socially important items, to let students gain gradual critical comprehension of their structures and outcomes. In particular the course deals with the following subjects: Needs, interests, preferences: how a public problem arises Inside and outside institutions: social question and administrative adjustment (regulation) Problems-actors-resources-interactions (PARI): a pattern for analysis Participative (participating) processes and territorial governance Administrations and local policies: from cases to patterns

ANALISI DEL LAVORO E DELLE RELAZIONI INDUSTRIALI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Daniela Denaro

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

presentazione su formato cartaceo ed elettronico delle lezioni introduttive

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

competenze analitiche: come si studia la ristrutturazione aziendale, quali sono gli effetti del fenomeno sulla struttura delle relazioni industriali, sui contenuti e sulle forme del lavoro contemporaneo

Programma del corso

Primo modulo: Lezioni frontali. Globalizzazione, delocalizzazione e ristrutturazione; i cambiamenti dell'impresa; relazioni industriali e occupazione nel mercato del lavoro contemporaneo.

Secondo modulo: discussione in aula di *case studies*

Strumenti didattici

Video proiettore e PC per la presentazione delle lezioni introduttive e delle relazioni degli studenti

Bibliografia - Testi d'esame

CROUCH C., LE GALES P., TRIGILIA C., VOELZKOW H. I sistemi di produzione locale in Europa, Il Mulino, 2004 (Introduzione, cap.I; II; III; conclusioni); altro materiale bibliografico consegnato a lezione

Controllo dell'apprendimento

Gli studenti frequentanti presenteranno relazioni, che concorreranno alla valutazione finale, secondo modalità che saranno comunicate all'inizio del corso. Gli studenti impossibilitati a frequentare sono invitati a contattare il docente al fine di concordare forme alternative di supporto e verifica dell'apprendimento

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova consisterà nella stesura di relazioni scritte su argomenti attinenti al programma, (da concordare con il docente) e dalla presentazione delle stesse durante l'attività seminariale

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/04

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Noemi Podesta'

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

presentazione su formato cartaceo ed elettronico delle lezioni introduttive griglia analitica per la presentazione da parte degli studenti dei casi empirici

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

competenze teorico metodologiche: cosa sono le politiche pubbliche, perché e come si studiano (finalità e paradigmi, problemi e concetti) competenze analitiche: come si decidono e si attuano gli interventi pubblici (attori e processi, regole e strumenti)

Programma del corso

Verranno in particolare affrontati i seguenti argomenti:

1. Dalla politica alle politiche
2. Il ciclo di vita di una *policy*
3. Come nasce un problema pubblico
4. Tipi di politiche e modalità di *policy making*
5. Processi e modelli decisionali
6. Decisione e attuazione: cosa succede dopo che una legge è stata approvata?
7. Dall'*output* amministrativo all'impatto sociale
8. Ambiente e politiche pubbliche: quali soluzioni per quali problemi
9. Istituzioni pubbliche e altri attori: verso un'amministrazione negoziale?

Strumenti didattici

Video proiettore e PC per la presentazione delle lezioni introduttive e delle relazioni degli studenti

Bibliografia - Testi d'esame

L. BOBBIO, La democrazia non abita a Gordio. Studio sui processi decisionali politico-amministrativi, Milano, FrancoAngeli, 1996
G.L. BULSEI, Ambiente e politiche pubbliche. Dai concetti ai percorsi di ricerca, Roma, Carocci, 2005
M. HOWLET e M. RAMESH, Come studiare le politiche pubbliche, Bologna, Il Mulino, 2003

Controllo dell'apprendimento

I frequentanti presenteranno relazioni, che concorreranno alla valutazione finale, secondo modalità che saranno comunicate all'inizio del corso. Gli studenti impossibilitati a frequentare sono invitati a contattare il docente al fine di concordare forme alternative di supporto e verifica dell'apprendimento.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova intermedia consisterà nella presentazione in aula di relazioni su argomenti attinenti al programma da concordare con il docente. La prova finale, modulata sull'esito di quelle intermedie, consisterà in un colloquio volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e competenze attese.

**_*_

PUBLIC POLICY ANALYSIS

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione),
Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Noemi Podesta'
Credits: 6
Length (in hours): 30
Year: 2

Information

from politics to policies the policy cycle what are the causes of a public problem? types of policy and types of policy making decisional process and decisional model decision and implementation: what happens after that a rule is approved? from administrative output to the social effect environment and public policies: which solutions to which problems public institutions and other actors: toward a contractual government?

ANALISI DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/04

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Noemi Podesta'

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

presentazione su formato cartaceo ed elettronico delle lezioni introduttive griglia analitica per la presentazione da parte degli studenti dei casi empirici

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

competenze teorico metodologiche: cosa sono le politiche pubbliche, perché e come si studiano (finalità e paradigmi, problemi e concetti) competenze analitiche: come si decidono e si attuano gli interventi pubblici (attori e processi, regole e strumenti)

Programma del corso

Verranno in particolare affrontati i seguenti argomenti:

1. Dalla politica alle politiche
2. Il ciclo di vita di una *policy*
3. Come nasce un problema pubblico
4. Tipi di politiche e modalità di *policy making*
5. Processi e modelli decisionali
6. Decisione e attuazione: cosa succede dopo che una legge è stata approvata?
7. Dall'*output* amministrativo all'impatto sociale
8. Ambiente e politiche pubbliche: quali soluzioni per quali problemi
9. Istituzioni pubbliche e altri attori: verso un'amministrazione negoziale?

Strumenti didattici

Video proiettore e PC per la presentazione delle lezioni introduttive e delle relazioni degli studenti

Bibliografia - Testi d'esame

L. BOBBIO, La democrazia non abita a Gordio. Studio sui processi decisionali politico-amministrativi, Milano, FrancoAngeli, 1996
G.L. BULSEI, Ambiente e politiche pubbliche. Dai concetti ai percorsi di ricerca, Roma, Carocci, 2005
M. HOWLET e M. RAMESH, Come studiare le politiche pubbliche, Bologna, Il Mulino, 2003

Controllo dell'apprendimento

I frequentanti presenteranno relazioni, che concorreranno alla valutazione finale, secondo modalità che saranno comunicate all'inizio del corso. Gli studenti impossibilitati a frequentare sono invitati a contattare il docente al fine di concordare forme alternative di supporto e verifica dell'apprendimento.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova intermedia consisterà nella presentazione in aula di relazioni su argomenti attinenti al programma da concordare con il docente. La prova finale, modulata sull'esito di quelle intermedie, consisterà in un colloquio volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e competenze attese.

**_*_

PUBLIC POLICY ANALYSIS

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Noemi Podesta'

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

from politics to policies the policy cycle how born a public problem? types of policy and types of policy making decisional process and decisional model decision and implementation: what happen after that a rule is approved? from administrative output to the social effect environment and public policies: which solutions to which problems public institutions and other actors: toward a contractual government?

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-dea/01

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Angelo Torre

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa.

Obiettivo del corso

Programma del corso

Antropologia storica e culturale

(Prof. Angelo Torre)

Titolo del Corso: Il dono. Prospettive storiche e antropologiche sulla reciprocità

Argomento: A partire da esemplificazioni storiche relative all'Europa di Antico Regime, il corso intende esplorare la dimensione analitica della reciprocità a partire dai classici dell'antropologia culturale per risalire ai contributi più recenti.

Percorso: dopo una lettura introduttiva di carattere storico, gli studenti sono invitati a leggere e discutere collettivamente un testo. Nella seconda parte del corso, gli studenti sceglieranno un percorso di lettura e di ricerca sulla tematica preferita.

Bibliografia - Testi d'esame

- Natalie Zemon Davis, *Il dono. Vita familiare e relazioni pubbliche nella Francia del Cinquecento*, Feltrinelli, Milano 2000; - Marcel Mauss, *Saggio sul dono. Forma e motivo dello scambio nelle società arcaiche*, Einaudi, Torino 2002 (varie edizioni); - Marshall Sahlins, *Sociologia dello scambio primitivo*, in Id., *L'economia dell'età della pietra. Scarsità e abbondanza nelle società primitive*, Bompiani, Milano 1980, pp. 189- 272.

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

le modalità d'esame verranno comunicate successivamente.

._*_*._

CULTURAL ANTHROPOLOGY

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Angelo Torre

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

Topic: Starting from case studies taken from Old regime Europe, the course aims at exploring the analytical dimension of reciprocity. A selection of classics of anthropology and new contributions will be taken into account. Study: beginning with a reading of a historiographical text, students will read and discuss some pieces of the literature about reciprocity. In the second part of the course, students will choose an autonomous reading path on a specific theme. Text references for preparing the examination: - Natalie Zemon Davis, *Il dono. Vita familiare e relazioni pubbliche nella Francia del Cinquecento*, Feltrinelli, Milano 2000; - Marcel Mauss, *Saggio sul dono. Forma e motivo dello scambio nelle società arcaiche*, Einaudi, Torino 2002 (varie edizioni); - Marshall Sahlins, *Sociologia dello scambio primitivo*, in Id., *L'economia dell'età della pietra. Scarsità e abbondanza nelle società primitive*, Bompiani, Milano 1980, pp. 189- 272. Further readings will be found in the course of discussions.

ANTROPOLOGIA STORICA E CULTURALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-sto/02

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Angelo Torre

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa.

Obiettivo del corso

Programma del corso

Antropologia storica e culturale

(Prof. Angelo Torre)

Titolo del Corso: *Il dono. Prospettive storiche e antropologiche sulla reciprocità*

Argomento: A partire da esemplificazioni storiche relative all'Europa di Antico Regime, il

corso intende esplorare la dimensione analitica della reciprocità a partire dai classici dell'antropologia culturale per risalire ai contributi più recenti.

Percorso: dopo una lettura introduttiva di carattere storico, gli studenti sono invitati a leggere e discutere collettivamente un testo. Nella seconda parte del corso, gli studenti sceglieranno un percorso di lettura e di ricerca sulla tematica preferita.

Bibliografia - Testi d'esame

- Natalie Zemon Davis, *Il dono. Vita familiare e relazioni pubbliche nella Francia del Cinquecento*, Feltrinelli, Milano 2000;- Marcel Mauss, *Saggio sul dono. Forma e motivo dello scambio nelle società arcaiche*, Einaudi, Torino 2002 (varie edizioni);- Marshall Sahlins, *Sociologia dello scambio primitivo*, in Id., *L'economia dell'età della pietra. Scarsità e abbondanza nelle società primitive*, Bompiani, Milano 1980, pp. 189- 272.

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

Le modalità d'esame verranno comunicate successivamente.

**_*_

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Angelo Torre

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

Topic: Starting from case studies taken from Old regime Europe, the course aims at exploring the analytical dimension of reciprocity. A selection of classics of anthropology and new contributions will be taken into account. Study: beginning with a reading of a historiographical text, students will read and discuss some pieces of the literature about reciprocity. In the second part of the course, students will choose an autonomous reading path on a specific theme. Text references to prepare for examination: - Natalie Zemon Davis, *Il dono. Vita familiare e relazioni pubbliche nella Francia del Cinquecento*, Feltrinelli, Milano 2000;- Marcel Mauss, *Saggio sul dono. Forma e motivo dello scambio nelle*

società arcaiche, Einaudi, Torino 2002 (varie edizioni);- Marshall Sahlins, Sociologia dello scambio primitivo, in Id., L'economia dell'et  della pietra. Scarsit  e abbondanza nelle societ  primitive, Bompiani, Milano 1980, pp. 189- 272. Further readings will be found in the course of discussions.

ASPETTI NORMATIVI DELLE POLITICHE SOCIALI

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De Andr , 14100 Asti

Titolare del corso: Laura Mussano

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 2

Modalit  di erogazione: Tradizionale

Modalit  di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Cartacei

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

acquisizione di un approccio di tipo storicistico, funzionale alla lettura dell'attuale normativa in vigore. Dimestichezza nell'operare in diversi assetti istituzionali

Programma del corso

Dopo una lezione introduttiva dedicata alla presentazione del corso (contratto d'aula) e ad un inquadramento degli aspetti normativi delle politiche sociali nel contesto dell'ordinamento comunitario ed internazionale e dei processi di razionalizzazione della pubblica amministrazione, verranno approfondite le seguenti aree tematiche: famiglie e minori, anziani, disabilit , dipendenze/povert  estreme, processi migratori. Le singole unit  didattiche, dedicate a problemi/settori di intervento, proporranno per ciascuna area tematica una sintetica ricostruzione storica, il punto sulla legislazione in vigore, l'analisi delle possibili linee evolutive (con particolare riguardo alla programmazione partecipata ed alla definizione dei Piani di Zona) La lezione conclusiva sar  dedicata ad una ricomposizione dei temi affrontati, alla luce dei modelli organizzativi e gestionali ricavabili dalle indicazioni normative.

Strumenti didattici

Lucidi prodotti dal docente

Bibliografia - Testi d'esame

Manuali P.Ferrario, Politica dei Servizi Sociali, Roma, Carocci, 2001 C.Gori,(a cura di), La Riforma dei Servizi Sociali in Italia, Roma, Carocci 2004 R. Maggian. I servizi socio-assistenziali, Roma, Carocci, 2001 Altri Materiali didattici Articoli da riviste scientifiche, atti legislativi, lucidi e dispense.

Modalita' della verifica

- Prove scritte -

CENSIMENTO DEI BENI CULTURALI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: inf/01

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Cristina Giusso

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza degli orientamenti della tutela e dei principali sistemi di archiviazione dei beni culturali, acquisire abilità specifiche nel trattamento dei dati per l'archiviazione di informazioni sui beni culturali.

Programma del corso

1. Introduzione alla tematica dei beni culturali: tutela e catalogazione due concetti equivalenti? Per una storia del concetto, beni culturali e standard catalografici (le schede

ICCD);

2. Proposte di articolazione del catalogo: l'esperienza analitica realizzata dalle Regioni (l'IBC dell' Fondazione analitica dei problemi di Catalogazione: introduzione all'analisi dei dati e ai sistemi informativi geografici, il sistema di archiviazione della Regione Piemonte Guarini, compilazione di alcune schede (esercitazione)

3. Analisi di casi studio per una indagine sui beni territoriali

Strumenti didattici

Utilizzo del computer per la consultazione di materiali didattici, consultazione di siti internet di enti (ICCD, Regioni Piemonte, IBC Emilia Romagna, Valle d'Aosta, Umbria, Osservatorio Civis del Comune di Genova), interrogazione di banche dati anche geografiche, compilazione di alcune schede del sistema di catalogazione Guarini.

Bibliografia - Testi d'esame

Oscar Itzcovich, L, Franco Angeli, Milano, 1993; Oscar Itzcovich, L'uso del calcolatore in storiografia, Franco Angeli, Milano, 1993; C. Bertelli – C. Giusso, Conservazione delle città vecchie: rilevare Genova medievale, in Atti della Società Ligure di Storia Patria, Nuova serie XXXIX (CXIII) fasc. I, Genova, 1999; S. Dell'Orso, Altro che musei. La questione dei beni culturali in Italia, Laterza, Bari, 2002; M. Cammelli (a cura di), Il codice dei beni culturali e del paesaggio, il Mulino, Bologna, 2004. Pubblicazioni elettroniche: A. Amaturò – M. F. Boemi, Georeferenziazione dell'informazione geografica. Analisi dell'informazione geografica e della sua rappresentazione, 2001, in <http://www.iccd.beniculturali.it/download/georef.pdf>; Georeferenziazione criteri e metodi nella catalogazione dei beni culturali, in <http://www.ibc.regione.emilia-romagna.it/pdf/mancinelli.pdf>; Carol E. Brown (traduzione di C. Bertelli), Modulo di apprendimento del database, in http://intra.charta.acme.com:8008/db_tutor/

Controllo dell'apprendimento

Attività di confronto e verifica con l'utilizzo di metodologie partecipative come il brainstorming

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova finale consiste in un questionario volto a verificare l'apprendimento dei temi affrontati dal corso con particolare attenzione alla conoscenza degli orientamenti della tutela e dei principali sistemi di archiviazione dei beni culturali, alle abilità acquisite nel trattamento dei dati per l'archiviazione di informazioni sui beni culturali. Il questionario articolato in 20 domande a risposta multipla (A, B, C, D) andrà completato in 30 minuti, la prova verrà superata se si risponderà esattamente ad almeno 12 domande, qualora non si superi il test verrà svolta una prova orale.

COMUNICAZIONE PUBBLICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/04

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Franca D'Agostini

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 3

CONTABILITA' AZIENDALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/07

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Leonardo Falduto

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

Aver sostenuto l'esame di Economia e Organizzazione Aziendale.

Obiettivo del corso

Programma del corso

1. Principi di Contabilità
2. Tipi di Contabilità
3. Finalità delle Contabilità
4. Casi pratici di Contabilità
5. Management Accounting

Bibliografia - Testi d'esame

Reporting Aziendale e Business Intelligence di L. Falduto ed. Giappichelli

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

Prova a domande aperte

**_*_

COMPANY ACCOUNTING

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Leonardo Falduto

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course explains the different accounting systems used in both public and private sectors. The following subjects will be discussed: Principles of accounting Types of accounting Issues of accounting Practical cases of accounting Management accounting

CULTURA EUROPEA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/08

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Simona Forti

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Programma del corso

Il corso avrà un andamento seminariale e sarà dedicato alla chiarificazione concettuale dei principali schemi interpretativi del fenomeno della tecnica elaborati nel corso del novecento in ambito filosofico e filosofico politico.

Bibliografia - Testi d'esame

Verranno letti e discussi, tra gli altri, testi di Martin Heidegger, Hannah Arendt, Hans Jonas, Günther Anders, Ernst Jünger e Carl Schmitt

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

Lo studente dovrà sostenere un colloquio sui seguenti testi: M. De Carolis, La vita nell'epoca della sua riproducibilità tecnica, Torino, Bollati Boringhieri, cap. 1 e cap. 6. Due testi a scelta tra: Günther Anders, L'uomo antichizzato 1. Considerazioni sull'anima nell'epoca della seconda rivoluzione industriale, Torino, Bollati Boringhieri; oppure Günther Anders, L'uomo antichizzato 2. Sulla distruzione della vita nell'epoca della terza rivoluzione industriale, Torino, Bollati Boringhieri. Hans Jonas, Dalla fede antica all'uomo tecnologico, Bologna, il Mulino; oppure Hans Jonas, Il principio di responsabilità, Torino, Einaudi. Hannah Arendt, Vita activa, Milano, Bompiani. Arnold Gehlen, L'uomo nell'era della tecnica. Problemi socio-psicologici della civiltà industriale, Roma, Armando Editore. Theodor Adorno, Max Horkheimer, Dialettica dell'illuminismo, Torino, Einaudi. Ernst Jünger, L'operaio, Milano Guanda. Herbert Marcuse, Eros e civiltà, Torino, Einaudi; oppure Herbert Marcuse, L'uomo a una dimensione, Torino, Einaudi. Oswald Spengler, L'uomo e la tecnica, Milano Guanda; oppure M. Heidegger, La questione della tecnica, in M. Heidegger, Saggi e discorsi, Torino, Mursia. Carl Schmitt, Il concetto del politico, Bologna, il Mulino; oppure Leo Strauss, Note su "Il concetto del politico" di C. Schmitt, in Leo Strauss, Gerusalemme e Atene, Torino, Einaudi.

**_*_

EUROPEAN CULTURE

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Simona Forti

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The course introduces students to certain fundamental concepts of Twentieth century philosophy and political science. It consists in a series of seminars on the conceptual clarification of the main interpretative schemes of the technical in philosophy and political philosophy during the twentieth century.

DIRITTO AMMINISTRATIVO

Sede: Asti

Settore scientifico: ius/10

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Silvia Grassi

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Nel corso delle lezioni saranno proiettate delle slide per aiutare gli studenti nella comprensione e schematizzazione delle problematiche trattate.

Prerequisiti al corso

Per poter sostenere l'esame di diritto amministrativo Ã" necessario aver superato l'esame di diritto pubblico.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Il corso si propone in particolare di formare quegli studenti che aspirano a lavorare nelle pubbliche amministrazioni o che, nell'ambito dell'attività professionale, avranno come interlocutrice l'amministrazione pubblica.

Programma del corso

Il corso verte sui seguenti argomenti: la nozione di pubblica amministrazione; i principi costituzionali in materia di pubblica amministrazione; l'organizzazione amministrativa; le situazioni giuridiche soggettive e le loro vicende; il procedimento amministrativo; il

provvedimento amministrativo; i contratti della pubblica amministrazione; la responsabilità della pubblica amministrazione; i servizi pubblici; cenni alla giustizia amministrativa. Nell'ambito del corso è previsto un laboratorio professionalizzante in materia di "pari opportunità".

Strumenti didattici

Eventuale materiale didattico integrativo per gli studenti sia frequentanti che non frequentanti sarà depositato dal docente nella segreteria della sede di Asti. Si raccomanda soprattutto agli studenti non frequentanti di prenderne visione prima di sostenere l'esame.

Bibliografia - Testi d'esame

- Frequentanti: E. CASSETTA, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2007. Le parti del testo da studiare saranno indicate dal docente a lezione. - Non frequentanti: E. CASSETTA, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2007 M. CAMMELLI, La pubblica amministrazione, Bologna, Il Mulino, 2004. Si raccomanda agli studenti di preparare l'esame sull'edizione indicata del Compendio (2007), in ragione dei numerosi cambiamenti che hanno investito la materia negli ultimi anni. Il materiale didattico relativo al laboratorio in tema di "pari opportunità" sarà indicato dal docente nel corso del laboratorio stesso.

Controllo dell'apprendimento

Nell'ambito del corso si procederà alla verifica delle conoscenze acquisite nel modulo professionalizzante in materia di "pari opportunità", la cui valutazione confluirà nel voto finale d'esame.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

La valutazione del modulo professionalizzante in materia di "pari opportunità" consisterà in una relazione scritta ed orale su un caso pratico affrontato dalla giurisprudenza. L'esame finale sarà orale.

**_*_

ADMINISTRATIVE LAW

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Silvia Grassi

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

Contents:- what is Administrative Law?- the Constitutional position of the public administration- the organization and the activity of the public administration- administrative procedures- tenders and public services- judicial review The course will address also the topic of the equal opportunities.

DIRITTO AMMINISTRATIVO (ITALIANO E COMPARATO)

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/10

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Luca Geninatti Sate'

Crediti: 5

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

Istituzioni di Diritto pubblico

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Formare la capacità a) di individuare, intendere ed applicare le fonti normative del diritto amministrativo, b) di comprendere testi giuridici interpretativi dello stesso, c) di utilizzare le scienze politiche (in senso ampio) nelle scelte disciplinate dal diritto amministrativo, d) di analizzare le basi politiche e culturali di alcune delle principali problematiche amministrative odierne.

Programma del corso

Il Corso si articolerà nei seguenti contenuti:

Presentazione: diritto amministrativo e nozione di "amministrazione"

Premessa: ordinamento giuridico e fonti del diritto

L'organizzazione amministrativa

- l'amministrazione centrale
 - l'amministrazione periferica
 - l'amministrazione locale
 - l'organizzazione e la gestione dei servizi pubblici locali
- Situazioni giuridiche soggettive e loro vicende
- L'azione amministrativa
- il procedimento amministrativo e le sue fasi
 - l'attività istruttoria
 - l'attività provvedimento
- Cenni al regime dei beni e dei contratti della pubblica amministrazione

Bibliografia - Testi d'esame

PROGRAMMA PER I FREQUENTANTI (5-6 CFU) E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2005, escluso l'ultimo capitolo sulla giustizia amministrativa oppure S. Cassese, Istituzioni di diritto amministrativo, Milano Giuffrè© 2004, escluso l'ultimo capitolo sulla giustizia amministrativa. MATERIALE DIDATTICO ALTERNATIVO PER I FREQUENTANTI SARA' FORNITO DURANTE LE LEZIONI

PROGRAMMA PER I NON FREQUENTANTI (5-6 CFU) E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2005, tutto oppure S. Cassese, Istituzioni di diritto amministrativo, Milano Giuffrè© 2004, tutto

PROGRAMMA PER I FREQUENTANTI (9-10 CFU) E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2005, escluso l'ultimo capitolo sulla giustizia amministrativa oppure S. Cassese, Istituzioni di diritto amministrativo, Milano Giuffrè© 2004, escluso l'ultimo capitolo sulla giustizia amministrativa cui aggiungere S. Cassese, La nuova costituzione economica, Laterza, ult. ed.

MATERIALE DIDATTICO ALTERNATIVO PER I FREQUENTANTI SARA' FORNITO DURANTE LE LEZIONI

PROGRAMMA PER I NON FREQUENTANTI (9-10 CFU) E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2005, tutto oppure S. Cassese, Istituzioni di diritto amministrativo, Milano Giuffrè© 2004, tutto cui aggiungere S. Cassese, La nuova costituzione economica, Laterza, ult. ed.

**_*_

ADMINISTRATIVE LAW

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Luca Geninatti Sate'

Credits: 5

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course is intended to provide the basic knowledge and the fundamental instruments for the learning and the application of Administrative law, aiming at providing the necessary cognitive elements that must be part of the juridic culture of the graduated on

the one hand and, on the other hand, willing to offer the main notions and the general method useful for an appropriate and aware application of the administrative juridic institutions. In this respect, a peculiar attention will be drawn on the administrative organization, in order to form a detailed knowledge of the structures in which the public administrations are articulated, as well as on the administrative action, in order to gift the students with the skills to carry out the procedural and decisional activities that, according to the professional profile they aspire to, they may need to cope with.

DIRITTO AMMINISTRATIVO (ITALIANO E COMPARATO)

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/10

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Luca Geninatti Sate'

Crediti: 5

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

Istituzioni di Diritto pubblico

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Formare la capacità a) di individuare, intendere ed applicare le fonti normative del diritto amministrativo, b) di comprendere testi giuridici interpretativi dello stesso, c) di utilizzare le scienze politiche (in senso ampio) nelle scelte disciplinate dal diritto amministrativo, d) di analizzare le basi politiche e culturali di alcune delle principali problematiche amministrative odierne.

Programma del corso

Il Corso si articolerà nei seguenti contenuti:

Presentazione: diritto amministrativo e nozione di "amministrazione"

Premessa: ordinamento giuridico e fonti del diritto

L'organizzazione amministrativa

- l'amministrazione centrale
- l'amministrazione periferica
- l'amministrazione locale
- l'organizzazione e la gestione dei servizi pubblici locali

Situazioni giuridiche soggettive e loro vicende

L'azione amministrativa

- il procedimento amministrativo e le sue fasi
- l'attività istruttoria
- l'attività provvedimento

Cenni al regime dei beni e dei contratti della pubblica amministrazione

Bibliografia - Testi d'esame

PROGRAMMA PER I FREQUENTANTI (5-6 CFU) E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2005, escluso l'ultimo capitolo sulla giustizia amministrativa oppure S. Cassese, Istituzioni di diritto amministrativo, Milano Giuffrè© 2004, escluso l'ultimo capitolo sulla giustizia amministrativa MATERIALE DIDATTICO ALTERNATIVO SARA' FORNITO AI FREQUENTANTI NEL CORSO DELLE LEZIONI
PROGRAMMA PER I NON FREQUENTANTI (5-6 CFU) E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2005, tutto oppure S. Cassese, Istituzioni di diritto amministrativo, Milano Giuffrè© 2004, tutto
PROGRAMMA PER I FREQUENTANTI (9-10 CFU) E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2005, escluso l'ultimo capitolo sulla giustizia amministrativa oppure S. Cassese, Istituzioni di diritto amministrativo, Milano Giuffrè© 2004, escluso l'ultimo capitolo sulla giustizia amministrativa cui aggiungere S. Cassese, La nuova costituzione economica, Laterza, ult. ed.
MATERIALE DIDATTICO ALTERNATIVO SARA' FORNITO AI FREQUENTANTI NEL CORSO DELLE LEZIONI
PROGRAMMA PER I NON FREQUENTANTI (9-10 CFU) E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, Milano, Giuffrè, 2005, tutto oppure S. Cassese, Istituzioni di diritto amministrativo, Milano Giuffrè© 2004, tutto cui aggiungere S. Cassese, La nuova costituzione economica, Laterza, ult. ed.

**_*_

ADMINISTRATIVE LAW

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Luca Geninatti Sate'

Credits: 5

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The course is intended to provide the basic knowledge and the fundamental instruments for the learning and the application of Administrative law, aiming at providing the necessary cognitive elements that must be part of the juridic culture of the graduated on the one hand and, on the other hand, willing to offer the main notions and the general method useful for an appropriate and aware application of the administrative juridic institutions. In this respect, a peculiar attention will be drawn on the administrative organization, in order to form a detailed knowledge of the structures in which the public administrations are articulated, as well as on the administrative action, in order to gift the students with the skills to carry out the procedural and decisional activities that, according to the professional profile they aspire to, they may need to cope with.

DIRITTO AMMINISTRATIVO ITALIANO E COMPARATO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/21

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Luca Geninatti Sate'

Crediti: 9

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

Istituzioni di diritto pubblico.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Acquisizione di una conoscenza approfondita del diritto amministrativo italiano e in particolare, per l'anno accademico 2007/2008, del diritto dell'energia. Apprendimento e applicazione della comparazione giuridica. Apprendimento e comprensione dei modelli di organizzazione e azione amministrative elaborati dagli ordinamenti stranieri per regolazione delle fonti energetiche.

Programma del corso

Il corso si divide in due parti. Nella prima parte, richiamati gli istituti fondamentali del diritto amministrativo necessari, sarà esaminato il modello giuridico vigente in materia di regolazione del settore energetico; l'analisi non sarà limitata all'esegesi delle

disposizioni normative, ma si estenderà alla comprensione delle soluzioni giuridiche in un più ampio contesto strutturale e sistematico, idoneo a dar conto delle scelte fondamentali adottate in questo settore dall'ordinamento italiano. Saranno in particolare studiati: i soggetti regolatori l'attività di regolazione i problemi delle fonti energetiche alternative il sistema dei meccanismi d'incentivazione le istanze di riforma. Nella seconda parte, premessa un'introduzione metodologica sugli strumenti della comparazione nelle materie giuridiche pubblicistiche, saranno esaminati i più significativi modelli giuridici per la regolazione dell'energia adottati da alcuni degli ordinamenti europei, chiarendone le implicazioni di carattere sistematico, l'inquadramento rispetto ai precetti dell'ordinamento comunitario e i profili di confronto con il modello italiano. Il corso si svolgerà in forma seminariale.

Bibliografia - Testi d'esame

Per la prima parte: E. Casetta, Compendio di diritto amministrativo, ult. ed. (come strumento generale di supporto per i profili istituzionali). Appunti delle lezioni Ulteriori letture e indicazioni bibliografiche saranno fornite a lezione, anche in relazione alla conformazione che assumerà, in concreto, la seconda parte del corso e dei temi oggetto di approfondimento.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

L'esame verrà svolto in forma orale, in un'unica prova finale. Durante lo svolgimento del corso sarà prevista la redazione di un elaborato scritto come prodotto sintetico dell'attività seminariale.

._*_*._

ADMINISTRATIVE ITALIAN AND COMPARATIVE LAW

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Luca Geninatti Sate'

Credits: 9

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

Energy policy has multiple implications for our society, including environmental and economic consequences. This seminar will consider regulatory, subsidy and other legal issues related to energy policy. Particular attention will focus on alternative energy

sources.

DIRITTO COMMERCIALE OPPURE DIRITTO DEL LAVORO OPPURE DIRITTO DEGLI ENTI LOCALI (DIRITTO PUBBLICO DELL'ECONOMIA OPPURE DIRITTO DELL'AMBIENTE)

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/04/07/10

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Docente da designare

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Il programma e' scaricabile dal sito internet:

<http://www.jp.unipmn.it/didattica/programmi.pdf>

DIRITTO COMMERCIALE OPPURE DIRITTO DEL LAVORO OPPURE DIRITTO TRIBUTARIO OPPURE DIRITTO ROMANO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/04/07/12/18

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Docente da designare

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Il programma e' scaricabile dal sito internet:
<http://www.jp.unipmn.it/didattica/programmi.pdf>

DIRITTO DEL LAVORO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/07

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Docente da designare

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Il programma e' scaricabile dal sito internet:
<http://www.jp.unipmn.it/didattica/programmi.pdf>

DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/14

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Claudio Mandrino

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

manuali universitari, raccolte normative, appunti

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscenza delle principali dinamiche del diritto istituzionale comunitario e dei suoi rapporti con l'ordinamento italiano

Programma del corso

- evoluzione del processo di integrazione europea, dalla Dichiarazione Schuman alla mancata ratifica del Trattato che adotta una Costituzione per l'Europa;
- i principi di sussidiarietà e di proporzionalità; principali obiettivi dell'Unione Europea; il Consiglio; natura giuridica dell'unione europea
- l'assetto istituzionale de"UE: il Consiglio europeo; la Commissione europea; il Consiglio; il Parlamento europeo; la Corte di Giustizia e il Tribunale di primo grado;
- gli atti delle istituzioni comunitarie: regolamenti, direttive e decisioni;
- il contenzioso comunitario e il rinvio pregiudiziale;
- i rapporti tra diritto comunitario e diritto degli Stati membri.

Strumenti didattici

testi d'esame, raccolte normative ed appunti

Bibliografia - Testi d'esame

Pocar, Diritto dell'Unione e delle Comunità europee, Milano, ultima edizione

Controllo dell'apprendimento

prova intermedia scritta

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

la prova intermedia - riservata agli studenti frequentanti - è finalizzata a verificare l'apprendimento degli argomenti approfonditi nella prima parte del corso, relativa ai profili istituzionali del diritto comunitario.

DIRITTO INTERNAZIONALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/13

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Docente da designare

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Il programma e' scaricabile dal sito internet:

<http://www.jp.unipmn.it/didattica/programmi.pdf>

DIRITTO PENALE

Sede: Asti

Settore scientifico: ius/17

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Marco Bouchard

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

fotocopie

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Il corso deve mettere in grado gli studenti di possedere tre livelli minimi di conoscenze e di competenze: saper distinguere profili e conseguenze della responsabilità penale rispetto alla responsabilità civile, disciplinare o morale avere un'opinione ragionata sull'utilità sociale di irrogare delle sanzioni nonché sulla qualità e sulla intensità delle stesse possedere una mappa del percorso processuale necessario nell'accertamento dei reati soprattutto nei casi che prevedono un ruolo attivo dell'operatore sociale (violenze domestiche, abusi sessuali, giustizia minorile)

Programma del corso

1. Storia del crimine e della pena: applicazioni e giustificazioni
2. I modi di accertamento della responsabilità: l'opera del magistrato di confronto tra la norma penale e il comportamento dell'accusato
3. I modi di accertamento della responsabilità: il processo, la difesa e le garanzie
4. Dalla parte delle vittime: vendetta, risarcimento, riparazione
5. La pena applicata e vissuta: il carcere e le misure alternative alla detenzione
6. Dalla parte dei minorenni: il processo penale minorile
7. Diritto penale familiare: violenza domestica e gli ordini di protezione
8. Diritto penale familiare: la violenza sessuale e in particolare quella in danno dei minorenni
9. Responsabilità penale dell'operatore sociale tra segreto professionale e oneri di denuncia
10. La giustizia riparativa

Strumenti didattici

Testi di legge e giurisprudenza; materiale informativo e di approfondimento (saggi e casi studio) fornito dal docente.

Bibliografia - Testi d'esame

G. Flora – P. Tonini, Diritto penale per operatori sociali, Giuffrè, ultima edizione. Ma è ovviamente consentito lo studio del diritto penale su manuali classici (Mantovani, Antolisei, Fiandaca-Musco, ecc...) per chi volesse ottenere una maggiore tecnicità.

Controllo dell'apprendimento

Il metodo di insegnamento si fonda su una struttura partecipata della lezione. Ogni lezione (tranne la prima per la sua natura introduttiva) è suddivisa in due parti: la prima consisterà in una esposizione teorica dell'argomento con il metodo della lezione frontale; la seconda consisterà nella presentazione di un caso pratico (il cui studio, a casa, è assegnato nella lezione precedente) a cura di un gruppo di studenti. La presentazione del caso potrà avvenire di volta in volta nella forma della simulazione del processo o della presentazione di tesi contrapposte, in base alle indicazioni del docente. Tutti gli studenti frequentanti verranno coinvolti. Per ogni lezione e relativo caso dovrà essere compilata una scheda sintetica fuori dall'orario di lezione.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

Oltre alla prova orale finale – incentrata essenzialmente sui temi trattati nel corso delle lezioni verranno – presi in considerazione il grado e la qualità della partecipazione alle lezioni: -sia attraverso il contributo dato nella presentazione e nella discussione dei casi - sia attraverso le osservazioni contenute nelle schede Per gli studenti non frequentanti o che abbiano frequentato un numero di lezioni inferiore a otto la prova orale finale si estenderà necessariamente alle materie d'esame non specificamente trattate nel corso delle lezioni ma rientranti nel programma del corso che verrà dettagliatamente descritto all'inizio del corso stesso.

DIRITTO PRIVATO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/01

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paolo Fiorio

Crediti: 5

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Libro di testo; codice civile e codice del consumo, fotocopie distribuite a lezione; slides utilizzate durante le lezioni e disponibili sul sito.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Comprendere la portata di un provvedimento legislativo; intendere un discorso giuridico non eccessivamente tecnico; conoscere la differenza fra dottrina e giurisprudenza; orientarsi di fronte ad un problema pratico legato ad una situazione giuridica concreta (es. stipulazione di un contratto).

Programma del corso

Nozioni preliminari: norma giuridica, ordinamento giuridico, fonti del diritto, dottrina e la giurisprudenza, cenno sul sistema di *Common Law*.

I rapporti giuridici. I soggetti del rapporto giuridico. Persona fisica e persona giuridica.

I beni. I diritti reali. La proprietà. Il possesso.

I fatti illeciti e la responsabilità civile.

Le obbligazioni: Principi generali, tipi, fonti delle obbligazioni. L'Il contratto: concetto, elementi essenziali, effetti del contratto. La rappresentanza.

Efficacia e inefficacia del contratto.

Invalidità del contratto (nullità, annullabilità)

Risoluzione e rescissione del contratto.

Bibliografia - Testi d'esame

GALGANO Istituzioni di diritto privato, CEDAM (ultima edizione disponibile) Codice civile (qualunque edizione aggiornata)

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova intermedia (scritta) mirerà a verificare la capacità di applicare i concetti studiati a semplici esempi pratici, oppure di ricordare alcuni concetti basilari. Dovrà inoltre fornire agli studenti un metro per valutare la capacità acquisite fino a quel momento. La prova finale (orale) mirerà a verificare l'acquisizione dei concetti del diritto civile e la capacità di porli fra loro in collegamento.

DIRITTO PRIVATO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/01

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paolo Fiorio

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Libro di testo; codice civile e codice del consumo, fotocopie distribuite a lezione; slides utilizzate durante le lezioni e disponibili sul sito.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Comprendere la portata di un provvedimento legislativo; intendere un discorso giuridico non eccessivamente tecnico; conoscere la differenza fra dottrina e giurisprudenza; orientarsi di fronte ad un problema pratico legato ad una situazione giuridica concreta (es. stipulazione di un contratto).

Programma del corso

Nozioni preliminari: norma giuridica, ordinamento giuridico, fonti del diritto, dottrina e la giurisprudenza, cenno sul sistema di *Common Law*.

I rapporti giuridici. I soggetti del rapporto giuridico. Persona fisica e persona giuridica.

I beni. I diritti reali. La proprietà. Il possesso.

I fatti illeciti e la responsabilità civile.

Le obbligazioni: Principi generali, tipi, fonti delle obbligazioni. L'Il contratto: concetto, elementi essenziali, effetti del contratto. La rappresentanza.

Efficacia e inefficacia del contratto.

Invalidità del contratto (nullità, annullabilità)

Risoluzione e rescissione del contratto.

Bibliografia - Testi d'esame

GALGANO Istituzioni di diritto privato, CEDAM (ultima edizione disponibile) Codice civile (qualunque edizione aggiornata)

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova intermedia (scritta) mirerà a verificare la capacità di applicare i concetti studiati a semplici esempi pratici, oppure di ricordare alcuni concetti basilari. Dovrà inoltre fornire agli studenti un metro per valutare la capacità acquisite fino a quel momento. La prova finale (orale) mirerà a verificare l'acquisizione dei concetti del diritto civile e la capacità di porli fra loro in collegamento.

DIRITTO PRIVATO

Sede: Asti

Settore scientifico: ius/01

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Mauro Remotti

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Le lezioni verranno integrate mediante l'analisi di novità legislative, nonché la discussione di casi pratici.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Acquisizione e comprensione di schemi normativi da utilizzare nel mondo del lavoro; capacità di applicare le regole giuridiche ai casi concreti; conoscenza di strumenti di tutela giuridica e giurisdizionale.

Programma del corso

Il programma prevede la trattazione dei seguenti argomenti:

- Introduzione storica al diritto privato. La norma giuridica e l'ordinamento giuridico. Le fonti del diritto. L'applicazione e l'interpretazione della legge. I rapporti giuridici.
- Le persone fisiche e le persone giuridiche.
- Successioni mortis causa. Il contratto di donazione.
- La famiglia. Il matrimonio. I rapporti personali e patrimoniali tra coniugi. La filiazione. L'adozione. L'affidamento dei minori.
- I beni. La proprietà e i suoi limiti. I diritti reali. Il possesso.
- Il rapporto obbligatorio.
- Il contratto in generale.
- I singoli contratti.
- I fatti illeciti e la responsabilità civile.
- La tutela dei diritti.

Strumenti didattici

Non sono previste attività di laboratorio

Bibliografia - Testi d'esame

F. Galgano, Istituzioni di diritto privato, Cedam, ult. ed., esclusi i capitoli nn.14, 21 e 22. Si raccomanda la consultazione di un'edizione aggiornata del Codice civile: G. De Nova, Codice Civile e leggi collegate, Zanichelli, 2007. Letture consigliate: R. Sacco, Antropologia

giuridica, Il Mulino, 2007.L.A.Franzoni, Introduzione all'economia del diritto, Il Mulino, 2007.

Controllo dell'apprendimento

Si prevede di effettuare, a circa met  corso, una prova intermedia in forma scritta. Tale prova consister  nella proposizione di una serie di domande a risposta libera su alcune parti del programma d'esame.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali -

L'esame finale sar  svolto in forma orale.

DIRITTO PUBBLICO

Sede: Asti

Settore scientifico: ius/09

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De Andr , 14100 Asti

Titolare del corso: Luca Geninatti Sate'

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalit  di erogazione: Tradizionale

Modalit  di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza del sistema delle fonti e loro corretta applicazione. Conoscenza dell'ordinamento giurisdizionale e della portata fondamentale delle pronunce giudiziarie. Comprensione delle dinamiche riguardanti la forma di Stato e la forma di governo. Conoscenza del sistema dei diritti e delle libert  .

Programma del corso

Il corso ha per oggetto gli istituti fondamentali del diritto pubblico. Introdotti i concetti di diritto e di Costituzione, e presentata la Costituzione repubblicana alla luce della sua evoluzione storica, il corso si divide in tre parti. La prima parte   dedicata al sistema delle

fonti del diritto. In particolare, saranno oggetto di lezione i criteri che risolvono le antinomie tra le fonti; la Costituzione; la legge ordinaria; il referendum abrogativo; le fonti del Governo (decreti legge, decreti legislativi, regolamenti); le fonti regionali e le fonti internazionali e comunitarie. Nella seconda parte sarà affrontato lo studio della forma di governo italiana. Partendo dall'analisi delle possibili forme di governo e dei diversi sistemi elettorali, il corso si sofferma sullo studio dei singoli organi della forma di governo italiana: Parlamento; Governo; Presidente della Repubblica; potere giudiziario; Corte costituzionale. La terza parte del corso concerne *le libertà e i diritti fondamentali dell'individuo e le relative garanzie*.

Bibliografia - Testi d'esame

Un manuale di riferimento, a scelta degli studenti fra i seguenti: G.U. Rescigno, Corso di Diritto Pubblico, Bologna, Zanichelli, ult. ed. oppure R. Bin- G. Pitruzzella, Diritto pubblico, Torino, Giappichelli, ult. ed. oppure R. Bin - G. Pitruzzella, Diritto costituzionale, Torino, Giappichelli, ult. ed. oppure P. Caretti - U. De Siervo, Istituzioni di Diritto Pubblico, Torino, Giappichelli, ult. ed. I suddetti manuali dovranno essere oggetto di studio nelle parti indicate, di seguito, nel presente programma. Gli studenti sono tenuti a dotarsi di una raccolta delle leggi fondamentali della Repubblica italiana, mediante il reperimento di un codice o analoga fonte editoriale oppure attraverso l'acquisizione dei testi normativi da fonti elettroniche ed informatiche, Maggiori dettagli, sul punto, saranno forniti a lezione. Per i frequentanti, inoltre, è richiesta la conoscenza degli appunti delle lezioni.

Controllo dell'apprendimento

Per i frequentanti ed i non frequentanti (indifferentemente) l'esame si svolgerà in forma scritta e orale; in forma scritta (mediante domande a risposta multipla e domande aperte) sulle prime due parti del corso; in forma orale sulla restante terza parte. L'esame potrà essere sostenuto, a scelta degli studenti, mediante due verifiche scritte intermedie (in corrispondenza del primo e del secondo terzo del calendario del corso)

**_*_

CONSTITUTIONAL LAW

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Luca Geninatti Sate'

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The course is proposed to confer to the students an institutional knowledge of the Italian public right, mainly to the aim to comprise and to correctly apply the sources of law, to

critically know and to observe the structure and dynamics of the State and to learn the fundamental features of the system of the rights and the freedoms as so as of the jurisdictional ordering.

DIRITTO PUBBLICO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/09

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Joerg Luther

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Sono supporti alla lezione il testo della Costituzione, i libri di testo, le altre fonti giuridiche e i materiali somministrati durante le lezioni e tramite web. Schemi e altre visualizzazioni grafiche saranno esposte alla lavagna. Risorse permettendo, studenti non frequentanti e studenti frequentanti potranno avvalersi di un tutorato.

Prerequisiti al corso

Lo studio universitario del diritto pubblico presuppone educazione civica e conoscenze scolastiche della storia del novecento. Per lo studio dei casi d'attualità è consigliata la lettura continuativa di giornali nazionali. Si raccomanda come preparazione un'accurata (ri-)lettura del testo della costituzione italiana vigente che sarà utilizzato durante le lezioni.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Lo studente dovrà acquisire delle nozioni teoriche sui propri diritti e doveri di cittadino, sulle funzioni e strutture delle principali istituzioni del diritto pubblico e sulle dinamiche storiche degli ordinamenti cui appartiene. In pratica dovrà imparare a reperire testi giuridici (fonti normative, atti amministrativi, sentenze ecc.), a giudicare il loro valore formale e

sostanziale (analisi degli interessi coinvolti) e ad affrontare problemi di interpretazione e di negoziazione. In somma, si tratta di acquisire e rafforzare capacità di analisi, valutazione e gestione delle scelte politiche che producono norme giuridiche nonché capacità di controllo e partecipazione alle procedure amministrative e giudiziarie attraverso le quali le norme incidono sulla realtà culturale ed economica.

Propedeuticità del corso

Diritto dell'Unione europea, diritto amministrativo (italiano e comparato), sistemi giuridici comparati e altre materie di diritto pubblico oggetto di esami a scelta, anche se mutuati dalla Facoltà di Giurisprudenza.

Programma del corso

Le lezioni tratteranno i seguenti argomenti, non seguendo l'ordine del libro di testo

1. Il "diritto pubblico" (nozioni fondamentali e profili storici)
2. Il linguaggio del diritto pubblico: soggetti, oggetti, dinamiche
3. La ricerca delle fonti del diritto pubblico
4. I principi fondamentali della Costituzione

Strumenti didattici

Saranno predisposte schede di riassunto (dispense) e di approfondimento. Solo per gli studenti frequentanti con continuità (almeno 50 ore), alla fine del corso saranno date domande di ripetizione e approfondimento che faciliteranno la preparazione dell'esame sulla base degli appunti e del libro di testo.

Bibliografia - Testi d'esame

L'esame si basa sul testo Costituzione italiana vigente al momento dell'esame, testo del quale si esige una buona conoscenza, nonché sul libro di : Roberto Bin – Giovanni Pitruzzella, Diritto pubblico, Torino: Giappichelli, ultima edizione (2007) Lo studente può concordare con il docente la scelta di altri testi equivalenti e di ulteriori testi di lettura ed approfondimento. Solo per gli studenti frequentanti con continuità (almeno 50 ore), alla fine del corso saranno date domande di ripetizione e approfondimento che faciliteranno la preparazione dell'esame sulla base degli appunti e del libro di testo. Gli studenti che hanno superato l'esame intermedio da frequentanti e non riescono più a frequentare le lezioni portano il seguente programma: percorso I capitoli III-VI, percorso II capitoli IV-IX.

Controllo dell'apprendimento

L'esame intermedio si svolgerà dopo un terzo delle lezioni. Consiste in una prova scritta con domande aperte (e indicazione del tempo utile alla risposta) e verte per gli studenti frequentanti sul contenuto delle lezioni delle prime cinque settimane, per gli studenti non frequentanti sul primo percorso del libro, anche per gli studenti degli anni precedenti. La partecipazione alla prova intermedia è facoltativa. La restituzione dei compiti avviene nel corso delle lezioni. Il risultato, a scelta dello studente, confluisce nel voto finale. Lo studente che intende avvalersene è tenuto a ritirare il compito corretto (anche delegando ad altra persona) ed esibirlo al momento dell'esame finale. L'esame intermedio è riservato agli studenti del primo anno. Per garantire il regolare andamento della prova intermedia e

la par condicio dei candidati si applicherà la seguente disposizione: Chiunque si troverà in possesso di strumenti didattici, appunti e testi relativi al diritto pubblico (anche senza farne uso) o disturba in altro modo l'ordinato svolgimento della prova sarà espulso dall'aula senza essere ammesso a un altro esame intermedio.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

- Prove orali - L'esame finale consiste in una prova orale obbligatoria (almeno 20 min) con domande aperte sul programma restante. In caso di sessioni di esame con un numero di iscritti superiore a 50 la prova orale sarà eventualmente preceduta da breve prova scritta. Non è consentito l'uso degli strumenti didattici. Le domande possono fare riferimento a problemi di attualità per verificare la capacità di applicare le conoscenze acquisite e di compiere ragionamenti giuridici. Si verifica in ogni caso la conoscenza delle norme principali e la padronanza della terminologia giuridica di base.

**_*_

PUBLIC LAW

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Joerg Luther

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

In order to form legal knowledge for all those professions which should not depend from lawyers, being able to dialogue with them: 1. Public law (concepts and history) 2. The language of public law: subjects, objects, dynamics 3. The search for the sources of law 4. The fundamental principles of the Constitution

**DIRITTO TRIBUTARIO OPPURE DIRITTO DEL COMMERCIO
INTERNAZIONALE**

Sede: Alessandria
Settore scientifico: ius/12/13
Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Docente da designare
Crediti: 6
Ore: 30
Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Il programma e' scaricabile dal sito internet:
<http://www.jp.unipmn.it/didattica/programmi.pdf>

ECOLOGIA STORICA

Sede: Alessandria
Settore scientifico: m-ggr/02
Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Roberta Cevasco
Crediti: 9
Ore: 60
Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e videoproiettore (presentazioni PowerPoint), materiale cartografico e topografico (corrente e storico), materiale documentario. L'attività didattica prevede la lettura e la discussione di testi, seminari e uscite sul terreno (siti di interesse storico-ambientale).

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di valutare i concetti di "paesaggio naturale" e "paesaggio culturale" come impiegati nelle ricerche e nella pianificazione a livello locale, nazionale, europeo.
Capacità di articolare un percorso per l'individuazione di siti, aree, complessi di interesse storico-ambientale e la loro caratterizzazione attraverso gli strumenti dell'ecologia storica, della archeologia ambientale, della storia locale.

Programma del corso

Il corso si articola in 30 ore di lezioni teoriche e 30 ore di attività seminariale di laboratorio. Gli argomenti trattati saranno i seguenti

1. Analisi critica dei concetti di paesaggio naturale e paesaggio culturale e delle politiche di gestione ambientale con esempi a livello locale, nazionale, europeo.
2. Tra Geografia ed Ecologia storica: l'approccio geografico-storico microanalitico. Fonti e metodi per le ricerche di ecologia storica nell'area alessandrina.
3. Fare Ecologia storica: un percorso dalle tracce documentarie, biostratigrafiche, vegetazionali alle pratiche di attivazione e ai processi ecologici (casi studio) per l'identificazione del patrimonio storico-ambientale.

Strumenti didattici

Materiale cartografico a stampa ed eventuali versioni informatiche (n. 1 pc ogni due studenti). Strumenti grafici per la produzione di semplici cartogrammi. Videoproiettore e calcolatore con lettore cd rom.

Bibliografia - Testi d'esame

Moreno D., Dal documento al terreno. Il Mulino, Bologna 1990. Rackham O., 1994, The illustrated History of the Countryside, Weidenfeld & Nicolson, London 1994. Cervasco R., Memoria verde. Nuovi spazi per la geografia. Edizioni Diabasis, Reggio Emilia 2007. Quaini M., L'ombra del paesaggio. L'orizzonte di un'utopia conviviale, Diabasis, Reggio Emilia 2006. Spione G. e Torre A (a cura di), Uno spazio storico: committenze, istituzioni e luoghi nel Piemonte meridionale, UTET, Torino 2007. Ragusa E. e Torre A. (a cura di), 2003, Tra Belbo e Bormida: luoghi e itinerari di un patrimonio culturale, Provincia di Asti, 2003. Dansero E., Di Meglio G., Donini E., Governa F. (a cura di), Geografia, Società, Politica, F. Angeli, Milano 2007. Krzywinski K., O'Connell M., Cultural Landscapes of Europe, Fields of Demeter, Haunts of Pan. Aschenbeck & Oeljeschläger, Wildeshausen, Germany, 2007. Quaini M., Geografia culturale o geografia critica? Per una discussione sulle più recenti mode culturali in geografia, "Bollettino della Società Geografica Italiana", vol. 10, 2005, pp. 881-888.

Controllo dell'apprendimento

È prevista una prova scritta intermedia con domande aperte oltre a controlli orali dell'apprendimento nel corso delle lezioni.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Prove pratiche - Casi studio -

La prova intermedia avrà per oggetto i contenuti affrontati nel corso del programma

(metodologia e casi studio) sotto forma di questionario (durata 1 ora). La prova finale, della durata compresa tra 20 e 40 minuti, consisterà in un colloquio orale e verterà sugli argomenti del programma e sulla presentazione di una esercitazione in forma individuale o a gruppi elaborata durante il corso.

**_*_

HISTORICAL ECOLOGY

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Roberta Cevasco

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 3

Information

Historical Ecology provides tools for identifying at a topographical scale the environmental heritage as historical and cultural heritage. This course covers a range of topics within historical ecology and geography: sources (documentary, biostratigraphic, vegetation evidences), methods (to investigate the "activation practices", the impact on the ecological processes, etc.), case-studies (site-studies), projects concerned with environmental and rural heritage (management and conservation). The course is articulated in: 30 hours on theoretical-methodological aspects and case-studies, and 30 hours of readings discussions, topographical (historical and current) maps analysis, seminars and fieldwork.

ECONOMETRIA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/03

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Daniele Bondonio

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiezione di lucidi in powerpoint contenenti i casi studio e le basi dati utilizzate nella didattica, nonché un riassunto di tutti gli argomenti trattati nelle lezioni del corso.

Prerequisiti al corso

Per meglio comprendere alcuni argomenti del corso è raccomandabile frequentare il corso dopo avere già superato l'esame di statistica.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscere i rudimenti per impostare gli appropriati modelli di analisi econometrica in grado di produrre evidenza empirica a supporto delle decisioni in tema di gestione delle risorse pubbliche

Programma del corso

Il corso tratterà i seguenti argomenti:

1. Richiami nozioni di variabile casuale e valore atteso;
2. Test di ipotesi statistiche;
3. La codificazione con variabili dummy di fenomeni qualitativi ed interaction terms;
4. L'analisi dei dati non parametrica mediante il confronto tra valori attesi condizionati;
5. Cenni sulle proprietà di non-distorsione, di efficienza e proprietà asintotiche degli stimatori;
6. Il modello di regressione lineare;
7. Il metodo di stima dei minimi quadrati (OLS);
8. I problemi di correlazione spuria, variabili d'interesse e variabili di controllo;
9. L'interpretazione dei coefficienti di regressione: la scala delle variabili indipendenti e della variabile dipendente;
10. I test di significatività dei coefficienti stimati: T-test, F-test;
11. I problemi di multicollinearità.

La didattica del corso avrà un orientamento di tipo "problem solving". Ciascun argomento trattato verrà illustrato mediante numerosi esempi ed applicazioni in cui gli strumenti di analisi verranno esposti in relazione alla loro capacità di fornire evidenze empiriche utili per guidare processi di decisione pubblica in diverse situazioni di disponibilità di dati ed a seconda di diverse esigenze conoscitive richieste.

Strumenti didattici

Le lezioni saranno supportate dalla proiezione di lucidi in powerpoint contenenti un riassunto degli argomenti trattati e/o una serie di dati e casi studio utilizzati come ausilio alla didattica.

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense a cura del docente, e materiale didattico integrativo (in lingua inglese ed italiana) disponibile ad inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova intermedia nel periodo di svolgimento delle lezioni.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di problemi mediante l'elaborazione di modelli econometrici.

**_*_

ECONOMETRICS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Daniele Bondonio

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

Course outline The following material will be covered in the course: 1. Random variables, distributions of random variables, expected value and standard deviation of random variables. 2. Statistical tests of hypotheses. 3. Coding of qualitative information: dummy explanatory variables. 4 Interaction terms as explanatory variables. 5. Conditional expected values and probability distributions. 6 Properties of estimators: unbiasedness, efficiency and consistency. 7 Multiple linear regression models: OLS estimators. 8 Spurious correlations and the role of "control variables". 9. How to interpret coefficient estimates: case studies and outputs of statistical packages. 10 Hypothesis testing on coefficient estimates: T and F tests. 11. Multicollinearity issues. Each material covered in the course will be illustrated using a number of case studies, highlighting which specific econometric model is best suited to produce empirical evidence capable of supporting decision making processes in the field of public policies.

ECONOMIA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/01

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gianna Lotito

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

- Apprendere i fondamenti della teoria economica nel campo della microeconomia e della macroeconomia;- Comprendere il modo in cui gli strumenti della teoria economica possano aiutare a capire la realtà, semplificandola attraverso la formulazione di ipotesi, e riducendola a modelli facilmente comprensibili e rappresentabili

Programma del corso

1. Introduzione. I principi dell'economia; pensare da economisti; interdipendenza e vantaggi dello scambio
2. Offerta e Domanda I: come funzionano i mercati. Domanda e offerta di mercato; l'elasticità e le sue applicazioni; offerta, domanda e analisi di politica economica
3. Offerta e Domanda II: mercati e benessere. Consumatori, produttori ed efficienza dei mercati; il costo dell'imposizione fiscale
4. Comportamento delle imprese e organizzazione dei settori industriali. I costi di produzione; il mercato concorrenziale; il monopolio
5. Economia dei mercati del lavoro: i mercati dei fattori di produzione: il fattore produttivo lavoro
6. I dati macroeconomici. Come si misura il reddito di una nazione; come si misura il costo della vita
7. L'economia reale nel lungo periodo. Produzione e crescita; risparmio e investimento; il tasso naturale di disoccupazione
8. Moneta e prezzi nel lungo periodo. Il sistema monetario; inflazione: cause e costi
9. Fluttuazioni economiche di breve periodo. Domanda aggregata e offerta aggregata; influenza della politica monetaria e fiscale sulla domanda aggregata; il rapporto di scambio di breve periodo tra inflazione e disoccupazione.
10. Macroeconomia delle economie aperte. Concetti e fondamenti.

Strumenti didattici

Materiale didattico disponibile sulla pagina web del corso. Ogni settimana viene inserito il materiale relativo agli argomenti trattati nel corso della settimana: lezioni, chiarimenti sui passaggi più difficili o non approfonditi dal testo. Vengono inoltre assegnati esercizi da svolgere, di cui si rendono disponibili sul sito web le soluzioni dettagliate la settimana seguente

Bibliografia - Testi d'esame

N.G. MANKIW, Principi di Economia, Zanichelli 2004, quarta edizione.

Controllo dell'apprendimento

Una prova scritta intermedia sugli argomenti della prima parte del corso

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

L'esame si compone di due prove scritte: una (intermedia) sugli argomenti della prima parte del corso, una sugli argomenti della seconda parte. Ciascuna prova vale per il 50% del voto finale dell'esame. La partecipazione alle prova intermedia viene incentivata, in quanto obbliga a un apprendimento graduale della materia e consente di accertare eventuali carenze di comprensione e applicazione dei concetti appresi.

**_*_

ECONOMICS

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gianna Lotito

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

Introduction to the principles of economics. Thinking as an economist. Supply and demand I: How markets work. Elasticities and applications, supply and demand and political economy analyses. Supply and demand II: welfare and markets: Consumers, producers and market efficiency. Production costs, monopoly, perfect competition. Principles of labor economics. How to measure Gross Domestic Product, National

Income. Price indices. • Production, growth, savings, investments and unemployment rate. • Inflation and the monetary system. • Import, export and exchange rates. • Aggregate demand and supply. • How to use monetary and fiscal policies to stimulate the economy.

ECONOMIA APPLICATA II

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/06

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Alberto Cassone

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza degli possibili strumenti di politica microeconomica.

Programma del corso

- Analisi per le politiche microeconomiche
- Efficienza ed equità.
- Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- Tornei e fissazione di soglie
- Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- La valutazione delle politiche pubbliche

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense del docente e appunti di lezione

Controllo dell'apprendimento

Una prova intermedia, scritta , a met  corso.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterr  in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma gi  svolta. La valutazione sar  computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

**_*_

ECONOMIC POLICY

Town: Alessandria

Degree: Economia e Politiche Pubbliche

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Alberto Cassone

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 2

Information

Microeconomic policy analysis Efficiency and equity Market, public intervention and alternative systems for resources allocation Market failures: public goods, externalities, information asymmetries, decreasing marginal costs Policy instruments for microeconomic public policies: taxes, subsidies , regulations, vouchers, ration coupons, licenses, prohibitions, permits Tournaments and standards Microeconomic public policies and agents' behaviour Case studies for environmental, social and health public policies The evaluation of public policies

ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ses-p/06

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Sergio Bortolani

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

1. GLI STRUMENTI DELL'ATTIVITA' DI INTERMEDIAZ. CREDITIZIA

- gli strumenti finanziari di raccolta di tipo personalizzato
- le forme tecniche di raccolta basate su strumenti di mercato
- i contratti del mercato interbancario
- il factoring: servizi di gestione, assicurazione e finanziamento
- il credito al consumo
- il finanziamento dei capitali fissi: il mutuo
- il finanziamento dei capitali fissi: il leasing

2. GLI STRUMENTI DELL'ATTIVITA' DI INTERMEDIAZ. MOBILIARE

- i titoli azionari
- i titoli di Stato e le obbligazioni
- gli strumenti derivati
- le obbligazioni strutturate
- i servizi agli investitori: gli strumenti delle gestioni collettive
- i servizi agli investitori: gli strumenti delle gestioni individuali
- i servizi di trading

3. GLI STRUMENTI DELL'ATTIVITA' ASSICURATIVA

- i prodotti assicurativi sulla vita

4. GLI STRUMENTI DEL SISTEMA DEI PAGAMENTI

- gli strumenti di pagamento

Bibliografia - Testi d'esame

FABRIZI – FORESTIERI – MOTTURA (a cura di), Strumenti e servizi finanziari, EGEA, seconda edizione, 2003, € 32,00. Solo i paragrafi corrispondenti al programma.

ECONOMIA DEL LAVORO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/11

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Guido Ortona

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

economia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

vedi sopra

Programma del corso

Il corso è diviso in due parti, di ampiezza grosso modo pari. La prima parte riguarda la microeconomia del lavoro, e la seconda la macroeconomia del lavoro. Il testo della prima parte sono le dispense, che saranno rese disponibili su questo sito via via che saranno preparate. Sono comunque molto simili a quelle dell'anno scorso. Il testo della seconda parte sono le dispense del corso di istituzioni del mercato del lavoro tenuto dalla prof. Lia Fubini all'Università di Torino, e scaricabili dal suo sito

http://www.personalweb.unito.it/lia.fubini/#Istituzioni_del_mercato_del_lavoro; anh'esse attualmente (luglio 2007) non sono ancora pronte. Per avere un'idea di cosa contengono si possono guardare i capitoli 1-8 del programma 2006-2007; quelle di quest'anno saranno analoghe. Alcune parti, che verranno indicate in seguito, sono da saltare.

In corrispondenza delle singole lezioni verranno indicate, anche se non sempre, delle letture di approfondimento, grosso modo collegate alla materia trattata in quella lezione. Queste letture non si portano all'esame, e quindi non siete obbligati a leggerle; ma sono molto utili per tre motivi: in primo luogo per il loro contenuto specifico, in secondo luogo perchè fanno vedere "come si studiano i problemi", e in terzo luogo perché abitano a famigliarizzarsi con la letteratura tecnica. Cercherò di scegliere testi accessibili, ma naturalmente ci saranno delle parti metodologiche (per es. econometriche) che risulteranno difficili: non spaventatevi e se necessario saltatele.

Due raccomandazioni finali a cui tengo molto:

a) Nelle dispense di microeconomia ci sono degli esercizi (e ce ne saranno anche di macroeconomia). Cercate di farne il più possibile!

b) Se mentre studiate incontrate dei problemi, non esitate a scrivermi per avere chiarimenti.

Buon lavoro!

Bibliografia - Testi d'esame

si veda il programma

Controllo dell'apprendimento

una prova intermedia, facoltativa, alla fine della prima parte

Modalita' della verifica

- Prove scritte -

**_*_

LABOUR ECONOMICS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Guido Ortona

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course is made of two parts, microeconomics of labour and macroeconomics of labour. For the first part, the textbook is the text of the lectures, which will be downloadable in due time from the course site. If you want to have an idea, the lectures will be very similar, but not identical, to the lectures of 2006-2007. The textbook of the second part is the text of the lectures of dr. Lia Fubini, of the Università di Torino; they will be downloadable from the site quoted below, and again you may have an idea of them looking at the lectures of 2006-2007 (chapters 1-8). Dr. Fubini's site:

http://www.personalweb.unito.it/lia.fubini/#Istituzioni_del_mercato_del_lavoro

ECONOMIA DELL'INFORMAZIONE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/06

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Giovanni B. Ramello

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

E' opportuno conoscere gli strumenti di base della microeconomia. Indicazioni per approfondimenti vengono comunque segnalati a lezione e nel materiale didattico disponibile at <http://moodle.sp.unipmn.it/>

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Buona conoscenza e padronanza dei modelli e dei concetti fondamentali per l'analisi dei problemi legati all'informazione

Programma del corso

Il corso si rivolge prevalentemente agli studenti del corso di laurea in Economia e Finanza, di Gestione ed Economia della Pubblica Amministrazione e di Informatica, ma è aperto anche agli studenti di altri corsi di laurea o di altre Facoltà

Argomenti

1. Richiami di microeconomia
2. Che cos'è l'informazione. Perché la scienza economica si occupa di informazione.
3. Informazione come bene pubblico
4. Informazione come bene privato
5. Capitale umano, tecnologia e sviluppo economico
6. Incertezza e rischio
7. Esternalità ed esternalità di rete, lock-in e standard
8. Asimmetrie d'informazione e problemi di agenzia (adverse selection , moral hazard)
9. Paternità intellettuale e proprietà intellettuale
10. Brevetti, Diritti d'autore, Marchi e Segreti industriali
11. Il settore industriale della produzione di hardware e di software

12 Casi studio: innovazione di processo, musica e pirateria, mercato della pay-tv, beni di lusso

Bibliografia - Testi d'esame

Per le nozioni di base di economia alcuni capitoli di un libro di Economia Politica (dettaglio nel sito del corso <http://moodle.sp.unipmn.it/>): Il materiale di studio comprende il volume C.SHAPIRO H. VARIAN, Information Rules: le regole dell'economia dell'informazione, Etas, II edizione, 1999, le dispense reperibili presso il sito del corso e quanto indicato nel programma, sempre reperibile at <http://moodle.sp.unipmn.it/> Si invita a consultare il materiale didattico sul sito internet che sar  aggiornato all'inizio del corso.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La verifica riguarda l'intero programma del corso e prevede un' prova scritta con dieci domande a risposta multipla e 2 domande a scelta su 3 aperte.

**_*_

ECONOMICS OF INFORMATION

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Giovanni B. Ramello

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course will be devoted, by means of the economic theory, to disentangle the peculiar role of information in markets. Accordingly the program will deal with the economics of information goods and intellectual property (paying specific attention to the study and the explanation of piracy and other infringing behaviors), to the distribution of information and the changes in economic equilibria (the problem of asymmetric information), the strategic role of information for firms' strategies. A case study concerning the recording industry will be included.

ECONOMIA DELL'ORGANIZZAZIONE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/06

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Mario Ferrero

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

Tutti i corsi quantitativi ed economici del I anno del corso di laurea.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza dei principali modelli di coordinamento, organizzazione e contratti.

Programma del corso

1. Meccanismi di coordinamento delle decisioni economiche: sistema dei prezzi verso regolazione delle quantità.
2. Natura dell'impresa e confine tra impresa e mercato. Costi di transazione e diritti di proprietà. Forme di impresa.
3. Asimmetrie informative ex ante. Selezione avversa e segnalazione.
4. Asimmetrie informative ex post. Azzardo morale e sue soluzioni.
 - a) Il modello principale-agente
 - b) Incentivi con supervisione: i salari di efficienza
 - c) Qualità del prodotto, reputazione e premio sul prezzo.
5. Tornei e competizioni.

Bibliografia - Testi d'esame

P. MILGROM, J. ROBERTS, Economia, Organizzazione e Management, vol. I, Il Mulino, Bologna 2005. J. HINDRIKS, G. MYLES, Intermediate Public Economics, MIT Press, 2006, ch. 9: Asymmetric Information.

Controllo dell'apprendimento

Esercizi svolti durante il corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Esame scritto a fine corso su tutto il programma.

._*._*_

ECONOMICS OF ORGANIZATIONS

Town: Alessandria

Degree: Economia e Politiche Pubbliche

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Mario Ferrero

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The course provides an introduction to the economics of incomplete markets and asymmetric information, emphasizing contracts and organizations. Main topics are: transaction costs, property rights and the nature of the firm; hidden information, adverse selection and signalling; hidden action and moral hazard; principal-agent model; incentives, supervision and efficiency wages; product quality, reputation and price premiums; tournaments and contests. The technical level is intermediate, a prerequisite being the course of Microeconomics II with appropriate mathematical techniques.

ECONOMIA DELL'AMBIENTE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/02

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Docente da designare

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Principi di microeconomia: scarsità e scelte, costo opportunità, utilità e domanda, costi e offerta, equilibri di mercato statici e dinamici, tipi di mercato

Fallimenti del mercato: problemi di informazione, beni pubblici, esternalità, forme non concorrenziali, problemi di giustizia.

Fallimenti della azione pubblica: cenni.

Lambiente e la tutela ambientale come bene pubblico.

I fenomeni di inquinamento e di degrado ambientale come esternalità negative.

Strumenti alternativi di politica ambientale: standard, tasse sulle emissioni, sussidi, diritti trasferibili di inquinamento.

Metodi di analisi di convenienza economica privata e pubblica: cenni.

Casi di studio: le politiche di riduzione delle emissioni climalternati e il contributo delle foreste e dellefficienza energetica; il ciclo dei rifiuti solidi urbani; la poligenerazione .

Bibliografia - Testi d'esame

Pearce-Turner, Economia delle risorse naturali e dell'ambiente, Il Mulino
Pearce-Turner, Economia dell'ambiente, Il Mulino

Controllo dell'apprendimento

Verranno comunicate dal docente all'inizio del corso.

ECONOMIA DELLA CULTURA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione),
Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Roberto Zanola

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lucidi disponibili online e seminari di formazione con esperti.

Obiettivo del corso

Programma del corso

- Parte generale: *economia della cultura e beni culturali; la domanda; l'offerta; il ruolo dello stato; il ruolo dell'artista; i gate-keeper*
- Parte specifica: *le performing arts; le visual arts; tecniche di valutazione dei beni culturali; i musei*
- Seminari

Strumenti didattici

Lucidi scaricabili on line.

Bibliografia - Testi d'esame

Candela, G., Scorcu, A. (2004), *Economia della arti*, Zanichelli.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta articolata in tre parti: 5 domande risposta multipla; domanda aperta di teoria; domanda aperta di 'sintesi'.

**_*_

ECONOMICS OF CULTURE

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione),
Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Roberto Zanola

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The objective of the course is to provide basic understanding of the art market (painting, performing arts, museums, etc.) through the use of economic analysis. The following subjects will be considered: General part: economics of culture and cultural heritage; demand; supply; the role of the state; the role of the artist; gate-keepers. Specific part: performing arts; visual arts; assessment techniques of the cultural heritage; museums
Seminars

ECONOMIA DELLE SCELTE COLLETTIVE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/06

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Giovanni B. Ramello

Crediti: 3

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Programma del corso

Il piano didattico prevede l'introduzione all'analisi economica del diritto accompagnata dall'approfondimento di alcuni temi rilevanti per la società e i mercati, i rapporti interpersonali e lo scambio. In particolare dunque il programma dedicherà ampio spazio allo studio del rapporto tra mercato, norme ed efficienza, dei diritti di proprietà quali strumenti per promuovere tramite l'interesse privato il benessere collettivo, della responsabilità civile come strumento per produrre regolamentazione, del diritto contrattuale, delle sanzioni e della deterrenza e altro ancora. In particolare spazio sarà dedicato all'introduzione di azioni collettive, le cosiddette 'class actions', presenti negli ordinamenti anglo-americani, e attualmente previste in quello italiano in accordo con il recente disegno di legge promosso dal governo.

Bibliografia - Testi d'esame

La bibliografia e il programma analitico del corso verranno indicati all'inizio del corso e saranno disponibili su <http://moodle.sp.unipmn.it/>

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Gli studenti frequentanti avranno la possibilità di sostenere una prova scritta a metà del corso. Tale esame sarà composto da domande aperte ed è volto a verificare l'apprendimento in parallelo alle lezioni. Il superamento con esito positivo darà la possibilità di sostenere la seconda parte a fine corso. L'esame finale può essere sostituito con un elaborato finale (concordato con il docente) e sua discussione orale su un tema specifico utilizzabile come base per la tesi finale. Gli appelli normali, per tutti gli

studenti, saranno scritti e articolati in domande aperte.

**_*_

LAW AND ECONOMICS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Giovanni B. Ramello

Credits: 3

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course will focus on the so-called law and economics method studying the efficiency of legal rules. In other words specific legal institutions such as property, liability and contracts will be investigated through the economics lenses in order to understand the economic rationale and the possibility of fine-tuning for promoting their optimal exploitation.

ECONOMIA DELLE SCELTE COLLETTIVE II

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/08

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Guido Ortona

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Si veda il programma

Programma del corso

Il corso è diviso in tre parti, più o meno della stessa ampiezza: teoria dei giochi, teoria delle scelte collettive propriamente detta e macroeconomia 2. Le tre parti sono tra loro indipendenti, di fatto questo corso è un insieme di tre corsi. Il programma d'esame delle prime due parti sono le dispense, che saranno rese via via disponibili su questo sito; saranno comunque molto simili a quelle dell'anno scorso.

La teoria dei giochi si occupa dei risultati che si ottengono quando la scelta avviene in un *contesto strategico*, quando cioè le scelte di un decisore dipendono da quelle di altri decisori, i quali a loro volta decidono sulla base di ciò che pensano farà il decisore iniziale. Le applicazioni principali riguardano la contrattazione, i comportamenti convenzionali, i conflitti politici e aziendali, e la cooperazione spontanea. L'esempio più noto è naturalmente il dilemma del prigioniero.

La teoria delle scelte collettive riguarda invece la problematica che nasce quando una decisione per essere presa richiede l'adesione di più soggetti, ciascuno con suoi specifici costi e benefici. Ciò implica conseguenze non ovvie, la più nota è il teorema di Arrow. Verranno studiati alcuni risultati teorici, i modelli di scelta politica, i sistemi elettorali, la teoria della burocrazia e la ripartizione del potere.

Il corso di macroeconomia verrà tenuto dalla dott.ssa Cinzia Di Novi. Scopo del corso è presentare in maniera sintetica ed essenziale alcune teorie della crescita economica. Il corso partirà dal modello di crescita di Solow (1956) che costituisce l'essenziale punto di riferimento della teoria della crescita economica, per poi studiare i principali modelli di crescita esogena ed endogena ad un solo settore. I testi sono Barro e Sala-i-Martin, "Crescita Economica", capitoli 1, 3 e 4, e Romer "Advanced Macroeconomics", capitolo 1.

Bibliografia - Testi d'esame

Si veda il programma

Controllo dell'apprendimento

Ci sarà una prova intermedia alla fine di ogni parte.

Modalità della verifica

- Prove scritte -

**_*_

PUBLIC CHOICE 2

Town: Alessandria

Degree: Economia e Politiche Pubbliche

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Guido Ortona
Credits: 9
Length (in hours): 60
Year: 1

Information

The course is made of three parts, more or less of the same amplitude, i.e. game theory, public choice and advanced macroeconomics. For a description of the contents and textbooks, please see the Italian text. Non-italian speaking students may in any case take the course: please contact the teacher (prof. Guido Ortona).

ECONOMIA DELLE SCELTE COLLETTIVE II (MACROECONOMIA II)

Sede: Alessandria
Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Guido Ortona
Crediti: 9
Ore: 60
Anno: 1

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Sede: Alessandria
Settore scientifico: secs-p/07
Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Leonardo Falduto
Crediti: 6
Ore: 30
Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Propedeuticit  del corso

Contabilit  Aziendale

Programma del corso

1. L'azienda: concetti di base e tipologie
2. Il sistema azienda e i processi
3. L'ambiente generale
4. L'ambiente specifico
5. Le aree aziendali
6. L'area del Marketing
7. L'area della Produzione
8. L'area della Ricerca e Sviluppo
9. Le aree integrative
10. Le altre aree
11. Principi di gestione

Bibliografia - Testi d'esame

estratto delle lezioni di Economia Aziendale AA.VV. ed. Giappichelli

Modalit  e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

Prova scritta a domande aperte

**_*_

ENTERPRISE MANAGEMENT

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Leonardo Falduto

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course provides students with the basic elements for analyzing and describing a company and a local corporation from the point of view of its management and organization. The issues which will be discussed during the course are the following: The company: basic notions and typologies The company system and the processes The general environment The specific environment The company's branches The Marketing branch The Production branch The Research and Development branch Additional branches The other branches Management principles

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/10

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Leonardo Falduto

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

Aver sostenuto Economia E Organizzazione Aziendale nella triennale

Obiettivo del corso

Programma del corso

Argomenti generali:

1. Valore d'azienda
2. Capitale intellettuale
3. Monitoraggio del Capitale Intellettuale
4. Strategia aziendali
5. Il Customer Relationship Management
6. Knowledge Management (KM)
7. Soluzioni organizzative per il KM
8. Il Project Management (PM)
9. Soluzioni organizzative per il PM.

Bibliografia - Testi d'esame

a cura del docente

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

L'esame finale si svolger  in forma scritta.

**_*_

ENTERPRISE MANAGEMENT

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Leonardo Falduto

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The course provides students with the basic elements for analyzing and describing a company and a local corporation from the point of view of its management and organization. The issues which will be discussed during the course are the following: The company: basic notions and typologies The company system and the processes The general environment The specific environment The company's branches The Marketing branch The Production branch The Research and Development branch Additional branches The other branches Management principles

ECONOMIA INDUSTRIALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/06

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Giovanni B. Ramello

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

E' utile aver superato l'esame di economia politica.

Programma del corso

Argomenti generali:

1. Economia industriale: definizione e metodi
2. Richiami di microeconomia
3. Teoria dell'impresa
4. Monopolio e regolamentazione
5. Concorrenza perfetta o quasi
6. Teoria dei giochi e strategie
7. Concorrenza Oligopolistica
8. Collusione e intervento antitrust
9. Strategie di discriminazione
10. Relazioni verticali tra imprese
11. Differenziazione del Prodotto

Strumenti didattici

E' opportuno che gli studenti si iscrivano al sito del corso at: <http://moodle.sp.unipmn.it/> In tale sito si troveranno materiali, syllabus del corso e strumenti per la comunicazione con il docente.

Bibliografia - Testi d'esame

Verrã indicati all'inizio del corso

Controllo dell'apprendimento

Un test per soli frequentanti verso metã corso sarã volto a stimolare lo studio parallelo al corso e darã diritto al superamento di metã dell'esame.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

L'esame finale si svolgerã in forma scritta.

**_*_

INDUSTRIAL ORGANIZATION

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Giovanni B. Ramello

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course will deal with economics applied to industrial sectors, focusing on the structure and strategies of firms.

ECONOMIA POLITICA

Sede: Asti

Settore scientifico: secs-p/01

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Guido Ortona

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

vedi sopra

Programma del corso

Il corso è diviso in due parti. La prima riguarda i concetti fondamentali dell'economia, come povertà, tasse, inflazione, eccetera. La seconda si occupa di argomenti economici

specificamente rilevanti per un/a assistente sociale: lavoro, discriminazione, droga, ecc. Il programma d'esame sono tutte e sole le dispense. Quando saranno pronte (presumibilmente per l'inizio del corso), queste saranno molto simili a quelle dell'anno scorso, anche se l'impaginazione verrà rivista in modo da far sì che ogni capitolo delle dispense corrisponda a una lezione di 2 ore (l'anno scorso le lezioni erano di 3 ore). Ogni lezione delle dispense corrisponde infatti a una lezione in classe. Eventuali integrazioni, correzioni, parti da saltare ecc. saranno indicate a lezione; quindi chi non frequenta è bene che si tenga in contatto con il docente (guido.ortona@sp.unipmn.it). Ci sarà una prova intermedia dopo la prima parte. L'esame è scritto. È utile fare più esercizi che si può. Per qualsiasi problema, contattate il docente.

Bibliografia - Testi d'esame

vedi il programma

Controllo dell'apprendimento

vedi il programma

Modalità della verifica

- Prove scritte -

**_*_

ECONOMICS

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Guido Ortona

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The course is made of two parts. The first deals with general notions of economics (market, state, firms, gross national product, etc.). The second studies the economic approach to matters of interest for social sector workers, like poverty, unemployment, family, prostitution. The textbooks are the lectures of the teacher, available on the course site. They will be substantially the same of those of previous year, with minor changes.

ECONOMIA PUBBLICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/03

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Angela Frascini

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Argomenti:

- Analisi positiva
- Analisi normativa
- Economia del benessere
- Fallimenti del mercato (beni pubblici-esternalità)
- Ridistribuzione del reddito
- Spesa pubblica (sanità, assistenza, pensioni)
- Analisi delle imposte
- Cenni sul sistema impositivo italiano

Bibliografia - Testi d'esame

Testo consigliato: Harvey S. ROSEN, Scienza delle finanze, McGraw-Hill, 2007 (2^a edizione) Capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 15.

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista prova intermedia. E' prevista una prova finale al termine del corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

esame scritto e/o orale

-*_*_*-

PUBLIC ECONOMICS

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Angela Fraschini

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

Basic results of Welfare Economics Types of market failure Public goods Externalities
Income redistribution Social insurance Italian tax system

ECONOMIA PUBBLICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/03

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Angela Fraschini

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Argomenti:

- Analisi positiva
- Analisi normativa
- Economia del benessere

- Fallimenti del mercato (beni pubblici-esternalità)
- Ridistribuzione del reddito
- Spesa pubblica (sanità, assistenza, pensioni)
- Analisi delle imposte
- Cenni sul sistema impositivo italiano

Bibliografia - Testi d'esame

Testo consigliato: ROSEN H.S., Scienza delle finanze , McGraw-Hill, London, 2007 (2^Â Ed.), capitoli 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 15.

Controllo dell'apprendimento

Non Ã" prevista prova intermedia. E' prevista una prova finale al termine del corso.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Esame scritto e/o orale

**_*_

PUBLIC ECONOMICS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Angela Fraschini

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

Basic results of Welfare Economics Types of market failure Public goods Externalities
Income redistribution Social insurance Italian tax system

ECONOMIA PUBBLICA II

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/08

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Carla Marchese

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Competenze riguardanti i temi monografici trattati (servizi collettivi, tassazione).
Conoscenza di modelli utilizzati in generale nell'economia pubblica.

Programma del corso

Il corso ha per obiettivo l'approfondimento di tre temi specifici, scelti per la loro attualità e rilevanza.

Prima parte: servizi di pubblica utilità e regolamentazione

1. Il monopolio naturale;
2. Le tariffe nei servizi di pubblica utilità;
3. Regolamentazione e meccanismi incentivanti;
4. Il price-cap.

Seconda parte: tassazione ottimale

1. L'ottima tassazione delle merci;
2. L'ottima tassazione del reddito.

Terza parte: evasione fiscale e politiche di contrasto

1. Il modello standard;
2. La considerazione di ulteriori variabili rilevanti;
3. I meccanismi di contrasto.

Bibliografia - Testi d'esame

Per la prima parte: dispense che saranno rese disponibili sul sito web. Per le altre parti:
Ambrosiano, M. F., Bordignon, M., Galmarini, U. e Panteghini, P., Lezioni di Teoria delle imposte, ETASLibri, Milano, 1997, pp. 1-197.

Controllo dell'apprendimento

La prova intermedia Ã¨ sostituita da una relazione su tema concordato con la docente

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Esame scritto, con svolgimento di esercizi e risposta a domande, in due ore di tempo.

._*_*._

PUBLIC ECONOMICS II

Town: Alessandria

Degree: Economia e Politiche Pubbliche

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Carla Marchese

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

This is a course dealing specifically with three topics: - public utilities and regulation of prices; - optimal taxation; - tax evasion. The first part presents natural monopoly, Demsetz auctions, price-cap and other forms of regulation, both from a theoretical point of view and with reference to the Italian experience. Reference textbook for foreign students: Viscusi, W. K., Economics of Regulation and Antitrust, MIT Press, 2005, selected chapters; The second part is an introduction to optimal commodity taxation and to optimal income taxation; The third part presents the economic theory of tax evasion and the policies aimed at combating it. Reference textbook for foreign students for Parts 2 and 3: Hindriks J., Myles GD. Intermediate Public Economics. MIT Press: Cambridge MA; 2006, selected chapters.

ECONOMIA SPERIMENTALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/06

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gianna Lotito

Crediti: 6
Ore: 30
Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

A compimento del corso gli studenti saranno a conoscenza di alcuni principali campi di applicazione dell'economia sperimentale. Attraverso lo studio dei lavori sperimentali e la partecipazione a esperimenti saranno in grado di comprendere l'importanza del design di un esperimento e valutare criticamente i lavori sperimentali

Programma del corso

1. *Breve introduzione e rassegna dell'economia sperimentale.* Le diverse aree di ricerca. I diversi tipi di esperimenti. Vantaggi e limiti.
2. *Il funzionamento del mercato ed il meccanismo dei prezzi.* Le aste. I diversi tipi di aste. Come funziona un semplice esperimento di mercato: la partecipazione ad una '*oral double-auction*'.
 - a) Le *double-auctions*. I principali esperimenti.
 - b) Le *posted-offer auctions*. I principali esperimenti.
3. *Il comportamento individuale in condizioni di rischio e incertezza.* La teoria dell'utilità attesa; Le principali critiche all'utilità attesa attraverso gli esperimenti.
4. *Il comportamento economico individuale in condizioni di rischio e incertezza.*
 - a) Un semplice modello di *optimal search* sequenziale; il salario di riserva ottimale. Gli esperimenti di *optimal search*. Come funziona un semplice esperimento;
 - b) il consumo ottimale in condizioni di reddito incerto. Alcuni esperimenti.
5. *Il comportamento economico in interazione.*
 - a) I beni pubblici. Il meccanismo dei contributi volontari: risultati sperimentali. Come funziona un semplice esperimento. I fattori che possono diminuire il fenomeno del *free-riding*;
 - b) le esternalità: alcuni risultati sperimentali

Bibliografia - Testi d'esame

Manuali di riferimento: D. Davis and C. Holt (1993), *Experimental Economics*, Princeton: Princeton University Press; J. Kagel and A. Roth (eds.) (1995), *Handbook of Experimental Economics*, Princeton: Princeton University Press; J.D. Hey (1998), *Esperimenti in Economia*, Giappichelli. Materiale didattico aggiuntivo verrà assegnato durante il corso

Controllo dell'apprendimento

attività seminariale sui lavori di base della letteratura considerata

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

una prova scritta alla fine del corso

._*._*_

EXPERIMENTAL ECONOMICS

Town: Alessandria

Degree: Economia e Politiche Pubbliche

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gianna Lotito

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

Today, experimental economics is considered an important empirical tool, allowing the economist to submit economic theory to empirical verification under controlled conditions. The course aims at introducing students to the methodology of experimental economics and imparts several of its applications in various areas of economics. The following topics will be examined: A short introduction and review of experimental economics. The various research areas. Different types of experiment. Advantages and limits. Market functioning and price mechanism. Auctions. The different types of auction. The functioning of a simple market experiment: participation to an oral double-auction. Double-auctions. The principal experiments. Posted-offer auctions. The principal experiments. Individual behaviour in risky and uncertain conditions. Expected utility theory The main criticism to expected utility through experiments. Individual economic behaviour in risky and uncertain conditions. A simple model of consecutive optimal search. Optimal reserve wage. Experiments of optimal search. How a simple experiment functions. Optimal consumerism in conditions of uncertain income. Some experiments. Economic behaviour during interaction. Public goods. The mechanism of voluntary contributions: experimental results. Functioning of a simple experiment. Factors which can diminish the free-riding phenomenon. Externalities: some experimental results

ELEMENTI DI EPISTEMOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Maria Luisa Bianco
Crediti: 6
Ore: 30
Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Saranno organizzati seminari di discussione con tutor rispetto a temi specifici

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Buona conoscenza dei temi classici del pensiero sociologico Buona conoscenza degli elementi costitutivi del dibattito sul metodo

Programma del corso

Il programma del corso si articolerà in tre fasi:

- presentazione dei principali approcci nel pensiero epistemologico nelle Scienze Sociali
- lettura seminariale di testi tratti dai classici del pensiero nelle scienze sociali e predisposizione di momenti di confronto sulle letture
- predisposizione di relazioni scritte dagli studenti e discusse collettivamente su temi scelti collettivamente e sviluppati in piccoli gruppi

Bibliografia - Testi d'esame

I testi d'esame verranno indicati dal docente all'inizio del corso

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Gli studenti devono preparare una relazione scritta di 3 o 4 cartelle su un argomento a scelta trattato durante le lezioni e consegnarla al Dott. Emanuele Rava 3/4 giorni prima della data dell'esame.

**_*_

ELEMENTS OF EPISTEMOLOGY OF THE SOCIAL SCIENCES

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Maria Luisa Bianco

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The course will examine the debate on knowledge in the social sciences, by reading certain classic texts and debating around these texts during seminars. The programme will be organized in three phases: a presentation of the principal approaches in epistemological thought in the social sciences reading of extracts from the work of classic writers of thought in social sciences and discussion in seminars students will be asked to write a dissertation on subjects chosen by the class, which will then be discussed together and developed in small groups

ETICA E BIOPOTERE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/01

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Giorgio Barberis

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Un'aula con lavagna (e possibilmente anche lavagna luminosa).

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Assimilazione del contenuto del corso e capacità riflessiva e critica nella discussione seminariale e, più in generale, nell'analisi delle dinamiche politiche contemporanee.

Programma del corso

Il corso si propone di analizzare il concetto di biopolitica e di approfondirne gli attuali risvolti. In particolare verrà tematizzato il complesso rapporto tra politica ed economia, considerate appunto alla luce dell'orizzonte biopolitico.

Le discussioni seminariali consentiranno inoltre di riflettere su altri ambiti fondamentali, quali l'etica, la medicina, il paradigma tecno-scientifico, nonché di individuare alcune esperienze significative di resistenza al biopotere.

Si prevede inoltre di dedicare alcune lezioni al pensiero di Ivan Illich e alla sua analisi delle antinomie dell'epoca contemporanea.

Strumenti didattici

Testi e dispense finalizzati alla discussione seminariale.

Bibliografia - Testi d'esame

I testi verranno indicati dal docente all'inizio del corso. Il programma d'esame prevedrà una parte istituzionale (un saggio sul concetto di potere) e una parte monografica da concordare con ciascuno studente. Indicativamente, dovranno scegliere due testi fra quelli indicati di seguito - Agamben G., Homo sacer. Il potere sovrano e la nuda vita, Einaudi, Torino 2005 (1995). - Bauman Z., Amore liquido, Laterza, Roma-Bari 2003 e Modernità liquida, Laterza, Roma-Bari 2002. - Bazzicalupo L., Il governo delle vite. Biopolitica ed economia, Laterza, Roma-Bari 2006. - Cacciari P., Pensare la decrescita. Sostenibilità ed equità, Carta/Intra Moenia, Napoli 2006 e S. Latouche, Come sopravvivere allo sviluppo, Bollati Boringhieri, Torino 2005. - Chomsky N. - Foucault M., Della natura umana. Invariante biologico e potere politico, DeriveApprodi, Roma 2005 (1971). - Duden B., Il corpo della donna come luogo pubblico. Sull'abuso del concetto di vita, Bollati Boringhieri, Torino 2003 (1991). - Engelhardt H. T., Manuale di bioetica, Il Saggiatore, Milano 1991 (1986). - Foucault M., Illuminismo e critica, Donzelli, Roma 1997 (1978) e Biopotere e totalitarismo (1976), in S. Forti (a cura di), La filosofia di fronte all'estremo, Einaudi, Torino 2004, pp. 76-105. - Habermas J., Il futuro della natura umana. I rischi di una genetica liberale, Einaudi, Torino 2002 e Lucien Sfez, Il sogno biotecnologico, Bruno Mondadori, Milano 2002. - Hardt M. - Negri A., Impero. Il nuovo ordine della globalizzazione, Rizzoli, Milano 2001. - Holloway J., Cambiare il mondo senza prendere il potere, Carta/Intra Moenia, Napoli 2004 e M. Benasayag - D. Scavino, Per una nuova radicalità. La potenza del movimento e il potere della politica, Il Saggiatore, Milano 2004 (1997). - Illich I., Nemesi medica. L'espropriazione della salute, Boroli, Milano 2005 (1976) e La convivialità, Boroli, Milano 2005 (1973). - Krippendorf E., L'arte di non essere governati. Politica etica da Socrate a Mozart, Fazi, Roma 2003 (1999). - Revelli M., La politica perduta, Einaudi, Torino 2003 e Fuori luogo. Cronache da un campo rom, Bollati Boringhieri, Torino 1999. - Vaneigem R., Trattato del saper vivere ad uso delle giovani generazioni, maltempora, Roma 1999 (1967) e Noi che desideriamo senza fine, Bollati Boringhieri, Torino 1999 (1996). - Van Parijs P. - Vanderborght Y., Il reddito minimo universale. EGEA, Milano 2006, e R. Petrella, Il diritto di sognare. Le scelte economiche e politiche per una società giusta, Sperling & Kupfer, Milano 2004.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

prove orali e relazioni scritte

FILOSOFIA POLITICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/01

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Simona Forti

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Seminari di approfondimento per la comprensione dei testi

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Assimilazione del contenuto dei testi e capacità riflessiva e di connessione generali

Programma del corso

Il corso intende ricostruire, attraverso alcune tappe principali della filosofia politica, l'itinerario teorico del concetto di potere. In particolare se ne analizzeranno l'origine e la formalizzazione classica e la decostruzione contemporanea.

Le opere prese in considerazione che restituiscono un possibile percorso dell'idea di potere risalgono ai seguenti autori: Platone, Aristotele, San Paolo, Th. Hobbes, M. Weber, C. Schmitt, H. Arendt, M. Foucault, V. Havel, E. Canetti.

Bibliografia - Testi d'esame

I testi verranno indicati dal docente all'inizio del corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -
verifica finale scritta o orale.

**_*_

POLITICAL PHILOSOPHY

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Simona Forti

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The hermeneutic means for studying the fundamentals of the concept of power in political philosophy will be presented. The course traces the theoretical development of the concept of power through certain crucial moments in the history of political philosophy. In particular, its origin, the classic formalisation and the contemporary deconstruction will be considered. Works by the following authors will be studied which recreate a possible course of the concept of power: Plato, Aristotle, Saint Paul, T. Hobbes, M. Weber, C. Schmitt, H. Arendt, M. Foucault, V. Havel, E. Canetti.

FINANZA DEGLI ENTI LOCALI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/03

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Angela Frascini

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

Economia pubblica Ã propedeutico a Finanza degli enti locali.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Le conoscenze attese sono l'acquisizione dei principali concetti elaborati dalla teoria economica per l'analisi dei problemi di un sistema di governo decentrato. Le competenze attese sono quelle relative all'utilizzazione delle conoscenze acquisite applicate al sistema istituzionale e finanziario del governo locale italiano.

Programma del corso

La teoria economica del governo decentralizzato. - Modelli di governo territoriale e vantaggi della decentralizzazione. - L'attribuzione delle competenze fra diversi livelli di governo e modelli di sistemi decentralizzati. - La teoria normativa dell'attribuzione delle competenze di spesa. - Attribuzione delle competenze ed evoluzione dei sistemi decentralizzati. - Come si formano i governi locali. - Il finanziamento dei governi locali: le imposte e le entrate da controprestazione. - Il finanziamento dei governi sub-nazionali con trasferimenti -L'ordinamento del governo locale in Italia. - Alcuni problemi del governo degli enti locali in Italia.

Bibliografia - Testi d'esame

G. BROSIO-M. MAGGI-S. PIPERNO, Governo e finanza locale , Giappichelli, Torino, 2003.

Controllo dell'apprendimento

Non Ã prevista prova intermedia. E' prevista una prova finale al termine del corso.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali -

Verifica dell'acquisizione dei principi teorici e della capacitÃ di applicazione degli stessi principi nell'analisi del sistema di finanza locale italiano. La durata media della prova orale Ã di 30 minuti.

._*._*_

LOCAL AUTHORITY FINANCE

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Angela Fraschini

Credits: 6
Length (in hours): 30
Year: 3

Information

The course provides students with elements for analyzing the financial relations at different government levels, concentrating especially on the Italian institutional system. The following points will be discussed: The economic theory of de-centralized government Models of territorial government and advantages of de-centralization Proficiency assignment at different levels of government and models of de-centralized systems The normative theory for the assignment of expenditure proficiencies Assignment of proficiencies and development of de-centralized systems How local governments are established Financing local governments: counter loans taxes and incomes Financing with transfers sub-national governments The jurisdiction of local government in Italy Certain problems in governing local authorities in Italy

GENDER STUDIES

Sede: Alessandria
Settore scientifico: sps/08
Corso di Laurea: Studi Europei
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Chiara Bertone
Crediti: 6
Ore: 30
Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, supporti audiovisivi, laboratorio informatico

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di adottare una prospettiva di genere, ed individuare il contributo specifico di tale prospettiva, nell'elaborazione teorica e nell'attività di ricerca. Capacità di acquisire autonomamente conoscenze teoriche ed empiriche e di integrarle nell'analisi di un fenomeno sociale.

Programma del corso

La prima parte del corso è dedicata all'analisi di alcuni testi di base, che costituiscono un'introduzione generale al concetto di genere. Attraverso alcuni saggi sono approfonditi aspetti centrali della costruzione del genere (della costruzione sociale del maschile come del femminile) nelle società occidentali e nella letteratura storica, politologica e sociologica.

Una parte di approfondimento del corso sarà dedicata alle relazioni tra costruzione sociale del genere, del corpo e della sessualità.

Strumenti didattici

Materiale bibliografico fornito durante il corso. Materiale bibliografico reperito attraverso la consultazione di biblioteche e di banche dati di riviste e altro materiale scientifico online.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi di base Piccone Stella, S. e Saraceno, C. (a cura di) (1996) *Genere. La costruzione sociale del femminile e del maschile*, Bologna, Il Mulino, pp. 7-117 (limitatamente all'introduzione e ai saggi di Tosh, Nicholson e Kessler) Scott, J. (1986) "Gender: a useful category of historical analysis", *The American Historical Review*, 91(5), pp. 1067-1075. Scott, J. (1989) "Uguaglianza versus differenza", *Memoria*, n.1, pp. 57-72. Testi di approfondimento Foucault, M. (1996, ed. orig. 1976) *La volontà di sapere* [pp. 9-48], Milano, Feltrinelli. Butler, J. (2004) *Scambi di genere: identità, sesso e desiderio*, Milano, Sansoni [cap. 1] Letture consigliate per l'approfondimento: Plummer, K. (ed) (2002) *Sexualities. Critical concepts in sociology*, London, Routledge Altri testi saranno definiti in modo concordato con gli studenti.

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista alcuna prova intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Casi studio -

- Prove scritte - Prove orali - Relazioni scritte individuali o contributi individuali a relazioni comuni, su argomenti concordati con la docente, e discussione orale delle relazioni e della conoscenza teorica acquisita sulla prospettiva di genere.

**_*_

GENDER STUDIES

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Chiara Bertone
Credits: 6
Length (in hours): 30
Year: 1

Information

This is an introductory course on the theoretical and epistemological debate on the concept of gender; it aims at making the student aware of the important consequences implied by assuming a gender perspective in different areas of the social sciences. The first part of the course is devoted to the analysis of some fundamental texts, as a general introduction to the concept of gender. We will explore central aspects of the construction of gender (of masculinity as well as femininity) in Western societies, under historical, political and sociological perspectives. In the second part of the course we will focus on a more specific issue, namely the relations between the social construction of gender, of sexuality and of the body.

GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA

Sede: Alessandria
Settore scientifico: m-ggr/02
Corso di Laurea: Studi Europei
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Cesare Emanuel
Crediti: 6
Ore: 30
Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

pc e videoproiettore

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

contenuti di base di un corso di laurea triennale

Programma del corso

Argomenti trattati:

- il concetto di sistema territoriale
- la multiscalarità dei sistemi territoriali
- le componenti generative e le dinamiche evolutive dei sistemi territoriali
- i processi di sviluppo locali e globali
- le esternalità territoriali come fattori del vantaggio competitivo
- il polimorfismo di impresa e di territorio
- le politiche e gli strumenti per la programmazione e la pianificazione delle componenti territoriali del vantaggio competitivo

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Ai frequentanti verranno distribuiti i materiali didattici delle lezioni Per i non frequentanti: A. Vanolo, Geografia economica del sistema-mondo, Utet, Torino, 2006

Controllo dell'apprendimento

nessuno

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

prova orale.

ICONOGRAFIA E ICONOLOGIA DEL POTERE POLITICO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: I-art/02

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gelsomina Spione

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Assimilazione del contenuto dei testi e capacità critica.

Programma del corso

Il corso intende analizzare le convenzioni rappresentative su cui si costruisce il ritratto in età moderna: gesti, ruoli e situazioni del potere.

Strumenti didattici

Videoproiettore.

Bibliografia - Testi d'esame

Testo di riferimento (sarà integrato nel corso delle lezioni): O. Bonfait (a cura di), Les portraits du pouvoir, Collection d'histoire de l'art de l'Académie de France a Rome, 3, 2003.

Modalità della verifica

- Prove orali -

**_*_

ICONOGRAPHY AND ICONOLOGY OF POLITICAL POWER

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gelsomina Spione

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course provides the means for interpretation and analysis of images. It will discuss the representative conventions on which portraits are created in modern times: gestures, roles and situations of power.

IDONEITA' DI LINGUE (FRANCESE)

Sede: Alessandria

Settore scientifico: I-lin/04

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Antonella Gagliostro

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Dispense, pc, lavagna

Prerequisiti al corso

Livello A2 del QCER

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di leggere, comprendere e tradurre un semplice testo in lingua francese

Programma del corso

Questo corso NON è un letterato di francese, per questo si richiede una conoscenza di base della lingua (almeno a livello A2 del QCER), che verrà verificata con apposito test di livello nel corso del primo incontro; verterà tuttavia su punti essenziali, atti a raggiungere obiettivi di comprensione della lingua da realizzarsi in un arco di tempo breve e con modalità intensiva.

Gli argomenti trattati durante il corso e che saranno oggetto delle prove d'esame sono i seguenti:

- Fonetica di base con particolare riferimento ai fonemi tipici della lingua francese (nasali, ü, e-é- è)
- Féminin et pluriel des noms et des adjectifs
- Les articles définis, indéfinis, partitifs
- ce/il + être

- La forme "il y a"
 - les pronoms démonstratifs, possessifs, interrogatifs, indéfinis, relatifs
 - Les adjectifs possessifs, démonstratifs et indéfinis
 - Les pronoms personnels sujets et compléments, y et en; leur position dans la phrase à l'indicatif et au passé composé
 - Le comparatif
 - Le superlatif
 - La forme interrogative, négative, interro-négative
 - Le verbes:
 - o Emploi des verbes auxiliaires
 - o Les verbes impersonnels
 - o Les trois Gallicismes
 - o La conjugaison des verbes réguliers et irréguliers (une liste sera communiquée)
 - § Le mode indicatif
 - § Le mode impératif
 - § Le participe passé
 - § Accord du participe passé avec les auxiliaires être et avoir et les verbe pronominaux
- Comprensione del testo:

Attraverso la presentazione e l'analisi di diverse tipologie testuali (dalla poesia al romanzo, al film, all'articolo di giornale), lo studente dovrà imparare a comprendere il contenuto essenziale del testo proposto.

Ulteriori informazioni ed eventuali aggiornamenti saranno disponibili a partire da Febbraio 2008 nella sezione Materiale Didattico e all'indirizzo <http://rancese.beautiful-mind.net>

Bibliografia - Testi d'esame

Grammatica: De Gennaro (e.), La nuova Grammaire par Átapes, Il Capitello, 1997
 Libro di Testo: Berger - Spicacci, Savoir-Dire Savoir-Faire, Zanichelli, 2007 ISBN 978-88-08-16810-8
 Un manuale di coniugazioni, ad esempio Le nouveau bescherelle 1. L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12000 verbes, Hatier.
 Un buon dizionario bilingue, ad esempio Dizionario Italiano- Francese Boch, Zanichelli
 Dizionario Italiano Francese, Garzanti
 Per un corso di francese di base: Westphal et al., Diapason Orange 1 , LANG edizioni

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta, articolata in due parti: 1. Grammatica, con esercizi volti a valutare la conoscenza degli argomenti affrontati; 2. Comprensione e analisi di un testo: esercizi e domande mirati a verificare l'effettiva comprensione e la capacità di orientarsi all'interno del testo; Tempo concesso 1 ora

**_*_

FRENCH LANGUAGE

Town: Alessandria
Degree: Economia e Politiche Pubbliche
Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Antonella Gagliostro
Credits: 3
Length (in hours): 20
Year: 2

Information

This course will deal with the essential grammar points of the French Language and with the comprehension of a variety of simple texts (poetry, novel, newspaper and magazine articles). At the end of the course students should be able to understand and translate simple texts from French into Italian.

IDONEITA' INFORMATICA

Sede: Alessandria
Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Sabrina Vigano'
Crediti: 3
Ore: 30
Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Net support.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza dei componenti hardware, del sistema operativo e degli applicativi più comuni

Programma del corso

Il corso si basa sul programma dei moduli 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 della Patente Europea del Computer – Core Level e tratta pertanto i seguenti argomenti:

Concetti di base della Tecnologia dell'Informazione, Struttura e funzionamento del pc
Uso del Sistema Operativo (Windows)

Elaborazione testi (Word)

Foglio elettronico (Excel)

Basi di dati (Access)

Presentazioni (PowerPoint)

Reti Informatiche (Internet e posta elettronica)

Strumenti didattici

Personal computer per ogni studente.

Bibliografia - Testi d'esame

Un testo a scelta sulla Patente Europea del Computer, purché validato dall'AICA.

Controllo dell'apprendimento

Simulazioni d'esame in laboratorio durante l'ultima lezione.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove pratiche -

La prova, della durata di due ore, consisterà in una serie di domande scritte relative alla parte teorica e in una prova pratica sull'uso del sistema operativo (Windows), di Internet e degli applicativi Word, Excel, Access e PowerPoint. In sostituzione della prova pratica finale, lo studente può sostenere anche singolarmente i 7 moduli della patente europea del computer (ECDL), acquistando skill card e moduli d'esame presso il test center ECDL della Facoltà (Ufficio dei Tecnici Informatici).

IDONEITA' ITALIANO

Sede: Asti

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Francesca Tabusso

Crediti: 0

Ore: 20

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Fotocopie per le lezioni e le esercitazioni. Il materiale utilizzato resterà a disposizione degli studenti in segreteria.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di comprensione di un testo scientifico (individuazione dell'argomento, delle idee principali e della struttura logica); competenza linguistica per un'espressione orale e scritta efficace.

Propedeuticità del corso

L'insegnamento non è propedeutico ma a ogni matricola viene assegnato un debito formativo da recuperare mediante il superamento di un test di verifica. A coloro che non recupereranno il debito formativo entro la fine del corso di studio verrà diminuito di un punto il voto di laurea; tuttavia è auspicabile che tale debito sia recuperato all'inizio del primo anno.

Programma del corso

Il corso verterà sui seguenti argomenti:

Le parti del discorso e loro ruolo sintattico.

Ortografia; la punteggiatura.

Il lessico: la formazione delle parole; l'italiano di oggi; registri linguistici; uso del dizionario.

La sintassi; cenni di analisi logica e sui complementi; frase indipendente; frase complessa; coordinate e subordinate; periodo ipotetico; discorso indiretto.

Il ragionamento e l'argomentazione.

Le parti del testo: il paragrafo, introduzione, conclusione.

Coerenza e coesione: legami logici e linguistici. Sintesi: dallo stile segmentato allo stile coeso ; il riassunto.

Revisione: evitare le ripetizioni; avvicinare gli elementi, eliminare il superfluo, errori comuni; redazione finale.

Lo studio: come si legge, sottolinea, ripassa.

Il curriculum vitae, la lettera di presentazione.

Bibliografia - Testi d'esame

Testo di riferimento, disponibile in biblioteca: "La grammatica e il testo" (due volumi) di Maria Teresa Serafini e Luciana Arcidiacono, Bompiani, Milano, 2000

Controllo dell'apprendimento

Non Ã¨ prevista la prova intermedia. Il controllo dell'apprendimento Ã¨ costante durante l'intero corso: ogni lezione comprende una breve parte teorica illustrata dal docente e un'ampia parte di esercitazioni -orali e scritte- eseguite dagli allievi.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta finale.

IDONEITA' LINGUISTICA

Sede: Asti

Settore scientifico: I-lin/12

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De Andr , 14100 Asti

Titolare del corso: Antonella Gagliostro

Crediti: 3

Ore: 30

Anno: 1

Modalit  di erogazione: Tradizionale

Modalit  di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Libro di testo con esercizi, lezioni parallele su PowerPoint.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Si presuppone che gli studenti abbiano gi  studiato inglese per almeno i cinque anni della scuola superiore. Il corso mira al raggiungimento del Livello B1 (Common European Framework) equivalente al Preliminary English Test. Non sono previsti conversazione od ascolto.

Programma del corso

Ripasso/consolidamento dei tempi verbali, articoli, pronomi, forme di genitivo, pronomi relativi, forma in ing, sostantivi numerabili e non numerabili, voce attiva e passiva, verbi modali, aggettivi comparativi e superlativi, avverbi, periodi ipotetici, discorso diretto ed indiretto, ecc.

Strumenti didattici

Non sono previsti laboratori.

Bibliografia - Testi d'esame

Grammatica: Gallagher - Galuzzi, Activating Grammar Multilevel, Pearson Longman, 2007
Libro di Testo: Acklam - Crace, Total English Pre-Intermediate Student's Book + Workbook, Pearson Longman
Ogni studente dovrebbe fornirsi di un buon dizionario, monolingua o bilingue, in base alle sue preferenze personali. Sono buoni dizionari: Il Ragazzini 2008 Dizionario Inglese-Italiano, Zanichelli Longman Active Study Dictionary 4th Ed. (monolingua)

Controllo dell'apprendimento

Se sarà richiesta, una breve prova intermedia a circa metà corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Gli studenti dovranno passare una prova scritta di grammatica con domande di vari tipi (es. correzione di errori grammaticali, scelta del tempo verbale esatto, scelta del lessico giusto per completare delle frasi ecc.)

IDONEITA' MATEMATICA

Sede: Alessandria

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paola Trapelli

Crediti: 1

Ore: 20

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna

Prerequisiti al corso

Non Ã¨ necessario alcun prerequisito

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Algebra dei numeri reali - Equazioni lineari - Piano cartesiano - Funzioni lineari Â· saper operare con numeri razionali/decimali e relativi Â· saper risolvere equazioni lineari Â· sapersi orientare nel piano cartesiano Â· saper rappresentare una retta in forma esplicita Â· saper determinare una retta per due punti

Propedeuticit  del corso

Si ribadisce il fatto che l'Idoneit  di Matematica Ã¨ propedeutica all'esame di Statistica: quindi chi non ottiene l'idoneit  entro marzo 2008 non potr  sostenere l'esame di Statistica nel corso dell'anno accademico 2007/2008.

Programma del corso

ALGEBRA DEI NUMERI REALI ed EQUAZIONI LINEARI

- Numeri razionali (sia come frazioni che come numeri decimali)
- Ordinamento dei numeri razionali (sia come frazioni che come numeri decimali)
- Algebra dei numeri razionali (addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione)
- Potenze ad esponente intero e propriet , potenze ad esponente razionale (estrazione di radice)
- Proporzioni / Percentuali
- Numeri relativi
- Algebra dei numeri relativi (somma algebrica, moltiplicazione, elevamento a potenza)
- Ordinamento dei numeri relativi
- Equazioni
- Cenni di algebra letterale (equazioni monomie e polinomie)
- Cenni di prodotti notevoli (quadrato di binomio e prodotto per differenza) con relative scomposizioni (sviluppo del quadrato e differenza di quadrati)

PIANO CARTESIANO e FUNZIONI LINEARI

- Piano cartesiano
- Concetto di funzione (dominio, condominio, immagine e controimmagine)
- Funzione lineare (retta) e sua rappresentazione grafica / Pendenza di una retta e intercetta
- Rette particolari e relative equazioni / Retta per un punto e retta per due punti

Strumenti didattici

Si consiglia agli studenti l'uso di una calcolatrice CHE NON PU  ESSERE QUELLA DEL TELEFONINO

Bibliografia - Testi d'esame

Appunti scaricabili dal sito moodle

Controllo dell'apprendimento

Alla fine di ogni lezione saranno proposti e corretti esercizi in preparazione per il superamento del test di idoneità di Matematica

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova finale sarà un test analogo al facsimile presente sul sito moodle e avrà durata massima di due ore

~*~*~

EVERYDAY MATH

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Paola Trapelli

Credits: 1

Length (in hours): 20

Year: 1

Information

Pre-Algebra: real numbers and linear equations The coordinate plan and linear functions

IDONEITA' ITALIANO

Sede: Alessandria

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Luca Ozzano

Crediti: 1

Ore: 20

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di affrontare in modo appropriato lo studio di un saggio o manuale accademico e di scrivere correttamente un semplice elaborato.

Propedeuticità del corso

Tutti gli esami del secondo anno.

Programma del corso

Nel corso verranno innanzitutto analizzati i test di italiano svolti dagli studenti, oltre ad alcuni esempi tratti dagli anni precedenti, in modo da analizzare le specifiche lacune dei singoli studenti e da illustrare alcune caratteristiche fondamentali di un testo. Per quanto riguarda le tecniche di studio, il corso tratterà l'organizzazione del tempo e delle condizioni di studio, le tecniche di lettura veloce e analitica, la sottolineatura, la stesura di appunti, l'elaborazione di mappe concettuali, la memorizzazione e l'esposizione, oltre a fornire cenni su come affrontare un esame orale e scritto. Nella parte dedicata alla scrittura, ci si occuperà principalmente di come migliorare la correttezza e la leggibilità di un elaborato scritto, attraverso il ripasso di regole grammaticali e sintattiche ed esercitazioni. Verranno inoltre forniti cenni su come progettare e scrivere una tesi o tesina accademica.

Strumenti didattici

Lezione frontale di tipo tradizionale; esercitazioni scritte con correzione collettiva in classe ed analisi degli elaborati con i singoli studenti.

Bibliografia - Testi d'esame

• Maria Teresa Serafini e Luciana Arcidiacono, La Grammatica e il testo (composto dai due volumi Morfologia e sintassi e Guida alla produzione del testo), Milano, Bompiani, 2000
• Dario Corno, Scrivere e comunicare, Torino, Paravia, 1999
• Umberto Eco, Come si scrive una tesi di laurea, Milano, Bompiani, varie edizioni
• Alberto Marradi, Torniamo a scrivere (e parlare?) italiano, Barletta, Club Unesco, s.d.
• Materiali forniti dal docente, facenti capo a diverse discipline di scienze sociali, da utilizzare per le esercitazioni in classe e a casa

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La valutazione degli studenti che hanno frequentato il corso avverrà luogo attraverso la partecipazione ad un test analogo a quello già sostenuto ad inizio anno: gli studenti (in un tempo massimo di 2 ore) dovranno leggere un breve estratto da un testo accademico, e quindi rispondere correttamente (sia dal punto di vista della comprensione del testo, sia da quella della correttezza dell'elaborato) ad una serie di domande ad esso relative

INGLESE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: I-lin/12

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Laura McLean

Crediti: 6

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Libro di testo, dizionari, lavagna, lavagna luminosa, Powerpoint, laboratorio informatico, supporti cartacei.

Prerequisiti al corso

Per accedere al corso da frequentanti e/o per sostenere le prove (scritte e orali) da non-frequentanti bisogna aver superato la prova scritta del Lettorato II (vedi Lettorato di Inglese). Accedono all'esame orale di Inglese coloro che hanno superato la prova finale del Lettorato II e la prova scritta finale di Inglese.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Competenza linguistica a livello intermedio (sia scritta, sia parlata); capacità di leggere un testo scientifico in lingua inglese; capacità di ricostruire un testo scientifico oralmente con una competenza ragionevole della lingua parlata (almeno di livello intermedio); capacità di presentare un argomento scientifico in modo coerente e razionale per mezzo della lingua parlata dimostrando di sapere argomentare criticamente.

Programma del corso

Il corso ha una durata di 60 ore. Ad eccezione della prima lezione introduttiva, tutte le lezioni sono tenute in lingua inglese. Il corso è finalizzato a fornire gli elementi formali e funzionali per una buona comprensione di testi (soprattutto di carattere scientifico e divulgativo) in lingua inglese; comprensione del testo, elementi di analisi lessicali e sintattici, traduzione.

Strumenti didattici

Libro di testo, dizionari, audio e videoregistrazioni, l'uso di Internet per effettuare ricerche con l'assistenza della docente in classe e in autonomia.

Bibliografia - Testi d'esame

Frequentanti: Materiali autentici (cartacei e/o in formato elettronico). Dispense disponibile in fotocopisteria. Altri riferimenti bibliografici verranno segnalati nel corso delle lezioni.
Non-frequentanti: 1) Le varietà dell'inglese contemporaneo. Matteo Santipolo. Carocci. 2) English as a Global Language. David Crystal. Cambridge University Press.

Controllo dell'apprendimento

Il corso prevede una prova in itinere scritta sulla comprensione del testo, elementi di analisi lessicali e sintattici e traduzione.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Il corso prevede una prova scritta finale di due ore e si conclude con un colloquio orale. Accedono all'esame orale di Inglese coloro che hanno superato la prova finale del Lettorato II e la prova scritta finale di Inglese. Gli studenti non-frequentanti saranno valutati in base ad un esame scritto ed un esame orale. Lo scritto consistente in domande di comprensione su un articolo di giornale ed una traduzione di 250 parole dall'inglese e in italiano. All'orale gli studenti discuteranno in inglese il contenuto dei libri in bibliografia.

**_*_

ENGLISH

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni

Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)
Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Laura McLean

Credits: 6

Length (in hours): 60

Year: 2

Information

Reading skills are developed through analysis and discussion of newspaper articles, textbook extracts and academic texts in the field of the social sciences. One semester. Prerequisite: intermediate language skills, as verified by having passed the first-year English language exam (Lettorato II). Students who attend the course are evaluated on the basis of a written midterm exam, a final written exam and an oral exam on topics and skills developed during the course. Further information about course materials and the exams will be given during lessons. Students who choose to take the final exam without attending the course are evaluated on the basis of a written exam and an oral exam. The written exam consists in reading comprehension questions based on a newspaper text, and a translation from English into Italian of an excerpt from a textbook or academic article of approximately 250 words; the oral exam is based on discussion in English of the two books listed below. 1) *Le varietà dell'inglese contemporaneo*. Matteo Santipolo. Carocci. 2) *English as a Global Language*. David Crystal. Cambridge University Press.

INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/06

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Fabio Privileggi

Crediti: 3

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Periodicamente verranno resi disponibili online i compiti per casa. Essi hanno lo scopo di incentivare lo studio durante la frequenza del corso ed evitare così un sovraccarico di

lavoro negli ultimi giorni prima della prova finale e forniscono allo studente l'opportunità di auto-controllare l'evoluzione del proprio apprendimento.

Prerequisiti al corso

Non è prevista alcuna conoscenza di matematica, questo corso parte dalle nozioni elementari.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Padronanza con la nozione di funzione e relativo grafico (da saper disegnare nei casi più semplici); saper interpretare e risolvere equazioni e disequazioni lineari, di secondo grado, esponenziali e logaritmiche in tutte le varie forme.

Propedeuticità del corso

Metodi Quantitativi per l'Economia.

Programma del corso

1. Insiemi e relativa notazione
2. I numeri e la retta reale
3. Funzioni di una variabile e relativo grafico
4. Funzioni invertibili e composte
5. Funzioni potenza, esponenziale e logaritmo e relative proprietà
6. Equazioni, disequazioni, sistemi di equazioni e di disequazioni
7. Trasformazioni di grafici di funzioni elementari

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense e altro materiale forniti dal docente.

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista alcuna prova intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta. L'esame orale è facoltativo e vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

**_*_

INTRODUCTORY MATHEMATICS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Fabio Privileggi

Credits: 3

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

1. Sets and notation
2. Real numbers and the real line
3. Functions of one variable and their graph
4. Inverse functions and compositions of functions
5. Power, exponential and logarithmic functions and their properties
6. Equations, inequalities and systems of equations and inequalities
7. Transformations of graphs of simple functions

ISTITUZIONI POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/03

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Francesco Ingravalle

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna, lavagna luminosa, proiettore, PC e carta geopolitica dell'Europa

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di analisi e di orientamento scientifico-politico sull'identità e sulle attività delle istituzioni politiche europee

Propedeuticità del corso

Nota: prima di seguire questo corso, Ã" necessario aver superato Storia dell'integrazione europea.

Programma del corso

Dopo una parte introduttiva sulla storia e sul carattere delle istituzioni politiche nazionali e sovranazionali moderne e contemporanee (Stato nazionale, federazione, confederazione, comunit  funzionalistica, ecc.), si passer  allo studio delle istituzioni dell'UE - in particolare il Consiglio europeo e il Consiglio dei ministri, la Commissione, il Parlamento europeo e l'Alto Rappresentante per la PESC -, e infine ai problemi di una costituzione europea alla luce del trattato di Roma del 2004 e del tema del "popolo europeo" come soggetto politico costituente. Particolare attenzione sar  posta, all'interno di una parte monografica, sui temi della costruzione di una classe politica sovranazionale europea.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi di riferimento per l'esame: - M. Tel , Dallo Stato all'Europa, Carocci, Roma, 2004, solo i capp. V-XII (pp. 97-257) ; - M. Tel , L'Europa potenza civile, Laterza, Roma-Bari, 2004, solo i capp. 4 e 5 (pp. 160-226); - D. Pasquinucci e L. Verzichelli, Elezioni europee e classe politica sovranazionale, Il Mulino, Bologna, 2004, solo la parte seconda, capp. V-VII e le Conclusioni (pp. 163-283). Esercitazioni saranno condotte sulla base del testo: C. Malandrino et al., Un popolo per l'Europa unita, Olschki, Firenze, 2004, che sar  messo a disposizione dal docente. Eventuali altre letture saranno indicate e presentate durante le lezioni.

Controllo dell'apprendimento

Gli studenti sosterranno una prova scritta intermedia concernente circa il 60% del programma svolto. A tal fine Ã" raccomandata vivamente la frequenza alle lezioni, in quanto alcune domande potranno riguardare aspetti ivi particolarmente approfonditi

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova finale sar  orale.

**_*_

POLITICAL INSTITUTIONS OF THE EUROPEAN UNION

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Francesco Ingravalle

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 2

Information

The course offers specialized analysis and study of form and function, activities and problems of the institutional and political bodies of the European Union. After an introduction on the history and characteristics of modern and contemporary national and supranational political institutions, (National State, federation, confederation, functionalistic community, etc.), the EU institutions will be studied – in particular, the European Council and the Council of Ministers, the European Commission, the European Parliament and the High Representative for CFSP, - and the problems of a European constitution in the light of the 2004 Treaty of Rome and the subject "the European people" as a constituent political issue. The monographic part of the course will dedicate particular attention to the issues related to the creation of a European supranational political class. Exercises will be prepared by Dott. Francesco Ingravalle.

ITALIAN STUDIES

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-sto/03

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Guido Franzinetti

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Projection screen; computer projector

Prerequisiti al corso

basic knowledge in European history, 1870-1991

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Understanding of the main problems of Italian History, Sociology and Economics. Ability to analyse and process documents, social and economic statistics of the region.

Programma del corso

Introduction. Why study another country?

Part: The Peculiarities of Italian History

1. Too much Heritage. Antiquity, Middle Ages and Renaissance: how much does it matter?
2. Coming to terms with Decline: how Italy left Europe
3. Risorgimento: how special was Italian Nationalism?
4. Fascism: a detour or a revelation?
5. Wartime: the Italian experience
6. White and Red: Catholicism and Communism in Postwar Italy
7. The "Second Republic" which never was: what went wrong?

Part II: Debates and explanations

1. Amoral Familism
2. Clientelism
3. Civil Society
4. Back to Culture?

Strumenti didattici

Contemporary documents and sources, historical cartography, statistical data (available in electronic or paper format)

Bibliografia - Testi d'esame

Relevant extracts will be provided from the following texts: Introduction: Why study another country? M. Eve, *Studying another country: the case of Britain* (Torino: Stampatori, 1988) (ch. 1). Part I: Peculiarities of Italian History C. Dionisotti, *Europe in Sixteenth-century Italian Literature* (Taylorian Lecture, Oxford 1971) L. Riall, *The Italian Risorgimento. State, society and national unification* (London: Routledge, 1994) L. Cafagna, "The Industrial Revolution in Italy, 1830-1914", in C. M. Cipolla (ed.), *The Fontana Economic History of Europe*. vol. IV: *The Emergence of Industrial Societies* (London-Glasgow: Collins, 1973) J. A. Davis (ed.), *Gramsci and Italy's Passive Revolution* (London: Croom Helm, 1979) A. Lyttelton (ed.), *Italian Fascism* (London: Cape, 1973) D. Ziblatt, *Structuring the State. The Formation of Italy and Germany and the Puzzle of Federalism* (Princeton: Princeton University Press, 2006) D. Forgacs, *Italian Culture in the Industrial Era* (Manchester: Manchester University Press, 1990) E. Aga-Rossi, *A Nation Collapses. The Italian Surrender of September 1943* (Cambridge: Cambridge University Press, 2000). P. Ginsborg, *A History of Contemporary Italy. Society and Politics, 1943-1988* (Penguin 1990) J. Foot, *Milan and the Miracle. City, Culture and Identity* (Oxford 2001) P. Ginsborg, *Italy and its Discontents, 1980-2001* (Penguin 2001) V. Zamagni, *The Economic History of Italy, 1860-1990* (Oxford: OUP, 1993) Part II Debates and Explanations R. Banfield, *The*

Moral basis of a Backward Society (Glencoe, Ill 1958) A. Blok, The mafia of a Sicilian Village (New York: Academic Press, 1974) P. Ginsborg, "Family and Society and the State in Contemporary Italy", Contemporary European History, IV (1995), n. 3, pp. 249-73. A. Friedman, Agnelli and the Network of Italian Power (London: Harrap, 1988) R. Putnam, Making Democracy Work (Princeton UP 1993) D. Gambetta, The Sicilian Mafia (Cambridge, Mass.: Harvard University Press, 1993) D. Forgacs and R. Lumley (eds.) Italian Cultural Studies (Oxford 1996) F. Giavazzi, L. Spaventa, High Public Debt: the Italian Experience, Cambridge University Press, 1988) T. Jones, The Dark Heart of Italy. Travels Through Time and Space Across Italy (London: Faber, 2003) An expanded and updated of this bibliography is available in "Materiali didattici".

Controllo dell'apprendimento

Written test (90'); paper to be submitted and discussed on a specific topic chosen from the course. (see the Guide for the submission of papers, available in the section of "Materiali didattici")

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

Written test (90'); paper to be submitted and discussed on a specific topic chosen from the course. (see the Guide for the submission of papers, available in the section of "Materiali didattici")

._*._*_

ITALIAN STUDIES

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Guido Franzinetti

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

Introduction. Why study another country? Part: The Peculiarities of Italian History Too much Heritage. Antiquity, Middle Ages and Renaissance: how much does it matter? Coming to terms with Decline: how Italy left Europe Risorgimento: how special was Italian Nationalism? Fascism: a detour or a revelation? Wartime: the Italian experience White and

Red: Catholicism and Communism in Postwar Italy The "Second Republic" which never happened: what went wrong? Part II: Debates and explanations Amoral Familism Clientelism Civil Society Back to Culture?

LABORATORIO DI COMUNICAZIONE SOCIALE

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/-6

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Fabrizia Bagozzi

Crediti: 0,50

Ore: 12

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Il concetto di comunicazione sociale

- la comunicazione è sociale
- strumenti della comunicazione e lavoro sociale: un'interazione di senso. Il caso del lavoro sociale notturno nelle discoteche per la prevenzione all'uso di party drugs
- comunicazione e relazione nel lavoro sociale
- analisi delle diverse forme di comunicazione sociale e delle campagne di comunicazione riguardanti alcuni temi di forte rilevanza sociale degli ultimi anni

La comunicazione sociale: le campagne informative Istituzionali sulle droghe in Italia dal 1990 al 2006. Uno studio caso.

- analisi della dinamica comunicativa sulle droghe e peculiarità.
- Droghe e media, forme di rappresentazioni
- Cinema e droga. Da Christiana F alle Invasioni barbariche passando per Trainspotting
- la comunicazione sociale istituzionale sulle droghe dal 1990 al 2005, analisi testuale ed evoluzione dei messaggi e dei mezzi (con supporto video e audio)
- la svolta del 1998: la comunicazione istituzionale si apre agli stimoli del lavoro sociale
- analisi dei materiali cartacei delle campagne istituzionali sulle droghe degli anni 1998-2005 la ratio, le caratteristiche, le differenze
- la comunicazione sociale non istituzionale sulle droghe: le associazioni, la comunicazione antagonista, Mtv. Analisi testuale dei materiali video e cartacei
- pubblicità, comunicazione sociale e relazione: contiguità, analogie e differenze

La comunicazione sociale: le campagne informative istituzionali sull' Aids a target giovane nei paesi del Mediterraneo (Italia, Spagna, Francia, Portogallo, Grecia e Marocco)

- L' aids spiegato ai giovani: un messaggio senza mezzo (con supporto cartaceo, Audiovisivo, Multimediale)
- Le diverse strategie comunicative, ovvero principali tendenze e punti di divergenza culturale, informativa e comunicativa nei diversi ambiti territoriali.
- Strategie a confronto: dal terrore alla peer communication

Fenomeni sociali e loro rappresentazione mediatica. Il caso dell' ecstasy e delle party drugs. Ecstasy: il palinsesto mediatico italiano dal 1990 a oggi.

Bibliografia - Testi d'esame

I testi di riferimento verranno indicati durante il laboratorio.

Controllo dell'apprendimento

Le modalità di valutazione finale per ottenere l' idoneità saranno comunicate dal docente durante il laboratorio. Si consiglia, pertanto, la frequenza a tutti gli incontri del laboratorio.

LABORATORIO DI DINAMICHE DI GRUPPO E RELAZIONE PROFESSIONALE A

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Maria Elena Aimò

Crediti: 1,50

Ore: 36

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Programma del corso

Le tematiche che si intendono affrontare nel laboratorio sono:

• Il gruppo nel lavoro sociale: sviluppare coinvolgimento e partecipazione

- ù Il concetto di interdipendenza di Lewin
- ù Spontaneità e creatività: due concetti fondamentali della teoria di Moreno
- ù Il processo di evoluzione di un gruppo
- ù La circolarità all'interno di una relazione: riconoscere se stessi per riconoscere gli altri, riconoscere gli altri per riconoscere se stessi.
- ù La relazione e la relazione d'aiuto
- ù Gli atteggiamenti facilitanti la relazione
- ù Comunicazione verbale e non verbale in una relazione d'aiuto
- ù L'ascolto attivo
- ù la mappa cognitiva e la mappa sensoriale;
- ù gli aspetti significativi dell'empatia e del processo empatico (Keefe);
- ù la conduzione di un gruppo e di un colloquio;
- ù la funzione di specchio;
- ù le dinamiche psico-sociali;
- ù funzioni manifeste e latenti;
- ù disconferma e squalifica;
- ù elementi della razionalità, lucidità e del controllo;
- ù significati e conseguenze della relazione professionale;
- ù la relazione con i diversi livelli dell'organizzazione;
- ù la relazione con il gruppo di lavoro mono e pluri-professionale.

Strumenti didattici

Si intendono sviluppare le tematiche precedentemente esposte con i metodi d'azione:

- discussione a coppie e piccoli gruppi
- giochi di conoscenza e di attivazione del gruppo
- simulazioni
- sculture
- disegni e cartelloni
- utilizzo di immagini reali e fantastiche

Bibliografia - Testi d'esame

Bion W.R., Esperienze nei gruppi, Armando, Roma, 1971
 Braidi G., affetti e relazioni nel lavoro dell'assistente sociale, Franco Angeli, Milano, 1997
 Dotti L., Forma e azione, Franco Angeli, Milano, 1998
 Dotti L., Lo psicodramma dei bambini, Franco Angeli, 2002
 Goodman N., vedere e costruire il mondo, Laterza, Bari, 1988
 Handke P., L'ora del vero sentire, Garzanti, Milano, 1978
 Lewin K., Teoria e sperimentazione, in Psicologia Sociale, Il Mulino, Bologna, 1972
 Romagnoli W., Playback theatre: un gioco di specchi al servizio della creatività e della spontaneità, Psicodramma, AIPsiM, Milano, 1985
 Varano M., Guarire con le fiabe, Meltemi, Roma, 1998
 Zini M.T., Miodini S., Il gruppo, Carrocci, Roma, 1999

Modalità della verifica

- Prove pratiche -

LABORATORIO DI DINAMICHE DI GRUPPO E RELAZIONE PROFESSIONALE B

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Paola Palmieri

Crediti: 1,50

Ore: 36

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

capacità di analisi critica ; capacità di contestualizzazione; capacità di costruire primi nessi tra teoria-prassi; riflessione sulle strategie relazionali funzionali e su quelle disfunzionali

Programma del corso

- Il gruppo come strumento psicosociale
- Il set ed il setting nell'esperienza di gruppo
- Processualità del gruppo
- La comunicazione all'interno del gruppo
- Tipologie di gruppi presenti nelle istituzioni
- Gruppi e lavoro d'èquipe
- Dall'individuo al gruppo e dal gruppo all'individuo

Strumenti didattici

Supporti alla didattica in uso alla docenza aula a sedie mobili, lavagna, videoregistratore

Bibliografia - Testi d'esame

Allegri E Supervisione e lavoro sociale Carocci Roma 2000 Bion WR Esperienze nei gruppi Armando Roma 1971 Carli R Psicologia della formazione Il Mulino1999 DiMaria, LoVerso La psicodinamica dei gruppi Raffaello Cortina 1999 Dotti L Forma e azione Franco Angeli2002 Fasolo F. Gruppi che curano e gruppi che guariscono La Garangola 2002 Neri C. Gruppo Borla2001

Modalità e descrizione della verifica

- Prove pratiche -

Attraverso l'uso di simulazioni, psicodrammi, sociodrammi e giochi di ruolo sarÃ possibile verificare l'apprendimento e l'implementazione delle abilitÃ e delle attitudini relazionali oggetto del corso.

LABORATORIO DI DIRITTO MINORILE

Sede: Asti

Settore scientifico: ius/17

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De AndrÃ, 14100 Asti

Titolare del corso: Daniela Giannone

Crediti: 1,25

Ore: 21

Anno: 3

ModalitÃ di erogazione: Tradizionale

ModalitÃ di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Supporti alla didattica in uso alla docenza: Divulgazione di materiale sugli argomenti ; presentazione di casi e relative procedure : per affidamento minori nelle separazioni e divorzi; per la dichiarazione di adattabilitÃ ; per accertamento incapacitÃ in soggetto disabile.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscenza degli elementi fondamentali per individuare percorsi di accesso all'AutoritÃ giudiziaria

Programma del corso

Riparto delle competenze fra Tribunale Ordinario, Giudice Tutelare e Tribunale per i Minorenni.

1.Competenze del Tribunale Ordinario:procedimenti di separazione e divorzio; provvedimenti di natura patrimoniale in ordine ai contributo al mantenimento di figli naturali; misure di protezione.

2.Competenze del Giudice Tutelare: competenze sui minori, provvedimenti su soggetti incapaci(tutela, curatela, amministrazione di sostegno).

3. Competenze Tribunale per i Minorenni : dichiarazione di adattabilità; sospensione e decadenza dalla potestà genitoriale.

Strumenti didattici

consultazione di atti relativi alle procedure sugli argomenti indicati in programma.

Bibliografia - Testi d'esame

Codice del Diritto Minorile

Controllo dell'apprendimento

Schede di verifica su casi studio

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

Modalità e descrizione della verifica verranno comunicate dal docente all'inizio del corso.

LABORATORIO DI ECONOMETRIA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/03

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Daniele Bondonio

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Le lezioni si terranno in aula PC con 1 PC a disposizione per ciascuno studente.

Prerequisiti al corso

Per frequentare il corso è necessario conoscere il materiale del corso di econometria.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

La conoscenza del funzionamento e dei principali comandi del software STATA.

Programma del corso

Il corso è centrato sull'utilizzo del software STATA per la stima dei modelli econometrici sviluppati nel corso di econometria.

Nello specifico gli argomenti trattati sono così riassumibili:

- 1) Funzionamento delle finestre del software STATA
- 2) I files di STATA: do files, log file and data files
- 3) I principali comandi del software
- 4) I diversi formati dei dati

Strumenti didattici

1 PC per ciascuno studente.

Bibliografia - Testi d'esame

Materiale didattico a cura del docente. Manuali del software STATA.

Controllo dell'apprendimento

Dato l'esiguo numero di ore di lezioni, è prevista la sola prova finale.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove pratiche -

L'esame consiste nella stesura di un programma di stima (tramite do file di STATA) di un modello econometrico sviluppato sulla base di un data set e di un caso studio fornito dal docente. La prova d'esame avverrà in aula PC, con 1 PC in dotazione per ogni singolo studente.

**_*_

PC SOFTWARES FOR ECONOMETRICS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Daniele Bondonio

Credits: 3

Length (in hours): 20

Year: 3

Information

The course is aimed at teaching students how to use the statistical package STATA to estimate econometrics models. Course outline: 1) STATA windows 2) STATA files: do files, log file and data files 3) STATA commands 4) Data formats

LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE

Sede: Asti

Settore scientifico: I-lin/04

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Antonella Gagliostro

Crediti: 3

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

dispense, pc, lavagna

Prerequisiti al corso

Almeno livello A2 del QCER

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Alla fine del corso gli studenti dovrebbero avere appreso a maneggiare un testo in lingua francese

Programma del corso

Il corso si propone un' introduzione all'analisi e alla comprensione dei testi in lingua francese, sviluppando quanto presentato nel corso di idoneità francese.

Dopo un'introduzione teorica, saranno proposti tipi di testo diversi, (dalla poesia, al teatro, al romanzo, al film, per approdare all'articolo di giornale) da analizzare.

Obiettivo del corso è dare gli strumenti per analizzare criticamente e comprendere testi varia natura.

È necessaria una conoscenza di base del francese (*almeno* livello A2 del QCER)

Ulteriori informazioni ed eventuali aggiornamenti saranno disponibili a partire da Febbraio 2008 nella sezione Materiale Didattico e all'indirizzo <http://francese.beautiful-mind.net>

Bibliografia - Testi d'esame

Un manuale di coniugazioni, ad esempio Le nouveau bachelier 1. L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12000 verbes, Hatier. Un buon dizionario bilingue, ad esempio Dizionario Italiano- Francese Boch, Zanichelli Dizionario Italiano Francese, Garzanti Dispense a cura della docente. Eventuali materiali saranno comunicati durante il corso e segnalati sul sito.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta, cos'è articolata: Comprensione e analisi di un testo: esercizi e domande mirati a verificare l'effettiva comprensione e la capacità di orientarsi all'interno del testo

**_*_

FRENCH LANGUAGE WORKSHOP

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Antonella Gagliostro

Credits: 3

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

This workshop aims to develop the students' comprehension skills and will deal with different types of texts. At the end of the course the students should be able to deal with a variety of texts in French.

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE

Sede: Asti

Settore scientifico: I-lin/12

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Antonella Gagliostro

Crediti: 3

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Libro di testo, fotocopie di articoli, aula informatica.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Si presuppone che gli studenti abbiano già studiato inglese per almeno le cinque anni della scuola superiore.

Programma del corso

Il corso verte sulle tecniche di lettura di base. Gli studenti vengono guidati ed incoraggiati ad affrontare la lettura di testi autentici in inglese. I testi studiati, oltre il libro di testo, sono tratti da giornali, riviste (sia popolari sia accademiche), ed internet, e trattano temi sociali (immigrazione, emarginazione, aborto, adozione, problemi di famiglia, tossicodipendenza, prostituzione ecc).

Propongo inoltre che in futuro, per motivare ulteriormente gli studenti come futuri operatori sociali, il corso sia organizzato in modo tale che ogni lezione tratti un tema specifico (es. immigrazione), con lo studio del lessico riscontrato più frequentemente in quel campo, la lettura di un articolo che riguarda il tema, e un breve periodo di discussione.

Strumenti didattici

Aula informatica. Il rapporto allievi/strumenti dipende del numero degli iscritti al corso.

Bibliografia - Testi d'esame

Bellomarini - Valgiusti, Caring for People - english for Social Services, Zanichelli 2004
Ogni studente deve fornirsi di un buon dizionario, monolingue o bilingue, in base alle sue preferenze personali. Sono buoni dizionari: Il Ragazzini 2008 Dizionario Inglese-Italiano, Zanichelli Longman Active Study Dictionary 4th Ed. (monolingua)

Controllo dell'apprendimento

Una breve prova intermedia (durata massima 1 ora), se verrà richiesta, a metà corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova scritta consiste nella lettura di un testo autentico, simile ai testi studiati in classe, con relative domande di comprensione e di analisi testuale.

LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE E PROGETTAZIONE A

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Fabrizio Zucca

Crediti: 1,25

Ore: 21

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Verranno adottati alcuni supporti caratteristici della didattica interattiva: simulazione di casi esemplificativi e successiva traduzione delle osservazioni condotte, all'interno di alcuni supporti testuali della documentazione professionale (cartella sociale, relazione, protocollo per supervisione, ecc.).

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

q Capacità di sviluppare le potenzialità espressive della scrittura, anche nella prospettiva di incrementare nuove metodologie di lavoro con l'utenza. q Capacità di analisi critica della propria competenza linguistica. q Capacità di adeguare la propria competenza linguistica alle esigenze del destinatario q Capacità di riconoscere i principali supporti della documentazione professionale e di saperne discriminare l'uso, tenendo conto anche dei vincoli legislativi (cfr. in particolare L. sulla privacy).

Programma del corso

Nel corso dell'esperienza lo studente dovrà costantemente misurarsi intorno a due dimensioni denominabili:

- *officina di scritture*: come contesto dove si sperimentano tecniche e stili di scrittura e si fa esperienza di ascolto del testo
- *gruppo di osservazione partecipata e discussione*: dove si affrontano-simulano-osservano alcuni casi emblematici che verranno successivamente descritti e analizzati nella scrittura.

Si evidenziano alcuni temi che verranno trattati nel Laboratorio:

- q Scrittura e osservazione riflessiva.
- q La documentazione professionale: supporti testuali e tipologie d'uso.
- q La funzione del destinatario.
- q La costruzione del testo.

Strumenti didattici

- Simulazioni di casi dopo aver letto e discusso materiali professionali (in aula) - Stesura di scritture professionali su appositi supporti testuali (1:1) - Realizzazione in sotto-gruppo di interviste semi-strutturate sulle funzioni della scrittura (1:3) - Costruzione in sotto-gruppo di lucidi per la successiva comunicazione in plenaria (1:8) - Costruzione in sotto-gruppo di parti di un testo complessivo (esito finale del Laboratorio) (1:6)

Bibliografia - Testi d'esame

Bini, 2003, Documentazione e Servizio Sociale, Carocci, Roma. Accettulli, Onofrio, Taccani, 2004, La comunicazione scritta tra Servizi Sociali e Autorità Giudiziaria, Carocci, Roma. Capello, De Stefani, Zucca, 1997, Tempi di vita e spazi della poesia. Percorsi di ricerca psicologica sulla scrittura poetica, Angeli, Milano. Zucca, Palmieri, "Laboratorio di Scrittura", in Allegri, E., (a cura di), Presenze deboli e saperi forti, ipertesto, Università del Piemonte Orientale.

Controllo dell'apprendimento

Trattandosi di un Laboratorio che prevede la produzione costante di scritture, verranno scelte alcuni di questi testi per la valutazione intermedia e finale dell'apprendimento (cfr. punto successivo).

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove pratiche - Casi studio -

- Contenuto: le prove (intermedia e finale) consistono nella realizzazione di scritture professionali connesse alla presentazione-simulazione-discussione di un caso. Verrà richiesto di redarre la registrazione della cartella sociale (prova intermedia) e una relazione a un destinatario esterno al servizio (prova finale). - Criteri valutazione: capacità di osservazione; capacità di tenere conto della funzione del destinatario all'interno del testo; capacità di utilizzo della scrittura come strumento professionale (per la cartella in particolare per quel che concerne l'uso della cartella come memoria e come supporto alla progettazione; per la relazione per quel che concerne in particolare la capacità di strutturazione del testo) Tempi: 1 ora (prova intermedia); 2 ore (prova finale)

LABORATORIO DI SCRITTURA PROFESSIONALE E PROGETTAZIONE B

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Consuelo Fiamberti

Crediti: 1,25

Ore: 21

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Verranno adottati alcuni supporti caratteristici della didattica interattiva: simulazione di casi esemplificativi e successiva traduzione delle osservazioni condotte, attraverso l'uso della scrittura e delle diverse tipologie di documentazione professionale (cartella sociale, relazione, schema per la raccolta dei racconti biografici e la sistematizzazione delle storie di vita...).

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

- Capacità di analisi critica della propria competenza linguistica. - Capacità di utilizzo della scrittura professionale nel processo di aiuto, anche nella prospettiva di incrementare nuove metodologie di lavoro con l'utenza. - Capacità di adeguare la propria competenza linguistica alle esigenze del destinatario - Capacità di riconoscere i principali supporti della documentazione professionale e di saperne discriminare l'uso, tenendo conto anche dei vincoli legislativi (cfr. in particolare L. sulla privacy)

Programma del corso

Nel corso dell'esperienza lo studente dovrà costantemente misurarsi intorno a due dimensioni denominabili:

- *officina di scritture*: come contesto dove si sperimentano tecniche e stili di scrittura e si fa esperienza di ascolto del testo.

- *gruppo di osservazione partecipata e discussione*: dove si affrontano-simulano-osservano alcuni casi emblematici che verranno successivamente descritti e analizzati nella scrittura.

Si evidenziano alcuni temi che verranno trattati nel Laboratorio:

- Scrittura e funzione autoriflessiva.

- La valenza progettuale della documentazione professionale: l' utilizzo della cartella e del diario professionale.

- La funzione del destinatario nella stesura delle relazioni.

- La costruzione del testo.

Strumenti didattici

- Simulazioni di casi dopo aver letto e discusso materiali professionali (in aula) - Stesura di scritture professionali su appositi supporti testuali (1:1) - Realizzazione in sotto-gruppo di interviste semi-strutturate sulle funzioni della scrittura (1:3) - Costruzione in sotto-gruppo di lucidi per la successiva comunicazione in plenaria (1:8) - Costruzione in sotto-gruppo di parti di un testo complessivo (esito finale del Laboratorio) (1:6)

Bibliografia - Testi d'esame

Accettulli, Onofrio, Tacconi, 2004, La comunicazione scritta tra Servizi Sociali e Autorità Giudiziaria, Carocci, Roma. Bini, 2003, Documentazione e Servizio Sociale, Carocci, Roma. Bertotti, De Ambrogio, 2003, La valutazione nelle indagini sociali in "Prospettive Sociali e Sanitarie". Capello, De Stefani, Zucca, 1997, Tempi di vita e spazi della poesia. Percorsi di ricerca psicologica sulla scrittura poetica, Angeli, Milano. Crocever e Chiantera (a cura di), 1996, Scrivere l'esperienza in educazione, CLUEB, Bologna. Dal Pra Ponticelli (a cura di) 2005, Dizionario di Servizio Sociale, Carocci, Roma (voce "Documentazione" a cura di Laura Bini) Della Valle M. , 1985, La documentazione nel servizio sociale professionale in "Rassegna di Servizio Sociale" n° 3. Fiamberti C., 2006, La scrittura professionale: dall'autoriflessione alla progettualità, in "La Rivista di Servizio Sociale" n° 2. Palmieri, Zucca, Laboratorio di Scrittura in Allegri (a cura di), 2004, Presenze deboli saperi forti, Università degli Studi del Piemonte Orientale "A. Avogadro", Alessandria.

Controllo dell'apprendimento

Trattandosi di un Laboratorio che prevede la produzione costante di scritture, verranno scelte alcuni di questi testi per la valutazione intermedia e finale dell'apprendimento.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove pratiche - Casi studio -

- Contenuto: le prove (intermedia e finale) consistono nella realizzazione di scritture professionali connesse alla presentazione-simulazione-discussione di un caso. Verrà richiesto di redarre la registrazione della cartella sociale (prova intermedia) e una relazione a un destinatario esterno al servizio (prova finale). - Criteri valutazione: capacità di osservazione; capacità di tenere conto della funzione del destinatario; capacità di utilizzo della scrittura come strumento professionale. Tempi: 1 ora (prova intermedia); 2 ore (prova finale)

LABORATORIO ELABORAZIONE DATI II

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Maria Luisa Bianco

Crediti: 2

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Tutor didattico. Aula informatica con PC a disposizione per ogni singolo studente, collegamento internet e intranet docente/ discenti, microfono a spilla (lavallier) e diffusione audio direttamente dalle casse dei monitor dei singoli computer per ottenere la migliore qualità dell'audio, software Net Support per consentire a tutti i discenti di vedere sul proprio monitor le operazioni che il docente svolge sul proprio computer (Master) alla cattedra.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

La capacità degli studenti di riconoscere il tipo di formato dei data sets e la conoscenza dei programmi di conversione da un formato all'altro permetterà loro di poter operare in qualunque organizzazione che faccia uso di banche dati (di qualunque tipo), consentendo di approfondire la conoscenza del fenomeno indagato. Gli studenti conseguiranno le competenze necessarie a descrivere in un rapporto di ricerca il fenomeno analizzato.

Programma del corso

Breve ripasso di alcune nozioni di statistica descrittiva e inferenziale, di metodologia delle scienze sociali, di metodi e tecniche della ricerca sociale e del laboratorio di elaborazione dati.

Approfondimento del linguaggio di programmazione e caratteristiche di portabilità di alcuni *files* di dati.

Tecniche di analisi bi e multivariate (regressione logistica, analisi delle corrispondenze, analisi fattoriale, analisi dei gruppi).

Strumenti didattici

Ogni studente avrà la possibilità di utilizzare un PC in modo esclusivo. Il software principale utilizzato di supporto alla didattica sarà Net Support, grazie al quale è possibile mostrare a tutti gli studenti presenti in aula le operazioni da eseguire a terminale. E' inoltre possibile, per il docente, diffondere in tempo reale files di esercitazioni, ritirandoli direttamente dal computer della cattedra (Master). Una strumentazione di diffusione della voce tramite microfono a spilla (lavallier) senza fili, permette al docente di muoversi liberamente per l'aula, potendo, avendo le mani libere, se necessario, intervenire direttamente sulle tastiere degli studenti in difficoltà. Oltre a Net Support i software utilizzati sono Excel, Word, Internet Explorer e SPSS. La possibilità di collegarsi in internet per controllare il programma del corso e le dispense disponibili sul sito, nonché la possibilità di scaricare gli esercizi per poter controllare il proprio grado di conoscenza degli argomenti, permettono di svolgere l'attività didattica in condizioni di eccellenza.

Bibliografia - Testi d'esame

M. G. Fischer, L'analisi quantitativa dei dati sociali, Trauben Edizioni per Libreria Stampatori, 2000. G. W. Bohrnstedt, D. Knoke, Statistica per le scienze sociali, Il Mulino, Bologna 1998. Dispense del docente.

Controllo dell'apprendimento

Il controllo dell'apprendimento sarà possibile durante tutto il corso tramite gli esercizi di autovalutazione. Verrà inoltre effettuata la verifica finale tramite prova scritta (sugli elementi di teoria) e pratica (esercitazione al PC).

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove pratiche - con uso strumenti -

Lo studente dovrà essere in grado di convertire un dataset in un formato diverso dall'originale, per poterlo trattare con il software adatto all'elaborazione; dovrà poi essere in grado tramite la stesura di un rapporto di ricerca, di dare una spiegazione dei tratti rilevanti del fenomeno su cui sono state raccolte le informazioni.

**_*_

DATA ANALYSIS II

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Maria Luisa Bianco

Credits: 2

Length (in hours): 20

Year: 2

Information

The course introduces students to the use of the statistical software package SPSS. Students will become familiar with this package, and with statistical techniques and data analysis more generally, by working practically on empirical data drawn from various disciplines. They will be invited to evaluate the plausibility of various interpretations of the data presented and to formulate alternative hypotheses.

LABORATORIO METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Cinzia Meraviglia

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Tutor didattico. Aula informatica con PC a disposizione per ogni singolo studente, collegamento internet e intranet docente/ discenti, microfono a spilla (lavallier) e diffusione audio direttamente dalle casse dei monitor dei singoli computer, software Net Support per consentire a tutti i discenti di vedere sul proprio monitor le operazioni che il docente svolge sul proprio computer (Master) alla cattedra. Il corso di Metodi e Tecniche della Ricerca Sociale per l'Gli argomenti principali del corso saranno infatti disponibili sul sito sotto forma di files multimediali consultabili e scaricabili anche sul PC di casa, per consentire la fruizione del corso anche agli studenti impossibilitati a seguire regolarmente le lezioni. La possibilità di interagire con il docente incontrandolo 'di persona'. La fruizione del corso in modalità asincrona (gli argomenti non sono affrontati dagli studenti contemporaneamente alla spiegazione del docente) e sincrona (la possibilità di stabilire orari in cui collegarsi al sito per partecipare al forum di discussione con la 'virtuale' real time per posta elettronica), oltre alla possibilità di interagire sia con il docente sia con il tutor didattico, sia con gli altri studenti tramite chat e posta elettronica, permetterà agli studenti di raggiungere una forma di partecipazione al corso e di interazione superiore al livello raggiungibile con le sole metodologie didattiche tradizionali.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Gli studenti matureranno le competenze utili a costruire un data set e ad applicare le tecniche di analisi statistica monovariata, bivariata e multivariata più¹ adeguate a descrivere il fenomeno indagato e a verificare le ipotesi relative alla stima di un parametro di una variabile o alla verifica di associazioni tra variabili. Gli studenti conseguiranno quindi le competenze necessarie a dare una descrizione di livello elementare o intermedio del fenomeno analizzato, acquisendo quindi le capacità² utili ad operare in qualsiasi organizzazione che faccia uso di banche dati (di qualunque tipo).

Programma del corso

Breve ripasso di alcune nozioni di statistica descrittiva e inferenziale, di metodologia delle scienze sociali e di informatica.

Introduzione all'windows.

I principali argomenti trattati saranno:

- teoria dei livelli di scala
- introduzione all'- gestione e trasformazione dei file
- controlli di qualità e pulizia della matrice dati
- gestione dei valori mancanti
- trasformazioni e ricodifica di variabili
- costruzione di indici e tipologie
- analisi statistiche monovariate, bivariate e multivariate: distribuzioni di frequenza, tavole di contingenza, analisi della varianza, correlazione bivariata e parziale, regressione semplice e multipla, introduzione alla regressione logistica, all'- Introduzione all'utilizzo della sintassi.

Strumenti didattici

Ogni studente avrà³ la possibilità⁴ di utilizzare un PC in modo esclusivo. Il software principale utilizzato di supporto alla didattica sarà⁵ Net Support, grazie al quale⁶ è possibile mostrare a tutti gli studenti presenti in aula le operazioni da eseguire a terminale. E'files di esercitazioni, ritirandoli direttamente dal computer della cattedra (Master). Una strumentazione di diffusione della voce tramite microfono a spilla (lavavoice) senza fili, permette al docente di muoversi liberamente per l'aula, potendo, avendo le mani libere, se necessario, intervenire direttamente sulle tastiere degli studenti in difficoltà⁷. Oltre a Net Support i software utilizzati sono Excel, Word, Internet Explorer e SPSS.

Bibliografia - Testi d'esame

R. FIDELI, Come analizzare i dati al computer, Carocci, Roma 2002. G. DI FRANCO, EDS: esplorare, descrivere e sintetizzare i dati, Franco Angeli, Milano 2001. Dispense del docente.

Controllo dell'apprendimento

Durante le esercitazioni pratiche (vedi: Obiettivi), gli studenti potranno valutare, sulla base dei dati disponibili, la plausibilità⁸ delle ipotesi in studio e, quando possibile, saranno

invitati a formulare nuove ipotesi da sottoporre a controllo. Verranno inoltre effettuate le verifiche intermedia e finale tramite prova scritta (sugli elementi di teoria) e pratica (esercitazione al PC).

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove pratiche -

L'esame consisterà in una prova scritta per valutare le conoscenze dei concetti teorici e statistici, indispensabile premessa alla corretta applicazione delle tecniche di analisi dei dati (capacità che verrà verificata, solo per gli studenti che avranno superato lo scritto, nella prova pratica). Lo studente dovrà essere in grado di costruire un dataset, di effettuare controlli di qualità e di pulizia della matrice dati e di gestione dei valori mancanti. Dovrà inoltre saper effettuare delle operazioni di trasformazione e ricodifica di variabili, costruzione di indici e tipologie e svolgere analisi statistiche mono, bi e multivariate.

**_*_

METHODS AND TOOLS FOR SOCIAL RESEARCH

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Cinzia Meraviglia

Credits: 3

Length (in hours): 20

Year: 3

Information

The course introduces students to the use of the statistical software package SPSS. Students will become familiar with this package, and with statistical techniques and data analysis more generally, by working practically on empirical data drawn from various disciplines. They will be invited to evaluate the plausibility of various interpretations of the data presented and to formulate alternative hypotheses.

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/10

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Silvia Grassi
Crediti: 5
Ore: 30
Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Lo studente al termine del corso disporrà sia delle conoscenze teoriche sia della capacità di individuare le situazioni in cui è necessario attuare norme di tutela dei beni culturali.

Programma del corso

Si compirà un'analisi completa relativa ai beni culturali ed paesaggistici in campo nazionale ed internazionale partendo dal recente D.Lgs 42/2004 recante il "Codice dei Beni culturali e del paesaggio", e successive modifiche. Il programma di esame consisterà nello studio di:

La Costituzione italiana: art. 9 su tutela del paesaggio e del patrimonio storico e artistico della Nazione. Il Codice dei Beni culturali. Principi generali: tutela, cooperazione, valorizzazione tra Stato, Regioni ed Enti pubblici territoriali. Il ministero dei beni culturali. I Beni culturali: nozioni, natura giuridica ed individuazione. Dichiarazione e verifica dell'interesse culturale. Vincolo diretto e indiretto di conservazione. Ritrovamenti e scoperte. Linee organizzative della tutela del patrimonio artistico e storico. Promozioni, mostre ed esposizioni. Circolazione in ambito nazionale e internazionale. Regime sanzionatorio. Espropriazione dei beni culturali. Beni paesaggistici: tutela e valorizzazione, controlli e gestione, sanzioni. I parchi.

Bibliografia - Testi d'esame

CROSETTI ALESSANDRO - VAIANO DIEGO Beni culturali e paesaggistici ed Giappichelli 2005

Controllo dell'apprendimento

per gli studenti frequentanti sarà prevista una prova intermedia scritta a metà del corso, che si svolgerà sulla base degli appunti presi a lezione.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

l'esame finale Ã" orale, i frequentanti che hanno passato la verifica intermedia portano soltanto la seconda parte del programma, i non frequentanti e coloro che non hanno passato la prova intermedia portano tutto il programma.

._*._*_.

LAW OF CULTURAL GOODS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Silvia Grassi

Credits: 5

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The program of the exam will start with the study of d.lgs. no. 42/2004, Ã"Code of cultural goods and landscapeÃ". We will see: Italian Constitution, particularly art. 9 on guardianship of natural beauty and of the historical and artistic heritage of the nation. Code of cultural goods. General principles: guardianship, cooperation, valorization among State, Regions and local territorial institutions. The minister of cultural goods. Cultural goods: notion, juridical nature and individuation. Declaration and verification of cultural interest. Direct and indirect obligation of conservation. Finds and discoveries. Organizing lines of historical and artistic heritage of the nation guardianship. Promotions, exhibitions and expositions. National and international circulation. Sanctions. Expropriation. Landscape: guardianship and valorization, controls and management, sanctions. The parks.

LEGISLAZIONE E POLITICHE CULTURALI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/10

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Massimo Carcione

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza e consultazione delle fonti normative (legislazione internazionale, nazionale, regionale, ecc.) e capacità di applicarle operativamente ai casi concreti

Programma del corso

Il corso si propone di fornire gli elementi basilari, normativi ma non solo, per comprendere la professionalità specifica richiesta nel settore turistico-culturale e territoriale, e svilupparla con particolare riferimento alle azioni e alle politiche di valorizzazione e promozione svolte sul territorio da Enti regionali e locali, fondazioni, istituzioni e associazioni del settore: in una parola, i soggetti attivi delle politiche turistico-culturali del territorio, che costituiscono quindi anche il naturale sbocco professionale per gli studenti. Oltre alla legislazione settoriale, vista alla luce della normativa dell'UNESCO e dell'Unione Europea e nell'ottica dell'attuale fase di profondo cambiamento, vengono quindi approfonditi alcuni temi specifici di particolare interesse e attualità per gli operatori territoriali (servizi aggiuntivi, progettazione, fondi europei, volontariato, sicurezza, ecc.); particolare attenzione è data alla normativa della Regione Piemonte. Nell'ultima parte del corso sono infine analizzati alcuni casi di studio di stretta attualità e di particolare interesse locale, anche al fine di prefigurare l'ambiente e le opportunità che si presentano allo studente in occasione dello stage.

Strumenti didattici

Dispensa consultabile e scaricabile da web ; link a siti specialistici dalla pagina del docente. proiezione e consultazione di pagine Web in aula, durante la lezione frontale
Eventuale visita didattica a una delle realtà oggetto di caso di studio Schemi di provvedimenti e di progetto (relazione e budget)

Bibliografia - Testi d'esame

Per chi frequenta: - Massimo Carcione, Lezioni di politiche del Patrimonio, 2003 (materiale didattico nel sito Web della Facoltà) - Codice dei Beni culturali, in Gazzetta Ufficiale oppure sul Web – www.beniculturali.it/download/leggi/Codice2004.pdf) - Bosco-Fabbri, Raccolta di leggi regionali e nazionali, Regione Piemonte, 1999 (oppure leggi regionali e nazionali disponibili sul web) Testo per chi non frequenta: M.A. Cabiddu - N.Grasso, Diritto dei Beni culturali e del paesaggio, G.Giappichelli, Torino 2004 Altre letture raccomandate, per tutti gli studenti: - Sergio Favretto, Il Diritto a braccetto con l'arte - beni culturali, paesaggio, opere d'arte (Opportunità e tutele giuridiche nei beni culturali e paesaggistici, nel mercato delle opere d'arte), Falsopiano, Alessandria 2007 - Fabio Maniscalco (a cura di), La Tutela del Beni culturali in Italia - Mediterraneo I, Massa Editore, Napoli 2002 - Silvia Bagdadli, Il museo come azienda, ETAS, Città di Castello, 2002 (in particolare la parte III) - Fabio Taormina, La tutela del patrimonio artistico italiano, Giappichelli, Torino 2001 (utile in particolare per i riferimenti giurisprudenziali) - Daniele Jallà , Il museo contemporaneo, UTET, Torino 2000 (in particolare i capp. 5,6 e 7) - Codice di deontologia

professionale, ICOM Italia, Milano 1999 - V.Franceschelli - G.Silingardi, Manuale di Diritto del Turismo, G.Giappichelli, Torino 1999

Controllo dell'apprendimento

Questionario normativo a risposta multipla

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

Per i frequentanti: tesina-progetto su un progetto di interesse personale del candidato (reale o ipotetico) oppure su un caso di studio proposto a lezione, che viene valutata dal punto di vista della realizzazione e della presentazione, sia scritta che orale. Per i non frequentanti: esame teorico sui testi proposti e su un caso di studio presentato nella dispensa (con possibilità di presentare anche la tesina-progetto, per chi lo desidera - previa discussione con il docente)

._*._*_

CULTURAL LEGISLATION AND POLICY

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Massimo Carcione

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

- UNESCO's international conventions, documents and activity in cultural field (World Heritage); - european legislation in cultural and touristic field; - italian national and regional (Piemonte) legislation in cultural and touristic field; - study cases.

LEGISLAZIONE INTERNAZIONALE DEI BENI CULTURALI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/13

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Chiara Blengino

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza delle principali organizzazioni internazionali e delle principali ONG coinvolte nella protezione internazionale dei beni culturali. Conoscenza delle principali norme internazionali e comunitarie relative alla protezione dei beni culturali. Acquisizione di competenza nel reperire ed analizzare autonomamente le suddette norme .

Programma del corso

Il corso avrà come oggetto l'analisi delle principali norme di diritto internazionale pubblico, di diritto internazionale privato e di diritto comunitario riguardanti la circolazione dei beni culturali, nonché l'analisi del Capo V "Circolazione in ambito internazionale" del "Codice dei beni culturali e del paesaggio" (Decreto legislativo del 16 gennaio 2004 recante il "Codice dei beni culturali e del paesaggio" ai sensi dell'articolo 10 della legge 6 luglio 2002, n.137gs 490-99). In particolare verranno trattati i seguenti argomenti: I beni culturali e il diritto internazionale - La cooperazione internazionale per la protezione dei beni culturali - Il regime dei beni culturali nei conflitti armati - I beni culturali nel diritto comunitario- La tutela internazionale dei beni culturali alla luce della Convenzione UNIDROIT sulla restituzione dei beni culturali rubati o illecitamente esportati - I beni archeologici e storici sommersi. Una particolare attenzione verrà altresì dedicata alle principali organizzazioni internazionali ed alle principali ONG che operano a tutela dei beni culturali

Strumenti didattici

Sarebbe utile (ma non indispensabile) un'aula attrezzata con computer e videoproiettore

Bibliografia - Testi d'esame

Per gli studenti frequentanti: appunti presi a lezioni e dispense distribuite dal docente
Per gli studenti non frequentanti: "Legislazione internazionale e comunitaria dei beni culturali" a cura di A. Albano, A. Lanzardo, ML. Pecoraio, ed. Simone, 2005

Controllo dell'apprendimento

A metà del corso verrà svolta una simulazione d'esame. Questa va intesa come un'occasione di autovalutazione delle conoscenze acquisite e di ripasso degli argomenti svolti oltre che un modo per familiarizzare con il tipo di esame

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame consisterà in un test scritto composto da 25 domande a risposta chiusa (una domanda e tre possibili risposte tra cui una sola giusta (una domanda 1 punto-non ci sono punti negativi) e tre domande a risposta aperta (ogni domanda 0-3 punti)- Al termine della prova se il risultato è sufficiente è consentito, ma non obbligatorio, sostenere una prova orale per migliorare il proprio voto.

LETTORATO INGLESE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: I-lin/12

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Steven Louis Singer

Crediti: 3

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Programma del corso

LETTORATO I

Inglese Lettorato I è un corso di base del primo semestre offerto agli studenti che hanno dimostrato di avere una scarsa conoscenza della materia, o essendosi autocertificati come Principianti oppure nella prova d'ingresso (vedi pag. 29 guida dello studente) e perciò non ancora in grado di affrontare il corso di LETTORATO II. Il corso di Lettorato I è un corso senza crediti e con frequenza consigliata anche se non obbligatoria. Non è indicato per chi già possieda conoscenze linguistiche adeguate.

LETTORATO II

Gli studenti che decidono di frequentare il corso di Lettorato II (e perciò considerati Frequentanti) devono impegnarsi ad essere presenti ad almeno 40 ore su 60 del corso. Tale presenza verrà documentata con apposite firme ad ogni lezione.

Il conseguimento dell'esame del corso di Lettorato II del secondo semestre è subordinato al superamento di due prove scritte, la prima delle quali è prevista per metà corso (midterm) e sarà uguale sia per i frequentanti sia per i non-frequentanti, mentre la seconda prova avrà luogo al suo termine (prova finale).

Gli studenti frequentanti e non-frequentanti che scelgono di sostenere queste due prove devono iscriversi sul sito della facoltà almeno 48 ore prima della stessa. Gli studenti non-frequentanti avranno una verifica finale differente da quella dei frequentanti

Bibliografia - Testi d'esame

LETTORATO I - Libri di testo: Total English Elementary Student's Book, Longman (Foley & Hall) Total English Elementary Workbook with key, Longman (Foley & Hall) Essential Grammar in Use, Cambridge (Grammatica di base della lingua inglese con soluzioni). Terza edizione New (Murphy & Pallini) Libri facoltativi: Il Ragazzini 2006 , Dizionario inglese italiano / italiano inglese, Zanichelli (Ragazzini) Longman Dictionary of Contemporary English, The Living Dictionary with CD-ROM New Edition, Longman LETTORATO II - Libri di testo: Total English Pre-Intermediate Students' Book, Longman (Crace & Acklam) Total English Pre-Intermediate Workbook with key, Longman (Clare & Wilson) Essential Grammar in Use, Cambridge (Grammatica di base della lingua inglese con soluzioni). Terza edizione New (Murphy & Pallini) Libri facoltativi: Il Ragazzini 2006 , Dizionario inglese italiano / italiano inglese, Zanichelli (Ragazzini) Longman Dictionary of Contemporary English, The Living Dictionary with CD-ROM New Edition, Longman

Controllo dell'apprendimento

LETTORATO II L'esame mid-term si articola in una verifica della materia trattata - sino a quella data - tramite il libro del corso ed il libro di grammatica e mediante i supporti didattici distribuiti in aula dal docente. Il voto degli studenti, i quali non abbiano raggiunto la sufficienza nel mid-term, sarà basato esclusivamente su una prova finale più approfondita, la medesima sostenuta dagli studenti non-frequentanti. Coloro i quali abbiano conseguito una valutazione inferiore a 18, calcolata sulla base media delle due prove, dovranno successivamente sostenere l'esame per non-frequentanti durante le sessioni regolari degli esami. Durante lo svolgimento delle prove scritte, non è mai consentito l'uso di dizionari o altri strumenti (libro del corso, dispense, ecc.). Un esame orale - facoltativo e di breve durata - è offerto a fine corso e dopo le prove scritte esclusivamente a quanti abbiano frequentato almeno due terzi del corso ed abbiano compilato l'apposita richiesta fornita dal docente il giorno stesso della prova finale. Tale esame è concepito al fine di migliorare la propria valutazione della prova finale. (secondo semestre - 3 crediti)

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

LETTORATO I: Una verifica finale permetterà ad ogni studente di valutare il proprio grado di preparazione. Durata della verifica: due ore circa, a fine corso. LETTORATO II: Lo studente deve dimostrarsi in grado di svolgere esercizi di grammatica, analisi testuale, formulazione di domande e cloze test. Le verifiche del corso di Lettorato II consistono in

una prova mid-term nei mesi di aprile/maggio seguita da una prova finale del corso.

-*-*-

ENGLISH LANGUAGE

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Steven Louis Singer

Credits: 3

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

Lettorato I, a basic elementary level English course for beginners or false beginners, is offered in the first semester to students who have demonstrated a need to develop their basic English skills following an entry level test in September. This course is designed to help assist students with little or no knowledge of the language face Lettorato II in the second semester and is both non-compulsory and offers no credit(s). Materials: Total English Elementary Student's Book, Longman (Foley & Hall) Total English Elementary Workbook with key, Longman (Foley & Hall) Essential Grammar in Use, Cambridge (Grammatica di base della lingua inglese con soluzioni). Terza edizione New (Murpy & Pallini) Lettorato II, offered in the second semester, is at the B1/B2 level of the European Council's Common European Framework of Reference for the English language. As such, the course is designed to familiarize students with vocabulary, grammar and syntax with emphasis on the four primary language skills: reading, speaking, listening and writing. Attendance is taken regularly throughout the duration of the course. A mid-term test worth half of the final mark takes place approximately mid-way into the course and is the same for all students, whereas a final exam at course completion comprising the remaining half is different for those who attend 40 of the 60 total hours of the course. Those who do not sit the mid-term test will be evaluated solely on the final exam paper. Students without a minimum score of 18 either based on the average or on the whole must take another exam in another session destined for those considered non-frequenters. Materials: Total English Pre-Intermediate Students' Book, Longman (Crace & Acklam) Total English Pre-Intermediate Workbook with key, Longman (Clare & Wilson) Essential Grammar in Use, Cambridge (Grammatica di base della lingua inglese con soluzioni). Terza edizione New (Murpy & Pallini)

LINGUA TEDESCA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: I-lin/14

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Tatiana Lanzetti

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Fotocopie, lucidi, audiocassette, videocassette.

Prerequisiti al corso

Il corso Ã¨ aperto sia ai principianti sia a coloro che hanno giÃ studiato la lingua tedesca. N.B. La frequenza alle lezioni Ã¨ obbligatoria (minimo 46 ore)

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Saper leggere correttamente un testo di complessitÃ variabile, da argomenti di carattere quotidiano ad argomenti di carattere accademico e socio economico; essere in grado di evidenziarne i concetti e le argomentazioni, comprenderne il significato generale e tradurre anche con l'ausilio di dizionario bilingue. Essere in grado di esporre oralmente e per iscritto i punti principali di un testo letto o rispondere a domande riguardo al suo contenuto.

Programma del corso

Dal punto di vista grammaticale verranno affrontati i seguenti temi generali:

- Verbi forti e deboli, verbi con prefisso, verbi modali: tempo presente, tempi passati, futuro, congiuntivo II, forma passiva
- Proposizione principale affermativa, negativa ed interrogativa. Inversione. Proposizioni subordinate.
- Articoli. Genere e numero. Declinazione degli articoli
- Aggettivi possessivi e qualificativi in posizione predicativa ed attributiva, aggettivi numerali

- Pronomi personali e possessivi nei quattro casi, pronomi riflessivi, pronomi dimostrativi e relativi
- Sostantivi semplici e formazione dei sostantivi composti
- Preposizioni con accusativo/dativo.

Verranno letti ed analizzati dal punto di vista lessicale e della comprensione, testi di difficoltà crescente inerenti alle tematiche di studio degli studenti frequentanti il corso.

Strumenti didattici

dispense, fotocopie, libri di testo, dizionari.

Bibliografia - Testi d'esame

Per i principianti: E.BRUNO, R.FRANCH, Deutsche Grammatik, Torino, ed. Il Capitello, edizione 2007 Per coloro che hanno già studiato la lingua tedesca: H.DREYER, R.SCHMITT, Grammatica tedesca con esercizi- Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die neue Gelbe. Nuova edizione, Ismaning, Verlag für Deutsch Durante il corso verranno fornite dispense in fotocopia. Tali materiali saranno anche a disposizione degli studenti presso la biblioteca

Controllo dell'apprendimento

Sono previste due prove intermedie di argomento grammaticale ed una prova finale di comprensione del testo scritto. Durante il corso verranno proposti agli studenti frequentanti test di valutazione del proprio livello di apprendimento che serviranno come occasione di esercitazione, revisione e simulazione della verifica finale. Agli studenti saranno forniti durante le lezioni materiali specifici per l'esercizio individuale sui contenuti grammaticali appresi. Tali esercitazioni potranno essere consegnate alla docente per la correzione.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

All'inizio del corso si svolgerà un test per appurare il livello di conoscenza pregressa della lingua. Ai principianti assoluti è raccomandata la frequenza a tutte le lezioni. La valutazione finale deriverà dai risultati di due prove intermedie di argomento grammaticale ed una prova finale di comprensione del testo scritto. Per l'esame orale gli studenti principianti dovranno leggere e comprendere il testo di un articolo analizzato in classe mentre gli studenti con conoscenze pregresse della lingua dovranno essere in grado di esporne il contenuto.

**_*_

GERMAN

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni

Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Tatiana Lanzetti

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 2

Information

The course is open to beginners and intermediate learners and requires attendance to at least 46 lesson hours. It is aimed to give the grammatical, syntactic and lexical elements needed to be able to read and understand written texts of increasing complexity in German language. Grammar: regular and irregular verbs, verbs with a prefix, modal verbs. Present tense, past and future tenses, active and passive form. Principal sentence in affirmative, interrogative and negative form. Secondary sentences. Articles and declension. Adjectives. Pronouns. Prepositions. Simple and compound names. There will be two grammar tests during the course and a final reading comprehension test. For the oral exam beginners will have to read and understand one of the articles analysed during the lessons while intermediate learners will have to speak about it.

LINGUA TEDESCA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: L-lin/14

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Tatiana Lanzetti

Crediti: 3

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Contattare la docente per concordare il programma

LINGUAGGI POLITICI MODERNI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-sto/02

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gabriella Silvestrini

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Programma del corso

La prima parte del corso sarà costituita da lezioni frontali e avrà carattere introduttivo. Si prenderanno in esame le principali teorie del linguaggio che hanno contribuito nel Novecento alla cosiddetta "svolta linguistica" e costituiscono i riferimenti teorici fondamentali dell'analisi del linguaggio politico nelle discipline storiche e nelle scienze sociali. La seconda parte del corso avrà carattere seminariale e verterà sulle teorie contemporanee della democrazia.

Bibliografia - Testi d'esame

I testi di esame verranno comunicati all'inizio del corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Al termine della prima parte del corso Ã prevista una prova intermedia scritta. Per la seconda parte del corso l'esame consisterÃ nella redazione di una relazione scritta su un tema da concordare e che verrÃ discussa in sede di esame orale. Le studentesse e gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la docente.

**_*_

MODERN POLITICAL LANGUAGES

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gabriella Silvestrini

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The course offers historical and basic conceptual means for studying political languages and for understanding political communication. The first part of the course will be introductory and will consist in lectures. It will examine the most important theories of language which contributed in the XXth century to the so-called "linguistic turn" and which represent the fundamental theoretical references for analysis of political language in historical disciplines and the social sciences. The second part of the course will be a seminar. The topics to be discussed will be decided later.

MACROECONOMIA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/02

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Ferruccio Ponzano

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

CD-Rom

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza dei problemi e dei modelli teorici della macroeconomia

Programma del corso

La teoria classica: l'economia nel lungo periodo
La teoria della crescita: l'economia nel lunghissimo periodo
La teoria del ciclo economico: l'economia nel breve periodo
Il dibattito sulla politica macroeconomica
Microeconomia per la macroeconomia

Strumenti didattici

lavagan luminosa

Bibliografia - Testi d'esame

N. GREGORY MANKYW, Macroeconomia, III edizione italiana, Zanichelli, 2001-09-28
Si invitano gli studenti a consultare periodicamente, sul sito della Facoltà, il materiale didattico online (esercizi, domande, casi di studio)

Controllo dell'apprendimento

Le prove intermedie (scritte) verteranno sul programma fino ad allora svolto, con domande a scelta multipla ed esercizi

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova finale (scritta) verterà sull'intero programma del corso Un colloquio orale (obbligatorio anche se breve) completa la valutazione

**_*_

MACROECONOMICS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Ferruccio Ponzano

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 2

Information

The classical theory: long-term economics
The theory of growth: very long-term economics
The theory of economic cycles: short-term economics
The debate on macroeconomic

MATEMATICA FINANZIARIA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/03

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Carla Marchese

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di valutare la convenienza e le modalità di svolgimento di semplici operazioni finanziarie

Programma del corso

1. grandezze finanziarie e tempo;
2. operazioni finanziarie: capitalizzazione e attualizzazione;
3. regimi e leggi finanziarie;
4. scindibilità;
5. tassi equivalenti;
6. rendite e costituzione di capitale;
7. ammortamenti;
8. scelta tra investimenti: TIR, VAN;
9. leasing;
10. calcolo del rendimento (lordo e netto) di titoli senza cedola.

Strumenti didattici

Periodicamente verranno resi disponibili sul sito web del corso i compiti per casa. Essi hanno lo scopo di incentivare lo studio durante la frequenza del corso ed evitare così un sovraccarico di lavoro negli ultimi giorni prima delle prove scritte. Ciascun compito sarà disponibile un giorno stabilito della settimana e lo svolgimento dovrà essere consegnato entro la data indicata sul sito web. È ammessa la collaborazione fra studenti, a patto che su ciascun compito venga annotato il nome dei colleghi con cui si

collaborato. I compiti per casa vengono controllati ma non vengono valutati. La consegna di tutti i compiti per casa (in cui si dimostri un impegno "sufficiente" nella risoluzione degli esercizi) vale di diritto 3 punti per il conseguimento del voto finale per chi si presenta al primo appello dopo la fine del corso. Pertanto Ã" vivamente consigliata la consegna di tutti i compiti.

Bibliografia - Testi d'esame

LUCIANO, E. e E. L. PECCATI, Matematica per la gestione finanziaria, Roma, Editori Riuniti, 1999. Dispense a cura del docente disponibili sul sito web del corso.

Controllo dell'apprendimento

Sia i frequentanti che i non frequentanti non solo sono ammessi, ma sono incoraggiati a presentarsi alla prova intermedia e alla prova finale e a consegnare entro i termini stabiliti tutti i compiti per casa, disponibili di settimana in settimana sul sito web.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Per chi partecipa al primo appello dopo la fine del corso il voto finale dipende: • dalla consegna di tutti i compiti per casa periodicamente assegnati: 10%; • dalla prova scritta intermedia riguardante i punti 1-6 del programma: 40%; • dalla prova scritta finale riguardante i punti 7-11 del programma: 50%. Alternativamente, sempre nel primo appello, Ã" possibile sostenere una prova scritta unica su tutto il programma del corso la cui valutazione determina interamente il voto finale. Tutti gli appelli successivi al primo prevedono solamente la prova scritta unica su tutto il programma del corso la cui valutazione determina interamente il voto finale. L'esame orale Ã" facoltativo e vi Ã" ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto medio nelle prove scritte, ovvero il voto nella prova unica, pari ad almeno 25/30.

**_*_

FINANCIAL MATHEMATICS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Carla Marchese

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course provides basic notions for commonly used financial operations. The following will be discussed: Financial sizes and time Financial operations: capitalization and actualization Financial regimes and laws Divisibility Equivalent rates Incomes and capital constitution Amortization Choice between investments: TIR, VAN Leasing Income calculus (gross and net) of securities without coupon

MEDICINA SOCIALE/IGIENE

Sede: Asti

Settore scientifico: med/42

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Silvano Bosia

Crediti: 8

Ore: 60

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

È previsto il supporto di uno o più esperti "esterni" in relazione ad uno o più specifici argomenti del corso, da concordare con i discenti nel corso dell'A.A.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscere la struttura e l'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale. Conoscere l'eziologia delle malattie sociali in generale. Conoscere le principali nozioni di Biostatistica, Epidemiologia ed Economia Sanitaria. Saper indirizzare la domanda dei vari "attori" sociali verso specifici servizi del SSN.

Programma del corso

Definizione di medicina sociale. Oggetto della medicina sociale. Rapporti con le altre discipline. Concetti generali di salute. Sanità pubblica e medicina sociale. Classificazione internazionale delle menomazioni, delle disabilità e degli svantaggi esistenziali, OMS 1980. Il Sistema Sanitario Nazionale. Note di metodologia della ricerca medico sociale (nozioni di biostatistica), fasi e strumenti. La ricerca Epidemiologica (nozioni di base). Le malattie sociali. I riflessi sociali delle malattie.

Problemi normativi dell'handicap. Invalidità civile. Invalidità e lavoro. Handicap e scuola. Rumore e sordità. La tutela della salute dei lavoratori nella legge e nella pratica. Gli

infortuni: lavorativi e domestici. La sicurezza stradale e le sue implicazioni sociali. Salute ed abitudini a rischio. Nozioni di economia sanitaria. Sport e abitudini farmacologiche correlate, il doping.

Strumenti didattici

Lavagna luminosa con lucidi. Proiettore e slide. Testi vari. Fotocopie articoli. File ad hoc.

Bibliografia - Testi d'esame

C. Buzzi. La salute del futuro. Ed. il mulino.P. Ferrario. Politica dei servizi sociali. Carocci editore.R. Malcontenti. C. Palmieri. Lezioni di medicina sociale e delle assicurazioni. Giuffr  editore.A. Boccia. G. Ricciardi. Igiene generale della scuola e dello sport. Ed. Idelson-Gnocchi.V. Mapelli. Il sistema sanitario italiano. Il Mulino. Universale paperbacks.S. Baldi e R. Cagiano De Azevedo. La popolazione italiana verso il 2000. Storia demografica italiana dal dopoguerra ad oggi. Il Mulino. Universale paperbacks.J. V ron. Popolazione e sviluppo. Il Mulino. Universale paperbacks.A. Golini. La popolazione del pianeta. Il Mulino. Universale paperbacks.G. Berlinguer. Bioetica quotidiana. Ed. Giunti.G. Cosmacini. C. Rugarli. Introduzione alla medicina. Editori Laterza.S. Piccone Stella. Droghe e tossicodipendenza. Il Mulino.M. Zanoni. Appunti di programmazione ed economia sanitaria. Ed. Franco Angeli.G. Bertola. Il Mercato. . Il Mulino.B. Roques. Droghe e tossicodipendenze, manuale scientifico e pratico. Ed. sapere 2000. R. Lewanski. La sicurezza stradale. . Il Mulino.Testo di riferimento oltre al materiale fornito (file e fotocopie lucidi)  : Igiene e sanit  pubblica. Nicola Comodo e Gavino Maciocco. Ed. Carocci Faber.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Prova intermedia scritta, sul programma svolto fino al momento (circa met  corso). Alla prova intermedia saranno ammessi tutti gli allievi.L' esame finale avverr  attraverso un colloquio tradizionale, dove oltre al programma svolto, lo studente dovr  esporre il contenuto di due dei libri consigliati, a scelta. Verr  inoltre somministrato un questionario ad hoc sui singoli argomenti sviluppati dagli esperti esterni invitati

METODI DELLA STORIA LOCALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-sto/02

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Vittorio Tigrino

Crediti: 6

Ore: 30
Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

elementi generali della storia sociale e culturale dell'età moderna e contemporanea e della metodologiadella ricerca storica.

Programma del corso

All'interno del corso si affronteranno il problema dell'utilizzo delle risorse documentarie e bibliografiche per la ricerca storica a livello territoriale, la loro articolazione archivistica locale rispetto alla storia istituzionale ed i modi della loro utilizzazione per un primo approccio agli studi di area e per l'analisi del patrimonio culturale, per passare poi ad un confronto con la pratica di ricerca storica a livello locale, introducendo la discussione sui temi, i metodi e gli strumenti della storia locale. Si suggerirà inoltre l'importanza delle risorse documentarie a livello locale (archivi pubblici, privati enti, associazioni,... -, ecclesiastici), che verranno messe a confronto con altre fonti per la ricerca: le fonti iconografiche, le fonti orali, ma anche le fonti «osservazionali» e quelle di terreno. Si discuteranno quindi le proposte più recenti della storiografia rispetto al tema del locale - la storia regionale; la microstoria; la storia locale con l'indicazione di letture, che costituiranno la bibliografia di riferimento del corso.

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

alcuni tra i saggi contenuti in: Lo spazio politico locale in età medievale, moderna e contemporanea, a cura di Renato Bordone, Paola Guglielmotti, Sandro Lombardini, Angelo Torre, atti del convegno, Alessandria 26/27 novembre 2004, Editore dell'Orso, Alessandria, 2007; Uno spazio storico: committenze, istituzioni e luoghi nel Piemonte meridionale, a cura di Gelsomina Spione e Angelo Torre, Utet, Torino, 2007; Tra Belbo e Bormida, Luoghi e itinerari di un patrimonio culturale, a cura di Elena Ragusa e Angelo Torre, Asti, Provincia di Asti, 2003. in integrazione: Edoardo Grendi, Storia di una storia locale: perché in Liguria (e in Italia) non abbiamo avuto una local history?, in «Quaderni

storici»», XXVIII, n° 82, pp. 141-97; Edoardo Grendi, Storia locale e storia delle comunità, in P. Macry (a cura di), Fra storia e storiografia. Scritti in onore di Pasquale Villani, Bologna, Il Mulino, pp. 321-36. In alternativa a queste ultime: Edoardo Grendi, Storia di una storia locale. L'esperienza ligure (1792-1992), Venezia, Marsilio, 1996.

Controllo dell'apprendimento

1 prova pratica intermedia: ricerca e presentazione di una breve bibliografia su un ambito di ricerca locale definito con il docente (anche i non frequentanti avranno opportunità di svolgere questa prova, concordandola e discutendola anche con comunicazioni di posta elettronica con il docente; in alternativa potranno sostenere unicamente la prova orale finale su una bibliografia più consistente).

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali - Casi studio -

Prova intermedia: per verificare l'apprendimento di strumenti e metodi proposti si richiederà una ricerca e presentazione di una breve bibliografia ed in alternativa di alcuni riferimenti documentari su un argomento ed un ambito di ricerca locale, definito insieme con il docente (anche i non frequentanti avranno opportunità di svolgere questa prova, concordandola e discutendola anche con comunicazioni di posta elettronica con il docente; in alternativa potranno sostenere unicamente la prova orale finale su una bibliografia più consistente). La prova finale consisterà in una prova orale per verificare l'apprendimento rispetto agli argomenti discussi nelle lezioni ed illustrati attraverso la bibliografia (in alternativa per i non frequentanti verrà verificata la conoscenza della bibliografia specificamente indicata).

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE I

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Marina Fasciolo

Crediti: 7,50

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

p.c.portatile e videoproiettore per la proiezione di slide di power point durante le lezioni.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenze: - definizione dell'oggetto cognitivo del servizio sociale - teorie esplicative, approcci, modelli di servizio sociale - la tridimensionalit  dell'azione professionale

Competenze: - capacit  di leggere la domanda di aiuto e progettare l'azione professionale nella prospettiva del lavoro di rete - capacit  di contestualizzare l'azione professionale - utilizzo appropriato del linguaggio professionale

Programma del corso

Teorie del lavoro sociale: 1) la pluridimensionalit  del processo di aiuto, 2) la prospettiva della sociologia relazionale applicata al servizio sociale 3) i principali modelli di servizio sociale

Metodologia dell'intervento: 1) il lavoro di rete (fasi del lavoro di rete, funzione della guida relazionale, l'assessment dell'intervento , uso della riformulazione)

2) i livelli dell'intervento di aiuto: assistenza e controllo, riparazione, prevenzione e promozione

3) esemplificazioni tratte dall'analisi di casi (sostegno e controllo sociale)

Strumenti per l'intervento dell'assistente sociale: il colloquio, la visita domiciliare, la documentazione professionale

La relazione professionale: 1) implicazioni emotive e loro connessioni con l'operativit  dell'assistente sociale

2) tipi differenti di relazione d'aiuto: criticit  della relazione "sostegno-controllo"

Strumenti didattici

Materiali relativi alla conduzione di casi e/o progetti (resoconti di colloqui, verbali di riunioni tra servizi , documenti progettuali,ecc.)

Bibliografia - Testi d'esame

Testi obbligatori: E. Allegri, P.Palmieri, F. Zucca, Il colloquio nel lavoro sociale, Carocci, Roma, 2006 F. Folgheraiter, Teoria e Metodologia del servizio sociale, F. Angeli, Milano, 1998 (alcuni capitoli indicati dal docente) M. Dal Pra Ponticelli (a cura di) , Dizionario di servizio sociale , Carocci, Roma, 2006(le seguenti voci: assistente sociale, cambiamento, casework, deontologia professionale, documentazione, metodo, metodologia del servizio sociale,modelli di servizio sociale, modello problem solving, modello sistemico-relazionale , modello unitario centrato sul compito, organismi associativi internazionali, presa in carico, segretariato sociale, servizi sociali in Europa, servizio sociale di base, supervisione dei servizi sociali, tecniche valutazione del processo di aiuto) Aree di teoria e ricerca del servizio sociale: un testo a scelta tra: M. Lerma, Metodo e tecniche del processo di aiuto, Astrolabio, Roma,1992 N. Parton, P.O'Byrne, Costruire soluzioni sociali, Costruzionismo e nuove pratiche del lavoro sociale, Erickson, Trento, 2002 S. Fargion, I linguaggi del servizio sociale, Carocci, Roma,2002 M.Pittaluga, L'estraneo di fiducia. Competenze e responsabilit  dell'assistente sociale, Carocci, Roma,2000 Percorsi monografici (un testo

a scelta in una sola sezione) Famiglia/Minori: E. Allegri, De Filippi, Recenti sviluppi della mediazione familiare. Temi e ricerche, Armando, Roma, 2005 D. Ghezzi, F. Vadilonga, La tutela del minore. Protezione dei bambini e funzione genitoriale, Cortina, Milano, 1996 O. Greco, R. Iafrate, Figli al confine. Una ricerca multimetodologica sull'affido familiare, F. Angeli, Milano, 2002 S. Cirillo, M.V. Cipolloni, L'assistente sociale ruba i bambini?, Cortina, Milano, 1994 S. Cirillo, Cattivi genitori, Cortina, Milano, 2005 G. Pietropoli Charmet, I nuovi adolescenti, Cortina, Milano, 2000 Handicap : E. Tesio, L'uovo fuori dal cesto. Dinamiche affettive con i figli disabili e le loro famiglie, Utet libreria, Torino, 2000 A.M. Sorrentino, Figli disabili, Cortina, Milano, 2006 Tossicodipendenze: Cirillo e altri, La famiglia del tossicodipendente, Cortina, Milano, 1996 F. Olivetti Manoukian e altri, Cose (mai) viste, Carocci, Roma, 2003 Psichiatria: L. Sanicola (a cura di), La salute mentale e il servizio sociale, Liguori, Napoli, 1997 G. Civalenti, A. Cocchi, L'assistente sociale nei servizi psichiatrici, Carocci, Roma, 1994 Anziani: J. Weakland, L'anziano e la sua famiglia, Carocci, Roma, 1992 AA.VV., In famiglia o in istituto, L'età anziana tra risorse e costrizioni, F. Angeli, Milano, 2002 Sistema penitenziario: A. Muschitiello, E. Neve, Dei diritti e delle pene. servizio sociale e giustizia, F. Angeli, 2003 F. Ferrario, A. Muschitiello, Complessità e servizio sociale nel sistema giustizia, F. Angeli, Milano, 2004 Povertà estreme: L. Gui (a cura di), L'utente che non c'è, F. Angeli, Milano, 1996 C. Landuzzi, G. Pieretti (a cura di), Servizio sociale e povertà estreme. Accompagnamento sociale a persone senza dimora, F. Angeli, Milano, 2003

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova intermedia sarà predisposta attraverso un questionario a risposte chiuse su una parte del programma svolto e da un'esercitazione scritta sull'analisi di un "caso". La prova orale verterà sul resto del programma non trattato dalla prova intermedia

METODI E TECNICHE DEL SERVIZIO SOCIALE II

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Elena Allegri

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

All'inizio del corso sarà somministrato un questionario di autovalutazione rispetto alle conoscenze in ingresso. La preparazione, sulla base degli studi degli anni precedenti, può essere effettuata con riferimento a: Dal Pra Ponticelli (a cura di), Dizionario di Servizio sociale, Carocci, Roma, 2005, relativamente alle voci: assistente sociale, servizio sociale, deontologia professionale, modelli di servizio sociale, professioni sociali, qualità .

Prerequisiti al corso

Principi e fondamenti del servizio sociale, Metodi e tecniche del Servizio Sociale I

Obiettivo del corso

Programma del corso

Il corso è articolato in tre unità di apprendimento che saranno sviluppate nelle varie lezioni.

1. LAVORO DI GRUPPO E CON I GRUPPI

Definizione, confini, comunicazione, clima, ruoli, leadership, processo decisionale.

Gruppi di lavoro, gruppi nel territorio, gruppi di auto-mutuo aiuto.

Strumenti e tecniche nel lavoro di gruppo.

2. LAVORARE NEL SERVIZIO E NEL TERRITORIO

Approcci teorici di networking e di lavoro nella comunità: uno sguardo all'elaborazione italiana di servizio sociale. Fondamenti teorici e implicazioni operative.

Il progetto e la rete: ruoli, funzioni, metodo, strumenti, negoziazione, valutazione.

3. PROCESSI DI RIELABORAZIONE DEL LAVORO SOCIALE .

La ricerca sulle pratiche professionali: processi di rielaborazione e di consolidamento.

Significato e funzioni della supervisione nel lavoro sociale

Bibliografia - Testi d'esame

E. Allegri, Supervisione e lavoro sociale, Carocci, Roma, 2000 (IIª ed.). E. Allegri, Le rappresentazioni dell'assistente sociale, Carocci, Roma, 2006 (cap.2.). Dal Pra Ponticelli (a cura di), Dizionario di Servizio sociale, Carocci, Roma, 2005, voci: advocacy, assistente sociale, auto-aiuto, cambiamento, comunità , empowerment sociale, intervento di rete, partecipazione, servizio sociale di comunità , servizio sociale di gruppo, territorio. Doel M., Sawdon C., Lavorare con i gruppi, Erickson, Trento, 2001. Martini R., Torti A., Fare lavoro di comunità , Carocci, Roma, 2003. Malaguti D., Fare squadra, Il Mulino, 2007. Ulteriori precisazioni sui testi d'esame saranno fornite dalla Docente durante il corso e saranno inserite sulla pagina web del corso.

Controllo dell'apprendimento

All'inizio del corso sarà somministrato un questionario di autovalutazione rispetto alle conoscenze in ingresso. La prova intermedia, anche per gli studenti non frequentanti e propedeutica al tirocinio di terzo anno, consisterà in una prova scritta, da sostenere

obbligatoriamente prima dell'inizio del tirocinio (nel mese di dicembre 2006), e verterÃ sui temi affrontati nel corso fino ad allora.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame finale sarÃ svolto in forma orale e mirerÃ a valutare l'apprendimento e la capacitÃ di effettuare collegamenti concettuali. Coloro che avranno sostenuto la prova intermedia con esito positivo prepareranno la restante parte del programma, coloro che non avranno superato la prova intermedia o vorranno migliorare la votazione conseguita, porteranno all'esame orale l'intero programma.

METODI E TECNICHE DELLA RICERCA SOCIALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Cinzia Meraviglia

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Tutor didattico. Aula informatica con PC a disposizione per ogni singolo studente, collegamento internet e intranet docente/ discenti, microfono a spilla (lavaiiller) e diffusione audio direttamente dalle casse dei monitor dei singoli computer, software Net Support per consentire a tutti i discenti di vedere sul proprio monitor le operazioni che il docente svolge sul proprio computer (Master) alla cattedra. Il corso di Metodi e Tecniche della Ricerca Sociale per l'Gli argomenti principali del corso saranno infatti disponibili sul sito sotto forma di files multimediali consultabili e scaricabili anche sul PC di casa, per consentire la fruizione del corso anche agli studenti impossibilitati a seguire regolarmente le lezioni. La possibilitÃ di interagire con il docente incontrandolo 'di persona' La fruizione del corso in modalitÃ asincrona (gli argomenti non sono affrontati dagli studenti contemporaneamente alla spiegazione del docente) e sincrona (la possibilitÃ di stabilire orari in cui collegarsi al sito per partecipare al forum di discussione con la 'virtuale' real time per posta elettronica), oltre alla possibilitÃ di interagire sia con il docente sia con il tutor didattico, sia con gli altri studenti tramite chat e posta elettronica, permetterÃ agli studenti di raggiungere una forma

di partecipazione al corso e di interazione superiore al livello raggiungibile con le sole metodologie didattiche tradizionali.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Gli studenti matureranno le competenze utili a costruire un data set e ad applicare le tecniche di analisi statistica monovariata, bivariata e multivariata π^1 adeguate a descrivere il fenomeno indagato e a verificare le ipotesi relative alla stima di un parametro di una variabile o alla verifica di associazioni tra variabili. Gli studenti conseguiranno quindi le competenze necessarie a dare una descrizione di livello elementare o intermedio del fenomeno analizzato, acquisendo quindi le capacità utili ad operare in qualsiasi organizzazione che faccia uso di banche dati (di qualunque tipo).

Programma del corso

Breve ripasso di alcune nozioni di statistica descrittiva e inferenziale, di metodologia delle scienze sociali e di informatica.

Introduzione all'windows.

I principali argomenti trattati saranno:

- teoria dei livelli di scala
- introduzione all'- gestione e trasformazione dei file
- controlli di qualità e pulizia della matrice dati
- gestione dei valori mancanti
- trasformazioni e ricodifica di variabili
- costruzione di indici e tipologie
- analisi statistiche monovariate, bivariate e multivariate: distribuzioni di frequenza, tavole di contingenza, analisi della varianza, correlazione bivariata e parziale, regressione semplice e multipla, introduzione alla regressione logistica, all'- Introduzione all'utilizzo della sintassi.

Strumenti didattici

Ogni studente avrà la possibilità di utilizzare un PC in modo esclusivo. Il software principale utilizzato di supporto alla didattica sarà Net Support, grazie al quale è possibile mostrare a tutti gli studenti presenti in aula le operazioni da eseguire a terminale. E' files di esercitazioni, ritirandoli direttamente dal computer della cattedra (Master). Una strumentazione di diffusione della voce tramite microfono a spilla (lavallier) senza fili, permette al docente di muoversi liberamente per l'aula, potendo, avendo le mani libere, se necessario, intervenire direttamente sulle tastiere degli studenti in difficoltà. Oltre a Net Support i software utilizzati sono Excel, Word, Internet Explorer e SPSS.

Bibliografia - Testi d'esame

R. FIDELI, Come analizzare i dati al computer, Carocci, Roma 2002. G. DI FRANCO, EDS: esplorare, descrivere e sintetizzare i dati, Franco Angeli, Milano 2001. Dispense del docente.

Controllo dell'apprendimento

Durante le esercitazioni pratiche (vedi: Obiettivi), gli studenti potranno valutare, sulla base dei dati disponibili, la plausibilit  delle ipotesi in studio e, quando possibile, saranno invitati a formulare nuove ipotesi da sottoporre a controllo. Verranno inoltre effettuate le verifiche intermedia e finale tramite prova scritta (sugli elementi di teoria) e pratica (esercitazione al PC).

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove pratiche -

L'esame consisterr  in una prova scritta per valutare le conoscenze dei concetti teorici e statistici, indispensabile premessa alla corretta applicazione delle tecniche di analisi dei dati (capacit  che verr  verificata, solo per gli studenti che avranno superato lo scritto, nella prova pratica). Lo studente dovr  essere in grado di costruire un dataset, di effettuare controlli di qualit  e di pulizia della matrice dati e di gestione dei valori mancanti. Dovr  inoltre saper effettuare delle operazioni di trasformazione e ricodifica di variabili, costruzione di indici e tipologie e svolgere analisi statistiche mono, bi e multivariate.

**_*_

METHODS AND TOOLS FOR SOCIAL RESEARCH

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Cinzia Meraviglia

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course introduces students to the use of the statistical software package SPSS. Students will become familiar with this package, and with statistical techniques and data analysis more generally, by working practically on empirical data drawn from various disciplines. They will be invited to evaluate the plausibility of various interpretations of the data presented and to formulate alternative hypotheses.

METODI QUALITATIVI PER LA VALUTAZIONE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paolo Parra Saiani

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

buona conoscenza degli elementi costitutivi del dibattito sul metodo sociologico.

Programma del corso

il programma del corso si articolerà in due fasi:

- presentazione dei principali approcci negli studi valutativi;
- presentazione di alcune tecniche per la raccolta di informazioni: dalla predisposizione degli strumenti dell'analisi dei dati.

Bibliografia - Testi d'esame

I testi d'esame saranno comunicati dal docente all'inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

non sono previste prove intermedie

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

L'apprendimento sarà valutato sulla base di una prova orale. E' previsto un esonero scritto per gli studenti che abbiano frequentato più dell'80% delle ore di lezione.

**_*_

QUALITATIVE EVALUATION METHODS

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Paolo Parra Saiani

Credits: 3

Length (in hours): 20

Year: 2

Information

Description: “Qualitative” inquiries (but I prefer another term to designate it, as we will see) use in-depth interviews, focus groups, observational methods, community documents, and case studies to provide rich descriptions of people, programs, and community processes. To be credible and useful, the unique sampling, design, and analysis approaches of qualitative methods must be understood and used. Qualitative data can be used for various purposes including evaluating individualized outcomes, capturing program processes, exploring a new area of interest (e.g., to identify the unknown variables one might want to measure in greater depth/breadth), identifying unanticipated consequences, and side effects, supporting participatory evaluations, assessing quality, and humanizing evaluations by portraying the people and stories behind the numbers. This class will cover the basics of qualitative evaluation, including design, data collection techniques, and beginning analysis. Ways of increasing the rigor and credibility of qualitative evaluations will be examined. Mixed methods approaches will be included. Alternative qualitative strategies and new, innovative directions will complete the course. The strengths and weaknesses of various qualitative methods will be identified. Detailed description of contents and reading list of the course will be communicate in the first lesson. Student who do not speak Italian are welcome to take the course; however, they are requested to contact the teacher in advance for an English reading list.

METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/06

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Fabio Privileggi

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Periodicamente verranno resi disponibili online i compiti per casa. Essi hanno lo scopo di incentivare lo studio durante la frequenza del corso ed evitare cosÌ un sovraccarico di lavoro negli ultimi giorni prima della prova finale e forniscono allo studente l'opportunitÃ di auto-controllare l'evoluzione del proprio apprendimento.

Prerequisiti al corso

Per poter superare l'esame di Metodi Quantitativi per l'Economia Ã necessario aver sostenuto l'esame di Introduzione alla Matematica.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

CapacitÃ di leggere e interpretare un articolo scientifico di natura economico finanziaria in cui sia presente un minimo di formalizzazione matematica.

PropedeuticitÃ del corso

Matematica Finanziaria, Econometria, Economia Pubblica, Economia dell'Ambiente, Economia dell'Informazione, Economia della Cultura, Economia delle Scelte Collettive, Economia Internazionale, Economia Politica II, Economia Sanitaria, Politica Economica II.

Programma del corso

1. Calcolo differenziale per funzioni di una variabile
2. Applicazioni all'economia e alla finanza
3. Ottimizzazione libera e vincolata per funzioni reali di variabile reale
4. Applicazioni all'economia

Bibliografia - Testi d'esame

Privileggi, F., Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly, Vol. 44/6, EsseLibri Simone: Napoli, 2007.

Controllo dell'apprendimento

Non Ã prevista alcuna prova intermedia.

ModalitÃ e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta.L'esame orale Ã facoltativo e vi Ã ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

MATHEMATICS FOR ECONOMICS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Fabio Privileggi

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

1. Differential calculus for functions of one variable
2. Applications to economics and finance
3. Unconstrained and constrained optimization for functions of one variable
4. Economic applications

METODI QUANTITATIVI PER L'ECONOMIA II

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/05

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Fabio Privileggi

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico disponibile online.

Prerequisiti al corso

Padronanza del calcolo differenziale per funzioni di una variabile.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di formulare e risolvere problemi economici in ottimo libero e vincolato in più variabili.

Propedeuticità del corso

Microeconomia II, Economia Pubblica II ed Economia delle scelte collettive II.

Programma del corso

1. Elementi di calcolo integrale e applicazioni
2. Vettori e funzioni di più variabili
3. Matrici e loro proprietà
4. Calcolo differenziale per funzioni di più variabili
5. Ottimizzazione libera
6. Funzioni concave e convesse
7. Il teorema della funzione implicita
8. Ottimizzazione vincolata: vincoli di uguaglianza
9. Ottimizzazione vincolata: vincoli di disuguaglianza
10. Applicazioni all'economia

Bibliografia - Testi d'esame

Privileggi, F., Compendio di Matematica per l'Economia: un percorso esaustivo ma user-friendly, Vol. 44/6, EsseLibri Simone: Napoli, 2007.

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova scritta intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta finale. L'esame orale è facoltativo e vi è ammesso solamente chi abbia ottenuto un voto pari ad almeno 25/30 nella prova scritta.

**_*_

MATHEMATICS FOR ECONOMICS II

Town: Alessandria

Degree: Economia e Politiche Pubbliche

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Fabio Privileggi

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

1. Integration and applications
2. Vectors and functions of several variables
3. Matrices and their properties
4. Differential calculus for functions of several variables
5. Unconstrained optimization
6. Concave and convex functions
7. The implicit function theorem
8. Constrained optimization: equality constraints
9. Unconstrained optimization: inequality constraints
10. Economic applications

METODI QUANTITATIVI PER LA VALUTAZIONE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Cinzia Meraviglia

Crediti: 3

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lucidi

Prerequisiti al corso

- Conoscenza di Spss: caricare e salvare un file; comandi (o operazioni corrispondenti a menu) recode, compute, frequencies, crosstabs, regression. - conoscenze di statistica (esame I anno laurea triennale) - conoscenze teoriche e pratiche acquisite nel corso di Metodologia delle Scienze Sociali e di Metodi e Tecniche della ricerca sociale

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

- capacità di costruire tavole di contingenza complesse per sottoporre a controllo ipotesi circa strutture causali non banali - capacità di individuare relazioni significative tra variabili e di sottoporre a controllo mediante l'inserimento di una terza variabile (test factor) -

capacità di condurre autonomamente la stima di modelli loglineari e trarre conclusioni circa il controllo di ipotesi

Programma del corso

Il seminario si compone di due parti principali: • nella prima parte verrà delineato l'elaboration model; particolare attenzione verrà posta alla concettualizzazione della nozione di causalità. Verranno inoltre richiamati brevemente, a seconda delle necessità, le principali nozioni relative alla ricerca valutativa (cos'è, a cosa serve, come si effettua, etc.) • la seconda parte è di tipo applicativo, e introduce l'uso dei modelli log-lineari. Questa tecnica di analisi, adatta a variabili categoriali, si presta a tradurre in pratica le indicazioni dell'elaboration model nell'intento di individuare quale tipo di relazione lega due o più variabili. Nell'ambito di questa seconda parte è previsto l'uso di Spss per la stima di modelli loglineari

Strumenti didattici

Il seminario prevede da 6 a 8 ore di lezione in laboratorio per l'acquisizione delle competenze previste riguardo all'uso di Spss per la stima di modelli loglineari.

Bibliografia - Testi d'esame

- Babbie E. (2004), The practice of social research, chapter 15: The elaboration model - Blalock H.M. (1967), L'analisi causale in sociologia, Padova, Marsilio, capitolo 1 (fino a pag. 104) - Corbetta P. (1992), Metodi di analisi multivariata per le scienze sociali, Bologna, Il Mulino, capitoli VIII, IX e X - Marradi A., Torniamo a scrivere (e a parlare) in italiano? Barletta, Club Unesco

Controllo dell'apprendimento

Trattandosi di un modulo breve (20 ore), non sono previste prove intermedie

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Studentesse e studenti dovranno redigere una relazione finale sui temi trattati nell'ambito del seminario. La relazione dovrà essere composta da due parti, una teorica e l'altra pratica. Parte teorica: • la logica dell'elaboration model • tipi di relazioni e relativi esempi • perché i modelli log-lineari possono essere usati nell'ambito di questa logica Parte pratica: • applicazione dei modelli log-lineari a un caso empirico per illustrare almeno due dei quattro casi possibili di relazioni tra variabili (il file dati verrà fornito dalla docente) La relazione sarà letta e commentata dalla docente, che si riserva la possibilità di richiedere cambiamenti e/o integrazioni, come pure un approfondimento nell'ambito di un esame orale.

QUANTITATIVE METHODS FOR EVALUATION RESEARCH

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Cinzia Meraviglia

Credits: 3

Length (in hours): 20

Year: 2

Information

The course focusses on Lazarsfeld's elaboration model as a system of logic for analysing multivariate categorical data in non-experimental research situations. The course consists of two modules. In the first one, a discussion on causality will be followed by the theory of elaboration model; in the second one we will switch to research in practice. In this second module students will know how to control for a bivariate relationship between two categorical variables by means of a third (also categorical) variable, using log-linear modelling. A short introduction concerning the theory of log-linear models, odds and odds ratios will be followed by a section on how to test the four hypotheses suggested by the elaboration model applying log-linear models. Since part of the course will be spent in the computer lab, practicing on log-linear models, students are expected to have previous knowledge of Spss, and in particular to be able to run the basic statistical commands (frequencies, crosstabs, correlation, regression). Students must also have thorough knowledge of the basic notions of social research methodology and Quantitative Methods for Social Research, as covered by the courses taught in this Faculty. Some of the textbooks are in English or have an English-written equivalent; enquire the instructor for additional texts. At the end of the course, in order to pass the exam, students will have to write a paper, which shall be divided into two parts: - first part: causality and the elaboration model. Here students will discuss the notion of causality and its links with the elaboration model, as illustrated during the first part of the course; - second part: the instructor will provide a dataset; students will have to single out a bivariate relationship between any of the variables included in the dataset, and control this relationship for a third variable. This will be done using log-linear modelling.

METODI STATISTICI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/03

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Alberto Martini

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

E' prevista la presenza di un tutor

Prerequisiti al corso

Statistica

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Essere in grado di impostare un problema di valutazione degli effetti di una politica pubblica in modo rigoroso, partendo dalla risposta a domande fondamentali. Essere in grado di riconoscere vantaggi e svantaggi dei diversi disegni di valutazione degli effetti di una politica, distinguendo tra quelli sperimentali e quelli non-sperimentali.

Programma del corso

Prima settimana: l'approccio controfattuale per la valutazione di una politica

Seconda settimana: il ruolo del metodo sperimentale

Terza settimana: i metodi non-sperimentali e le minacce alla loro validità

Quarta settimana: l'analisi di regressione per la valutazione degli effetti

Quinta settimana: il confronto attorno al punto di discontinuità

Sesta settimana: l'analisi delle serie storiche interrotte

Settima settimana: la valutazione degli effetti delle politiche di aiuto alle imprese

Ottava settimana: la valutazione delle politiche attive del lavoro

Strumenti didattici

Il docente distribuirà un fascicolo contenente numerosi casi di valutazione da utilizzarsi come esercizi in preparazione dell'esame

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense a cura del docente, da acquistarsi in copisteria

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista una prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Ã^ prevista una prova scritta finale, destinata a verificare l'acquisita competenza in termini di impostazione di un problema di valutazione degli effetti e di utilizzo del metodo statistico appropriato al caso.

._*._*_

QUANTITATIVE METHODS FOR PUBLIC POLICY EVALUATION

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Alberto Martini

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The course provides a basic understanding of how statistical methods can be used to evaluate a policy, where the evaluation consists of evidence-based arguments on the success of the policy in alleviating a particular social problem. More specifically, the course focuses on the evaluation of the effects of a policy, intended as changes that are causally attributable to the policy itself.

METODI STATISTICI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/03

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Alberto Martini

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

E' prevista la presenza di un tutor

Prerequisiti al corso

Statistica

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Essere in grado di impostare un problema di valutazione degli effetti di una politica pubblica in modo rigoroso, partendo dalla risposta a domande fondamentali. Essere in grado di riconoscere vantaggi e svantaggi dei diversi disegni di valutazione degli effetti di una politica, distinguendo tra quelli sperimentali e quelli non-sperimentali.

Programma del corso

Prima settimana: l'approccio controfattuale per la valutazione di una politica

Seconda settimana: il ruolo del metodo sperimentale

Terza settimana: i metodi non-sperimentali e le minacce alla loro validità

Quarta settimana: l'analisi di regressione per la valutazione degli effetti

Quinta settimana: il confronto attorno al punto di discontinuità

Sesta settimana: l'analisi delle serie storiche interrotte

Settima settimana: la valutazione degli effetti delle politiche di aiuto alle imprese

Ottava settimana: la valutazione delle politiche attive del lavoro

Strumenti didattici

Il docente distribuirà un fascicolo contenente numerosi casi di valutazione da utilizzarsi come esercizi in preparazione dell'esame

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense a cura del docente, da acquistarsi in copisteria

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista una prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

È prevista una prova scritta finale, destinata a verificare l'acquisita competenza in termini di impostazione di un problema di valutazione degli effetti e di utilizzo del metodo statistico appropriato al caso.

-*-*-

QUANTITATIVE METHODS FOR PUBLIC POLICY EVALUATION

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Alberto Martini

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course provides a basic understanding of how statistical methods can be used to evaluate a policy, where the evaluation consists of evidence-based arguments on the success of the policy in alleviating a particular social problem. More specifically, the course focuses on the evaluation of the effects of a policy, intended as changes that are causally attributable to the policy itself.

METODI STATISTICI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/03

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Alberto Martini

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

E' prevista la presenza di un tutor

Prerequisiti al corso

Statistica

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Essere in grado di impostare un problema di valutazione degli effetti di una politica pubblica in modo rigoroso, partendo dalla risposta a domande fondamentali. Essere in grado di riconoscere vantaggi e svantaggi dei diversi disegni di valutazione degli effetti di una politica, distinguendo tra quelli sperimentali e quelli non-sperimentali.

Programma del corso

Prima settimana: l'approccio controfattuale per la valutazione di una politica

Seconda settimana: il ruolo del metodo sperimentale

Terza settimana: i metodi non-sperimentali e le minacce alla loro validità

Quarta settimana: l'analisi di regressione per la valutazione degli effetti

Quinta settimana: il confronto attorno al punto di discontinuità

Sesta settimana: l'analisi delle serie storiche interrotte

Settima settimana: la valutazione degli effetti delle politiche di aiuto alle imprese

Ottava settimana: la valutazione delle politiche attive del lavoro

Strumenti didattici

Il docente distribuirà un fascicolo contenente numerosi casi di valutazione da utilizzarsi come esercizi in preparazione dell'esame

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense a cura del docente, da acquistarsi in copisteria

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista una prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

È prevista una prova scritta finale, destinata a verificare l'acquisita competenza in termini di impostazione di un problema di valutazione degli effetti e di utilizzo del metodo statistico appropriato al caso.

**_*_

QUANTITATIVE METHODS FOR PUBLIC POLICY EVALUATION

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Alberto Martini

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The course provides a basic understanding of how statistical methods can be used to evaluate a policy, where the evaluation consists of evidence-based arguments on the success of the policy in alleviating a particular social problem. More specifically, the course focuses on the evaluation of the effects of a policy, intended as changes that are causally attributable to the policy itself.

METODI STATISTICI DI VALUTAZIONE DELLE POLITICHE PUBBLICHE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/03

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Alberto Martini

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

E' prevista la presenza di un tutor

Prerequisiti al corso

Statistica

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Essere in grado di impostare un problema di valutazione degli effetti di una politica pubblica in modo rigoroso, partendo dalla risposta a domande fondamentali. Essere in grado di riconoscere vantaggi e svantaggi dei diversi disegni di valutazione degli effetti di una politica, distinguendo tra quelli sperimentali e quelli non-sperimentali.

Programma del corso

Prima settimana: l'approccio controfattuale per la valutazione di una politica

Seconda settimana: il ruolo del metodo sperimentale

Terza settimana: i metodi non-sperimentali e le minacce alla loro validità

Quarta settimana: l'analisi di regressione per la valutazione degli effetti

Quinta settimana: il confronto attorno al punto di discontinuità

Sesta settimana: l'analisi delle serie storiche interrotte

Settima settimana: la valutazione degli effetti delle politiche di aiuto alle imprese

Ottava settimana: la valutazione delle politiche attive del lavoro

Strumenti didattici

Il docente distribuirà un fascicolo contenente numerosi casi di valutazione da utilizzarsi come esercizi in preparazione dell'esame

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense a cura del docente, da acquistarsi in copisteria

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista una prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

È prevista una prova scritta finale, destinata a verificare l'acquisita competenza in termini di impostazione di un problema di valutazione degli effetti e di utilizzo del metodo statistico appropriato al caso.

**_*_

QUANTITATIVE METHODS FOR PUBLIC POLICY EVALUATION

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Alberto Martini

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The course provides a basic understanding of how statistical methods can be used to evaluate a policy, where the evaluation consists of evidence-based arguments on the success of the policy in alleviating a particular social problem. More specifically, the course focuses on the evaluation of the effects of a policy, intended as changes that are causally attributable to the policy itself.

METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-sto/02

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Angelo Torre

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Ricostruire lo spettro delle metodologie utilizzabili nella ricostruzione storica locale, fornire le competenze relative alla lettura. Analisi e ricostruzione di storie locali, con attenzione alle pratiche di produzione della località .

Programma del corso

IL corso ha per oggetto le metodologie della storia locale: da quelle classiche della English Local History alle più recenti proposte italiane.

Verrà anche indagato il rapporto possibile tra storia locale e storia territoriale, e si esamineranno i possibili approcci all'analisi storica dei processi di produzione di località.

Bibliografia - Testi d'esame

E. Grendi, Storia di una storia locale. L'esperienza genovese, 1792-1992, Marsilio, Venezia 1999. A. Torre, La produzione storica dei luoghi, "Quaderni storici", 110, 2002.

Controllo dell'apprendimento

nessuno

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

- Prove scritte - Prove orali - Relazione scritta da parte degli studenti, sulla base di norme concordate durante il corso. Discussione orale dei singoli elaborati.

**_*_

METHODS OF HISTORICAL RESEARCH

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Angelo Torre

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The methods of local history will be studied: from the classical methodologies of English Local History to the more recent Italian ones. The possible relationship between local history and regional history will also be examined, together with possible approaches to historical analysis of the processes of local production.

METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Cinzia Meraviglia

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lucidi

Prerequisiti al corso

Sociologia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

- Saper valutare l'adeguatezza della tecnica di rilevazione impiegata in una ricerca empirica - Saper valutare la rispondenza tra la domanda cognitiva da cui ha preso avvio la ricerca e gli strumenti impiegati per dare risposta alla domanda stessa - Saper valutare l'adeguatezza (attendibilità , validità) degli indicatori scelti, e della definizione operativa data - Saper impostare il lavoro di costruzione di un questionario, di una traccia di intervista o di focus group

Propedeuticità' del corso

Metodi e Tecniche per la ricerca Sociale

Programma del corso

Il corso si articola in quattro moduli principali: 1. Introduzione alla metodologia: A cosa serve la metodologia, cos'è la competenza metodologica; linguaggio scientifico e linguaggio naturale; pensiero scientifico e pensiero di senso comune; Durkheim e Weber 2. La ricerca empirica: Livelli e fasi della ricerca; approccio qualitativo e quantitativo 3. Questionario e indagine campionaria: La matrice dei dati; la definizione operativa; indicatori e indici; affidabilità e validità degli indicatori. Tipi di variabili. La struttura tipica di una ricerca quantitativa. L'indagine campionaria: il questionario; problemi di rilevazione; il campione; l'errore di rilevazione; la tecnica delle scale 4. La ricerca qualitativa: L'intervista qualitativa; Il focus group

Bibliografia - Testi d'esame

- Meraviglia C. (2004), Metodologia delle Scienze Sociali. Un'introduzione, Roma, Carocci
- Ulteriori testi verranno indicati all'inizio del primo semestre (il corso si svolge nel secondo semestre)

Controllo dell'apprendimento

A metà del corso si terrà una prova scritta intermedia, composta da due domande teoriche e due esercizi

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La stessa struttura della prova intermedia (due domande teoriche e due esercizi) verrà impiegata per la prova scritta finale, riservata a quanti hanno sostenuto la prova intermedia. L'orale può essere richiesto dalla docente, per approfondire alcuni argomenti delle prove scritte, o dagli studenti, per migliorare il voto. Le stesse modalità - prova scritta, orale solo se richiesto - sono adottate per l'esame sul programma intero.

**_*_

SOCIAL RESEARCH METHODOLOGY

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Cinzia Meraviglia

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 2

Information

The course aims at providing the students with the basic knowledge of social research methodology. After a brief introduction in which the topic of s.r.m. will be defined, we will switch to empirical research and the necessary knowledge for translating theories and hypotheses into practical research operations. Particular attention will be paid at how to work with concepts and indicators (concepts by postulations and concepts by intuition). A common framework will be used for describing research operations of both quantitative- and qualitative-style research; then we will focus on the research instruments typically used in these two fields: questionnaire-based interviews, focus groups, (non-questionnaire) interviews. A list of textbooks in English can be provided by the instructor upon request. The exam is a written one; there will be a mid-term exam, as well as a final exam. Ask the instructor for more information about how they take place.

METODOLOGIA DELLE SCIENZE SOCIALI

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/-7

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Laura Accornero

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lucidi. Il materiale didattico Ã" consultabile alla pagina web del corso.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Gli studenti dovranno dimostrare di aver compreso a fondo il ragionamento "metodologico", possedere una buona conoscenza delle operazioni proprie di ogni livello della ricerca e saper utilizzare in modo adeguato gli strumenti della ricerca sociale.

Programma del corso

Prima parte.

Introduzione alla metodologia.

Le principali tradizioni di ricerca.

I livelli di una ricerca empirica e il linguaggio metodologico.

Seconda parte.

La ricerca quantitativa.

Proprietà, indicatori, indici e variabili.

Il questionario.

Terza parte.

Ricerca qualitativa: passato, presente e futuro.

L'intervista discorsiva.

L'osservazione partecipante e la ricerca etnografica.

Il focus group (cenni).

Scrivere un documento scientifico.

Bibliografia - Testi d'esame

Cinzia Meraviglia, Metodologia delle scienze sociali. Un'introduzione, Roma, Carocci, 2004
Mario Cardano, Tecniche di ricerca qualitativa, Roma, Carocci, 2003 (Capp. 3 e 4 interamente; Cap 5 da pag. 153 a pag. 159) David Silverman, Come fare ricerca

qualitativa, Roma, Carocci, 2003 (Introduzione, Capp. 17, 18, 19, 20, 21) Dispense a cura del docente (saranno disponibili all'inizio del corso). Ulteriori precisazioni sull'approfondimento con cui studiare i singoli testi verranno comunicate sul sito web del corso e a lezione.

Controllo dell'apprendimento

La prova intermedia sarà scritta. Gli studenti non frequentanti possono sostenere la prova intermedia (sono invitati a contattare il docente per conoscere esattamente i temi su cui verterà). L'esito della prova intermedia concorre alla valutazione dell'esame finale.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova intermedia (scritta) sarà svolta presumibilmente verso la metà del corso e verterà sui temi affrontati fino ad allora. La prova finale sarà scritta. Per chi ha sostenuto con successo la prova intermedia, la prova finale verterà sulla restante parte del programma. Per chi non ha sostenuto o superato la prova intermedia, la prova finale verterà sull'intero programma del corso. La durata delle prove varia a seconda della parte di programma su cui è effettuata. Prova scritta: la prova scritta o le due prove scritte (intermedia e finale) sono obbligatorie. Prova orale: è facoltativa ed è possibile sostenerla solo in seguito al superamento della prova scritta (o delle prove scritte) e dopo averla concordata con il docente.

**_*_

METHODOLOGY OF SOCIAL SCIENCES

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Laura Accornero

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The course provides the competence in order to employ directly methodology in social research or evaluate how good another social "instrument" is. First of all the course gives general content of methodology (main traditions of sociology: Weber vs Durkheim?...) and presents levels of empirical research. Secondly, it elaborates on quantitative social research. Finally, it presents some techniques of qualitative research and how to write a scientific document. First part. Introduction to Methodology. Traditions. Levels and language. Second part. Quantitative research. Variables. Questionnaire. Third part.

Qualitative research. Interview. Ethnographic research. Focus group. Writing a scientific document.

MICROECONOMIA II

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/01

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Mario Ferrero

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Prerequisiti al corso

Microeconomia I Metodi quantitativi per l'economia II

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di maneggiare i modelli base della microeconomia, con alcune applicazioni.

Propedeuticità del corso

Economia dell'organizzazione

Programma del corso

Il corso si compone di due parti. La prima ripercorre gli argomenti del corso di Microeconomia I del triennio, introducendo una formalizzazione matematica.

La seconda consiste in complementi e approfondimenti ulteriori, in particolare i seguenti:

1. Equilibrio generale: i due teoremi dell'economia del benessere.
2. Incertezza e rischio. La teoria dell'utilità attesa.
3. Modelli di oligopolio. Monopolio bilaterale e contrattazione. Concorrenza spaziale. Giochi strategici. Equilibri di Nash.
4. Esternalità nel consumo e nella produzione. Libero accesso.
5. Beni pubblici. Concorrenza fiscale e clubs.

Bibliografia - Testi d'esame

H. VARIAN, Microeconomia, IV ed., Cafoscarina, Venezia 1998, capitoli scelti. Materiali didattici che saranno forniti durante il corso.

Controllo dell'apprendimento

Una prova scritta a metà corso, che vale per circa il 50% del voto complessivo.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Una prova scritta a fine corso, che vale per il restante 50% del voto complessivo.

**_*_

MICROECONOMICS II

Town: Alessandria

Degree: Economia e Politiche Pubbliche

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Mario Ferrero

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The course covers the standard topics and tools of microeconomics at an intermediate level: consumer theory, production theory, market equilibrium, monopoly behavior, simple oligopoly models, basic notions of general equilibrium and welfare economics, expected utility, externalities and public goods. The coverage and technical level of the course are best suggested by the textbook: H. VARIAN, Intermediate Microeconomics. Workout and problem solving is emphasized. Preliminary requirements are an introductory course of elementary Microeconomics and a Mathematics course, including basic notions of differential calculus and unconstrained and constrained optimization techniques.

ORGANIZZAZIONE DEL SERVIZIO SOCIALE

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Manuela Olia

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

lucidi esercitazioni: analisi di casi e materiali di servizio

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

aumento della capacità di "leggere" dinamiche organizzative competenza nell'uso delle risorse organizzative capacità di costruire progettazioni di carattere sociale capacità di scomporre e analizzare i processi di costruzione dei servizi capacità di leggere e impostare documenti organizzativi e di progettazione capacità di base di analisi per la valutazione dei servizi

Programma del corso

elementi di lettura dell'organizzazione, con riferimento alle dinamiche delle organizzazioni che producono servizi alla persona
modalità di offerta e di gestione dei servizi nell'attuale sistema di welfare
la qualità dei servizi socio-assistenziali: caratteristiche specifiche e organizzative
programmazione e progettazione nel sociale: modelli, metodi e criticità
la valutazione nei servizi sociali,
valutazione e partecipazione

Strumenti didattici

diapositive analisi di documenti organizzativi: piani e progetti, carte dei servizi, accordi di programma esercitazioni in piccoli gruppi o in plenaria

Bibliografia - Testi d'esame

P. Toniolo Piva, I servizi alla persona, Carocci, Roma, 2001 R. Albano, M. Marzano, L'Organizzazione del Servizio Sociale, Franco Angeli ed, Milano, 2000 L. Sanicola, G. Trevisi (a cura di) Il Progetto, Metodi e strumenti per l'azione sociale, Liguori Editore, Napoli, 2003 Testi consigliati (uno a scelta per l'esame) Leone, Prezza, Costruire e valutare i progetti nel sociale, Franco Angeli, Milano, 1999 Motta, Mondino, Progettare l'assistenza, Roma, NIS, 1994 - parte seconda e terza I quaderni di animazione e formazione, L'organizzazione nel lavoro sociale, edizioni Gruppo Abele F. Olivetti Manoukian, Produrre servizi, Il Mulino, Bologna, 1998 U. De Ambrogio (a cura di), Valutare gli interventi e le politiche sociali, Carocci Faber, Roma, 2003 – capitoli 1, 2 e 3

Per gli studenti non frequentanti o che abbiamo frequentato meno di met  del monte ore previsto, sar  da concordare uno specifico programma, contattando il docente oltre allo studio del testo F. Olivetti Manoukian, re/immaginare il lavoro sociale, I Geki di Animazione sociale, supplemento al numero 1 del 2005

Controllo dell'apprendimento

prova intermedia scritta: domande aperte sugli argomenti trattati nella prima parte del programma

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali -

in un colloquio orale, allo studente sar  richiesto di saper esporre con un linguaggio tecnico ed adeguato uno o pi  argomenti inerenti la bibliografia ed il corso di studi. Gli sar  richiesto di illustrare situazioni organizzative e di analizzarne gli elementi costitutivi, cos  come di saper analizzare gli elementi costitutivi di un progetto. I contenuti si baseranno su quelli sopra esplicitati nel programma e sui materiali discussi e presentati durante il corso e sulla bibliografia

**_*_

SOCIAL SERVICES ORGANIZATION

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De Andr , 14100 Asti

Instructor: Manuela Olia

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 2

Information

The course has as target to increase the awareness of organizational features, in creating welfare services and in operating as a social worker. Main topics: - ways of reading organizations after different theories - organizations: structure, roles, rules, ways of communicating, mission, environment, people - types of formal organization framework - connexion mechanisms: hierarchy, linking pins, groups, teams, procedures.... - the specific case of welfare organizations: typical problems and resources - total quality as a characteristic of welfare organizations - planning and evaluating into welfare organizations: models, methods, problems, changes - projecting in social services: theories, methods, steps - evaluation and quality in social services organization

PARI OPPORTUNITA'

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/07

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Chiara Blengino

Crediti: 6

Ore: 60

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza della normativa comunitaria ed interna in materia di tutela contro le discriminazioni nel mondo del lavoro. Capacità di individuare, consultare e comprendere autonomamente fonti giuridiche comunitarie ed interne rilevanti per lo studio in oggetto

Programma del corso

La tutela contro le discriminazioni lavorative nell'ordinamento giuridico comunitario e la loro evoluzione. La parità di trattamento: la nozione di discriminazione nelle fonti e nella giurisprudenza della Corte di Giustizia delle Comunità Europee; parità retributiva tra uomini e donne, forme di discriminazione diretta ed indiretta; dalle pari opportunità alla discriminazione alla rovescia; le azioni positive; la direttiva sull'onere della prova; le nuove direttive avverso tutte le forme di discriminazione; protezione della maternità e congedi parentali.

Il Trattato UE (art. 13); la Carta dei diritti fondamentali dell'UE (art. 13); le cd. Direttive di seconda generazione Dir. 43/2000/CEE, 79/2000/CEE e 73/2002/CEE; dir. 54/2006/CEE. Le pari opportunità nel diritto interno: il D. n. 215/2003, il d. 216/2003, che hanno attuato le direttive 43/2000 e 78/2000. D.lgs n. 145/2005 in materia di parità uomo/donna per quanto riguarda l'accesso al lavoro, la formazione e promozione professionale e le condizioni di lavoro. La legge n. 67/2006 per la tutela giudiziaria delle persone disabili vittime di discriminazioni.

Strumenti didattici

computer e videoproiettore

Bibliografia - Testi d'esame

Per gli studenti frequentanti: appunti presi a lezione e materiale distribuito dalla docente durante il corso
Per gli studenti non frequentanti: "Fasano A. Manarelli P, Parità e Pari opportunità uomo donna. Profili di diritto comunitario e nazionale", Giappichelli, u.ed.

Controllo dell'apprendimento

A metà del corso verrà svolta una simulazione d'esame. Questa va intesa come un'occasione di autovalutazione delle conoscenze acquisite e di ripasso degli argomenti svolti oltre che un modo per familiarizzare con il tipo di esame

POLITICA COSTITUZIONALE COMPARATA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/21

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Joerg Luther

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Libri di testo, fonti e materiali (v. infra).

Prerequisiti al corso

Si presuppongono buone conoscenze di diritto pubblico, scienza della politica e sistemi giuridici comparati (acquisiti nel triennio). Potranno trovare applicazione anche le competenze acquisite nei corsi triennali di sistemi politici comparati e sistemi sociali comparati. E indispensabile una buona conoscenza della lingua inglese.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

nessuno

Propedeuticità del corso

nessuno

Programma del corso

Il corso si svolgerà in forma seminariale su intere giornate di studio secondo un programma stabilito all'inizio del semestre e con lezioni integrative del docente.

Il tema generale del corso sarà: "*Il mondo dei diritti e doveri fondamentali*"

Gli studenti possono presentare papers o relazioni anche su altri argomenti concordati con il docente, purché pertinenti alle materie del corso e funzionali alla tesi magistrale. Le lezioni potranno essere svolte parzialmente in lingua inglese.

Strumenti didattici

Testi classici e sentenze straniere o internazionali, messi a disposizione dal docente.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi (obbligatori per non frequentanti): G. Zagrebelsky et al. (a cura di), *Il futuro della costituzione*, Torino: Einaudi 1996. G. Zagrebelsky, *Principi e voti*, Torino 2005. P. Häberle, *Per una dottrina della Costituzione come scienza della cultura*, Roma: Carocci 2001. C. McIlwain, *Constitutionalism. Ancient and Modern*, trad. it: *Costituzionalismo antico e moderno*, Bologna 1990. G. De Vergottini, *Le transizioni costituzionali*, Bologna: Il Mulino (ed. ult.) $\text{Pu}\tilde{\text{A}}^2$ subire variazioni.

Controllo dell'apprendimento

Gli studenti dovranno produrre - secondo apposite istruzioni tecniche - a) una relazione tematica che sarà oggetto di discussione seminariale b) una scheda di presentazione ed analisi di un giudicato straniero c) un paper di sintesi ed evt. recensione di una monografia. Le valutazioni dei testi possono, a scelta dello studente, confluire nel voto finale e comportare riduzioni del programma da portare all'esame orale finale.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

L'esame verterà sui testi di lettura, sul contenuto delle lezioni e sulla relazione nella versione finale presentata dallo studente

**_*_

COMPARATIVE CONSTITUTIONAL POLICY

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Joerg Luther
Credits: 9
Length (in hours): 60
Year: 1

Information

The course is organised as a seminar with whole days of study based on a programme established at the beginning of the semester combined with lessons by the professor. The general topic of the course will be: "The world of fundamental rights and duties". Students can submit papers or dissertations on other topics as well if previously agreed with the professor, as long as they are pertinent to the topics of the course and functional to the master thesis. The lessons may be partially taught in English. This formative course will concentrate especially on the following areas of study and research: interpreting classic textbooks of juridical-political comparative studies analysing foreign res iudicata carrying out thematic country studies studying the integration dynamics of over and international by-laws And in particular, acquiring writing skills.

POLITICA ECONOMICA

Sede: Alessandria
Settore scientifico: secs-p/02
Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Alberto Cassone
Crediti: 6
Ore: 30
Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza degli possibili strumenti di politica microeconomica.

Programma del corso

- Analisi per le politiche microeconomiche
- Efficienza ed equità.
- Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse
- Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- Tornei e fissazione di soglie
- Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- La valutazione delle politiche pubbliche

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense del docente e appunti di lezione

Controllo dell'apprendimento

Una prova intermedia, scritta , a met  corso.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterr  in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma gi  svolta. La valutazione sar  computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

**_*_

ECONOMIC POLICY

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Alberto Cassone

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

Microeconomic policy analysis Efficiency and equity Market, public intervention and alternative systems for resources allocation Market failures: public goods, externalities, information asymmetries, decreasing marginal costs Policy instruments for microeconomic public policies: taxes, subsidies , regulations, vouchers, ration coupons, licenses, prohibitions, permits Tournaments and standards Microeconomic public policies and agents' behaviour Case studies for environmental, social and health public policies The evaluation of public policies

POLITICA ECONOMICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/02

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Alberto Cassone

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, power point

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di riconoscere le caratteristiche di un problema di tipo economico-sociale e di valutare la appropriatezza degli possibili strumenti di politica microeconomica.

Programma del corso

- Analisi per le politiche microeconomiche
- Efficienza ed equità.
- Mercato, intervento pubblico e altri sistemi di allocazione delle risorse

- Fallimenti: del mercato: beni pubblici, esternalità, asimmetrie di informazione, costi marginali decrescenti
- Strumenti per le politiche microeconomiche: tasse, sussidi, regolamentazione, voucher, ration coupons, divieti, autorizzazioni, licenze, permessi, ecc.
- Tornei e fissazione di soglie
- Gli effetti delle politiche microeconomiche sul comportamento degli agenti
- Casi di studio nel campo della politica ambientale, sociale, sanitaria.
- La valutazione delle politiche pubbliche

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense del docente e appunti di lezione

Controllo dell'apprendimento

Una prova intermedia, scritta , a met  corso.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterr  in una simulazione dell'esame finale per la parte di programma gi  svolta. La valutazione sar  computata per la votazione finale con un peso del 33% e preferibilmente a favore dello studente. La prova finale riguarda l'intero programma del corso.

**_*_

ECONOMIC POLICY

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Alberto Cassone

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

Microeconomic policy analysis Efficiency and equity Market, public intervention and alternative systems for resources allocation Market failures: public goods, externalities, information asymmetries, decreasing marginal costs Policy instruments for microeconomic public policies: taxes, subsidies, regulations, vouchers, ration coupons, licenses, prohibitions, permits Tournaments and standards Microeconomic public policies and agents' behaviour Case studies for environmental, social and health public policies The evaluation of public policies

POLITICA SOCIALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gian-Luigi Bulsei

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides delle lezioni introduttive griglia analitica per relazioni su casi empirici

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscenze teorico-metodologiche: finalità e articolazione delle politiche sociali (problemi affrontati, modelli di intervento, sistemi nazionali e locali) competenze analitiche: azioni pubbliche e private per il benessere (attori e processi, risorse e vincoli, reti e servizi)

Programma del corso

Ad una introduzione dedicata all'esposizione sintetica di concetti e strumenti per l'analisi delle politiche pubbliche e all'elaborazione di un lessico delle politiche sociali, seguirà un secondo ciclo di lezioni centrato sull'azione istituzionale (sistemi e settori di *welfare*) e sul ruolo degli altri attori (mercato e terzo settore) nell'offerta di servizi sociali, con approfondimenti relativi a casi di politiche locali.

Verranno in particolare affrontati i seguenti argomenti:

1. Parole-chiave: benessere e povertà, bisogni e diritti, solidarietà e cittadinanza

2. Origine e sviluppo del *welfare state*
3. Modelli di solidarietà e settori di intervento
4. Le politiche sociali in Europa
5. Il sistema di *welfare* italiano: domanda sociale e politiche pubbliche
6. *Welfare* e politiche locali: alcune esperienze in Piemonte

Strumenti didattici

Video pc per presentazione relazioni

Bibliografia - Testi d'esame

G.L BULSEI (2005), Ambiente e politiche pubbliche. Dai concetti ai percorsi di ricerca, Carocci, Roma (se non studiato per l'esame di Analisi delle politiche pubbliche)G.L. BULSEI (2003 a cura di), Welfare e politiche locali: alcune esperienze in Piemonte, Collana 'Politiche e servizi sociali' del Dipartimento di Ricerca Sociale, Stampatori, Torino (reperibile tramite il docente)M. FERRERA (2006), Le politiche sociali. L'Italia in prospettiva comparata, Il Mulino, Bologna

Controllo dell'apprendimento

Sono previste forme di supporto e verifica in itinere dell'apprendimento, con modalità che verranno comunicate a lezione e sul sito delle Facoltà

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova finale, modulata sull'esito di quelle intermedie, consisterà in un colloquio volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e competenze attese

**_*_

SOCIAL (POLITICS AND) POLICY

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gian-Luigi Bulsei

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The aim of this course is to provide the basic tools to understand development, structure and prospects of social policies at European, National and Local level, in order to let students gain gradual ability to carry out a comparative analysis of their sectorial and territorial variations. In particular the course deals with the following subjects: Key-words: welfare and poverty, needs and rights, solidarity and citizenship Origins and development of welfare state Solidarity patterns and policy sectors Social policies in Europe The Italian welfare system Welfare and local policies: some experiences in Piedmont

POLITICA SOCIALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gian-Luigi Bulsei

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides delle lezioni introduttive griglia analitica per relazioni su casi empirici

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscenze teorico-metodologiche: finalità e articolazione delle politiche sociali (problemi affrontati, modelli di intervento, sistemi nazionali e locali) competenze analitiche: azioni pubbliche e private per il benessere (attori e processi, risorse e vincoli, reti e servizi)

Programma del corso

Ad una introduzione dedicata all'esposizione sintetica di concetti e strumenti per l'analisi delle politiche pubbliche e all'elaborazione di un lessico delle politiche sociali, seguirà un secondo ciclo di lezioni centrato sull'azione istituzionale (sistemi e settori di *welfare*) e sul ruolo degli altri attori (mercato e terzo settore) nell'offerta di servizi sociali, con approfondimenti relativi a casi di politiche locali.

Verranno in particolare affrontati i seguenti argomenti:

1. Parole-chiave: benessere e povertà, bisogni e diritti, solidarietà e cittadinanza
2. Origine e sviluppo del *welfare state*
3. Modelli di solidarietà e settori di intervento
4. Le politiche sociali in Europa
5. Il sistema di *welfare* italiano: domanda sociale e politiche pubbliche
6. *Welfare* e politiche locali: alcune esperienze in Piemonte

Strumenti didattici

Video pc per presentazione relazioni

Bibliografia - Testi d'esame

G.L BULSEI (2005), Ambiente e politiche pubbliche. Dai concetti ai percorsi di ricerca, Carocci, Roma (se non studiato per l'esame di Analisi delle politiche pubbliche)G.L. BULSEI (2003 a cura di), Welfare e politiche locali: alcune esperienze in Piemonte, Collana 'Politiche e servizi sociali' del Dipartimento di Ricerca Sociale, Stampatori, Torino (reperibile tramite il docente)M. FERRERA (2006), Le politiche sociali. L'Italia in prospettiva comparata, Il Mulino, Bologna

Controllo dell'apprendimento

Sono previste forme di supporto e verifica in itinere dell'apprendimento, con modalità che verranno comunicate a lezione e sul sito delle Facoltà

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova finale, modulata sull'esito di quelle intermedie, consisterà in un colloquio volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e competenze attese

._*._*_

SOCIAL (POLITICS AND) POLICY

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gian-Luigi Bulsei

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The aim of this course is to provide the basic tools to understand development, structure and prospects of social policies at European, National and Local level, in order to let students gain gradual ability to carry out a comparative analysis of their sectorial and territorial variations. In particular the course deals with the following subjects: Key-words: welfare and poverty, needs and rights, solidarity and citizenship Origins and development of welfare state Solidarity patterns and policy sectors Social policies in Europe The Italian welfare system Welfare and local policies: some experiences in Piedmont

POLITICA SOCIALE

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Davide Barella

Crediti: 6

Ore: 40

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

• Diapositive di powerpoint • Griglie analitiche per lo studio di casi empirici

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscenze teoriche e metodologiche: contenuto, caratteristiche e articolazione delle politiche sociali (modelli nazionali e locali, logiche di intervento, problemi) competenze analitiche: logiche d'azione, pubbliche e private, rivolte al benessere (attori, risorse, vincoli, reti e servizi)

Programma del corso

Il corso sarà articolato in due parti. Nella prima parte verranno illustrate le principali caratteristiche delle politiche sociali ed elaborato un lessico condiviso dei concetti. La seconda parte verterà sul ruolo svolto dai diversi attori (pubblici, priva e di terzo settore) nella formulazione ed attuazione delle politiche sociali, con approfondimenti relativi a specifici settori ed esperienze locali. In particolare verranno affrontati i seguenti temi:

1. parole chiave: politiche sociali e welfare state, benessere e povertà, bisogni e diritti, programmi e progetti
2. modelli di welfare state e campi di intervento: una comparazione internazionale
3. il sistema di welfare italiano: storia, strutture e prestazioni
4. lo sviluppo della politica sociale: dai problemi alle soluzioni
5. welfare e territorio: alcune esperienze locali

Strumenti didattici

personal computer e proiettore per presentazione lezioni e relazioni

Bibliografia - Testi d'esame

M. Ferrera (2006), Le politiche sociali. L' Italia in prospettiva comparata, Il Mulino, Bologna
G.L. Bulsei (2003, a cura di), Welfare e politiche locali: alcune esperienze in Piemonte, Collana 'Politiche e servizi sociali' del Dipartimento di Ricerca Sociale, Stampatori, Torino
G.L. Bulsei (2006 a cura di), Cooperazione, servizi, territorio: un' indagine empirica, Collana 'Politiche e servizi sociali' del Dipartimento di Ricerca Sociale, Stampatori, Torino (reperibile tramite il docente)

Controllo dell'apprendimento

Sono previste forme di supporto e verifica durante il corso (verranno comunicate a lezione)

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova finale consisterà in un colloquio volto ad accertare l' acquisizione delle conoscenze e competenze attese

**_*_

SOCIAL POLICY

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Davide Barella

Credits: 6

Length (in hours): 40

Year: 2

Information

The aim of this course is to provide the basic tools to understand development, structure and prospects of social policies at European, National and Local level, in order to let students gain gradual ability to carry out a comparative analysis of their sectorial and territorial variations. In particular the course deals with the following subjects: Key-words: welfare and poverty, needs and rights, solidarity and citizenship Origins and development of welfare state Solidarity patterns and policy sectors Social policies in Europe The Italian welfare system Welfare and local policies: some experiences in Piedmont

PRINCIPI E FONDAMENTI DEL SERVIZIO SOCIALE

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Anna Laura Passera

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Dispense, lucidi, griglie di analisi ed approfondimento, lavagna luminosa.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di lettura e comprensione della specificità e multidimensionalità del Servizio Sociale, nel quadro delle professioni sociali e delle prospettive evolutive del sistema di welfare. Capacità di analisi, in prospettiva etico/operativa, dei rapporti intercorrenti tra principi, obiettivi e funzioni della professione di assistente sociale, alla luce dei mandati che legittimano la stessa. Capacità di comprensione del processo di costruzione disciplinare del Servizio Sociale e della funzione dei modelli teorici, tenuto conto della circolarità del paradigma teoria/prassi/teoria e prassi/teoria/prassi.

Propedeuticità del corso

Metodi e tecniche del Servizio Sociale I. Organizzazione del Servizio Sociale.

Programma del corso

A) I bisogni ed il lavoro di aiuto

1. I bisogni: definizioni, caratteristiche, approcci teorici.
2. La povertà nella storia ed orientamenti ideologico/interpretativi del fenomeno.
3. I sistemi di risposta ai bisogni ed alla povertà: dalla carità al welfare.
4. La nascita delle professioni di aiuto e del Servizio Sociale.
5. La peculiarità del percorso di nascita e sviluppo del Servizio Sociale italiano.

B) Il servizio sociale

1. Servizio Sociale: precisazioni terminologiche.
2. I riferimenti giuridici fondanti il Servizio Sociale in Italia.
3. Il sistema dei mandati del/nel Servizio Sociale.
4. L'oggetto di studio e di intervento del Servizio Sociale.
5. Il Servizio Sociale professionale: definizione, obiettivi, funzioni, ambiti di attività.
6. Gli attuali orientamenti della professione in Italia nel quadro del vigente sistema di welfare e dei valori e principi ispiratori dello stesso.
7. I fondamenti scientifico/disciplinari del Servizio Sociale.
8. Il sapere del Servizio Sociale: i percorsi conoscitivi e la costruzione dell'identità disciplinare.
9. I modelli teorici per la prassi: definizione, funzioni, costruzione, evoluzione.
10. Il metodo ed il processo di aiuto nel Servizio Sociale.

C) La dimensione valoriale e deontologica del Servizio Sociale

1. I fondamenti filosofici, giuridici ed etici dei valori assoluti del lavoro sociale.
2. La centralità della persona nel Servizio Sociale.
3. I diritti umani: loro inviolabilità, inalienabilità ed esigibilità.
4. I principi del/nel Servizio Sociale.
5. Gli atteggiamenti professionali e loro congruenza con i principi della professione e con il rispetto dei diritti fondamentali delle persone.
6. Etica professionale.
7. Il Codice Deontologico: definizione, articolazione, contenuti.
8. L'etica della responsabilità.
9. Aspetti etici, problemi etici, dilemmi etici.
10. La tridimensionalità dell'oggetto del Servizio Sociale e le responsabilità deontologiche del professionista alla luce del sistema dei mandati.

Il corso si completa con il **Seminario d'introduzione al tirocinio**, i cui scopi sono sintetizzabili come segue:

- avvio della conoscenza, sotto il profilo normativo ed organizzativo, dei servizi socio-sanitari (pubblici, privati, non profit, di base, specialistici, ecc.) presenti nel territorio;
- contestualizzazione dei singoli servizi analizzati nel "sistema" territoriale di welfare alla luce dei riferimenti costituzionali e degli attuali orientamenti valoriali e normativi in materia sociale;
- "presa di contatto" con la professione e sua specificità mediante incontri programmati con assistenti sociali, operanti in contesti problematici diversi, per l'approfondimento delle peculiarità operative connesse con le aree di intervento e con l'assetto normativo ed istituzionale/organizzativo dei singoli servizi;

- rilettura teorico/pratica di aspetti trattati teoricamente durante le lezioni (es. i mandati, le funzioni, le modalità operative, la dimensione deontologica, i riferimenti teorico-disciplinari, ecc.).

Strumenti didattici

Schede sui servizi socio/sanitari. Materiale normativo. Documentazione sulla professione nei diversi contesto operativi analizzati. Griglie di analisi per l'approfondimento teorico/operativo delle tematiche affrontate. Schemi orientativi per la predisposizione delle relazioni conclusive sul percorso seminariale effettuato. Lavagna luminosa. Strumenti informatici. Videoproiettore. Videoregistratore.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi base: Bartolomei A., Passera A.L., L'assistente sociale. Manuale di servizio sociale professionale, ed. Ciesse, Roma, ultima edizione (Parte I; Parte II - cap. I e II; Parte IV - solo per consultazione). Codice Deontologico (2002) [scaricabile dal sito: Ordine Nazionale degli Assistenti Sociali www.cnoas.it] Dispense del corso. Testi di approfondimento: Amedei T., Tamburini A. (a cura di), La leva di Archimede, ed. F. Angeli, Milano, 2002. Banks S., Etica e valori nel Servizio Sociale, ed. Erickson, Trento, 1999. Barnes M., Utenti, carers e cittadinanza attiva, ed. Erickson, Trento, 1999. Bortoli B., I giganti del lavoro sociale, ed. Erickson, Trento, 2006. Dal Pra Ponticelli M. (a cura di), Dizionario di Servizio Sociale, ed. Carocci, Roma, 2005. Enriquez E., Per un'etica del lavoro sociale, ed. I Geki di Animazione Sociale, Torino, 2007. Folgheraiter F., Il Servizio Sociale postmoderno, ed. Erickson, Trento, 2004. Folgheraiter F., La logica sociale dell'aiuto, ed. Erickson, Trento, 2007. Gui L., Le sfide teoriche del Servizio Sociale, ed. Carocci, Roma, 2004. Landuzzi C., Pieretti G. (a cura di), Servizio Sociale e povertà estreme, ed. F. Angeli, Milano, 2003. Marzotto C. (a cura di), Per una epistemologia del Servizio sociale, ed. F. Angeli, Milano, 2002. Nappi A., Questioni di storia, teoria e pratica del Servizio Sociale italiano, ed. Liguori, Napoli, 2001. Neve E., Il Servizio Sociale. Fondamenti e cultura di una professione, ed. Carocci, Roma, 2000. Pieroni G., Dal Pra Ponticelli M., Introduzione al servizio Sociale, ed. Carocci, Roma, 2005. SOSTOSS, Servizio Sociale e democrazia, Quaderni de "La rivista di Servizio Sociale", ISTISS, Roma, n. 17/2004. Toscano M.A. (a cura di), Introduzione al Servizio Sociale, ed. Laterza, Bari, 2003. Vecchiato T., Villa F. (a cura di), Etica e Servizio Sociale, ed. Vita e Pensiero, Milano, 1995. Nel corso delle lezioni potranno essere fornite (anche su richiesta degli studenti) ulteriori indicazioni bibliografiche su specifici argomenti del programma.

Controllo dell'apprendimento

A conclusione delle lezioni, gli studenti sostengono una prova scritta, consistente nella trattazione di uno o più argomenti del programma svolto durante il corso. La prova scritta è obbligatoria e propedeutica alla frequenza del Seminario d'introduzione al tirocinio. A conclusione del Seminario d'introduzione al tirocinio, gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, predispongono una relazione con cui danno conto del livello di comprensione ed approfondimento dei temi trattati nel Seminario stesso, con riferimento a quanto affrontato teoricamente nel corso delle lezioni. Ogni studente, inoltre, elabora una propria relazione valutativa sull'insieme del percorso formativo realizzato. Le relazioni in questione (di gruppo ed individuali), analizzate dal docente e dal tutor, costituiscono oggetto di apposito incontro assembleare di restituzione valutativa conclusiva.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La verifica del livello di apprendimento (esame finale) si articola in una prova scritta (propedeutica alla frequenza del Seminario d'introduzione al tirocinio) ed in una prova orale. Per poter sostenere la prova orale, lo studente deve aver sostenuto la prova scritta. La verifica, nella sua articolazione (prova scritta e prova orale), Ã finalizzata ad accertare il livello di conoscenze circa i contenuti del programma ed il livello delle competenze (capacitÃ) raggiunti dallo studente. A) Prova scritta La prova scritta consiste nella trattazione, sulla base di specifiche e preventive indicazioni del docente, di uno o piÃ¹ argomenti del programma svolto durante il corso. La durata della prova Ã di tre ore. La valutazione tiene conto dei seguenti criteri: forma italiana e uso dei termini; coerenza logico/contenutistica della trattazione; livello di conoscenza e di approfondimento del/i tema/i proposto/i; qualitÃ espositiva nel suo complesso (chiarezza, precisione e puntualitÃ dei concetti esposti, equilibrato rapporto analisi/sintesi della trattazione); precisione e completezza di eventuali richiami normativi e di citazioni. La valutazione viene espressa utilizzando la seguente scala: insufficiente sufficiente medio buono ottimo. La valutazione della prova scritta concorre alla determinazione della votazione complessiva (espressa in trentesimi) formulata a seguito delle prova orale. B) Prova orale La prova orale verte sulle parti del programma non trattate nelle prova scritta. La prova orale Ã finalizzata a verificare sul piano dell'apprendimento teorico: il livello di conoscenza delle aree tematiche oggetto del programma del corso (con esclusione degli argomenti giÃ oggetto della prova scritta); il livello di approfondimento delle tematiche affrontate; la capacitÃ di fare collegamenti logici tra gli argomenti oggetto di esame; la capacitÃ di cogliere e comprendere le interrelazioni tra tematiche diverse, ma unitariamente orientate alla specificitÃ del Servizio Sociale e dell'oggetto di studio e di intervento dello stesso; la capacitÃ di utilizzare correttamente termini, concetti e linguaggio professionale. La durata della prova orale Ã, per ogni studente, orientativamente di 20/30 minuti. La prova orale si conclude con la determinazione della votazione complessiva, espressa in trentesimi, alla cui definizione concorre, come giÃ detto, la valutazione riportata con la prova scritta.

**_*_

SOCIAL WORK PRINCIPLES AND FUNDAMENTALS

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De AndrÃ©, 14100 Asti

Instructor: Anna Laura Passera

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

A) Needs and helping service Needs: definitions, features, theoretical approaches. Poverty in history; trends in its interpretations. To meet needs and poverty: from charity to welfare. The birth of help professions and, specifically, of the social work. Peculiar aspects of the birth and development of social work in Italy. B) The social work Terminological specifications. Legal groundings of today's social work in Italy. The mandate system in/of social work. The object of study and of intervention in social work. The professional social work: definition, aims, functions, scope of activities. Today's trends of the profession in Italy, in the frame of present welfare system and of its values and inspiring principles. Scientific and disciplinary foundations of social work. The knowledge of the social work: the cognitive ways and the making of disciplinary identity. The theoretical models of the practice: definition, function, implementation, evolution. Method and process of helping service in social work. C) The social work in its value and deontological aspects Philosophical, legal and ethical foundations of absolute values in social work. The central place of person in social work. Human rights: their inviolability, inalienability and claimability. Principles of/in social work. Professional attitudes and their congruity with the principles of the profession and with the respect of the basic rights of the person. Professional ethics. The code of ethics: definition, articulation, contents. The ethics of responsibility. Ethical aspects, ethical problems, ethical dilemmas. The tridimensionality of the object of social work and the deontological responsibilities of the practitioner in the light of mandate system.

PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO NEGLI ENTI PUBBLICI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/07

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Leonardo Falduto

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscenza del sistema normativo vigente conoscenza dei modelli e delle metodologie di Programmazione e Controllo conoscenza dei metodi di valutazione delle r.u.

Programma del corso

1. analisi del sistema normativo vigente: TUEL, D.LGS. 286/99
2. gli attori del processo di Controllo di Gestione
3. i diversi modelli di Programmazione e Controllo
4. definizione degli strumenti per il controllo di gestione
5. gli indicatori di gestione
6. il reporting periodico e il referto
7. i metodi di valutazione delle r.u.
8. il Nucleo di Valutazione
9. la programmazione finanziaria e gestionale negli enti locali
10. i principi contabili
11. analisi di casi e testimonianze

Bibliografia - Testi d'esame

Sistemi di Controllo e Valutazione - AA. VV. ed. Giuffrè collana Cosa & Come

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Casi studio -

Capacità di analisi e valutazione di un sistema di Controllo di Gestione e di Valutazione di un Ente Locale

***_

PROGRAMMING AND CONTROL IN PUBLIC CORPORATIONS

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Leonardo Falduto

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course describes the current normative system and the methods of control in PA management and assessment: Analysis of the normative system in force: TEL, D.LGS. 286/99 The protagonists of the process of Management Control The various models of Programming and Control Definition of the mechanisms used in Management Control Management indicators Periodical reporting and outcome R.u. assessment methods The Evaluation Nucleus Financial and managerial programming in local corporations

PSICOLOGIA CLINICA

Sede: Asti

Settore scientifico: m-psi/08

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Mauro Fornaro

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Programma del corso

Sono illustrati con un taglio storico-critico i principali orientamenti teorici della psicologia clinica, sviluppatasi nel corso del '900. Dopo una disamina delle tecniche diagnostiche e dei relativi problemi metodologici, sono analizzate, secondo le recenti classificazioni, le patologie psicologiche di maggiore diffusione o di più significativa rilevanza sociale, con attenzione alle varie età della vita. Infine sono delineate le tecniche terapeutiche, di carattere psicologico e farmacologico, oggi più ampiamente diffuse.

Bibliografia - Testi d'esame

E. Sanavio, C. Cornoldi, Psicologia clinica, Il Mulino, Bologna 2001. M. Fulcheri, Le attuali frontiere della psicologia clinica, Centro Scientifico Editore, Torino 2005.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

esame orale

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Sede: Asti

Settore scientifico: m-psi/04

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Laura Nardi

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Audiovisivi (videoregistrazioni, lucidi, un CD)

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Al termine del corso lo studente dovrà : - conoscere i principali orientamenti teorici e ambiti di ricerca in Psicologia dello Sviluppo. - conoscere le principali fasi dello sviluppo motorio, cognitivo, affettivo, emotivo e sociale del bambino - saper delineare le problematiche psico-sociali nodali che caratterizzano le differenti fasi del ciclo di vita degli individui e dei sistemi familiari . - avere consapevolezza e conoscenze circa i contributi teorici basilari messi a disposizione dalla Psicologia dello Sviluppo sia per l'ambito della gestione della relazione che per quello del lavoro di programmazione, organizzazione e gestione di servizi socio-assistenziali.

Propedeuticità' del corso

Psicologia Sociale e Psicologia Clinica

Programma del corso

Il corso è organizzato in tre moduli.

Il primo, a carattere introduttivo, orienta allo studio della Psicologia dello Sviluppo, definendone gli ambiti di ricerca, i metodi, gli strumenti e fornisce una panoramica circa i principali filoni teorici di riferimento.

Nel secondo modulo viene delineato un quadro della complessità di fattori che sostengono il percorso di sviluppo affettivo, emotivo, cognitivo e sociale del bambino, consentendo il progressivo strutturarsi della sua identità attraverso le differenti fasi del ciclo di vita della persona e del sistema familiare.

Il terzo modulo propone approfondimenti teorici su alcuni nodi tematici della Psicologia dello Sviluppo che hanno specifica rilevanza per professionisti chiamati a svolgere complesse funzioni di programmazione, organizzazione e gestione di interventi di prevenzione e cura del disagio psico-sociale. Tra i temi presi in esame: paternità e maternità responsabile: aspetti psicologici; il bambino portatore di handicap; la

prevenzione del disagio psico -sociale nella scuola dell'obbligo; la crisi adolescenziale; terza e quarta età; processi di elaborazione della separazione e dei lutti lungo l'arco della vita; psicologia del trauma e violenza sociale traumatica: possibili percorsi nella mente del bambino.

Strumenti didattici

Il corso prevede una giornata di seminario introduttivo, la cui frequenza è altamente consigliata in particolare agli studenti che non dispongono di nozioni di Psicologia Generale. Durante il percorso didattico successivo verranno dedicati alcuni spazi al lavoro in piccoli gruppi (8/10 studenti) con esercitazioni pratiche, simulate, discussioni di materiale video-registrato, ecc... Per approfondire le complesse tematiche relative al periodo dell'adolescenza verrà realizzata una specifica e seconda giornata di attività seminariale.

Bibliografia - Testi d'esame

A. Fonzi (a cura di) Manuale di Psicologia dello Sviluppo, Giunti, Firenze, 2001
M. Malagoli Togliatti, A. Lubrano, Dinamiche relazionali e ciclo di vita della famiglia. Il Mulino, Bologna, 2002
Dispense del corso "Psicologia dello Sviluppo per il Servizio Sociale", a cura del docente - Volume: Orientamenti teorici in Psicologia. Specifici approfondimenti bibliografici relativi ai differenti temi del terzo modulo verranno indicati via via durante il corso. Per gli studenti che non possono frequentare l'elenco dei testi sarà disponibile presso la segreteria.

Controllo dell'apprendimento

Al termine di ciascuno dei tre moduli verrà proposto agli studenti un breve test scritto per l'auto-valutazione degli apprendimenti.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La verifica circa l'acquisizione da parte degli studenti delle conoscenze e competenze attese (vedi voce specifica) avverrà con esame finale orale* *durata media 25 minuti

PSICOLOGIA SOCIALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Elena Allegri

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Il corso intende promuovere nello studente le capacità di: osservare/analizzare i processi psico-sociali nelle organizzazioni di lavoro; riconoscere stereotipi e pregiudizi e di suggerire interventi; partecipare e condurre riunioni di gruppi di lavoro, promuovere attività di networking ,progettare attività di negoziazione

Programma del corso

Analizzare, gestire e valorizzare le risorse umane nelle organizzazioni è un compito specifico di coloro che lavorano nelle aziende, nei servizi, nelle organizzazioni.

I principali contenuti oggetto del corso saranno: individuo e società in psicologia sociale (rassegna delle principali teorie di riferimento), le origini del comportamento e l'identità sociale, l'assunzione di ruolo, i gruppi e il Sé sociale, la conoscenza e le rappresentazioni sociali, la persona in psicologia sociale, i processi relazionali collettivi, i gruppi di lavoro (le fasi di formazione e di trasformazione, la leadership nell'organizzazione), il lavoro sociale nella comunità, i processi di partecipazione, la negoziazione e la mediazione.

Bibliografia - Testi d'esame

(programma comune per frequentanti e non frequentanti) 1) Burr V., La persona in psicologia sociale, Il Mulino, Bologna, 2004 (par.II.3; capp.III, IV, V) 2) Martini E. R. Torti A., Fare lavoro di comunità , Carocci Faber, 2003 (Introduzione, cap 2,3,4,8,9,10,11) 3) per esame da 6 C.F. QUAGLINO G. P., CASAGRANDE S., CASTELLANO A., Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo, Cortina, Milano, 1992. (capp. 1,2,3) per esame da 9 C.F. QUAGLINO G.P., CASAGRANDE S., CASTELLANO A., Gruppo di lavoro, lavoro di gruppo, Cortina, Milano, 1992. (capp.1,2,3, più¹ tre cap. a scelta della seconda parte).

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

L'esame finale sarà svolto in forma scritta e mirerà a valutare l'apprendimento della studente e la capacità di effettuare collegamenti concettuali. La prova scritta verterà sull'intero programma del corso e consisterà in risposte a domande aperte.

SOCIAL PSYCHOLOGY

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Elena Allegri

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course offers useful conceptual and methodological means to develop observational and participative competence in psycho-social processes, in particular, work groups and their relational dynamics, and social work within local and external communities. The course's main objectives are the following: the individual and society in social psychology (with a review of the main reference theories) the origins of behaviour and social identity assuming a role, groups and social self knowledge and social representations man in social psychology relational collective processes, work groups (the formative stages and their transformation, organizational leadership) social work in the community, participative processes negotiation and mediation

PSICOLOGIA SOCIALE

Sede: Asti

Settore scientifico: m-psi/05

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Giuseppe Virciglio

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa e attrezzature per proiezione di diapositive da PC.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Acquisire il glossario dei fondamentali concetti della disciplina. Saper individuare i principali modelli teorici. Saper osservare e analizzare le strutture e i processi psicosociali. Saper correlare credenze, rappresentazioni, pregiudizi, stereotipi e le prassi operative. Saper promuovere processi trasformativi in ambito psicosociale.

Programma del corso

A) Introduzione alle principali dinamiche psicosociali: Percepire e comprendere gli altri e noi stessi; Gli atteggiamenti sociali: Percepire i gruppi:dalla categorizzazione alla discriminazione; Il comportamento aggressivo e quello altruistico; Il conflitto.

B) I concetti fondamentali: La psicologia sociale tra approcci e teorie; La relazione; L influenza; La rappresentazione; La comunicazione; L identità.

C) Approfondimenti tematici: Kurt Lewin e la teoria di campo; Le rappresentazioni sociali della professione psicologica e sociale; La psicologia dei legami familiari; L empowerment familiare

Strumenti didattici

Materiale didattico e bibliografico, schemi di sintesi, lavoro di gruppo ed esercitazioni su modelli di ricerca

Bibliografia - Testi d'esame

A) S.Boca,P.Bocchiaro,C.Scaffidi Abbate Introduzione alla psicologia sociale Il Mulino, Bo, 2003 B) G.N. Fischer, I concetti fondamentali della psicologia sociale, Borla,Roma,1994(dispense a cura del docente) C) K. Lewin,Teoria e sperimentazione in psicologia sociale,Il Mulino, Bo , 1972, cap. 4; D.Jodolet (a cura di), Le rappresentazioni sociali,Liguori, Na, 1992 (pg.335-380,405-428); G.P. Quaglino (a cura di), Soggetti,lavoro,professioni, Boringhieri,To,1991,cap.7; E. Scabini, R. Iafrate, Psicologia dei legami familiari, Il Mulino, Bo, 2003; C. Mazzoleni Empowerment familiare, Edizioni Erickson,Trento,2004

Controllo dell'apprendimento

A circa metà del corso è prevista una prova intermedia scritta sui temi fino ad allora affrontati, rivolta a frequentanti e non frequentanti. La valutazione della prova intermedia concorre alla valutazione dell'esame finale che si svolgerà in forma orale

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame finale è svolto in forma orale (durata circa 25 minuti) ed è finalizzato a valutare l'apprendimento e la capacità di elaborare collegamenti. Coloro che hanno sostenuto la prova intermedia con esito positivo, prepareranno la restante parte del programma.

RELAZIONI ETNICHE

Sede: Asti

Settore scientifico: m-dea/01

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Maria Perino

Crediti: 8

Ore: 60

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

- Materiale didattico presente nel sito del corso - La docente si avvarrà della collaborazione di figure professionali presenti nei servizi sociali e nelle istituzioni

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenze in riferimento alla prima parte del corso: - dei significati storici e sociali di alcuni termini di uso comune - dei processi di etnicizzazione dei conflitti - delle forme e dei modi di integrazione e di discriminazione - di alcuni elementi di sociologia delle migrazioni in riferimento alla seconda parte del corso: - degli elementi caratterizzanti l'attuale legge italiana sull'immigrazione - dei riferimenti teorici della pratica interculturale nella attività dell'assistente sociale
Competenze - saper analizzare i processi di identificazione e di etnicizzazione in una varietà di contesti - saper utilizzare consapevolmente in situazioni definite gli strumenti concettuali acquisiti. In particolare: saper decodificare i bisogni e negoziare gli interventi in una prospettiva dinamica e multirelazionale dell'identità; saper applicare gli strumenti della pratica interculturale nelle relazioni con i migranti.

Programma del corso

Prima parte

Analisi critica di categorie interpretative e termini di uso comune; concezioni dell'etnicità; la nozione di cultura; stereotipi etnici e race thinking; l'etnicizzazione dei conflitti e la stratificazione civica; le forme dell'integrazione oltre gli idealtipi; il problema della membership; la famiglia come attore strategico; le reti migratorie; aspetti del fenomeno migratorio nell'Italia contemporanea con particolare riguardo alla migrazione femminile.

Seconda parte (laboratori)

La legislazione italiana sull'immigrazione e la sua applicazione; la relazione professionale

con la popolazione immigrata: le competenze per un'interazione efficace; la pratica interculturale nella attività della assistente sociale.

Strumenti didattici

- computer e videoproiettore - materiale bibliografico specifico - computer con collegamento internet - la pagina on line del corso

Bibliografia - Testi d'esame

Per chi pu² frequentare il corso : - I contenuti delle lezioni e del materiale didattico fornito nella prima e nella seconda parte del corso - da Rapporto sulle migrazioni 2006, Ismu 2007, a scelta uno dei seguenti argomenti: il lavoro (cap.2.1), la salute (cap. 2.3), abitare e insediarsi (cap. 2.4), criminalit² e devianza (cap. 2.5), la religione (capp. 2.6 e 3.3), adolescenti di origine immigrata (capp. 3.1 e 3.4) - L. Zanfrini, Sociologia della convivenza interetnica , Bari, Laterza 2004 - M. Eve, M. Perino, W. Bonapace, Una societ² che cambia. Immigrazione e convivenza nella provincia di Asti , Israt 2006, i primi sei capitoli
Per chi non pu² frequentare il corso : - R. Galissot, M. Kilani, A. Rivera, L'imbroglione etnico , Bari, Edizioni Dedalo 2001 (nuova edizione), i due capitoli che si riferiscono ai termini: cultura, etnia/etnicit² . - L. Zanfrini, Sociologia della convivenza interetnica , Bari, Laterza 2004 - da Rapporto sulle migrazioni 2006, Ismu 2007, a scelta due dei seguenti argomenti: il lavoro (cap.2.1), la salute (cap. 2.3), abitare e insediarsi (cap. 2.4), criminalit² e devianza (cap. 2.5), la religione (capp. 2.6 e 3.3), adolescenti di origine immigrata (capp. 3.1 e 3.4) - M. Eve, M. Perino, W. Bonapace, Una societ² che cambia. Immigrazione e convivenza nella provincia di Asti , Israt 2006, i primi sei capitoli - Il materiale didattico, presente in segreteria o nella pagina on line del corso, riguardante aspetti e dati delle migrazioni contemporanee
Per chi non pu² frequentare i laboratori della seconda parte del corso : per ogni laboratorio non frequentato ² prevista una specifica integrazione al programma d'esame. Le indicazioni bibliografiche verranno segnalate nella pagina on line del corso

Controllo dell'apprendimento

Il contenuto della prova intermedia, scritta a domande con risposta chiusa, si riferir² ad alcuni argomenti concordati in aula (chi non pu² frequentare e intende svolgere la prova intermedia ² pregato di mettersi in contatto con la docente). La prova finale sar² orale. Chi non avr² svolto o non avr² superato la prova intermedia presenter² tutto il programma. Le conoscenze e le competenze attese costituiscono i criteri di valutazione delle prove. Saranno analizzati casi di studio mediante lavori di gruppo di progettazione di soluzioni e di interventi sociali, i cui esiti, commentati e discussi, costituiranno elementi di autovalutazione

Modalita' della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/04

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Stefano Procacci

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Proiezioni in power point

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Il corso si fonda sull'apprendimento di alcune categorie teoriche fondamentali, in modo da promuovere negli studenti un'autonoma capacità di analisi e interpretazione delle concrete vicende della politica internazionale contemporanea.

Programma del corso

Il corso tratterà dei seguenti argomenti: l'oggetto delle Relazioni Internazionali: politica interna e politica internazionale; i concetti fondamentali della disciplina: Stato, sistema, società; le istituzioni della politica internazionale moderna: guerra, diritto, diplomazia, equilibrio di potenza, sfere di influenza; le strutture e le dinamiche del sistema: interesse nazionale e dilemma della sicurezza (sicurezza nazionale vs. sicurezza collettiva); la cooperazione internazionale: interdipendenza economica, istituzioni, idee, identità, valori; il sistema internazionale contemporaneo: globalizzazione, "ritirata" dello Stato, frammentazione e attori transnazionali.

Strumenti didattici

nessuno

Bibliografia - Testi d'esame

F. Andreatta, M. Clementi, A. Colombo, M. Koenig-Archibugi, V.E. Parsi, Relazioni Internazionali, Il Mulino, Bologna, 2007 H. Bull, La Società anarchica. L'ordine nella politica mondiale, Vita e Pensiero, Milano, 2005.

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova finale Ã¨ prevista in forma scritta, della durata di un'ora, composta da domande a risposta multipla, a risposta chiusa e a risposta aperta, in modo da verificare l'apprendimento di conoscenze puntuali e specifiche e, allo stesso tempo, lo sviluppo di capacitÃ di argomentazione, sintesi e riflessione autonoma. Ã^ previsto eventuale orale integrativo.

SCIENZA DELLA POLITICA A

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/04

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Marco Revelli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Il corso avrà carattere istituzionale e sistematico. Verterà quindi sui concetti fondamentali della scienza politica, a cominciare dalla definizione della disciplina stessa, passando poi in rassegna le principali categorie del moderno approccio scientifico alla politica.

A) La scienza politica: oggetto, metodo, confini.

Sul concetto di politica: 1.1. Le classificazioni del potere presso i classici e i moderni (Aristotele, Locke) ; 1.2. La definizione della politica presso i contemporanei (Kelsen e Schmitt); 1.3. La definizione weberiana. 1.4. Sul concetto di "potere legittimo": Potere tradizionale, potere carismatico, potere legale-razionale.

2.1. Sul concetto di scienza; 2.2 La scienza politica come disciplina empirica descrittiva; 2.3. Sulla differenza tra scienza politica, filosofia politica, sociologia politica e storiografia.

B) Le principali teorie: La teoria dell'élite.

3.1. Il concetto di "classe politica"; 3.2. Gaetano Mosca: formula politica, tendenza, principio; 3.3. Vilfredo Pareto e la legge della "circolazione delle élites"; 3.4.

Roberto Michels e la "legge ferrea dell'oligarchia".

Le teorie sistemiche della politica; 4.1. La teoria generale dei sistemi; 4.2.

L'applicazione della teoria dei sistemi alla politica: Almond, Deutsch, Easton; 4.3: Tipologia e classificazione dei regimi politici .

Bibliografia - Testi d'esame

Per gli studenti Frequentati: programma svolta lezione. Testi obbligatori per gli studenti NON Frequentanti: - G. Pasquino (a cura di), Manuale di scienza della politica, Bologna , Il Mulino, 1986, capitoli I, II, III , VI. - M. Revelli, Introduzione alla scienza politica, Alessandria, WR - M. Revelli, Teorie della Burocrazia, Alessandria, WR Uno dei seguenti testi a scelta: G. Mosca, Teoria dei governi e governo parlamentare, in Scritti politici, Torino Utet, 1982 . R. Michels, Sociologia del partito politico, Bologna, Il Mulino, 1970 C. Schmitt, Le categorie del politico, Bologna , Il Mulino, 1970. G. Sartori, Democrazia e definizioni, Bologna, Il Mulino, A. Lijphard, Le democrazie contemporanee, Bologna, Il Mulino, 1988.

Controllo dell'apprendimento

Prove scritte e prove orali

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

test scritto piu' esame orale

._*_*._

POLITICAL SCIENCE A

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Marco Revelli

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The course has an institutional and systemic structure. It will focus on the fundamental concepts of political science, starting from a definition of the discipline itself to then look at the main categories of the modern scientific approach to politics. A) Political science: object, method, limits On the concept of politics: 1.1 The classifications of power according to classical and early modern thinkers (Aristotles, Locke); 1.2 The definition of politics in contemporary thought (Kelsen and Schmitt); 1.3 Weber's definition. 1.4 On the concept of "legitimate power": traditional power, charismatic power, legal-rational power. 2.1 On the concept of science. 2.2 Political science: an empirical descriptive discipline. 2.3 On the difference between political science, political philosophy, political sociology and historiography. B) The principal theories: the theory of the "olite"; 3.1 The concept of "political class"; 3.2 Gaetano Mosca: political formula, tendency, principle; 3.3 Vilfredo Pareto and the law of the "circulation of the "olites"; 3.4 Roberto Michels and "iron law of oligarchy". The systemic theories of politics; 4.1 General systems theory; 4.2 The application of systems theory to politics: Almond, Deutsch, Easton; 4.3 Typology and classification of political regimes

SCIENZA DELLA POLITICA B

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/04

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Marco Revelli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Il corso avrà carattere istituzionale e sistematico. Verterà quindi sui concetti fondamentali della scienza politica, a cominciare dalla definizione della disciplina stessa, passando poi in rassegna le principali categorie del moderno approccio scientifico alla politica.

A) La scienza politica: oggetto, metodo, confini.

Sul concetto di politica: 1.1. Le classificazioni del potere presso i classici e i moderni (Aristotele, Locke) ; 1.2. La definizione della politica presso i contemporanei (Kelsen e Schmitt); 1.3. La definizione weberiana. 1.4. Sul concetto di "potere legittimo": Potere tradizionale, potere carismatico, potere legale-razionale.

2.1. Sul concetto di scienza; 2.2 La scienza politica come disciplina empirica descrittiva; 2.3. Sulla differenza tra scienza politica, filosofia politica, sociologia politica e storiografia.

B) Le principali teorie: La teoria dell'élite.

3.1. Il concetto di "classe politica"; 3.2. Gaetano Mosca: formula politica, tendenza, principio; 3.3. Vilfredo Pareto e la legge della "circolazione delle élites"; 3.4. Roberto Michels e la "legge ferrea dell'oligarchia".

Le teorie sistemiche della politica; 4.1. La teoria generale dei sistemi; 4.2.

L'applicazione della teoria dei sistemi alla politica: Almond, Deutsch, Easton; 4.3: Tipologia e classificazione dei regimi politici .

Bibliografia - Testi d'esame

Per gli studenti Frequentati: programma svolta lezione. Testi obbligatori per gli studenti NON Frequentanti: - G. Pasquino (a cura di), Manuale di scienza della politica, Bologna , Il Mulino, 1986, capitoli I, II, III , VI. - M. Revelli, Introduzione alla scienza politica, Alessandria, WR - M. Revelli, Teorie della Burocrazia, Alessandria, WR Uno dei seguenti testi a scelta: G. Mosca, Teoria dei governi e governo parlamentare, in Scritti politici, Torino Utet, 1982 . R. Michels, Sociologia del partito politico, Bologna, Il Mulino, 1970 C. Schmitt, Le categorie del politico, Bologna , Il Mulino, 1970. G. Sartori, Democrazia e definizioni, Bologna, Il Mulino, A. Lijphard, Le democrazie contemporanee, Bologna, Il Mulino, 1988.

Controllo dell'apprendimento

Prove scritte e prove orali

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

test scritto piu' esame orale

**_*_

POLITICAL SCIENCE B

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Marco Revelli

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The course will have an institutional and systemic structure. It will focus on the fundamental concepts of political science, starting with a definition of the discipline and looking at the most significant categories of the modern scientific approach to politics. A) Political science: objects, methods, limits On the concept of politics: 1.1 The classifications of power according to classic and modern thinkers (Aristotles, Locke); 1.2 The definition of politics in contemporary thought (Kelsen and Schmitt); 1.3 Weber's definition. 1.4 On the concept of "legitimate power": traditional power, charismatic power, legal-rational power. 2.1 On the concept of science. 2.2 Political science as an empirical descriptive discipline. 2.3 On the difference between political science, political philosophy, political sociology and historiography. B) The principal theories: the theory of the "elite"; 3.1 The concept of "political class"; 3.2 Gaetano Mosca: political formula, tendencies, principles; 3.3 Vilfredo Pareto and the law of the "circulation of the elites"; 3.4 Roberto Michels and "oligarchy's iron law". The systemic theories of politics; 4.1 The general theory of systems; 4.2 The application to politics of the theory of systems: Almond, Deutsch, Easton; 4.3 Typology and classification of political regimes.

SECONDA LINGUA STRANIERA (FRANCESE)

Sede: Asti

Settore scientifico: I-lin/04

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Antonella Gagliostro

Crediti: 3

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Dispense, pc, lavagna

Prerequisiti al corso

Livello A2 del QCER

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Alla fine del corso lo studente dovrà essere in grado di leggere, comprendere e tradurre un semplice testo in lingua francese

Programma del corso

Questo corso NON è un lettorato di francese, per questo si richiede una conoscenza di base della lingua (almeno a livello A2 del QCER), che verrà verificata con apposito test di livello nel corso del primo incontro; verterà tuttavia su punti essenziali, atti a raggiungere obiettivi di comprensione della lingua da realizzarsi in un arco di tempo breve e con modalità intensiva.

Gli argomenti trattati durante il corso e che saranno oggetto delle prove d'esame sono i seguenti:

- Fonetica di base con particolare riferimento ai fonemi tipici della lingua francese (nasali, ü, e-é- è)
 - Féminin et pluriel des noms et des adjectifs
 - Les articles définis, indéfinis, partitifs
 - ce/il + être
 - La forme "il y a"
 - les pronoms démonstratifs, possessifs, interrogatifs, indéfinis, relatifs
 - Les adjectifs possessifs, démonstratifs et indéfinis
 - Les pronoms personnels sujets et compléments, y et en; leur position dans la phrase à l'indicatif et au passé composé
 - Le comparatif
 - Le superlatif
 - La forme interrogative, négative, interro-négative
 - Le verbes:
 - o Emploi des verbes auxiliaires
 - o Les verbes impersonnels
 - o Les trois Gallicismes
 - o La conjugaison des verbes réguliers et irréguliers (une liste sera communiquée)
 - § Le mode indicatif
 - § Le mode impératif
 - § Le participe passé
 - § Accord du participe passé avec les auxiliaires être et avoir et les verbe pronominaux
- Comprensione del testo:

Attraverso la presentazione e l'analisi di diverse tipologie testuali (dalla poesia al romanzo,

al film, all'articolo di giornale), lo studente dovrà imparare a comprendere il contenuto essenziale del testo proposto.

Ulteriori informazioni ed eventuali aggiornamenti saranno disponibili a partire da Febbraio 2008 nella sezione Materiale Didattico e all'indirizzo <http://francese.beautiful-mind.net>

Bibliografia - Testi d'esame

Grammatica: De Gennaro (e.), La nuova Grammaire par Átapes, Il Capitello, 1997
Libro di Testo: Berger - Spicacci, Savoir-Dire Savoir-Faire, Zanichelli, 2007 ISBN 978-88-08-16810-8
Un manuale di coniugazioni, ad esempio Le nouveau bescherelle 1. L'art de conjuguer. Dictionnaire de 12000 verbes, Hatier.
Un buon dizionario bilingue, ad esempio Dizionario Italiano- Francese Boch, Zanichelli
Dizionario Italiano Francese, Garzanti
Per un corso di francese di base: Westphal et al., Diapason Orange 1 , LANG edizioni

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta, articolata in due parti: 1. Grammatica, con esercizi volti a valutare la conoscenza degli argomenti affrontati; 2. Comprensione e analisi di un testo: esercizi e domande mirati a verificare l'effettiva comprensione e la capacità di orientarsi all'interno del testo; Tempo concesso 1 ora

**_*_

FRENCH LANGUAGE

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Antonella Gagliostro

Credits: 3

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

This course will deal with the essential grammar points of the French Language and with the comprehension of a variety of simple texts (poetry, novel, newspaper and magazine articles). At the end of the course students should be able to understand and translate simple texts from French into Italian.

SEMINARIO DI PROGETTAZIONE EUROPEA

Sede: Alessandria

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Docente da designare

Crediti: 5

Ore: 20

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Programma del corso

Il seminario è destinato alle studentesse e agli studenti del Corso di Laurea specialistica in Studi Europei che devono conseguire i crediti dello stage o intendono ottenere un attestato di partecipazione. Per frequentare il seminario è richiesta l'iscrizione sul sito della Facoltà entro e non oltre il 15 settembre 2007. Per ottenere l'idoneità dello stage o l'attestato di partecipazione è obbligatoria la frequenza ad almeno l'80% degli incontri e lo svolgimento dell'esercizio di progettazione. Al momento dell'iscrizione sul sito è richiesta la compilazione di un questionario a fini didattici. Il seminario prevede cinque incontri di quattro ore, che si terranno nell'aula 201 di Palazzo Borsalino, nelle seguenti date: venerdì 21 settembre 2007 (ore 14-18), martedì 25 settembre 2007 (ore 14-18), giovedì 27 settembre 2007 (ore 14-18), venerdì 5 ottobre 2007 (ore 14-18) e venerdì 26 ottobre 2007 (ore 9-13).

Per informazioni rivolgersi alla prof.ssa Gabriella Silvestrini
(gabriella.silvestrini@sp.unipmn.it)

SISTEMI GIURIDICI COMPARATI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: ius/02

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Joerg Luther

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Libri di testo, fonti e materiale didattico distribuito o diffuso via internet(infra).

Prerequisiti al corso

Diritto pubblico. Si presuppone conoscenza di almeno una lingua straniera.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

v. obiettivo

Propedeuticità del corso

Politica costituzionale comparata (laurea specialistica di studi europei).

Programma del corso

La parte generale delle lezioni tratterà i seguenti argomenti:

1. La storia e il senso della comparazione giuridica;
2. Le istituzioni e i metodi della comparazione giuridica;

La parte speciale avrà per oggetto la comparazione delle costituzioni, anche alla luce una serie di temi di attualità individuate durante le lezioni, prestando particolare attenzione ai diritti fondamentali.

L'assegnazione delle costituzioni straniere avviene nella prima settimana delle lezioni.

Strumenti didattici

Il docente metterà a disposizione istruzioni e un questionario per la preparazione del paper.

Bibliografia - Testi d'esame

Libro di base del corso " G. AJANI, Sistemi Giuridici comparati. Lezioni e materiali, Torino: Giappichelli 2a ed. 2006 (solo lezioni) A. PIZZORUSSO, Sistemi giuridici comparati, Milano: Giuffrè (ed. ult.), parti concordate, Testo integrativo (consigliato soprattutto per chi intende proseguire in Studi Europei): J. LUTHER, Europa costituenda, Torino: Giappichelli 2007. Lo studente che porta da 3 a 6 capitoli di questo testo, può concordare tagli del libro di testo.

Controllo dell'apprendimento

Nessuna prova intermedia. La partecipazione attiva alla comparazione dei singoli sistemi nazionali consente allo studente una prima autovalutazione. Saranno corrette ma non valutate le bozze di (parti) del paper finale presentate prima della fine delle lezioni.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali - Casi studio -

Gli studenti non frequentanti portano i testi scelti con le evt. integrazioni concordate. Gli studenti frequentanti che presentano un paper sulla costituzione straniera (testo in lingua straniera) loro assegnata, comparata con quella italiana secondo le istruzioni date nel corso delle lezioni, possono chiedere di essere interrogati sul paper e sul contenuto delle lezioni.

-*_*_*-

LEGAL SYSTEMS COMPARED

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Joerg Luther

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The course offers students of political sciences the means for identifying, explaining and assessing the differences and similarities between systems of law and for analyzing the complex relations between juridical, economic and political cultures. Students' language comprehension will be developed, and the ability to research, translate and interpret foreign juridical texts. Each student attending the course will study a foreign Constitution in its original language, which will help as a means of approach towards the foreign juridical system, and will then confront it with the Italian Constitution (this is optional for students not attending the course). The standard part of the lesson will focus on the following topics: the history of juridical comparison institutions of juridical comparison forms of juridical organization forms of juridical production The specific part will be on a series of topical subjects identified during the course, paying particular attention to fundamental rights.

SISTEMI POLITICI E AMMINISTRATIVI COMPARATI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/04

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Marco Revelli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza specialistica delle istituzioni nazionali dei diversi Paesi edel profilo dei rispettivi sistemi politici.

Programma del corso

In una prima parte verranno prese in considerazione le principali "formedi Stato" con un taglio storico-concettuale (stato patrimoniale, statoassoluto, stato rappresentativo - stato unitario-stato federale; ecc.).

Nella seconda parte verranno prese in considerazione le principali "forme di Governo" (presidenzialismo, parlamentarismo, semi-presidenzailismo), con particolare attenzione al loro concreto funzionamento nei rispettivi sistemi politici nazionali (Stati Uniti, Regno Unito, Germania, Italia, Francia) e le variabili più significative nel determinare le diverse forme di parlamentarismo.

Nella terza parte ci si occuperà in particolare dei "sistemi elettorali", per procedere infine alla comparazione tra i principali paesi europei.

Bibliografia - Testi d'esame

Giovanni Sartori, Ingegneria costituzionale comparata , Il Mulino,Bologna 1995. Altri testi e materiale didattico indicati dal docente alezione.Dispense con testo delle lezioni da scaricare dal sito.

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali -

Esame finale orale

**_*_

COMPARING POLITICAL AND ADMINISTRATIVE SYSTEMS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Marco Revelli

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The first part of the course will introduce the principal "forms of State" (the capital state, the absolute state, the representative state, the unitary state, the federal state, etc.) from a historical-conceptual standpoint. In the second part of the course, the principal "forms of government" will be considered (presidentialism, parliamentarianism, semi-presidentialism), in particular their concrete functioning in the respective national political systems (United States, United Kingdom, Germany, Italy, France) and the most significant differences for determining the varied forms of parliamentarianism. The last part of the course will be dedicated to the "systems of election" and concludes with a comparison between the main European countries.

SISTEMI SOCIALI COMPARATI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Michael Eve

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

appunti sul sito del corso; fotocopie

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Comprensione di alcune difficoltà teoriche insite nel confronto internazionale e intranazionale dei fenomeni sociali. Capacità di analizzare in modo critico i dati empirici (testi, tabelle, ecc.).

Programma del corso

Lo scopo generale del corso sarà quello di fornire agli studenti alcuni strumenti per la comprensione dei problemi insiti nella comparazione di modelli sociali.

Quest'anno l'attenzione sarà focalizzata sulle migrazioni e sul significato generale da attribuire allo spostamento geografico delle persone, all'interno delle nazioni e tra nazioni, sotto vari aspetti della vita sociale (dalla stratificazione sociale al mercato del lavoro). L'approccio sarà comparativo. Si analizzerà l'*immigrazione* ma anche l'emigrazione e la migrazione interna, non solo l'immigrazione di oggi (in Italia e in altre nazioni) ma anche gli spostamenti del passato.

Bibliografia - Testi d'esame

(per la parte sulla migrazione) M. Ambrosini, *Sociologia delle migrazioni*, Il Mulino, Bologna, 2005. gli studenti devono anche studiare gli appunti

Controllo dell'apprendimento

nessuna prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova finale è scritta e orale.

**_*_

COMPARING SOCIAL SYSTEMS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Michael Eve

Credits: 6
Length (in hours): 30
Year: 3

Information

The course will tackle some problems arising in comparison of different societies or also different groups within the same nation. This year, the substantive focus of the course will be migration. Migration will be analyzed in comparative fashion: so we will study not just immigration but also emigration and internal migration, not just migration today but also migration in the past.

SISTEMI SOCIALI COMPARATI

Sede: Alessandria
Settore scientifico: sps/07
Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Michael Eve
Crediti: 6
Ore: 30
Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

appunti sul sito del corso; fotocopie

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Comprensione di alcune difficoltà teoriche insite nel confronto internazionale e intranazionale dei fenomeni sociali. Capacità di analizzare in modo critico i dati empirici (testi, tabelle, ecc.).

Programma del corso

Lo scopo generale del corso sarà quello di fornire agli studenti alcuni strumenti per la comprensione dei problemi insiti nella comparazione di modelli sociali.

Quest'anno l'attenzione sarà focalizzata sulle migrazioni e sul significato generale da attribuire allo spostamento geografico delle persone, all'interno delle nazioni e tra nazioni, sotto vari aspetti della vita sociale (dalla stratificazione sociale al mercato del lavoro). L'approccio sarà comparativo. Si analizzerà l'*immigrazione* ma anche l'emigrazione e la migrazione interna, non solo l'immigrazione di oggi (in Italia e in altre nazioni) ma anche gli spostamenti del passato.

Bibliografia - Testi d'esame

(per la parte sulla migrazione) M. Ambrosini, Sociologia delle migrazioni, Il Mulino, Bologna, 2005. gli studenti devono anche studiare gli appunti

Controllo dell'apprendimento

nessuna prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova finale Ã¨ scritta e orale.

**_*_

COMPARING SOCIAL SYSTEMS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Michael Eve

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The course will tackle some problems arising in comparison of different societies or also different groups within the same nation. This year, the substantive focus of the course will be migration. Migration will be analyzed in comparative fashion: so we will study not just immigration but also emigration and internal migration, not just migration today but also migration in the past.

SOCIOLOGIA

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Daniele Scarscelli

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico on line

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Padroneggiare in modo critico i concetti di ruolo, sistema sociale, azione sociale, reti, gruppi sociali. Conoscere i fondamenti delle principali teorie sociologiche. Acquisire uno sguardo sociologico: guardare ai fenomeni sociali con strumenti che mettano in discussione interpretazioni di senso comune, mostrando la complessità delle situazioni, attraverso l'utilizzo di concetti sociologici.

Propedeuticità del corso

Sociologia della famiglia, Sociologia dell'organizzazione, Sociologia della devianza

Programma del corso

Il corso è articolato in due moduli.

Nell'ambito del primo modulo verranno presentati i concetti fondamentali e le principali teorie sociologiche. Il modulo ha l'obiettivo di fornire agli studenti la capacità di leggere ed analizzare le situazioni in una prospettiva sociologica, mettendo in discussione le interpretazioni di senso comune.

Lo sviluppo di tali capacità verrà promosso anche attraverso lo svolgimento di esercitazioni in cui si analizzeranno specifici casi facendocorso ai concetti fondamentali e alle diverse prospettive teoriche.

Nella seconda parte del corso verrà approfondita la conoscenza di alcuni autori e teorie sociologiche.

Strumenti didattici

Lavagna luminosa.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi di esame: D. Hachen, La sociologia in azione, Carocci, Roma, 2003. F. Crespi, Il pensiero sociologico, Bologna, Il Mulino, 2002 (limitatamente alle pagine 17-63, 89-108, 159-167, 173-188, 204-206).

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una verifica intermedia scritta sulla prima parte del programma (corrispondente al testo di Hachen). L'esame finale sar  orale.

Modalita' della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

**_*_

SOCIOLOGY

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Daniele Scarscelli

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The course is designated as an introduction to all sociological study. It presents the basic components of sociology, i.e. social relationships, groups, organizations, institutions, collective behaviour, social stratification, social change. The objective of the course is to develop the students' ability to analyze situations sociologically. This skill will be developed analyzing decision cases. The course is organized into two parts. In the first part, the basic concepts will be considered. In the second part, the knowledge of several authors and major sociological theories will be examined thoroughly. For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are requested to contact the teacher in advance.

SOCIOLOGIA

Sede: Alessandria

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Maria Luisa Bianco

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Programma del corso

§ Definizione dei concetti e dei loro rapporti con il lessico di senso comune.

§ Introduzione allo studio delle società umane

§ Teorie dell'azione e degli attori.

§ Problemi nell'analisi delle diseguaglianze, con particolare attenzione a quelle di classe e di genere.

§ Fenomeni sociali rilevanti

Bibliografia - Testi d'esame

Il Programma d'esame con l'indicazione dei testi verrà comunicato agli studenti tramite il sito Internet della Facoltà

Controllo dell'apprendimento

Â§ Prova intermedia scritta con domande aperte, per verificare oltre alla conoscenza dei contenuti, anche la capacità espositiva e argomentativa
Â§ Tempi extra-modulo dedicati a colloqui individuali e a indicazioni di percorsi di approfondimento.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

La prova intermedia prevede 3-4 domande aperte su tematiche fondamentali affrontate nella prima parte del corso, sulla base delle indicazioni fornite nel Programma d'esame. Le competenze vengono verificate sia nella prova intermedia scritta (facoltativa), sia nella prova finale orale (obbligatoria). La prova intermedia è fortemente incentivata, poiché consente di individuare con anticipo eventuali carenze formative, difficoltà nell'organizzare lo studio e l'apprendimento, problemi di comprensione. Nella prova orale finale oltre alla padronanza delle competenze attese, si verifica la capacità di

applicarle a semplici problemi sociali proposti alla discussione in sede di esame. La prova intermedia (scritta) dura due ore, a partire dalla conclusione delle operazioni di controllo delle generalit  , distribuzione del materiale di cancelleria e dei fogli timbrati, distribuzione delle domande. La prova finale orale verte sulla seconda parte del Programma d'esame per gli studenti che hanno sostenuto con esito positivo la prova intermedia. Per gli altri verte invece sull'intero programma. La prova finale in forma orale dura non meno di 15 minuti per gli studenti che hanno sostenuto con successo la prova intermedia, mentre dura fino a un massimo di 30 minuti per chi deve essere valutato sull'intero programma. La variabilit  dipende inoltre dalla preparazione dello studente e dalle sue capacit  espositive.

SOCIOLOGIA DEI CONSUMI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Michael Eve

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalit  di erogazione: Tradizionale

Modalit  di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

appunti sul sito del corso; fotocopie

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Comprensione delle idee teoriche introdotte durante il corso e nei libri di testo.

Capacit  di analizzare in modo sociologico casi empirici di consumi materiali e culturali.

Programma del corso

Il corso esplorer  una serie di interrogativi legati a quello centrale: perch  le persone vogliono i beni materiali (o anche culturali)? Si indagher  il ruolo dei consumi nel consolidamento delle relazioni sociali e nella definizione dei confini sociali (per esempio il

mangiare insieme può rafforzare un gruppo, ma anche definire i suoi confini, perché non tutti sono invitati alla tavola). Si analizzeranno i processi sociali che portano alla creazione di un mercato per beni nuovi e alla diffusione di alcuni di questi prodotti che si affermano come "necessità" della vita "normale". Si analizzeranno alcuni casi di cambiamento dei modelli di consumo.

Bibliografia - Testi d'esame

P. Bourdieu, La distinzione, Il Mulino, Bologna. cap. 3, H. Becker, Outsiders. Saggi nella sociologia della devianza, Ediz. Gruppo Abele, Torino appunti sul sito altro materiale da indicare durante il corso

Controllo dell'apprendimento

nessuna prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

La prova finale Ã" scritta (due domande: durata 1 ora) ed orale. Gli studenti devono dimostrare una buona conoscenza della teoria. Devono anche presentare e discutere una piccola ricerca su qualche aspetto dei consumi.

**_*_

SOCIOLOGY OF CONSUMPTION

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Michael Eve

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course will deal with a series of questions linked to the central one: why do people want goods? It will be argued that consumption practices put people together and define social boundaries. In the case of eating a meal, for example, food puts a number of people around a table but also defines the boundaries of a group (some people are invited but not others). In this sense, commensality can be seen as defining social morphology. Considerable attention will be given to the appearance of new goods (and

therefore the creation of new markets). Some innovations never take hold, whereas others become "necessities" of a "normal" life. We will enquire why this is, and the social construction of usefulness.

SOCIOLOGIA DEI GRUPPI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Elena Allegri

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di analizzare fenomeni relazionali e sociali all'interno dei piccoli gruppi.

Programma del corso

Il corso esplorerà alcuni concetti fondamentali dell'approccio sociologico allo studio dei gruppi, con particolare riferimento al gruppo di lavoro. Pur facendo riferimento ad altri contributi disciplinari, il tema verrà affrontato in chiave micro-sociologica analizzando le relazioni, l'interazione formale e informale, il senso di appartenenza, i ruoli, la leadership, il conflitto, la decisione e le implicazioni di tipo operativo nella quotidianità.

Strumenti didattici

La scansione dei contenuti teorici presentati dalla docente procederà in stretta connessione con esercitazioni pratiche e momenti di apprendimento attivo: simulazioni di situazioni operative, analisi di casi, gruppi di discussione.

Bibliografia - Testi d'esame

Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A, Corso di sociologia, Il Mulino, Bologna, cap 3 , Forme elementari di interazione, pagg 75-102, esclusi i paragrafi 5, 6.1, 6.2, 7."Gruppi",

Enciclopedia delle Scienze Sociali, Roma Istituto della Enciclopedia italiana.F. Piselli (2001), Reti. L'analisi dei network nelle scienze sociali, Roma, Donzelli (solo l'Introduzione e il saggio di J. Clyde Mitchell).Podziba S.L., Chelsea story, Bruno Mondadori editori, Milano, 2006Ulteriori precisazioni sui testi di esame saranno fornite dalla Docente durante il corso

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame finale si svolgerà in forma scritta ed eventualmente in forma orale (solo per coloro che non avranno superato lo scritto).

**_*_

SOCIOLOGY OF GROUPS

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Elena Allegri

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are welcome to take the course; however, they are requested to contact the teacher in advance.

SOCIOLOGIA DEI GRUPPI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Elena Allegri

Crediti: 6

Ore: 30
Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di analizzare fenomeni relazionali e sociali all'interno dei piccoli gruppi.

Programma del corso

Il corso esplorerà alcuni concetti fondamentali dell'approccio sociologico allo studio dei gruppi, con particolare riferimento al gruppo di lavoro. Pur facendo riferimento ad altri contributi disciplinari, il tema verrà affrontato in chiave micro-sociologica analizzando le relazioni, l'interazione formale e informale, il senso di appartenenza, i ruoli, la leadership, il conflitto, la decisione e le implicazioni di tipo operativo nella quotidianità.

Strumenti didattici

La scansione dei contenuti teorici presentati dalla docente procederà in stretta connessione con esercitazioni pratiche e momenti di apprendimento attivo: simulazioni di situazioni operative, analisi di casi, gruppi di discussione.

Bibliografia - Testi d'esame

Bagnasco A., Barbagli M., Cavalli A, Corso di sociologia, Il Mulino, Bologna, cap 3 , Forme elementari di interazione, pagg 75-102, esclusi i paragrafi 5, 6.1, 6.2, 7."Gruppi", Enciclopedia delle Scienze Sociali, Roma Istituto della Enciclopedia italiana.F. Piselli (2001), Reti. L'analisi dei network nelle scienze sociali, Roma, Donzelli (solo l'Introduzione e il saggio di J. Clyde Mitchell).Podziba S.L., Chelsea story, Bruno Mondadori editori, Milano, 2006Ulteriori precisazioni sui testi di esame saranno fornite dalla Docente durante il corso

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame finale si svolgerà in forma scritta ed eventualmente in forma orale (solo per coloro che non avranno superato lo scritto).

-*_*_*-

SOCIOLOGY OF GROUPS

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Elena Allegri

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are welcome to take the course; however, they are requested to contact the teacher in advance.

SOCIOLOGIA DEL DIRITTO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/12

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Anna Rosa Favretto

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico on line

Prerequisiti al corso

Sociologia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscere i principali paradigmi teorici sociologico-giuridici relativi al rapporto tra diritto e società. Acquisire alcuni strumenti concettuali per l'analisi sociologica dei fenomeni giuridici e del ruolo normativo delle istituzioni.

Programma del corso

Il corso è articolato in due parti.

Nella parte istituzionale verranno illustrate le principali teorie sociologico-giuridiche sul rapporto tra sistemi giuridici e società.

Nella parte monografica verranno approfonditi tre specifici temi:

1. la concezione ingenua dell'idea di giustizia;
2. il ruolo normativo delle istituzioni;
3. il pluralismo giuridico.

Strumenti didattici

Lavagna luminosa

Bibliografia - Testi d'esame

Testi di esame: Per la parte istituzionale è previsto lo studio di un manuale a scelta tra i seguenti: - Renato Treves, *Sociologia del diritto*, Giulio Einaudi Editore, Torino, 2002 (dal Capp. I - V e cap. IX) - Vincenzo Ferrari, *Diritto e società*, Laterza, Bari, 2004 Per la parte monografica è previsto lo studio di due volumi tra i seguenti: - Ota de Leonardis, *Le istituzioni*, Carocci, Roma, 2004 - A. Facchi, *I diritti nell'Europa multiculturale. Pluralismo normativo e immigrazione*, Laterza, Bari 2006 - F. Stella, *La giustizia e le ingiustizie*, Il Mulino, Bologna, 2006 - R. Sacco, *Antropologia giuridica. Contributo a una macrostoria del diritto*, Il Mulino, Bologna, 2006

Controllo dell'apprendimento

Prova intermedia scritta

Modalità della verifica

- Prove orali -

**_*_

SOCIOLOGY OF LAW

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Anna Rosa Favretto
Credits: 9
Length (in hours): 60
Year: 1

Information

The course introduces students to sociological perspectives on relations between legal system and society. The aim is to develop the students' ability to think sociologically about this topic. In the first course part, the major sociological explanations of relations between legal system and society will be examined. In the second part, some sociological theories will be in-depth to the study of specific areas as legal pluralism and the normative role of institutions. For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are requested to contact the teacher in advance.

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO

Sede: Alessandria
Settore scientifico: sps/10
Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Giorgia Bella
Crediti: 6
Ore: 30
Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

lavagna luminosa, PC+videoproiettore

Prerequisiti al corso

tutti gli esami del primo anno lingua inglese sociologia urbana (propedeutico)

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Gli studenti dovranno dimostrare di aver appreso gli strumenti analitici per lo studio sociologico del territorio attraverso un'analisi critica degli stessi; il corso prevede il coinvolgimento attivo degli studenti anche attraverso la creazione di gruppi di discussione sui temi principali del corso, durante le ore di lezione.

Programma del corso

Il corso prenderà in esame i seguenti argomenti:

- gli attori sociali e il territorio;
- le dinamiche dello sviluppo territoriale;
- la competizione tra territori;
- i processi di costruzione della *governance* dello sviluppo territoriale.

Bibliografia - Testi d'esame

- A. Bagnasco, (1995) Fatti sociali formati nello spazio, Angeli, Milano, pp. 13-28 - E. Ercole, (2004), 'Il giardino dei sentieri che si incrociano': identità locale, capitale sociale, governance e reti come fattori innovativi di sviluppo locale, *Futuribili*, 1-2, pp.336-354. - A. Pichierri, (1998), Stato e identità economiche locali, in P. Perulli (a cura di), *Neoregionalismo. L'economia-arcipelago*, Bollati Boringhieri, Torino - C. Trigilia, (1999), Capitale sociale e sviluppo locale, *Stato e Mercato*, n.57, pp. 419-440 - M. Goldsmith e K.Klausen, *Local government and European Integration*, Cheltenham, Elgar, 1997, pp. 237-254 NB: Letture integrative verranno comunicate durante il corso. Gli studenti NON FREQUENTANTI sono pregati di contattare la docente per conoscere il materiale integrativo.

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Verifica delle conoscenze e delle competenze sia teoriche che metodologiche nel corso di:- un esame scritto (consistente nella risposta a tre domande;durata di un'ora e mezza) che si svolgerà a fine corso;- o un esame orale di 20 minuti (per coloro che risultino insufficienti all'esame scritto OPPURE per chi non avesse sostenuto l'esame scritto OPPURE per chi voglia migliorare il voto conseguito all'esame scritto)

**_*_

SOCIOLOGY OF TERRITORY

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Giorgia Bella

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

the course consists in the following themes: - social actors and territory;- dynamics of local development;- competition among different territories;- governance and local development.

SOCIOLOGIA DEL TERRITORIO II

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/10

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Enrico Ercole

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

videoproiettore lavagna luminosa

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza delle teorie e dei metodi per l'analisi dei fenomeni territoriali. Capacità di applicare le conoscenze all'analisi di specifiche realtà territoriali.

Programma del corso

La prima parte del corso riprende brevemente e approfondisce i temi relativi all'analisi dei sistemi locali (nei loro aspetti produttivi, politici, sociali, istituzionali) e dei rapporti dei sistemi locali con le istituzioni e le politiche europee che sono stati trattati nel corso di Sociologia del territorio I.

La seconda parte del corso è dedicata all'applicazione delle conoscenze apprese nella prima parte a un caso di studio (la città di Torino).

Calendario del corso

25/02 - Presentazione del corso: contenuti, modalità di lezione (presentazione dei testi da parte del docente, discussione dei testi in aula. Agli studenti è richiesto di leggere i testi oggetto della discussione, che avverrà anche sulla base di presentazioni orali dei testi da parte degli studenti), modalità d'esame, calendario delle lezioni.

26/02 - Presentazione dei testi della Prima Parte.

03/03 - Discussione dei testi della Prima Parte: Ercole, Bagnasco.

04/03 - Discussione dei testi della Prima Parte: Tsoukalis, Mela, Trigilia, Mayntz, Pichierri, Goldsmith e Klaussen.

10/03 - Presentazione dei testi della Seconda Parte.

17/03 - Discussione dei testi della Seconda Parte: Emanuel e Dematteis.

31/03 - Discussione dei testi della Seconda Parte: Dematteis e Bonavero.

07/04 - Discussione dei testi della Seconda Parte: Bagnasco.

14/04 - Discussione dei testi della Seconda Parte: Pugliese e Spaziante.

21/04 - Discussione finale sui temi trattati nella Prima e nella Seconda Parte del corso.

Bibliografia - Testi d'esame

Prima Parte ERCOLE E., "«Il giardino dei sentieri che si incrociano»: identità locale, capitale sociale, governance e reti come fattori innovativi di sviluppo locale", Futuribili, 1-2, 2004. BAGNASCO A., Fatti sociali formati nello spazio, Angeli, Milano, 1995, p.13-28. TSOUKALIS L., La nuova economia europea (nuova edizione), Il Mulino, Bologna, 1998 (solo i paragrafi 1, 2 e 3 del capitolo 9). MELA A., Sociologia delle città, Cacucci, Roma, 1996, p.117-130. TRIGILIA C., "Capitale sociale e sviluppo locale", Stato e mercato, n.57, 1999. MAYNTZ R., "La teoria della governance: sfide e prospettive", Rivista italiana di scienza politica, n.1, 1999, p.1-11. PICHIERRI A., "Stato e identità economiche locali", in P. Perulli (a cura di), Neoregionalismo. L'economia arcipelago, Bollati Boringhieri, Torino, 1998. GOLDSMITH M. and KLAUSSEN K.(eds.), Local Government and European Integration, Cheltenham, Elgar, 1997, p.237-254. Seconda parte EMANUEL C. e DEMATTEIS G., "Reti urbane minori e deconcentrazione metropolitana nella Padania centro-occidentale", in D. Martellato e F. Sforzi (a cura di), Studi sui sistemi urbani, Angeli, Milano, 1990, p.233-261. DEMATTEIS G. e BONAVERO P. (a cura di), Il sistema urbano italiano nello spazio unificato europeo, Il Mulino, Bologna, 1997, p.15-66 e 347-369. BAGNASCO A., Torino. Un profilo sociologico, Einaudi, Torino, 1986. PUGLIESE T. e SPAZIANTE A. (a cura di), Pianificazione strategica per la città: riflessione e pratiche, Angeli, Milano, p.157-186.

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista una verifica intermedia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali - Casi studio -

Verifica delle conoscenze e delle competenze sia teoriche che metodologiche nel corso di

un esame orale di 20 minuti. E' richiesta la redazione di una relazione scritta che sar  discussa nel corso dell'esame orale. Il tema della relazione va preventivamente concordato con il docente e la relazione deve essere consegnata almeno una settimana prima dell'esame.

**_*_

REGIONAL SOCIOLOGY II

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Enrico Ercole

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The module is designed to provide students with a non introductory study of sociological aspects of regional and local development, considering its economic, social and cultural aspects and their systemic relations. For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are welcome to take the course; however, they are requested to contact the teacher in advance.

SOCIOLOGIA DEL TERZO SETTORE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gian-Luigi Bulsei

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalit  di erogazione: Tradizionale

Modalit  di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides delle lezioni introduttive griglia analitica per relazioni su casi empirici

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscenze teorico-metodologiche: prospettive sociologiche in tema di funzioni e dinamiche del terzo settore
competenze analitiche: saper rilevare i bisogni sociali e le risorse solidali del territorio

Programma del corso

Verranno in particolare affrontati i seguenti argomenti:

1. Il terzo settore: caratteri, funzioni, dinamiche
2. Sociologia delle organizzazioni non profit: il panorama italiano e la realtà piemontese
3. Il volontariato
4. La cooperazione sociale
5. OTS e politiche sociali: mercato sociale e *welfare mix*
6. *Marketing sociale*: valori, strumenti, buone pratiche
7. OTS e società locale

Strumenti didattici

video-pc per presentazione relazioni

Bibliografia - Testi d'esame

G.L. BULSEI (2006 a cura di), Cooperazione, servizi, territorio: un'indagine empirica, Collana 'Politiche e servizi sociali' del Dipartimento di Ricerca Sociale, Stampatori, Torino
G.L. BULSEI (2008 a cura di), Investire in coesione sociale: organizzazioni volontarie e politiche pubbliche, Collana 'Politiche e servizi sociali' del Dipartimento di Ricerca Sociale, Stampatori, Torino (in corso di pubblicazione)
CSVP (2006), Marketing sociale: una collaborazione di successo tra aziende e non profit, Centro Servizi Volontariato, Alessandria (testi reperibili a inizio corso tramite il docente)

Controllo dell'apprendimento

Sono previste forme di supporto e verifica in itinere dell'apprendimento, con modalità che verranno comunicate a lezione e sul sito delle Facoltà

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova finale, modulata sull'esito di quelle intermedie, consisterà in un colloquio volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e competenze attese

-*-*-

THIRD SECTOR SOCIOLOGY

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gian-Luigi Bulsei

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The aim of this course is to introduce to sociological analysis of third sector organizations' main characteristics, in the context of the relationship between public institutions, market and society. In particular the course deals with the following subjects: The Third sector: characteristics, functions, dynamics Sociology of no profit organizations: Italian and Piedmontese reality The voluntary service The social cooperation TSO and social policies: social market and welfare mix Social marketing: values, tools, good practices TSO and local society

SOCIOLOGIA DEL TURISMO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/10

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Monica Gilli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza delle principali problematiche e tendenze del settore turistico; conoscenza degli attori pubblici e privati operanti nel turismo e dei prodotti turistici emergenti, con particolare riferimento al livello locale dello sviluppo turistico.

Programma del corso

- Definizione e funzioni della Sociologia del turismo
- Simmel e la nozione di forestiero
- Il definirsi della nozione di turista
- Il ruolo turistico di Cohen
- L'organizzazione turistica in Italia: i Sistemi Turistici Locali
- Per una storia del turismo: dal *Grand Tour* al viandante romantico
- La pratica turistica come distinzione sociale: Simmel e Veblen
- Nascita dell'industria turistica e delle professioni turistiche
- La pratica turistica nel XIX secolo: da fenomeno di nicchia a fenomeno di massa
- Società industriale e turismo di massa
- Le funzioni del *souvenir* di viaggio
- La cultura postmoderna e la critica socio-antropologica al turismo di massa
- MacCannell e la ricerca di autenticità
- Le nuove tendenze del turismo: la crisi ambientale e il turismo naturalistico
- Le nuove tendenze del turismo: il turismo culturale e lo *heritage tourism*

Bibliografia - Testi d'esame

Savelli A. (1998) Sociologia del turismo, Angeli, Milano. Calabrese V., Martignetti P. e Robotti D. (a cura di) Storie di turismo in Piemonte, L&M, Torino. Le parti da studiare verranno indicate a inizio corso. I non-frequentanti sono pregati di contattare il docente all'indirizzo email monica.gilli@sp.unipmn.it

Modalita' della verifica

- Prove orali -

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Giovanni Garena

Crediti: 8

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

lavagna luminosa, proiettore videobeam, dispense

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Apprendimenti riferiti ai syllabi, ai principali modelli di decodifica delle organizzazioni, all'utilizzo di strumenti di rappresentazione e di diagnosi dei processi organizzativi

Propedeuticità del corso

Organizzazione del Servizio Sociale

Programma del corso

L'organizzazione come oggetto di analisi sociologica. Orientamento alla complessità sociale e alla complessità organizzativa, l'interazionismo simbolico, il cognitivismo, l'approccio fenomenologico – l'etnometodologia - il costruttivismo.

Elementi di evoluzione dei principali modelli organizzativi e di progettazione organizzativa:

- la questione industriale, la questione burocratica, la questione organizzativa
- la razionalità assoluta: la scuola classica
- la razionalità limitata: il fattore umano (le relazioni umane, il motivazionalismo, il neorazionalismo, il neostrutturalismo), l'ambiente (i sistemi, le contingenze)
- le razionalità plurime, le razionalità a posteriori: il filone indeterminista, il filone culturale, la nuova economia istituzionale

Orientamento all'analisi di organizzazioni complesse operanti in campo sociosanitario e ad un approccio sistemico che studia i bisogni riconosciuti e le soluzioni identificate, gli obiettivi e degli standard di accettabilità (il management dei servizi, la qualità), i fattori in entrata e in uscita, la discrepanza tra obiettivi/standards di accettabilità e fattori in uscita, la struttura formale di base, i meccanismi operativi, i comportamenti sociali di compensazione, i processi sociali.

Aspetti essenziali concernenti la comunicazione con i clienti interni ed esterni.

Bibliografia - Testi d'esame

• Dispensa integrativa fornita dal docente • S. Coraglia – G. Garena - "L'operatore Sociale. L'azione professionale tra complessità sociale e fenomeni organizzativi", Carocci ed., Roma 2003, cap. 10-11-12-13 • Stralci da testi: in part. A. Pignatto, C. Regazzo, Organizzazione e qualità nei servizi socio-sanitari, ed. Carocci, Roma, 2002; G. Bonazzi, Come studiare le organizzazioni, ed. Il Mulino, Bologna, 2002. Articoli e materiale di supporto fornito dal docente

Controllo dell'apprendimento

E' prevista una prova intermedia, scritta, a met  del Corso

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La prova intermedia consisterr  in una verifica scritta degli apprendimenti acquisiti dopo le prime 25-30 ore di lezione. La prova finale, della durata di 2 ore, consisterr  in una verifica scritta degli apprendimenti connessi alle conoscenze e competenze attese. Gli studenti verranno forniti, al termine del Corso, di una batteria di diverse domande-situazioni. In sede di prova di esame, tra queste domande, ciascuno studente sortegger  due domande-situazioni (tre per chi non ha sostenuto la prova intermedia) che costituiranno oggetto della prova stessa. Durante la prova non sar  possibile consultare testi o appunti.

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE I

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paolo Perulli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalit  di erogazione: Tradizionale

Modalit  di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides

Prerequisiti al corso

sociologia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

saper analizzare una organizzazione dal punto di vista sociologico (razionalità , modelli, ruoli, strutture, processi)

Propedeuticità del corso

analisi dei fenomeni organizzativi complessi

Programma del corso

A partire da Weber, attraverso Simon e la scuola della razionalità limitata, con particolare riferimento alle teorie dei costi di transazione di Williamson, fino alle teorie di Weick sull'organizzare e alle attuali teorie di rete saranno ricostruiti e discussi i principali modelli di organizzazione e i processi dell'organizzare

Strumenti didattici

slides

Bibliografia - Testi d'esame

Pichierri, Introduzione alla Sociologia dell'organizzazione, Laterza

Controllo dell'apprendimento

discussioni in aula

Modalità della verifica

- Casi studio -

._*._*_

SOCIOLOGY OF ORGANIZATION

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Paolo Perulli

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The main theories of organizations (from classic literature concerning rational model of organization to current network theory) will be analyzed and discussed and case-studies will be proposed.

SOCIOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE II (AMMINISTRAZIONI E POLITICHE PUBBLICHE)

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gian-Luigi Bulsei

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides delle lezioni introduttive griglia analitica per relazioni su casi empirici

Prerequisiti al corso

sociologia organizzazione I

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscenze teorico-metodologiche: prospettive sociologiche in tema di organizzazioni e politiche pubbliche competenze analitiche: strutture e processi organizzativi (attori e relazioni, risorse e vincoli, strategie e culture organizzative)

Programma del corso

Verranno in particolare affrontati i seguenti argomenti:

1. Organizzazioni: lo sguardo sociologico
2. Ambiente, sistema e struttura organizzativa
3. Il modello burocratico
4. L'organizzazione rete
5. Le culture organizzative

6. Il cambiamento organizzativo
7. La pubblica amministrazione: strutture e processi

Strumenti didattici

Video pc per presentazione relazioni

Bibliografia - Testi d'esame

A. PICHIERRI (2005), Introduzione alla sociologia dell'organizzazione, Laterza, Roma-Bari.
G. CAPANO - E. GUALMINI (2006 a cura di), La pubblica amministrazione in Italia, Il Mulino, Bologna

Controllo dell'apprendimento

Sono previste forme di supporto e verifica in itinere dell'apprendimento (con modalità che verranno comunicate a lezione e sul sito delle Facoltà)

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova finale, modulata sull'esito di quelle intermedie, consisterà in un colloquio volto ad accertare l'acquisizione delle conoscenze e competenze attese

**_*_

ORGANIZATION SOCIOLOGY II (PUBLIC ADMINISTRATIONS AND POLICIES)

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gian-Luigi Bulsei

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The aim of this course is to provide a theoretical and methodological framework for sociological analysis of administrative organizations. In particular the course deals with the following subjects: Organizations: a sociological overview Environment, organizational system and structure The bureaucratic pattern The network organization Organizational

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/12

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Anna Rosa Favretto

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico on line

Prerequisiti al corso

Sociologia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscere i principali paradigmi teorici della devianza e della criminalità. Acquisire alcuni strumenti di analisi dei fenomeni devianti e delle politiche di controllo sociale e penale. Capacità di decostruire gli stereotipi relativi ad alcune forme di devianza. Capacità di individuare le rappresentazioni della devianza e del deviante e i modelli di spiegazione della devianza alla base delle principali politiche di prevenzione e controllo.

Programma del corso

Il corso è articolato in due parti.

Nella parte istituzionale verranno illustrate le principali teorie sociologiche sulla devianza.

Nella parte monografica saranno analizzati tre specifici fenomeni e istituzioni sociali:

1. il processo di socializzazione normativa degli adolescenti;
2. il consumo di sostanze psicoattive illegali;
3. l'istituzione carceraria.

Il tema relativo al consumo di droghe illegali sarà affrontato utilizzando il CD Rom didattico, messo a disposizione dalla Facoltà: Scarscelli D. (a cura di), *Droghe Società Rappresentazioni. Il consumo di sostanze illegali: uno sguardo sociologico oltre l'immagine*, Facoltà di Scienze Politiche, Alessandria, settembre 2005.

Strumenti didattici

Lavagna luminosa

Bibliografia - Testi d'esame

Testi di esame: I testi di esame verranno indicati all'inizio del corso. Per la parte istituzionale Ã" previsto lo studio di un manuale di sociologia della devianza. Per la parte monografica gli studenti potranno scegliere un volume o un insieme di articoli tra quelli indicati dal docente.

Modalita' della verifica

- Prove orali -

**_*_

SOCIOLOGY OF DEVIANCE

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Anna Rosa Favretto

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course introduces students to sociological perspectives on deviant behaviour. The aim is to develop the students' ability to think sociologically about deviance in society. In the first course part, the major sociological explanations of deviance will be examined and the relations between these sociological explanations and ways in which social control is carried out in practice will also be analyzed. In the second part, the sociological theories will be applied to the study of specific areas of deviance comprising institutions of social control. For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are requested to contact the teacher in advance.

SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/12

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Daniele Scarscelli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiale didattico on line

Prerequisiti al corso

Sociologia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscere i principali paradigmi teorici della devianza e della criminalità. Acquisire alcuni strumenti di analisi dei fenomeni devianti e delle politiche di controllo sociale e penale. Capacità di decostruire gli stereotipi relativi ad alcune forme di devianza. Capacità di individuare le rappresentazioni della devianza e del deviante e i modelli di spiegazione della devianza alla base delle principali politiche di prevenzione e controllo.

Programma del corso

Il corso è articolato in due parti.

Nella parte istituzionale verranno illustrate le principali teorie sociologiche sulla devianza.

Nella parte monografica saranno analizzati tre specifici fenomeni e istituzioni sociali:

1. il processo di socializzazione normativa degli adolescenti;
2. il consumo di sostanze psicoattive illegali;
3. l'istituzione carceraria.

Il tema relativo al consumo di droghe illegali sarà affrontato utilizzando il CD Rom didattico: Scarscelli D. (a cura di), *Droghe Società Rappresentazioni. Il consumo di sostanze illegali: uno sguardo sociologico oltre l'immagine*, Facoltà di Scienze Politiche, Alessandria, settembre 2005.

Strumenti didattici

Lavagna luminosa

Bibliografia - Testi d'esame

I testi di esame verranno indicati all'inizio del corso. Per la parte istituzionale Ã" previsto lo studio di un manuale di sociologia della devianza. Per la parte monografica gli studenti potranno scegliere un volume o un insieme di articoli tra quelli indicati dal docente.

Controllo dell'apprendimento

Esame orale finale.

Modalita' della verifica

- Prove orali -

._*._*_.

SOCIOLOGY OF DEVIANCE

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Daniele Scarscelli

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course introduces students to sociological perspectives on deviant behaviour. The objective is to develop the students' ability to think sociologically about deviance in society. The course is organized into two parts. In the first part, the major sociological explanations of deviance will be examined and the relationship between these sociological explanations and ways in which social control is carried out in practice will also be analyzed. In the second part of the course, the sociological theories will be applied to the study of specific

areas of deviance comprising institutions of social control. For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are requested to contact the teacher in advance

SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/08

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Chiara Bertone

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Computer, lavagna luminosa e supporti audiovisivi

Prerequisiti al corso

Per accedere all'esame di Sociologia della famiglia deve essere stato superato l'esame di Sociologia.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di decostruzione degli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione. Capacità di individuazione delle fonti, di raccolta e di lettura passiva dei dati, quantitativi e qualitativi, relativi a strutture e relazioni familiari. Capacità di utilizzare e confrontare diversi modelli di spiegazione delle diversità, dei mutamenti e dei conflitti nelle relazioni familiari. Capacità di individuare i modelli familiari su cui si fondano le politiche sociali e le forme di implementazione delle politiche.

Programma del corso

Dopo un inquadramento delle definizioni e dei principali approcci allo studio della famiglia, saranno approfondite le relazioni di genere e generazione, con attenzione alle interrelazioni tra definizioni istituzionali e pratiche sociali. Saranno inoltre discussi i modelli di relazioni familiari presupposti e promossi dalle politiche sociali in Italia.

Bibliografia - Testi d'esame

TESTI D'ESAME 1. Saraceno, Chiara e Naldini, Manuela, Sociologia della famiglia, Bologna, Il Mulino, 2007 [ATTENZIONE: NUOVA EDIZIONE]. 2. Un testo a scelta tra i seguenti (limitatamente ai capitoli indicati): a. Saraceno, Chiara, Mutamenti della famiglia e politiche sociali in Italia, Bologna, Il Mulino, 2003 (capp. 3 e 4). oppure b. Naldini, Manuela, Le politiche sociali in Europa, Bologna, Il Mulino, 2006 (Parte seconda) oppure c. Saraceno, Chiara (a cura di) Diversi da chi? Gay, lesbiche, transessuali in un'area metropolitana, Milano, Guerini, 2003 (Capp. 2 e 5). oppure d. Balsamo, Franca, Famiglie di migranti, Roma, Carocci, 2003 (Introduzione e capp.1, 2 e 3).

Controllo dell'apprendimento

Non Ã" prevista alcuna prova intermedia

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali -

Esame orale finale

**_*_

SOCIOLOGY OF THE FAMILY

Town: Asti

Degree: Servizio Sociale

Address: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Instructor: Chiara Bertone

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The course provides students with the means for a sociological analysis of family, gender and generation relationships. In particular, it demonstrates how to read these phenomena through secondary data, and to use and confront different models for explaining family diversity, changes and conflicts. It also provides students with the necessary means for identifying family models at the basis of social policies and their implementation forms, and for evaluating their effects on family relationships. After establishing definitions and basic approaches to the study of the family, the course will look into relationships of gender and generation, with particular consideration to inter-relations between institutional definitions and social practice. The models of family relationship presumed and promoted by social policies in Italy will also be discussed.

SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/08

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Chiara Bertone

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Computer, lavagna luminosa e supporti audiovisivi

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di decostruzione degli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione; Capacità di individuazione delle fonti, di raccolta e di lettura passiva dei dati, quantitativi e qualitativi, relativi a strutture e relazioni familiari; Capacità di utilizzare e confrontare diversi modelli di spiegazione delle diversità, dei mutamenti e dei conflitti nelle relazioni familiari

Programma del corso

Nella prima parte del corso, dopo un inquadramento delle definizioni e dei principali approcci allo studio delle famiglie, saranno approfondite le relazioni di genere e generazione, con attenzione alle interrelazioni tra definizioni istituzionali e pratiche sociali. Saranno inoltre analizzati i modelli di relazioni familiari presupposti e promossi dalle politiche sociali.

Nella seconda parte del corso saranno discussi gli attuali processi di pluralizzazione dei modi di fare famiglia, con riferimento ai dati disponibili e mettendo a confronto le diverse interpretazioni di questi processi.

Bibliografia - Testi d'esame

TESTI D'ESAME 1. C. SARACENO E M. NALDINI, Sociologia della famiglia, Bologna, Il Mulino, 2007 (attenzione, nuova edizione!). 2. un testo a scelta tra i seguenti: - C. SARACENO, Mutamenti della famiglia e politiche sociali in Italia, Bologna, Il Mulino, 2003

(limitatamente ai capp. 3 e 4) - M. NALDINI, Le politiche sociali in Europa. Trasformazioni dei bisogni e risposte di policy, Roma, Carocci, 2006 (limitatamente alla Parte seconda) - A.L. ZANATTA, Le nuove famiglie, Bologna, Il Mulino, 2003. - C. SARACENO (a cura di), Diversi da chi? Gay, lesbiche, transessuali in un'area metropolitana, (limitatamente ai cap. 1, 2 e 5) - E. RUSPINI (a cura di), Donne e uomini che cambiano, Milano, Guerini, 2005 (limitatamente ai cap. di Abbatecola, Torrioni e Bertone) - F. BALSAMO, Famiglie di migranti, Roma, Carocci, 2003 (limitatamente a Introduzione e cap.1, 2 e 3)

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista alcuna prova intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

Esame orale finale

._*._*_

SOCIOLOGY OF THE FAMILIES

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Chiara Bertone

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The course aims at providing the tools for a sociological analysis of family relations, and of their gender and generational dimensions. In particular, the student will learn how to read these social processes in empirical data, especially secondary sources, and how to use and compare the different interpretations of diversity, change and conflicts in families. In the first part of the course, after looking at the definitions and at the main approaches to the study of the families, we will focus upon gender and generational relations, with a specific attention to the interrelations between institutional definitions and social practices. We will also analyse the models of family relations which are assumed and promoted by social policies. In the second part of the course we will deal with the ongoing processes of pluralization of family practices, referring to the available data and discussing the different interpretations of these processes.

SOCIOLOGIA DELLE FAMIGLIE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/08

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Chiara Bertone

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Computer, lavagna luminosa e supporti audiovisivi

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di decostruzione degli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione; Capacità di individuazione delle fonti, di raccolta e di lettura passiva dei dati, quantitativi e qualitativi, relativi a strutture e relazioni familiari; Capacità di utilizzare e confrontare diversi modelli di spiegazione delle diversità, dei mutamenti e dei conflitti nelle relazioni familiari

Programma del corso

Nella prima parte del corso, dopo un inquadramento delle definizioni e dei principali approcci allo studio delle famiglie, saranno approfondite le relazioni di genere e generazione, con attenzione alle interrelazioni tra definizioni istituzionali e pratiche sociali. Saranno inoltre analizzati i modelli di relazioni familiari presupposti e promossi dalle politiche sociali.

Nella seconda parte del corso saranno discussi gli attuali processi di pluralizzazione dei modi di fare famiglia, con riferimento ai dati disponibili e mettendo a confronto le diverse interpretazioni di questi processi.

Bibliografia - Testi d'esame

TESTI D'ESAME 1. C. SARACENO E M. NALDINI, Sociologia della famiglia, Bologna, Il Mulino, 2007 (attenzione, nuova edizione!). 2. un testo a scelta tra i seguenti: - C. SARACENO, Mutamenti della famiglia e politiche sociali in Italia, Bologna, Il Mulino, 2003

(limitatamente ai capp. 3 e 4) - M. NALDINI, Le politiche sociali in Europa. Trasformazioni dei bisogni e risposte di policy, Roma, Carocci, 2006 (limitatamente alla Parte seconda) - A.L. ZANATTA, Le nuove famiglie, Bologna, Il Mulino, 2003. - C. SARACENO (a cura di), Diversi da chi? Gay, lesbiche, transessuali in un'area metropolitana, (limitatamente ai cap. 1, 2 e 5) - E. RUSPINI (a cura di), Donne e uomini che cambiano, Milano, Guerini, 2005 (limitatamente ai cap. di Abbatecola, Torrioni e Bertone) - F. BALSAMO, Famiglie di migranti, Roma, Carocci, 2003 (limitatamente a Introduzione e cap.1, 2 e 3)

Controllo dell'apprendimento

Non ˆ prevista alcuna prova intermedia

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali -

Esame orale finale

._*._*_

SOCIOLOGY OF THE FAMILIES

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Chiara Bertone

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course aims at providing the tools for a sociological analysis of family relations, and of their gender and generational dimensions. In particular, the student will learn how to read these social processes in empirical data, especially secondary sources, and how to use and compare the different interpretations of diversity, change and conflicts in families. In the first part of the course, after looking at the definitions and at the main approaches to the study of the families, we will focus upon gender and generational relations, with a specific attention to the interrelations between institutional definitions and social practices. We will also analyse the models of family relations which are assumed and promoted by social policies. In the second part of the course we will deal with the ongoing processes of pluralization of family practices, referring to the available data and discussing the different interpretations of these processes.

SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/10

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Maria Perino

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

- Materiale didattico presente nella pagina on line del corso - Seminari di approfondimento per la comprensione dei testi e per l'analisi dei casi studio

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenze: -di definizioni e concezioni dell' "etnicità "; -dei termini del dibattito contemporaneo sulla nozione di cultura e sulle teorie multiculturaliste -dei processi di costruzione identitaria e di neoetnicizzazione; -di alcune forme della violenza contemporanea e della etnicizzazione dei rapporti sociali
Competenze: a) saper evidenziare ambiguità concettuali e saper definire sulla base di un'analisi storico-critica b) saper analizzare forme di violenza e di relazione definita "etnica" c) saper utilizzare in situazioni e contesti definiti gli strumenti concettuali acquisiti

Programma del corso

- lessico critico; linee generali delle più recenti teorie dell'etnicità
- termini del dibattito attuale sul multiculturalismo e sui processi di identificazione culturale
- forme contemporanee della violenza
- modalità di etnicizzazione dei conflitti

Strumenti didattici

- computer e videoproiettore - materiale bibliografico specifico - la pagina on line del corso

Bibliografia - Testi d'esame

Per chi può frequentare le lezioni : - Il materiale didattico fornito durante le lezioni (e presente nella pagina on line del corso), - C.Galli (a cura di), Multiculturalismo. Ideologie e sfide , introduzione e capp. II, III, VII - due testi a scelta tra quelli a cui si farà riferimento durante le lezioni Per chi non può frequentare le lezioni : - Il materiale didattico fornito durante le lezioni (e presente nella pagina on line del corso), integrato con: R. Galissot, M. Kilani, A. Rivera (nuova edizione 2001), L'imbroglio etnico , Bari, Edizioni Dedalo, i due capitoli che si riferiscono ai termini: cultura, etnia/eticità , - M. Kaldor, L'altra potenza , Egea, Milano 2004, cap. 5 - C.Galli (a cura di) , Multiculturalismo. Ideologie e sfide , introduzione e capp. II, III, VII - due testi a scelta tra alcuni indicati nella pagina on line del corso Chi non può frequentare il corso è pregato di mettersi in contatto con la docente e di consultare regolarmente la pagina on line del corso

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista prova intermedia. Prova orale finale

Modalità della verifica

- Prove orali - Casi studio -

**_*_

SOCIOLOGY OF ETHNIC RELATIONS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Maria Perino

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The course uses case studies to provide conceptual tools for critical analysis of the way individual and collective cultural identity is formed and crystallizes. It discusses how identity-based conflicts are constructed, and how social relations become organized on "ethnic" lines.

SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/10

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Maria Perino

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

- Materiale didattico presente nella pagina on line del corso - Seminari di approfondimento per la comprensione dei testi e per l'analisi dei casi studio

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenze: -di definizioni e concezioni dell' "etnicità "; -dei termini del dibattito contemporaneo sulla nozione di cultura e sulle teorie multiculturaliste; -dei processi di costruzione identitaria e di neoetnicizzazione; -di alcune forme della violenza contemporanea e della etnicizzazione dei rapporti sociali
Competenze: a) saper evidenziare ambiguità concettuali e saper definire sulla base di un'analisi storico-critica b) saper analizzare forme di violenza e di relazione definita "etnica" c) saper utilizzare in situazioni e contesti definiti gli strumenti concettuali acquisiti

Programma del corso

- lessico critico; linee generali delle più recenti teorie dell'etnicità
- termini del dibattito attuale sul multiculturalismo e sui processi di identificazione culturale
- forme contemporanee della violenza
- modalità di etnicizzazione dei conflitti

Strumenti didattici

- computer e videoproiettore - materiale bibliografico specifico - la pagina on line del corso

Bibliografia - Testi d'esame

Per chi può frequentare le lezioni : - Il materiale didattico fornito durante le lezioni (e presente nella pagina on line del corso), - C.Galli (a cura di), Multiculturalismo. Ideologie e sfide , introduzione e capp. II, III, VII - due testi a scelta tra quelli a cui si farà riferimento

durante le lezioni Per chi non pu² frequentare le lezioni : - Il materiale didattico fornito durante le lezioni (e presente nella pagina on line del corso), integrato con: R. Galissot, M. Kilani, A. Rivera (nuova edizione 2001), L'imbroglio etnico , Bari, Edizioni Dedalo, i due capitoli che si riferiscono ai termini: cultura, etnia/eticit² , - M. Kaldor, L'altra potenza , Egea, Milano 2004, cap. 5 - C.Galli (a cura di), Multiculturalismo.Ideologie e sfide , introduzione e capp. II, III, VII - due testi a scelta tra alcuni indicati nella pagina on line del corso Chi non pu² frequentare il corso ² pregato di mettersi in contatto con la docente e di consultare regolarmente la pagina on line del corso

Controllo dell'apprendimento

Non ² prevista prova intermedia. Prova orale finale

Modalita' della verifica

- Prove orali - Casi studio -

**_*_

SOCIOLOGY OF ETHNIC RELATIONS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Maria Perino

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course uses case studies to provide conceptual tools for critical analysis of the way individual and collective cultural identity is formed and crystallizes. It discusses how identity-based conflicts are constructed, and how social relations become organized on "ethnic" lines.

SOCIOLOGIA ECONOMICA I

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paolo Perulli

Crediti: 4,50

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides

Prerequisiti al corso

sociologia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscere le teorie della sociologia economica

Propedeuticità del corso

analisi dei fenomeni organizzativi complessi

Programma del corso

A partire dalle teorie classiche di Weber e Schumpeter, si analizzerà il contributo della sociologia economica alla comprensione dell'economia contemporanea, con riferimento specifico all'impresa, alle reti, allo sviluppo locale, all'innovazione, alla globalizzazione

Bibliografia - Testi d'esame

M: Regini (a cura di), La sociologia economica contemporanea, Laterza 2007

Controllo dell'apprendimento

discussione di case studies

Modalità della verifica

- Casi studio -

-*-*-

ECONOMIC SOCIOLOGY

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Paolo Perulli

Credits: 4,50

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

Main current trends of contemporary economic sociology will be analyzed with special reference to firms, local systems, innovation, globalization

SOCIOLOGIA ECONOMICA II

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paolo Perulli

Crediti: 4,50

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides

Prerequisiti al corso

sociologia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

conoscere le teorie della sociologia economica

Propedeuticità del corso

analisi dei fenomeni organizzativi complessi

Programma del corso

A partire dalle teorie classiche di Weber e Schumpeter, si analizzerà il contributo della sociologia economica alla comprensione dell'economia contemporanea, con riferimento specifico all'impresa, alle reti, allo sviluppo locale, all'innovazione, alla globalizzazione

Bibliografia - Testi d'esame

M: Regini (a cura di), La sociologia economica contemporanea, Laterza 2007

Controllo dell'apprendimento

discussione di case studies

Modalità della verifica

- Casi studio -

._*_*._

ECONOMIC SOCIOLOGY

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Paolo Perulli

Credits: 4,50

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

Main current trends of contemporary economic sociology will be analyzed with special reference to firms, local systems, innovation, globalization

SOCIOLOGIA PER IL SERVIZIO SOCIALE CASI DI STUDIO I A

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Consuelo Fiamberti

Crediti: 0,50

Ore: 12

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Utilizzo di simulazioni di casi e/o di situazioni professionali sperimentate dagli allievi nel corso del tirocinio e/o proposte dal docente.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

- Capacità di analisi del processo metodologico del servizio sociale (dalla presa in carico dell'utente alla verifica finale). - Consapevolezza degli aspetti emotivo - relazionali (rapporto dell'allievo tirocinante con se stesso, con l'utente, con il collega) - Capacità di analisi del contesto istituzionale (rapporto dello studente con l'Ente in cui è collocato)

Programma del corso

Nel corso dell'esperienza lo studente dovrà misurarsi costantemente con la dimensione del gruppo, nella quale si affronteranno, anche attraverso l'uso di simulate, casi e situazioni professionali sperimentate direttamente dall'allievo nel corso del tirocinio e/o proposte dal docente.

I temi cui si farà riferimento nel laboratorio riguarderanno tre aree fondamentali:

- area tecnico professionale (le diverse fasi del processo metodologico, i principi del servizio sociale, in particolare l'accoglienza nel primo contatto con l'utente, la gestione del doppio mandato: aiuto-controllo)

- area emotivo relazionale (la ricerca di una giusta distanza emotiva nel contatto con l'utenza)

- area istituzionale (i processi di comunicazione all interno delle Istituzioni, rapporti formali e rapporti informali, il rapporto tra diverse professionalità)

Strumenti didattici

- Simulazioni di casi e/o situazioni professionali portati dagli allievi e/o proposti dal docente. - Utilizzo di griglie per lâ'osservazione della dinamica del colloquio (1:1).

Bibliografia - Testi d'esame

Allegri E. (1997) Supervisione e lavoro sociale, NIS, Roma. Kathy Ford Alan Jones (1987) La supervisione dei tirocini nel servizio sociale, Erikson, Trento. Raineri M. (2003), Il tirocinio di servizio sociale, Angeli, Milano.

Controllo dell'apprendimento

Trattandosi di un percorso di rielaborazione dell'esperienza di tirocinio il controllo dell'apprendimento avviene attraverso la valutazione dell'effettiva partecipazione dell'allievo al gruppo.

SOCIOLOGIA PER IL SERVIZIO SOCIALE CASI DI STUDIO I B

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Docente da designare

Crediti: 0,50

Ore: 12

Anno: 2

SOCIOLOGIA PER IL SERVIZIO SOCIALE CASI DI STUDIO II A

Sede: Asti

Settore scientifico: sps/07

Corso di Laurea: Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Paola Palmieri

Crediti: 0,75

Ore: 18
Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di connessione teoria-prassi

Programma del corso

durante ogni lezione verranno simulati colloqui con pazienti ed alcune riunioni tra operatori proposte dagli allievi e dall'insegnante. Ogni simulazione sarà seguita da un lavoro articolabile nelle seguenti fasi:

- condivisione e riflessione sull'esperienza emotiva;
- collegamento con quanto appreso negli altri corsi in particolare metodi e tecniche di servizio sociale;
- confronto tra esperienze di tirocinio simili.

Strumenti didattici

sedie mobili e lavagna

Modalità della verifica

- Prove pratiche - Casi studio -

SOCIOLOGIA PER IL SERVIZIO SOCIALE CASI DI STUDIO II B

Sede: Asti
Settore scientifico: sps/07
Corso di Laurea: Servizio Sociale
Il corso si tiene all'indirizzo: Area Fabrizio De André, 14100 Asti

Titolare del corso: Marina Fasciolo
Crediti: 0,75
Ore: 18
Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Materiali relativi alla conduzione di casi e/o progetti(resoconti di colloqui, verbali di riunioni tra servizi , documenti progettuali,ecc.).

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

- incremento della capacità di sviluppare riflessioni professionali su ruolo, metodo, strategie messi in atto dall'assistente sociale nel suo lavoro quotidiano - incremento della capacità di ascolto nel gruppo - incremento della capacità di collaborare nel gruppo

Programma del corso

La centralità del percorso formativo è costituita dal lavoro di gruppo degli studenti e dalla possibilità di sviluppare, attraverso la rielaborazione dell'esperienza del tirocinio, riflessioni professionali su tre diverse aree: l'area tecnico-professionale, l'area relazionale e l'area istituzionale. Il gruppo costituisce inoltre la sede per sviluppare nuove abilità professionali: la capacità di ascolto e comprensione, la lettura della risposta emozionale agli stimoli proposti dal docente e dagli studenti, l'essere in grado di gestire i propri atteggiamenti di giudizio, sono competenze sperimentate nel gruppo oltre che nella relazione con gli utenti. Il gruppo è inoltre utile per imparare, in situazioni concrete, come lavorare insieme ed è un'occasione per scambiare informazioni ed esperienze su un ampio ventaglio di servizi che il singolo studente non ha modo di conoscere nella limitata esperienza di tirocinio.

Strumenti didattici

Materiali cartacei relativi alla conduzione di casi (resoconti di colloqui, verbali di riunioni tra servizi , ecc.)

Bibliografia - Testi d'esame

E. Allegri, Supervisione e lavoro sociale, Carocci, 1998

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista una prova intermedia

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/10

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Enrico Ercole

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

videoproiettore lavagna luminosa

Prerequisiti al corso

Come da "Guida dello studente"

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza delle teorie e dei metodi per l'analisi del fenomeno urbano. Capacità di applicare le conoscenze all'analisi di specifiche realtà urbane.

Propedeuticità del corso

Sociologia del territorio

Programma del corso

Gli argomenti trattati nel corso saranno:

- la dimensione territoriale: attori sociali e funzioni sociali nella città contemporanea,
- lo sviluppo urbano in Italia, in Europa e nel mondo,
- la città nella riflessione sociologica

Bibliografia - Testi d'esame

VICARI S., La città contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2004. MARTINOTTI G., Metropoli. La nuova morfologia sociale della città, Bologna, Il Mulino, 1993 (solo il capitolo 3). BAGNASCO A., Fatti sociali formati nello spazio, Angeli, Milano, 1995, p.13-28. MADGE J., Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia, Il Mulino, Bologna, 1966 (solo il capitolo 4). TILLY C., An Urban World, Little Brown and Co., Boston, 1974, p.1-18.

Controllo dell'apprendimento

Non Ã¨ prevista una verifica intermedia.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

Al termine del corso si svolgerÃ una verifica scritta, consistente nella risposta a tre domande riguardanti i temi trattati nel corso. Lo studente ha a disposizione un'ora. Nei restanti appelli l'esame Ã¨ orale, della durata di 20 minuti, e consiste nella verifica delle conoscenze e delle competenze sia teoriche che metodologiche impartite nel corso. Gli studenti particolarmente interessati alla materia possono preparare una relazione scritta su un caso di studio (cioÃ¨ su un aspetto della realtÃ urbana o su una singola cittÃ) che sarÃ discussa nel corso dell'esame orale. Il tema della relazione va preventivamente concordato con il docente e la relazione deve essere consegnata almeno una settimana prima dell'esame.

._*._*_

URBAN SOCIOLOGY I

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione),
Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Enrico Ercole

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The module is designed to provide students with an introduction to the sociological studies of the city, considering its economic, social and cultural aspects. For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are welcome to take the course; however, they are requested to contact the teacher in advance.

SOCIOLOGIA URBANA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/10

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Enrico Ercole

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

videoproiettore lavagna luminosa

Prerequisiti al corso

Come da "Guida dello studente"

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza delle teorie e dei metodi per l'analisi del fenomeno urbano. Capacità di applicare le conoscenze all'analisi di specifiche realtà urbane.

Propedeuticità del corso

Sociologia del territorio

Programma del corso

Gli argomenti trattati nel corso saranno:

- la dimensione territoriale: attori sociali e funzioni sociali nella città contemporanea,
- lo sviluppo urbano in Italia, in Europa e nel mondo,
- la città nella riflessione sociologica

Bibliografia - Testi d'esame

VICARI S., La città contemporanea, Bologna, Il Mulino, 2004. MARTINOTTI G., Metropoli. La nuova morfologia sociale della città, Bologna, Il Mulino, 1993 (solo il capitolo 3). BAGNASCO A., Fatti sociali formati nello spazio, Angeli, Milano, 1995, p.13-28. MADGE J., Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia, Il Mulino, Bologna, 1966 (solo il capitolo 4). TILLY C., An Urban World, Little Brown and Co., Boston, 1974, p.1-18.

Controllo dell'apprendimento

Non Ã¨ prevista una verifica intermedia.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

E' prevista una verifica scritta, consistente nella risposta a tre domande riguardanti i temi trattati nel corso. La verifica, della durata di un'ora, si svolgerÃ al termine del corso. L'esame orale, della durata di 20 minuti, consiste nella verifica delle conoscenze e delle competenze sia teoriche che metodologiche impartite nel corso. E' possibile preparare una relazione scritta su un caso di studio (cioÃ¨ su un aspetto della realtÃ urbana o su una singola cittÃ) che sarÃ discussa nel corso dell'esame orale. Il tema della relazione va preventivamente concordato con il docente e la relazione deve essere consegnata almeno una settimana prima dell'esame.

._*._*_

URBAN SOCIOLOGY I

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Enrico Ercole

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

The module is designed to provide students with an introduction to the sociological studies of the city, considering its economic, social and cultural aspects. For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are welcome to take the course; however, they are requested to contact the teacher in advance.

SOCIOLOGIA URBANA II

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/10

Corso di Laurea: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi
Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Enrico Ercole

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

videoproiettore lavagna luminosa

Prerequisiti al corso

Sociologia urbana I (gli studenti che hanno un piano di studi senza l'esame di Sociologia urbana I devono contattare il docente e sostenere l'esame utilizzando i testi d'esame indicati).

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza delle teorie e dei metodi per l'analisi del fenomeno urbano. Capacità di applicare le conoscenze all'analisi di specifiche realtà urbane.

Programma del corso

Gli argomenti trattati nel corso saranno:

- attori sociali e funzioni nella città contemporanea,
- lo sviluppo urbano in Italia, in Europa e nel mondo,
- la città nella riflessione sociologica.

Bibliografia - Testi d'esame

Mela A. (2006), Sociologia delle città . Nuova edizione, Carocci, Roma (solo i capitoli 1, 2, 3, 4 e 5) Martinotti G. (1993), Metropoli. La nuova morfologia sociale della città , Il Mulino, Bologna (solo i capitoli 1 e 3) Hannerz U. (1992), Esplorare la città , Il Mulino, Bologna (solo il cap.2 e il cap.3 fino a p.167) Gli studenti che non hanno nel piano di studi l'esame di Sociologia urbana I possono integrare i testi d'esame con: Vicari Haddock S. (2004), La città contemporanea, Il Mulino, Bologna. Bagnasco A. (1995), Fatti sociali formati nello spazio, Angeli, Milano, p.13-28.

Controllo dell'apprendimento

Non è prevista una verifica intermedia.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali - Casi studio -

Verifica delle conoscenze e delle competenze sia teoriche che metodologiche nel corso di un esame orale di 20 minuti. E' richiesta la redazione di una relazione scritta che sar  discussa nel corso dell'esame orale. Il tema della relazione va preventivamente concordato con il docente e la relazione deve essere consegnata almeno una settimana prima dell'esame.

**_*_

URBAN SOCIOLOGY II

Town: Alessandria

Degree: Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Enrico Ercole

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The module is designed to provide students with a non introductory sociological study of the city, considering its economic, social and cultural aspects and their systemic relations. For a more detailed description of contents and reading list of the course, please see the Italian web page of the course. Student who do not speak Italian are welcome to take the course; however, they are requested to contact the teacher in advance.

STATISTICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/03

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Alberto Martini

Crediti: 9

Ore: 60
Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale
Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa, dispense, tutoraggi

Prerequisiti al corso

Idoneità di matematica

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Essere in grado di applicare i concetti fondamentali della statistica a situazioni reali, ottenendo una maggiore capacità di interpretazione gli aspetti quantitativi dei fenomeni economici e sociali

Propedeuticità del corso

Metodi statistici di valutazione delle politiche pubbliche

Programma del corso

Il corso è suddiviso in tre moduli di cinque settimane ciascuno. Ad ogni modulo fa seguito una prova scritta di verifica dell'apprendimento. Il primo modulo è dedicato agli strumenti utilizzati per descrivere numericamente e graficamente la distribuzione di una variabile (statistica descrittiva). Il secondo modulo illustra le procedure con cui, partendo dai dati forniti da un campione, si traggono conclusioni relative alle caratteristiche della popolazione da cui il campione è estratto (statistica inferenziale). Il terzo modulo studia le relazioni tra variabili al fine di indagare i legami di causa-effetto tra i fenomeni.

Bibliografia - Testi d'esame

Dispense a cura del docente, disponibili in copisteria all'inizio di ciascuno dei tre moduli.

Controllo dell'apprendimento

L'esame di statistica consiste in tre prove scritte, collocate alla conclusione di ciascuno dei tre moduli illustrati sopra, indicativamente alla fine di marzo, a metà maggio e a metà giugno.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

La suddivisione dell'esame in tre prove scritte Ã prevista sia per gli studenti che frequentano le lezioni sia per coloro che non frequentano: a tal fine questi ultimi devono sincronizzare lo studio con lo svolgimento delle lezioni e quindi con la cadenza delle prove scritte. Per chi non abbia ottenuto un voto sufficiente dalla media delle tre prove scritte Ã previsto un esame comprensivo di recupero a luglio e un altro a settembre. Dopo l'esame di recupero di settembre non si svolgono piÃ prove di statistica fino all'anno successivo. Ulteriori e piÃ dettagliate informazioni sulle prove scritte di statistica sono contenute nelle prime pagine delle dispense curate dal docente.

**_*_

INTRODUCTORY STATISTICS

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Alberto Martini

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The course aims at making the student aware of the usefulness of statistical methods in order to describe and interpret social and economic phenomena: to this end the formalization is reduced to a minimum, by exploiting instead intuition and inductive reasoning.

STATISTICA ECONOMICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-s/03

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Daniele Bondonio

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

PC e proiettore per presentazioni Power-point, lavagna luminosa per lucidi.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Gli studenti dovranno padroneggiare i metodi statistici per l'analisi di fenomeni economici soprattutto nel campo dell'inferenza causale e della produzione di evidenza empirica per l'analisi e la valutazione delle politiche pubbliche.

Programma del corso

Il corso è suddiviso in un modulo teorico ed uno applicativo che prevede l'utilizzo del software statistico "STATA".

1. *Modulo di carattere teorico*

Il modulo ha l'obiettivo di porre gli studenti nella condizione di sapere impostare gli appropriati modelli di analisi quantitativa dei fenomeni economici in base ai dati a disposizione ed al tipo di evidenze empiriche richieste.

Principali argomenti trattati:

1. L'utilizzo dei modelli econometrici di regressione lineare per le scelte di gestione e di amministrazione pubblica;
2. L'analisi dei dati economici panel. Modelli di regressione lineare, stimatori fixed effects, first and long differencing;
3. Distorsioni da selection bias e omitted variable bias;
4. Modelli di analisi non parametrici: le tecniche difference in difference;
5. La "shift share analysis";
6. Disegni di valutazione con dati non sperimentali;
7. I modelli di regressione lineare con variabili dipendenti binarie.

1. *Modulo di carattere applicativo*

Applicazione delle metodologie d'analisi trattate nel modulo teorico per mezzo delle

funzioni di programmazione (anche intermedie ed avanzate) del package statistico "STATA".

Strumenti didattici

Personal Computers e software statistico "STATA". 1 PC per studente.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi e materiale didattico a cura del docente, disponibili ad inizio del corso.

Controllo dell'apprendimento

Prova scritta orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte -

Prova scritta suddivisa in due parti: I) Parte: orientata prevalentemente alla soluzione di casi e problemi. II) Parte: elaborazione nel laboratorio informatico della Facoltà di un programma di analisi dei dati con il software "STATA".

**_*_

STATISTICS FOR ECONOMICS

Town: Alessandria

Degree: Economia e Politiche Pubbliche

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Daniele Bondonio

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

Part I This part aims at teaching students how to develop the appropriate statistical models for analyzing economic phenomena, based on the various types of available data. List of topics: How to use multiple regression models to produce empirical evidence needed for public policy analysis; Analysis of economic panel data: fixed effects estimators, first and long differencing; Selection and omitted variable bias Non-parametric estimators, difference in difference techniques; Shift share analysis; Evaluation designs with non-experimental data; Multiple regression analysis with qualitative information (binary dependent variables): probit and logit models Part II (in the PC lab) This part is focused on estimating the statistical models of part I through the usage of the statistical software

STATA.

STORIA DEI SISTEMI RELIGIOSI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-sto/06

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Maurilio Guasco

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Non si prevede l'uso di particolari supporti, neppure del microfono

Obiettivo del corso

Programma del corso

Il corso presenterà le diverse definizioni della religione offerte dalle varie scuole che si sono occupate del fenomeno religioso: fenomenologica, sociologica e storica. Verranno quindi presentate alcune delle opere maggiormente significative apparse dalla metà dell'Ottocento a oggi.

Bibliografia - Testi d'esame

Tutti gli studenti dovranno studiare il volume di G. Filoramo e C. Prandi, Le scienze delle religioni, Brescia, Morcelliana, 1997, comprese le appendici (si possono omettere i capp. 5,6 e 8). Il testo verrà completato da alcuni saggi desunti da riviste, che saranno resi disponibili in fotocopia.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

Prova orale con eventuale relazione scritta.

-*-*-

HISTORY OF RELIGIOUS SYSTEMS

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Maurilio Guasco

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course's objective is to prepare students for evaluating religious systems and the different models (of a historical, sociological or phenomenological nature) used in their analysis. The course will present the different definitions of religion advanced by schools dealing with religious phenomenon: phenomenological, sociological and historical. Some of the most important works on the subject from the mid 19th century up to today will then be discussed.

STORIA DEL PAESAGGIO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: icar/18

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Carlo Bertelli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

calcolatore portatile, videoproiettore, sistemi di cartografia automatica (Open source) e cartografia di base per l'area Piemonte, Liguria, Emilia Romagna, Lombardia, Toscana.

Prerequisiti al corso

Si presume che il corso si frequenti successivamente a Storia della città e del territorio e contestualmente a Ecologia storica e Censimento dei beni culturali, discipline che forniscono competenze complementari.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Il corso si propone come supporto interdisciplinare tra gli ambiti della storia, della geografia (nei suoi risvolti analitici di impronta fisica, come nella geografia umana), della pianificazione territoriale (dalle tecniche di analisi economica degli insediamenti agli orientamenti culturalisti, alle nuove forme di rappresentazione del territorio – descrizione fondativa). A partire quindi da un approccio classico, quello proposto da Emilio Sereni, si investono ambiti operativi e temi di indagine legati alla nuova storia ambientale. A margine delle elaborazioni proposte si pongono inoltre temi politici, come il rapporto tra locale e globale, i rapporti tecnici con problemi normativi e opportunità di intervento collocate su tutti i livelli dell'amministrazione, da quella dei comitati spontanei al livello istituzionale (dal comune all'Unione europea).

Programma del corso

- I. All'origine della storia del paesaggio
 - o Emilio Sereni e la *Storia del paesaggio italiano*.
 - o Verso una nuova storia del paesaggio: Moreno, Caracciolo, Grendi e Quaini
- II. Il "paesaggio storico" e gli elementi storici dell'ambiente
Definizione dei concetti fondativi: ambiente, territorio e paesaggio
- III. Geografia e sviluppo locale: un quadro interdisciplinare
 - o Il tema del paesaggio nella tutela dei beni culturali. Il paesaggio in Italia tra norma e progetto; dalla L. 1497/1939 alla Convenzione europea del Paesaggio (2000), fino al nuovo Codice dei beni culturali (2004).
 - o Tecniche di indagine locale: gli strumenti (analisi dei dati per la ricerca di terreno: dall'identità all'identificazione - data base/Gis nell'analisi del paesaggio)
 - o Il quadro dell'intervento: sviluppo locale, amministrazione, finanziamenti, partecipazione
 - o Finanziamenti pubblici e progetto: valutazioni preliminari e opportunità specifiche (PSR, Leader+)
 - o Verso una prospettiva integrata: lo sviluppo sostenibile
 - o Le aree extraurbane nella pianificazione: la descrizione fondativa e lo statuto dei luoghi
 - o Tecniche di redazione e presentazione dei progetti di sviluppo locale

Strumenti didattici

Qualora venissero resi disponibili gli strumenti tecnici (hardware e software di base), si intende proporre l'uso di sistemi di supporto alla decisione, di database (SQLite e PostgreSQL), di sistemi di elaborazione/consultazione geografica (qGis, Grass, Jump). E' necessaria la disponibilità di un personal computer ogni due studenti.

Bibliografia - Testi d'esame

C. Bertelli – C. Giusso, Sviluppo sostenibile, statuto dei luoghi. Elementi per lo sviluppo locale, DATA – Provincia di Genova (mimeo) 2002. Ministero per i Beni e le Attività Culturali - Ufficio Centrale per i Beni Ambientali e Paesaggistici, Prima Conferenza Nazionale per il Paesaggio. Atti del convegno di Roma del 14-15-16 ottobre 1999, Gangemi, Roma 2000 (<http://archeologiamedievale.unisi.it/NewPages/INSEGNAMENTO/confpaes.html>).

Consiglio d'Europa, Convenzione europea sul Paesaggio (STCE no. 176), Firenze 2000. () Regione Piemonte, Manuale dei criteri ed indirizzi per la tutela del paesaggio, 2003 (<http://www.regione.piemonte.it/montagna/dwd/manuale.pdf>). Codice dei beni culturali e del paesaggio, D. Lgs. n. 41 del 22/01/2004 (<http://www.bap.beniculturali.it/organizzazione/leggi/Codice2004.pdf>).

A. Magnaghi, Il progetto locale, Bollati Boringhieri, Torino 2000. E. Dardel, L'uomo e la terra. Natura della realtà geografica, Unicopli, Milano 1986. A. Lanzani, Il paesaggio italiano, Meltemi, Roma 2003. Osservatorio europeo AIEDL, Leader , da un'iniziativa a un metodo, cd-rom didattico, 2001 (materiale disponibile presso <http://intra.charta.acme.com:8188/leader/>).

Unione Europea, VI programma d'azione ambientale - Ambiente 2010: il nostro futuro, la nostra scelta, Bruxelles 2002 (<http://www.a21italy.it/a21italy/modules.php?op=modload&name=Downloads&file=index&req=getit&lid=44>).

M. Panzeri - G. Gastaldo (curr.), Sistemi informativi geografici e beni culturali, atti della Giornata di Studio (Torino, 27 novembre 1997), Celid, Torino 2000. Atlante dei tipi geografici, a cura dell'Istituto Geografico Militare, 2004 (opera consultabile in linea presso: <http://www.igmi.org/Pages/indice.html>).

M. Quaini, L'ombra del paesaggio. Orizzonti di un'utopia conviviale, Diabasis, Reggio Emilia 2006. «Il paesaggio e noi». Rassegna stampa a cura di Edoardo Salzano: <http://www.eddyburg.it/article/archive/99/>

Controllo dell'apprendimento

Questionario automatico a risposta chiusa somministrato al termine della parte introduttiva del corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Prove pratiche - Casi studio - con uso strumenti -

Il corso presenta un riscontro applicativo nella redazione di un progetto di intervento sviluppato durante l'anno in accordo con gli studenti. La prova intermedia si svolgerà su un questionario a risposta chiusa sui principali concetti presentati nella parte introduttiva delle lezioni. Il questionario verrà somministrato come formulario a compilazione facilitata e a verifica automatica su personal computer. La prova finale sarà costituita da un breve colloquio individuale sull'elaborato realizzato dagli allievi (singoli o raccolti in piccoli gruppi di lavoro). Qualora non fosse possibile redigere tale elaborato, sarà concordata con gli allievi una diversa modalità di verifica.

STORIA DEL PENSIERO POLITICO CONTEMPORANEO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/02

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Maurilio Guasco

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Un'aula in cui vi sia una semplice lavagna, vecchio modello, con gesso per scrivere. Non prevedo sia necessario il microfono

Competenze e conoscenze attese

Il corso vorrebbe aiutare lo studente ad acquisire o migliorare le sue capacità di analisi politica, grazie alla conoscenza delle vicende storiche e dei dibattiti ideologici che hanno segnato in modo particolare la storia del Novecento..

Programma del corso

Il corso intende fornire agli studenti gli strumenti per una lettura delle ideologie del Novecento, dal loro nascere al loro sviluppo. Dopo una serie di lezioni di carattere generale, si privilegerà lo studio di alcune personalità particolarmente significative soprattutto per quanto concerne i rapporti tra politica e religione.

Bibliografia - Testi d'esame

I testi che tutti dovranno studiare per l'esame sono due: N.Bobbio, Profilo ideologico del Novecento, Garzanti; M. Guasco, Politica e religione nel Novecento italiano. Momenti e figure, Torino, Il Segnalibro, 1999. Il testo di Bobbio è in ristampa e se ne prevede l'uscita in autunno. Nel caso non fosse disponibile, a lezione verrà indicato il testo o i testi sostitutivi.

Controllo dell'apprendimento

Lo studente dovrà superare una prova scritta dopo la prima parte delle lezioni e un esame orale finale. Gli studenti che non possono frequentare le lezioni sono invitati a prendere contatto con il docente negli orari di ricevimento.

Modalità della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

._*._*_

HISTORY OF CONTEMPORARY POLITICAL THOUGHT

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Maurilio Guasco

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course intends to introduce or improve the students' ability in political analysis by familiarizing them with the most important 20th century ideologies, from their origins to their development. After a series of overview lessons, the course will concentrate on particularly renowned personalities, especially as far as relations between politics and religion are concerned.

STORIA DEL PENSIERO POLITICO EUROPEO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/02

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Maurilio Guasco

Crediti: 1

Ore: 10

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Programma del corso

Si prevede l'organizzazione di un seminario per complessive 10 ore nei giorni che saranno concordati con gli studenti nel corso del secondo semestre.

Verranno presentati i dibattiti connessi in particolare con il problema, tipico del mondo cristiano, della "guerra giusta", e della "guerra santa" nei vari significati presenti nel mondo dell'Islam.

Bibliografia - Testi d'esame

Verranno messi a disposizione degli studenti dei testi pubblicati recentemente in alcune riviste. Le modalità dell'esame saranno concordate con gli studenti (proprio in considerazione del carattere seminariale del corso).

Modalità della verifica

- Prove scritte -

**_*_

HISTORY OF EUROPEAN POLITICAL THOUGHT

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Maurilio Guasco

Credits: 1

Length (in hours): 10

Year: 2

Information

Despite its brevity, the course aims at presenting students certain elements for examining a topical problem, the relation between religious beliefs and violence. The course will be organized as a 10-hour seminar on days to be decided with the students during the second semester. The seminar will discuss the problem of the "just war" typical of the Christian, and of the "holy war" (with the many meanings of the term) in the Islamic world.

STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-sto/3

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Guido Franzinetti

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa.

Prerequisiti al corso

conoscenza di base della storia europea, 1870-1991

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di orientamento nei principali problemi della storia dell'Europa orientale (1945-2004). Capacità di elaborazione autonoma e originale di documenti, dati statistici sociali ed economici relativi all'area

Propedeuticità del corso

-

Programma del corso

Il programma tre percorsi *distinti*: gli studenti possono scegliere uno dei percorsi. Il corso rifletterà i tre percorsi nel loro complesso.

Percorso A) *L'Europa Centro-Orientale e Sud-Orientale dal 1905 alla creazione della Nuova Europa (1945-2004)*

[Parte I: 1. Guerre e rivoluzioni, 1905-1918. 2. La Nuova Europa, 1918-1938. 3. La guerra lunga, 1938-1945. Parte II: 4. La pace brutale, 1945-1948. 5. Lo stalinismo alto e le sue conseguenze, 1948-56. 6. Il disgelo e il consolidamento, 1956-1975. Parte III: 7. La crisi finale, 1975-1985. 8. La fine dei sistemi comunisti, 1985-1989. Parte IV. 9. Le transizioni morbide, 1989-1999 (Polonia, Ungheria, Repubblica Ceca e Slovacchia). 9. I nuovi stati baltici (Estonia, Lettonia, Lituania). 10. Le transizioni faticose, 1989-1999 (Romania, Albania, ex Jugoslavia). Parte V: Le Nuove Europe, 1999-2004. 11. I nuovi stati membri dell'Unione Europea. 12. I Balcani occidentali.

Percorso B) Dall'Impero russo alla Federazione Russa (1905-2004)

Parte I: 1. 1905-1917. Parte II: 2. 1917-1929. 3. 1929-1939. Parte III: 4. 1939-1948. 5. 1948-1956. Parte IV 6. 1956-1964. 7. 1964-1985. parte V: 8. 1985-1991.

Percorso C: La Turchia moderna (1908-2004)

Parte I: 1. dai giovani ottomani ai giovani turchi. 2. la transizione 1908-1923. Parte II: La Turchia repubblicana (1923-1950). Parte III: Dalla transizione democratica ai governi neo-islamici

Strumenti didattici

Documenti contemporanei, cartine storiche, dati statistici, messi a disposizione in forma elettronica nei materiali didattici

Bibliografia - Testi d'esame

Percorso A): H. Seton-Watson, *Le democrazie impossibili. L'Europa orientale tra le due guerre*. Soveria Mannelli, Rubbettino, 1992 [1943]); B. Fowkes, *L'Europa orientale dal 1945 al 1970* (Bologna: Il Mulino, 2004 [2000]) B. G  kay, *L'Europa orientale dal 1970 a oggi* (Bologna: Il Mulino, 2005) G. Franzinetti, *I Balcani: 1878-2001* (Roma, Carocci, 2001, 2003) (capp. 3 e 4, pp. 55-113) Percorso B): A. Graziosi, *L'Unione Sovietica Vol. I. L'Urss di Lenin e Stalin. Da una guerra all'altra. 1914-1945* (Bologna: Il Mulino, ottobre 2007); Vol. II. *La lunga pace. Forza e debolezza di una superpotenza. 1945-1991* (Bologna: Il Mulino, 2008) (in attesa della pubblicazione del vol. II del testo di Graziosi, saranno indicati sui materiali didattici una serie di testi sostitutivi, e testi integrativi per il periodo dal 1991 ad oggi) Percorso C) E. Z  rcher, *La Turchia moderna* (Roma: Donzelli, 2007) (parte II: *L'era dei Giovani Turchi (1908-50)* e parte III (1950-2004) ENGLISH LANGUAGE BIBLIOGRAPHY Direction A): J. Rothschild, *East-Central Europe between the two wars* (Seattle: University of Washington Press, 1974) B. Fowkes, *Eastern Europe from 1945-1969. From Stalinism to Stagnation* (Harlow: Longman, 2000) B. G  kay, *Eastern Europe since 1970* (Harlow: Longman, 2001) P. Kenney, *The Burdens of Freedom. Eastern Europe since 1989* (London: Zed Books, 2006) Direction B): G. Hosking, *A History of the Soviet Union, 1917-1991* (London-Glasgow: Fontana, 1992, final edition) S. Kotkin, *Amageddon Averted. The Soviet Collapse, 1970-2000* (New York: Oxford University Press, 2001) S. Lovell, *Destination in Doubt: Russia since 1989* (London: Zed Books, 2006) Direction C) E. Z  rcher, *History of Turkey* (London: Tauris, 2004) (Part II and Part III)

Controllo dell'apprendimento

Prova scritta (90'); relazione scritta su un aspetto da concordare tra i temi trattati nel percorso prescelto, presentare e discutere (cfr. Norme per la redazione di relazioni ecc., 2007 disponibile tra i materiali didattici);

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Casi studio -

Comprensione dei temi essenziali del programma, e capacit   di orientamento su questi temi. prova orale cumulativa

-*-*-

EAST EUROPEAN HISTORY

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Guido Franzinetti

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The course provides three distinct directions: students must choose one of three. The development of course will cover broadly all three directions. Direction A): East-Central and South-Eastern Europe from 1905 to EU eastward enlargement (2004) [Part I: 1. Wars and Revolutions, 1905-1918. 2. New Europe, 1918-1938. 3. Long War, 1938-1945. Part II: 4. Brutal Peace, 1945-1948. 5. High Stalinism and its consequences, 1948-56. 6. Thaw and Consolidation, 1956-1975. Part III: 7. Final Crisis, 1975-1985. 8. End of Communist Systems, 1985-1989. Part IV. 9. Soft Transitions, 1989-1999 (Poland, Hungary, Czech Republic, Slovakia). 9. New Baltic States (Estonia, Latvia, Lithuania). 10. Hard Transitions, 1989-1999 (Romania, Albania, Former Yugoslavia). Part V: New Europe, 1999-2004. 11. New Member States of the EU. 12. The Western Balkans. Direction B): From the Russian Empire to the Russian Federation (1905-2004) Part I: 1. 1905-1922: Wars and Revolutions. Part II: 2. 1922-1929: creation of the Soviet system. 3. 1929-1939: . Part III: 4. 1939-1948: defeat and rebirth. 5. 1948-1953: a world power established . Part IV 6. 1953-1964: the thaw that failed 7. 1964-1975: zenith of the soviet of the system. 8. 1975-1991: decline and dissolution. 9. 1991-2004: the Russian Federation. Direction C: Modern Turkey (1908-2004) Parte I: 1. From the Young Ottomans to the Young Turks. 2. Transition to the Republic (1908-1923). Part II: Republican Turkey (1923-1950). Parte III: From the transition to democracy to the neo-islamist governments (1950-2004)

STORIA DELL'IDEA DI EUROPA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/02

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Corrado Malandrino

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna, lavagna luminosa, proiettore e PC, carta geopolitica dell'Europa

Prerequisiti al corso

Conoscenza generale della storia delle dottrine politiche moderne e contemporanee

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità d'analisi, di riflessione e di orientamento storico-politico sulle principali dottrine europee

Propedeuticità del corso

Storia dell'integrazione europea

Programma del corso

Il corso è incentrato sull'idea di Europa e dell'unità europea e prende in esame l'elaborazione delle dottrine federaliste ed europeiste nell'antichità, nel medioevo e nella modernità. Particolare attenzione sarà posta sui problemi propedeutici all'unificazione europea e ai modelli istituzionali federali e confederali a questa collegati dall'Ottocento fino alla prima metà del Novecento

Bibliografia - Testi d'esame

F. Chabod, Storia dell'idea di Europa, Laterza, Bari, 1977 o ed. successive (solo le pp. 13-57); - C. Malandrino, Federalismo. Storia, idee, modelli, Carocci Editore, Roma, 1998. Non costituiscono parte del programma d'esame la Bibliografia finale nonché i capp. 6, 10, 11. Altre letture critiche di preparazione alle prove saranno suggerite dal docente durante il corso

Controllo dell'apprendimento

Gli studenti sosterranno una prova scritta intermedia

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

L'esame finale sarà orale

**_*_

HISTORY OF THE IDEA OF EUROPE

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Corrado Malandrino

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

The course is centered on the idea of Europe and European unity and examines the birth of federal and europeist doctrines in the Antiquity, Middle ages and today. Particular attention will be paid to the problems which delay European unification and to the federal and confederal institutional models of unification during the XIXth and XXth centuries.

STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/12

Corso di Laurea: Studi Europei

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Corrado Malandrino

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna, lavagna luminosa, proiettore e PC, carta geopolitica dell'Europa

Prerequisiti al corso

È presupposta la conoscenza della storia dell'idea di Europa acquisita superando il corso di Storia delle dottrine politiche nel triennio

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di analisi e di orientamento storico e politico sull'idea dell'unificazione europea, sui metodi e sui risultati dell'integrazione

Programma del corso

Si propone di ripercorrere la storia dell'integrazione europea alla luce dei progetti presentati negli anni quaranta, dopo la seconda guerra mondiale, delle tappe della costruzione comunitaria e dello sviluppo delle concrete iniziative tendenti a questo fine nel Novecento. Particolare risalto sarà dato alla integrazione delle comunità economiche europee, a partire dalla CECA, dalla CEE, fino ad arrivare alla costituzione dell'UE col trattato di Maastricht e coi successivi trattati di Amsterdam e Nizza. Nell'esaminare l'attività generale delle istituzioni europee negli ultimi 50 anni, anche in relazione con le istituzioni nazionali, sarà analizzato il rapporto tra il federalismo e i vari progetti di unificazione, mettendo in rilievo il contributo possibile del federalismo alla realizzazione dell'unità politica europea. A questo scopo, accanto alla parte storica generale sull'integrazione, ampio risalto sarà dato in una parte monografica all'attività del primo presidente della Commissione europea della CEE, Walter Hallstein (1958-1967), e alle sue proposte teoriche e pratiche di carattere fortemente sovranazionale e tendenzialmente federalista, che diedero adito allo scontro con la visione confederale e intergovernativa del presidente francese Charles de Gaulle e alla crisi della "sedia vuota" (1965)

Bibliografia - Testi d'esame

- B. Olivi, R. Santaniello, Storia dell'integrazione europea, Il Mulino, Bologna, 2005 ; - C. Malandrino, "Tut etwas Tapferes": "Compi un atto di coraggio". L'Europa federale di Walter Hallstein (1948-1982), Il Mulino, Bologna, 2005. Altri articoli e materiali critici su specifici temi da approfondire potranno essere indicati e presentati dal docente durante le lezioni.

Controllo dell'apprendimento

Gli studenti sosterranno una prova scritta intermedia su circa il 60% del programma svolto durante il corso. Alla fine del corso sarà eventualmente preparata dagli studenti una relazione di approfondimento su singoli temi. A tal fine è raccomandata vivamente la frequenza alle lezioni, sia per il carattere interattivo del corso, sia perché alcune domande della prova scritta intermedia potranno riguardare aspetti particolarmente approfonditi sulla scorta dei materiali presentati.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove orali -

La prova finale sarà orale.

**_*_

THE HISTORY OF EUROPEAN INTEGRATION

Town: Alessandria

Degree: Studi Europei

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Corrado Malandrino

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The course looks back on the history of European integration through the projects presented in the Forties, after the Second World War, of the stages of community creation and the production of concrete initiatives towards integration during the 20th century. In particular, the integration of European economic communities, from the CECA, CEE, to the EU Constitution with the Maastricht Treaty and the following treaties of Amsterdam and Nice will be studied. While analyzing the work of European institutions in the last 50 years, in association with national institutions as well, the relation between federalism and the various unification projects will be considered, especially federalism's possible contribution to the creation of a European political unity. For this purpose, along with a general introduction on the history of integration, the monographic part of the course will be dedicated entirely to the work of the first president (1958-1967) of the CEE European Commission, Walter Hallstein and to his highly supranational, and mainly federal, theoretical and practical proposals, which gave rise to the dispute with the French President Charles de Gaulle's confederal and inter-governmental vision and to the 'Empty chair' crisis' (1965).

STORIA DELL'ARTE MODERNA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: I-art/02

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gelsomina Spione

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Visite di studio a monumenti e musei.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Assimilazione del contenuto dei testi e capacità critica.

Programma del corso

Prima parte del corso: definizione dell'ambito disciplinare; periodizzazione e geografia della produzione artistica in Italia; metodi di ricerca e casi esemplari di indagini storico-artistiche.

Seconda parte del corso: Caravaggismo in Piemonte: Nicolò Musso tra Roma e Casale.

Strumenti didattici

Videoproiettore

Bibliografia - Testi d'esame

Per la prima parte del corso saranno fornite nel corso delle lezioni fotocopie dei saggi oggetto dell'esame. Per la seconda parte si seguirà come traccia fondamentale: G. ROMANO, Nicolò Musso, Torino 1990 (Galleria Sabauda, 1); A. M. BAVA, Nicolò Musso a Roma e a Casale Monferrato, in G. ROMANO (a cura di), Percorsi caravaggeschi tra Roma e Piemonte, Torino 1999, pp. 193-238.

Modalità della verifica

- Prove orali -

**_*_

HISTORY OF MODERN ART

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gelsomina Spione

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 2

Information

1. Definition of the discipline; chronology and geography of the artistic production in Italy.
 2. Caravaggism in Piedmont: NicolÃ² Musso between Rome and Casale.
-

STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-sto/03

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Guido Franzinetti

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa

Prerequisiti al corso

conoscenza di base della storia dell'Europa moderna

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di orientamento nei principali problemi della storia europea (1870-1991).

Propedeuticità del corso

-

Programma del corso

Parte I (1870-1942) Introduzione alla storia contemporanea: la svolta del 1870-1878. La nuova Europa, 1878-1890. Preludio alla crisi europea, 1890-1904. Dalla rivoluzione russa del 1905 alla Prima guerra mondiale. La Prima Guerra mondiale. La Nuova Europa, 1918-1929: trattati di pace, stabilizzazione economica e sociale. La crisi del capitalismo. Il sistema sovietico, 1917-1941. La presa del potere nazional-socialista, 1928-1933. Il Nazionalsocialismo all'interno e all'esterno, 1933-1938. Nuovo Ordine nazional-socialista, 1938-1942

Parte II (1943-1955) La Seconda guerra mondiale, 1943-1945. La ridefinizioni degli assetti europei, 1945-48. L Europa orientale nel periodo della Guerra Fredda, 1947-55. La ricostruzione dell Europa occidentale.

Parte III (1955-1991) La fine del dopoguerra, 1955-1975. Il post-dopoguerra (1975-1991). <Una versione più ampia del Programma è disponibile nei materiali Didattici dell a.a. corrente, denominata Scheletro >

Strumenti didattici

Cartine storiche, dati statistici, messi a disposizione in forma elettronica nei materiali didattici o in formato cartaceo presso la biblioteca

Bibliografia - Testi d'esame

N. Stone, La grande Europa (1878-1918), (Roma-Bari: Laterza, 1986 [ed. or. 1983]), [solo capp. 1, 2 e 4] R. Overy, L'Europa tra le due guerre (Bologna: Il Mulino, 1997) [per intero] R. Overy, Perché gli alleati hanno vinto (Bologna: Il Mulino, 1999) [per intero] W. Hitchcock, Il continente diviso. Storia dell'Europa dal 1945 a oggi (Roma: Carocci, 2003 [ed. or. 2003] [Parte I, Parte II, Parte III e il capitolo 13 nella Parte IV; complessivamente pp. 11-472] I non frequentanti devono contattare il docente (anche solo via posta elettronica) prima di sostenere l'esame. Devono inoltre consultare i testi delle prove scritte degli anni precedenti ENGLISH LANGUAGE BIBLIOGRAPHY N. Stone, Europe Transformed, 1878-1918 (Oxford: Blackwell, 1999, second edition) chapters 1, 2, and 4 H. James, Europe Reborn: a History, 1914-2000 (Harlow: Longman, 2003) R. Overy, Why the Allies Won (London: Pimlico, 1996) W. I. Hitchcock, The Struggle for Europe. The Turbulent History of a Divided Continent, 1945-2002 (New York: Doubleday, 2003

Controllo dell'apprendimento

Una prova scritta (ciascuna 120', 10 domande circa)

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Comprensione dei temi essenziali del programma, e capacità di orientamento su questi temi. prova orale cumulativa.

CONTEMPORARY EUROPEAN HISTORY

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Guido Franzinetti

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

Part I (1870-1942) Introduction to Contemporary History: the Turning-Point of 1870-1878. New Europe, 1878-1890. Prelude to the European Crisis, 1890-1914. From the Russian Revolution of 1905 to World War I. World War I. New Europe, 1918-1929: Peace Treaties, Economic and Political Stabilization. The crisis of capitalism. The Soviet system, 1917-1941. The National Socialist Rise to power, 1928-1933. The National Socialist regime at home and abroad, 1933-1938. The New Order, 1938-1942. Part II (1943-1955) The second part of World War II, 1943-1945. Redrawing European borders, states and nations, 1945-1948. Eastern Europe in the first part of the Cold War, 1947-1955. Rebuilding Western Europe, 1947-1955. Part III (1955-1991) The End of the Postwar Era, 1955-1975: End of Empire, Eastern Europe and the Soviet Union, the German Question, the Welfare Consensus, France and its discontents, British decline, European unification and the Golden Age of 1947-1967, Post-postwar era (1975-1991): Helsinki Treaty, East European decline, the turning-point of 1978-79: Iran, Afghanistan, Thatcher, Reagan. The Second Cold War, 1980-1991. Eastern European decline, 1980-1985. The strange end of the Cold War..

STORIA DELLA CITTA' E DEL TERRITORIO

Sede: Alessandria

Settore scientifico: icar/18

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Carlo Bertelli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

calcolatore portatile, videoproiettore, sistemi di cartografia automatica (Open source) e cartografia di base per l'area Piemonte, Liguria, Emilia Romagna, Lombardia, Toscana.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Il corso risponde alle seguenti finalità specifiche: promuovere la conoscenza degli orientamenti della storiografia recente (applicata ai soggetti collettivi, alla trasformazione del territorio, all'abitazione e alla produzione edilizia); fornire informazioni sulle principali manifestazioni della "civiltà insediativa" in Occidente. In particolare sono oggetto di studio le principali fasi di trasformazione della città europea e i mutamenti degli insediamenti agricoli negli ultimi tre secoli nell'Italia Nord-Occidentale; consentire l'acquisizione di abilità specifiche nel trattamento delle fonti scritte o cartografiche e nell'elaborazione delle informazioni nella ricerca storica.

Programma del corso

Il corso si articola su 30 ore di lezione (18 delle quali destinate al corso istituzionale, 6 alla monografia, 6 agli strumenti), secondo il seguente schema:

- a. Preliminari: modelli storiografici
- b. Introduzione alla lettura
- c. Immagini di città e del territorio negli ultimi tre secoli
- d. Le fonti per la storia del territorio
- e. Le modalità della ricerca
- f. Trattamento delle fonti ed elaborazione dati per la ricerca storica
- g. Il territorio extraurbano - mezzi di documentazione, strumenti di indagine.

Oltre a queste, 4 ore sono riservate alle diverse attività seminariali (connesse ai punti f ed h del corso); notevole importanza hanno i collegamenti con altri corsi dell'area storica.

Strumenti didattici

accesso al centro di calcolo per elaborazioni cartografiche GIS e per test informatizzati (max. 3 studenti per computer)

Bibliografia - Testi d'esame

Brani dai seguenti testi: storiografia M. BLOCH, Apologia della storia o mestiere di storico, Torino 1950, 1981. E. J. HOSBAWM, De historia, Milano 1997. C. GINZBURG, Miti emblematici. Morfologia e storia, Einaudi, Torino, 1986. scienze sociali A. CROZIER - P. FRIEDBERG, Attore sociale e sistema, Milano, Etas, 1978. J. ELSTER, Ulisse e le sirene. Indagini sulla razionalità e irrazionalità, Bologna 1983. il territorio nella storia (quadro istituzionale) C. T. SMITH, Geografia storica d'Europa, Bari 1974. J. C. MAIRE VIGUEUR,

«Introduzione» in Id. (ed.), D'une ville a l'autre. Structures materielles et organisation de l'espace dans les villes europeennes (XIIIe-XVIe siecle). Actes du colloque, Rome 1er-4 decembre 1986, Roma 1989. G. ZUCCONI, La città dell'Ottocento, Bari 2007. B. SECCHI, La città nel XX Secolo, Bari 2006. D. MORENO, Dal documento al terreno. Storia e archeologia dei sistemi agro-silvo-pastorali, Bologna 1990. storia locale E. GRENDI, Storia della società e del manufatto urbani: riflessioni di un incompetente (1998). A. M. NICOLETTI, Il paesaggio di villa all'inizio del XIX secolo: il territorio di Cornigliano (Genova) nella descrizione del catasto napoleonico (1808), «Storia Urbana» n. 71, pp. 117-147. metodi e tecniche di indagine C. BERTELLI, Restituzione di fonti cartografiche e fiscali, in S. Soldani - L. Tomassini (curr.), Storia e computer. Alla ricerca del passato con l'informatica, Milano 1996. C. CAROZZI - L. GAMBI (curr.), Città e proprietà immobiliare in Italia negli ultimi due secoli, Milano 1981. L. BERTIN, Semiologie graphique, les diagrammes - les reseaux - les cartes, Paris 1973 (1967).

Controllo dell'apprendimento

Questionario automatico a risposta chiusa somministrato al termine della parte introduttiva del corso.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali - Prove pratiche - Casi studio - con uso strumenti -

Il corso presenta un riscontro applicativo nella redazione di un progetto di intervento sviluppato durante l'anno in accordo con gli studenti. La prova intermedia si svolgerà su un questionario a risposta chiusa sui principali concetti presentati nella parte introduttiva delle lezioni. Il questionario verrà somministrata come formulario a compilazione facilitata e a verifica automatica su personal computer. La prova finale sarà costituita da un breve colloquio individuale sull'elaborato realizzato dagli allievi (singoli o raccolti in piccoli gruppi di lavoro). Qualora non fosse possibile redigere tale elaborato, sarà concordata con gli allievi una diversa modalità di verifica.

STORIA DELLE COLLEZIONI

Sede: Alessandria

Settore scientifico: I-art/02

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gelsomina Spione

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Visite di studio ai musei (Torino e Genova).

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Assimilazione del contenuto dei testi e capacità critica.

Programma del corso

Lineamenti di storia del collezionismo in Italia e in Europa in età moderna.

Bibliografia - Testi d'esame

Testi di base, che saranno integrati nel corso delle lezioni: K. POMIAN, voce Collezionismo, in Enciclopedia, I, Torino, Einaudi, 1978, pp. 330-364; A. LUGLI, Arte e Meraviglia. Scritti sparsi 1974-1995, Torino, Allemandi, 2006 (cap. 2, Il collezionismo, pp. 87-142).

Modalità della verifica

- Prove orali -

**_*_

HISTORY OF COLLECTING

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Gelsomina Spione

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

Outlines of history of collecting in Italy and Europe in modern age.

STORIA DELLE DONNE E DI GENERE

Sede: Alessandria

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea), Economia e Politiche Pubbliche, Metodi per l'Analisi e la Valutazione di Fenomeni Sociali Complessi, Studi Europei, Servizio Sociale

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Anna Badino

Crediti: 10

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Presentazione diapositive tramite programma Power Point

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Il corso introduce ad alcuni temi fondamentali della storia delle donne e dei rapporti tra i generi maschile e femminile in et  contemporanea e si propone di fornire agli studenti le competenze di base per utilizzare il genere come categoria di interpretazione in ogni contesto storiografico.

Programma del corso

Famiglia, lavoro e mobilit  geografica delle donne nel Novecento

Il corso sar  articolato in due moduli: I primo dedicato all' introduzione alla storia di genere attraverso la presentazione e la discussione di temi di carattere teorico e metodologico; Il secondo si concentrer  soprattutto sugli aspetti sociali ed economici della storia delle donne nel XX secolo. In particolare saranno trattati gli aspetti relativi a

- ruoli di genere e mutamenti nelle relazioni familiari
- partecipazione femminile al mercato del lavoro
- ruolo delle donne nelle migrazioni del Novecento.

Strumenti didattici

Nell'ambito delle lezioni di carattere frontale verranno letti e commentati alcuni dei testi presenti in bibliografia e presentati schemi riassuntivi su diapositive power point.

Bibliografia - Testi d'esame

A. ARRU, J. EHMER, F. RAMELLA, Premessa a Migrazioni, fascicolo monografico di "Quaderni Storici" n. 106, 2001, pp. 3-23. A. ARRU, F. RAMELLA, L' Italia delle migrazioni interne. Donne, uomini, mobilità in et  moderna e contemporanea, Roma, Donzelli 2003. M. V. BALLESTRERO, La protezione concessa e l'eguaglianza negata: il lavoro femminile nella legislazione italiana, in A. GROPPI (a cura di), Il lavoro delle donne, Bari, Laterza 1996, pp. 445-469. L. BALBO, La doppia presenza, in "Inchiesta", n. 32 1978, pp. 3-6. L. BALBO, Le condizioni strutturali della vita familiare, in "Inchiesta", gennaio-marzo 1973, pp. 10-26. L. BALBO, Stato di famiglia, Milano, Etas 1976. M. BARBAGLI, Sotto lo stesso tetto. Mutamenti della famiglia italiana dal XV al XX secolo, Bologna, Il Mulino 1984. G. Bock, La storia delle donne in Europa, Roma-Bari, Laterza, 1999; E. Bott, Family and Social Network, London 1971 (I edizione 1957) (traduzione italiana parziale del cap. III, Coniugal roles and social networks in F. Piselli, (a cura di) Reti, Roma, Donzelli 1995, pp. 53-88). B. CURLI, A. PESCAROLO, Genere, lavori, "etichette statistiche". I censimenti in una prospettiva storica, in F. BIMBI (a cura di), Differenze e disuguaglianze. Prospettive per gli studi di genere in Italia, Bologna, il Mulino 2003, pp. 65-100. Joan Scott-Louise Tilly, Donne, lavoro, famiglia nell'evoluzione della societ  capitalista, De Donato, Bari 1981; P. Di Cori (a cura di), Altre storie: la critica femminista alla storia, Bologna, Clueb 1996. Di Cori, P., 1987, Dalla storia delle donne alla storia di genere, "Rivista di storia contemporanea", n. 4, pp. 548-559. G. Duby e M. Perrot (a cura di) La storia delle donne in Occidente. Il Novecento a cura di Françoise Thebaud Roma-Bari, Laterza 1992; N. FEDERICI, Procreazione, famiglia, lavoro della donna, Torino, Loescher 1984. G. GRIBAUDI, Le donne nel Novecento, in Storia contemporanea, Roma, Donzelli 1997. pp. 571 - 590. JANSSENS, Trasformazione economica, lavoro delle donne e vita familiare, in M. BARBAGLI e D. I. KERTZER (a cura di), Storia della famiglia in Europa. Il Novecento, Roma-Bari, Laterza 2005, pp. 109-176. A. PESCAROLO, Il lavoro e le risorse delle donne in et  contemporanea, in A. Groppi (a cura di), Il lavoro delle donne, Bari, Laterza 1996, pp. 299-344. E. SULLEROT, La donna e il lavoro. Storia e sociologia del lavoro femminile, Milano, Etas Kompass 1969.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove orali -

Durante un colloquio orale di 20-30 minuti si valuter  la conoscenza acquisita dagli studenti in merito agli argomenti trattati durante il corso. Inoltre verr  valutata la comprensione di alcuni testi scelti dagli studenti tra quelli indicati in bibliografia in base agli interessi specifici di ciascuno e concordati preventivamente con la docente. I non frequentanti dovranno concordare un programma con la docente nell'ambito della bibliografia di riferimento indicata.

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/02

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Corrado Malandrino

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna, lavagna luminosa, proiettore e PC, carta geopolitica dell'Europa

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Capacità di analisi e di orientamento storico-politico sulle principali dottrine e sugli autori politici moderni e contemporanei

Programma del corso

Il corso è di carattere istituzionale e consiste in un modulo di 30 ore che presenta i fondamentali aspetti metodologici e il complesso delle dottrine politiche più rilevanti dell'età moderna e contemporanea. Oltre agli aspetti storico-dottrinali di inquadramento generale e metodologico, le lezioni saranno dedicate in particolare a definire il pensiero dei maggiori classici, anche attraverso alcune letture di testi da parte del dott. Francesco Ingravalle, da Machiavelli fino al Novecento.

Bibliografia - Testi d'esame

- J. Dunn, Storia delle dottrine politiche, Jaca Book, Milano, 1996 (o ed. successive. In caso di difficile reperimento, il volume sarà messo a disposizione dal docente) ; - C. Malandrino, Da Machiavelli all'Unione Europea. Profilo antologico di storia del pensiero politico moderno e contemporaneo, Carocci, Roma, 2003. Durante il corso il docente informerà di volta in volta sulle parti del volume che potranno essere saltate dagli studenti frequentanti. I non frequentanti dovranno preparare il volume intero. Eventuali altre letture critiche saranno segnalate dal docente.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Gli studenti sosterranno una prova scritta al termine del modulo. Coloro che non supereranno tale prova dovranno sostenere l'esame orale.

._*._*_

THE HISTORY OF POLITICAL DOCTRINES

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Corrado Malandrino

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

This is an institutional course of 30 hours introducing students to the most important methodological issues and to the complex of early modern and modern political doctrines. Apart from a general methodological introduction to historical-doctrinal issues, the lessons will be mainly dedicated to studying the thought of the most important classics from Machiavelli up to the 20th century, using texts by Dr Francesco Ingravalle as well.

STORIA ECONOMICA E SOCIALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: secs-p/12

Corso di Laurea: Economia e Politiche Pubbliche

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Mario Ferrero

Crediti: 9

Ore: 60

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Saper leggere e utilizzare un libro di analisi economico-sociale.

Programma del corso

Il corso fornisce una panoramica generale dei sistemi economici che hanno caratterizzato la storia umana dall'età della pietra in poi, ponendo l'accento sugli sviluppi di lunghissimo periodo. Si cerca di mettere in luce l'interazione tra i vincoli della scarsità delle risorse e le scelte umane.

Particolari temi e sistemi saranno oggetto di letture specializzate, su cui gli studenti avranno un certo margine di scelta.

Bibliografia - Testi d'esame

Parte generale. Consiste di tre testi:1) J. Diamond, Armi, acciaio e malattie, Einaudi 2006.2) M. Harris, Cannibali e re, Feltrinelli3) E. Domar, "The Causes of Slavery or Serfdom: A Hypothesis", Journal of Economic History, vol. 30 n. 1, marzo 1970; reperibile nell'archivio di riviste JSTOR tramite la biblioteca di facoltà .Parte individuale. Scegliere una tra le seguenti opzioni; non più di due persone per ogni opzione.1) proibizioni alimentari:M. Harris, Buono da mangiare, Einaudi 1992.2) economia del cibo:S. Mintz, Storia dello zucchero, Einaudi 1990.3) epidemie ed espansione delle società :W. McNeill, La peste nella storia, Einaudi 1981.4) espansione biologica dell'Europa:A. Crosby, Imperialismo ecologico, Laterza 1988.5) piantagioni, schiavit  e conquista europea:P. Curtin, The Rise and Fall of the Plantation Complex, Cambridge Un. Press 1990.6) economia della schiavit :R. Fogel. S. Engerman, Time on the Cross, Little Brown 1974.7) gliscati idraulici:K. Wittfogel, Il dispotismo orientale, Vallecchi 1968 (i primi 7 capitoli).8) le frontiere tra imperi e nomadi:O. Lattimore, La frontiera, Einaudi 1970 (saggi scelti).NOTA. I testi 1) e 2) sono posseduti dalla biblioteca di facolt  , in riserva per il corso (sono anche acquistabili a modico prezzo). Gli altri sono disponibili in fotocopia presso la biblioteca stessa per gli studenti del corso.

Controllo dell'apprendimento

Prova intermedia scritta consistente in domande specifiche sulla parte generale del programma.

Modalita' e descrizione della verifica

- Prove scritte - Prove orali -

Relazione scritta, esposizione e discussione su un testo scelto fra le opzioni della parte individuale del programma.

**_*_

ECONOMIC HISTORY

Town: Alessandria

Degree: Economia e Politiche Pubbliche

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Mario Ferrero

Credits: 9

Length (in hours): 60

Year: 1

Information

The course provides a broad overview of the economic systems of humankind since the stone age, focusing on very long-run developments. The interplay of resource constraints and human choice at every step is emphasized. Particular topics and systems will be the subject of specialized reading and discussion, with a measure of choice by the students.

STORIA MODERNA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: m-sto/02

Corsi di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Angelo Torre

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 1

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

Lavagna luminosa.

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenza degli strumenti bibliografici, documentari, problematici relativi allo studio del periodo compreso tra i secoli XV e XIX.

Programma del corso

Scrivere un massimo di 10 righe sul contenuto del corso e sugli argomenti che verranno trattati.

Il corso verrà diviso in due parti.

In una prima parte del corso si proporranno agli studenti analisi di temi di lungo periodo, che verranno corredati di una bibliografia essenziale.

La seconda parte del corso verterà invece sul processo di formazione dello stato in Europa tra XVI e XIX secolo, con particolare riferimento ai meccanismi sociali, alle caratteristiche costituzionali e ai loro esiti divergenti nel continente europeo.

Bibliografia - Testi d'esame

I testi verranno comunicati dal docente all'inizio del corso

Controllo dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie.

**_*_

EARLY MODERN HISTORY

Town: Alessandria

Degrees: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Economia e Amministrazione), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali), Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Angelo Torre

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 1

Information

The course provides the necessary means for understanding the main issues of early modern history. Students will be asked to write up to 10 lines on the course's contents and on the topics examined. The course will be divided into two parts. The first will discuss analyses of long term issues accompanied by an essential bibliography. The second part will focus on the process of state construction in Europe between the XVIth and XIXth century, in particular, the social mechanisms involved, their constitutional characteristics and their different effects on Europe.

SVILUPPO LOCALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paolo Perulli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 2

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides

Prerequisiti al corso

sociologia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

saper analizzare un sistema locale come componente originaria dello sviluppo globale

Propedeuticità del corso

analisi dei fenomeni organizzativi complessi

Programma del corso

A partire dalle teorie di Hirschman fino alle teorie di Sabel, lo sviluppo locale sarà analizzato come nuovo paradigma interpretativo del globale

Strumenti didattici

slides

Bibliografia - Testi d'esame

P.PERULLI, La città . La società europea nello spazio globale, Bruno Mondadori 2007 A.
PICHIERRI, I sistemi socioeconomici locali, in M. REGINI (a cura di), La sociologia economica contemporanea, Laterza 2007

Controllo dell'apprendimento

discussioni in aula

Modalità della verifica

- Casi studio -

._*._*_

LOCAL DEVELOPMENT

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Analisi e Gestione dei Fenomeni Sociali, Organizzativi e Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Paolo Perulli

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 2

Information

Current globalization processes will be analyzed through local development theory as a way of understanding the local-global connections

SVILUPPO LOCALE

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/09

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Paolo Perulli

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Supporti alla didattica in uso alla docenza

slides

Prerequisiti al corso

sociologia

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

saper analizzare un sistema locale come componente originaria dello sviluppo globale

Propedeuticità del corso

analisi dei fenomeni organizzativi complessi

Programma del corso

A partire dalle teorie di Hirschman fino alle teorie di Sabel, lo sviluppo locale sarà analizzato come nuovo paradigma interpretativo del globale

Strumenti didattici

slides

Bibliografia - Testi d'esame

P.PERULLI, La città . La società europea nello spazio globale, Bruno Mondadori 2007 A.
PICHIERRI, I sistemi socioeconomici locali, in M. REGINI (a cura di), La sociologia economica contemporanea, Laterza 2007

Controllo dell'apprendimento

discussioni in aula

Modalità della verifica

- Casi studio -

**_*_

LOCAL DEVELOPMENT

Town: Alessandria

Degree: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Gestione dei Beni Territoriali)

Address: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Instructor: Paolo Perulli

Credits: 6

Length (in hours): 30

Year: 3

Information

Current globalization processes will be analyzed through local development theory as a way of understanding the local-global connections

TEORIA POLITICA

Sede: Alessandria

Settore scientifico: sps/01

Corso di Laurea: Scienze Politiche, Economiche e Sociali (Scienze Politiche Comparate e Cultura Europea)

Il corso si tiene all'indirizzo: Via Cavour 84, 15121 Alessandria

Titolare del corso: Gabriella Silvestrini

Crediti: 6

Ore: 30

Anno: 3

Modalità di erogazione: Tradizionale

Modalità di frequenza: consigliata

Obiettivo del corso

Competenze e conoscenze attese

Conoscenze di tipo pluridisciplinare relative al fenomeno della guerra; la comprensione dei presupposti concettuali della nozione di guerra giusta; la capacità di applicare le conoscenze acquisite per valutare in modo critico i principali modelli teorici ed empirici impiegati attualmente nella letteratura specialistica e non.

Programma del corso

Argomento del corso sono le teorie della guerra giusta e della guerra regolare così come sono state elaborate nelle teorie del diritto naturale e nelle discipline politologiche. Si prenderanno inoltre in considerazione i diversi concetti di guerra presenti nel cosiddetto "modello Westfalia" e nello "jus publicum europaeum", nonché alcune fonti del diritto internazionale novecentesco.

Bibliografia - Testi d'esame

Per coloro che sostengono l'esame da 6 crediti (frequentanti e non frequentanti):

A. Parte comune a tutti: AA.VV, Guerra, in Enciclopedia delle Scienze sociali, vol. IV, Roma, Treccani, 1994, pp. 452-488 (voci di Mario Silvestri, Angelo Panebianco e Antonio Cassese).

B. Un testo a scelta fra i seguenti: 1) Tucidide, Il dialogo dei Melii e degli Ateniesi, a cura di L. Canfora, Venezia, Marsilio, 1992) F. de Vitoria, De iure belli, a cura di C. Galli, Roma-Bari, Laterza, 2005) J.-J. Rousseau, Estratto del progetto di pace perpetua dell'Abate Saint-Pierre; Giudizio sul progetto di pace perpetua dell'Abate Saint-Pierre (un'edizione a scelta).

C. Un testo a scelta fra i seguenti: 1) K. Waltz, L'uomo, lo Stato, la guerra. Un'analisi teorica, Milano, Giuffrè, 1998) M. Walzer, Guerre giuste e ingiuste (1977), Napoli, Liguori, 1990) J. Rawls, Il diritto dei popoli (1999), Milano, Edizioni di Comunità, 2001

Per coloro che sostengono l'esame da 9 crediti (frequentanti e non frequentanti):

A. Parte comune a tutti: Fascicolo di fotocopie disponibile in copisteria e in Biblioteca di Dipartimento.

B. Un testo a scelta fra i seguenti: 1) M. Cesa, Le ragioni della forza. Tucidide e la teoria delle relazioni internazionali, Bologna, il Mulino, 1994) F. de Vitoria, De iure belli, a cura di C. Galli, Roma-Bari, Laterza, 2005) J.-J. Rousseau, Estratto del progetto di pace perpetua dell'Abate Saint-Pierre; Giudizio sul progetto di pace perpetua dell'Abate Saint-Pierre (un'edizione a scelta).

C. Un testo a scelta fra i seguenti: 1) K. Waltz, L'uomo, lo Stato, la guerra. Un'analisi teorica, Milano, Giuffrè, 1998) M. Walzer, Guerre giuste e ingiuste (1977), Napoli, Liguori, 1990) J. Rawls, Il diritto dei popoli (1999), Milano, Edizioni di Comunità, 2001

Elenco dei testi compresi nel fascicolo di fotocopie per coloro che sostengono l'esame da 9 crediti

Parte prima

- 1) AA.VV, Guerra, in Enciclopedia delle Scienze sociali, vol. IV, Roma, Treccani, 1994, pp. 452-488 (voci di Mario Silvestri, Angelo Panebianco e Antonio Cassese).
- 2) M. Cesa, Le relazioni internazionali, in Il pensiero politico: idee, teorie, dottrine, a cura di G. Pasquino, Torino, Utet, 1999, vol. III, pp. 557-580.
- 3) N. Bobbio, Diritto e guerra, in Il problema della guerra e le vie della pace, Bologna, il Mulino, 1997, pp. 99-118.
- 5) Tucidide, Guerra del Peloponneso, Milano, Garzanti, 1974, pp. 372-381.

Parte seconda

- 6) F. de Vitoria, La questione degli Indios (1539), a cura di A. Lamacchia, Bari, Levante Editori, 1996, pp. 32-99.
- 7) U. Grozio, Il diritto della guerra e della pace (1625), in C. Galli (a cura di), Guerra, Roma-Bari, Laterza, 2004, pp. 63-71.
- 8) J. Locke, Due Trattati sul governo (1689), a cura di L. Pareyson, Torino, Utet, 1960, pp. 239-258; 383-441.
- 9) J.-J. Rousseau, Frammenti sulla guerra (1756), in Scritti politici, a cura di P. Alatri, Torino, Utet, 1970, pp. 474-494.
- 10) E. de Vattel, Il diritto delle genti (1758), in C. Galli (a cura di), Guerra, Roma-Bari, Laterza, 2004, pp. 82-99.

Modalità e descrizione della verifica

- Prove scritte -

E' prevista una prova finale scritta a risposte aperte. Le studentesse e gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare la docente. #